

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Ética
Código	
Titulación	Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º ó 2º
Créditos ECTS	1
Carácter	Obligatorio
Departamento	
Área	Sistemas Ferroviarios
Coordinador	José Ángel Ceballos

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Fernando Mugarza
Departamento	Organización Industrial
Área	
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se comunicará el primer día de clase.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
<p>Un rasgo que cada vez más propio de algunas ingenierías, que afecta directamente al carácter profesional del ingeniero, es su carácter generalista. Y un claro reflejo del mismo es la extraordinaria amplitud de actividades profesionales a las que pueden acceder. Desde esta perspectiva lejos de tratarse de una profesión cerrada sobre sí misma, el ejercicio profesional exige a estos ingenieros el reto de saber aportar su esfuerzo y conocimiento en contextos donde de manera inevitable y cotidiana se verán enfrentados a dilemas e implicaciones de carácter ético en lo profesional, que no sólo les afectarán personalmente, sino que además tendrán consecuencias más allá de sus propias vidas.</p> <p>Para hacer frente a estas situaciones no es suficiente con una mera sensibilidad ética, que en ocasiones se traduce en valoraciones fruto de meras intuiciones subjetivas acríticas. Por el contrario deben ser capaces de percibir las implicaciones éticas de las situaciones a las que se enfrentan y de las consecuencias que puedan seguirse de sus decisiones, para poder asumirlas con responsabilidad. Y ello desde la perspectiva de la justificación racional y fundamentada de sus criterios y valoraciones éticos.</p>	
<b>Prerrequisitos</b>	
No se exigen requisitos previos.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE ÚNICO:

1. Globalización. Ética y sociedad.
2. Programas nacionales e internacionales que impulsan la gestión ética de las organizaciones. El nuevo Marco Europeo en RSE, 2015-2020. Estrategia Nacional de la Responsabilidad Social.
3. La gestión ética de las organizaciones. Principios que avalan un programa de ética organizacional. Herramientas y elementos de gestión ética organizacional. Componentes de una gestión ética organizacional.
4. Sistemas de gestión de la ética en la empresa. Hoja de ruta para el desarrollo de sistemas de buen gobierno. Identificación adecuada de los principales riesgos. Sistemas de información y formación.
5. la Comunicación y la formación. Proyección externa.
6. Situación de las empresas líderes en España y Europa.
7. Q&A and “wrapp app”.

### Competencias – Resultados de Aprendizaje

#### Competencias

##### Competencias Básicas

- CB3. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB5. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

##### Competencias Específicas

- CE19. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Resultados de Aprendizaje

Al final de curso los alumnos deben ser capaces de:

1. Identificar, analizar y proponer soluciones a los conflictos éticos que puedan suscitarse con motivo del ejercicio profesional, defendiendo dichas soluciones en público.
2. Identificar los aspectos estructurales, organizativos y funcionales de una organización, que tienen una incidencia directa en la calidad ética de los comportamientos de los miembros de dicha organización.

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
1. <i>Lecciones magistrales</i> (5h, 100% presencial): exposición teórica de los contenidos del programa y reflexión en clase sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	<b>CB3, CB5,CE19</b>
2. <i>Sesiones prácticas</i> (5h, 100% presencial): desarrollo de casos prácticos en aula incentivando la participación directa y trabajo en grupo del alumno.	<b>CB3, CB5,CE19</b>
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
1. Estudio personal del alumno (10h, 0% presencial) que se dedicará al estudio de los conceptos tratados en las lecciones magistrales y a la revisión de los trabajos realizados en las sesiones prácticas.	<b>CB3, CB5,CE19</b>
2. Realización de un trabajo individual (10h, 0% presencial) en los que se valorará las competencias que el alumno va adquiriendo.	<b>CB3, CB5,CE19</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	PESO
<u>Realización de exámenes:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas.</li> <li>Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	<b>50%</b>
<u>Evaluación del Rendimiento.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de las sesiones prácticas y trabajos individuales y grupales.</li> <li>Asistencia y participación activa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos.</li> <li>Aplicación de conceptos a la resolución de problemas.</li> </ul>	<b>50%</b>  <b>10%</b>

Criterios de Calificación
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% la calificación del examen.</li> <li>50% la evaluación de las sesiones prácticas.</li> <li>10% la asistencia y participación en clase.</li> </ul> <p>El número máximo de faltas de asistencia permitidas para superar la asignatura es del 15% de las horas presenciales.</p>

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Dado que se trata de 5 únicas sesiones, al inicio de la asignatura el profesor aclarará la distribución en calendario de ejercicios prácticos.		

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Lección magistral	Resolución de problemas	Sesiones Prácticas	Evaluación
5		5	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos	
5	5	10	
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>1 (60 horas)</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2<sup>nd</sup> Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996.
- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brower. 2006.
- Etxeberría, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberría, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

### Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se facilitará bibliografía específica actualizada atendiendo a los temas vistos a los intereses manifestados por los alumnos.