

Abstract submission

Abstract reference: IFCU-82763

Abstract submitted on: Feb. 24, 2022, 10:56 a.m. (Last updated on: Feb. 24, 2022, 10:56 a.m.)

Theme / Tema / Thème / Tema: **University mission's dimensions**

Title: PROYECTO TERACOR: INTEGRANDO DOCENCIA, PRÁCTICA CLÍNICA E INVESTIGACIÓN EN UNA UNIDAD CLÍNICA DE PSICOLOGÍA

Abstract / Resumen / Résumé / Resumen:

UNINPSI es un centro universitario de psicología clínica donde cada año se forman más de 100 estudiantes de grado o máster de Psicología. Los estudiantes configuran equipos terapéuticos de 4-6 miembros, que observan sesiones clínicas reales en una sala contigua a la de la terapia a través de un espejo unidireccional y un sistema de micrófonos. Después de observar, mantienen sesiones de supervisión con su terapeuta-supervisor. En último año de máster, además, participan en las sesiones como co-terapeutas junto al terapeuta-supervisor.

TERACOR es un proyecto de investigación iniciado en 2021, dirigido a evaluar los resultados de este modelo formativo, que además pretende estudiar la efectividad terapéutica y la satisfacción de los pacientes con las distintas modalidades terapéuticas (co-terapia con terapeuta supervisor y terapeuta en formación /terapeuta-supervisor con equipo terapéutico de psicólogos en formación /un solo terapeuta). Se evalúa: estilo personal del terapeuta (en estudiantes y supervisor), evolución de las habilidades terapéuticas de los estudiantes, alianza en la supervisión y satisfacción con el modelo formativo recibido. Los pacientes son evaluados en: resultados terapéuticos, síntomas psicopatológicos, relaciones interpersonales, alianza terapéutica, eficacia percibida del tratamiento y satisfacción con la modalidad de tratamiento. Se discutirán los resultados preliminares obtenidos hasta mayo de 2022.

Bibliography / Bibliografía / Bibliographie / Bibliografía:

Ast, L., Florek, T. R., & Fanfoni, S. (2019). Co-therapy: A collaborative odyssey. *Journal of Systemic Therapies*, 38(1), 17–29.

Clark, P., Jeff Hinton, W., & Grames, H. A. (2016). Therapists' perspectives of the cotherapy experience in a training setting. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 38(2), 159–171

Fernández Álvarez, J.; Maristany, M. y Molinari, G. (2017) Breve escala de alianza de supervisión – forma terapeuta(BSAS-TF). Fundación Aiglé.

Hendrix, C. C., Fournier, D. G., & Briggs, K. (2001). Impact of co-therapy teams on client outcomes and therapist training in marriage and family therapy. *Contemporary Family Therapy: An International Journal*, 23(1), 63-82.

Maristany, M., Fernández Álvarez, J. y Silveyra, C. M. (2017). Escala Breve de Alianza de Supervisión: exploración de propiedades psicométricas. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Orlinsky, D. E., & Rønnestad, M. H. (2005). *How psychotherapists develop: A study of therapeutic work and professional growth*. Washington, DC: American Psychological Association.

Rønnestad, M. H. & Lundquist, K. (2009). *The Brief Supervisory Alliance Scale - Trainee Form*. Department of Psychology, University of Oslo.

Abstract submission

Abstract reference: IFCU-82763

Keywords:

entrenamiento terapéutico, equipo terapéutico, coterapia, efectividad terapéutica

Authors:

Elena Gismero-González - UNINPSI- Universidad Pontificia Comillas

Laura Bermejo-Toro - UNINPSI- Universidad Pontificia Comillas

Virginia Cagigal - UNINPSI- Universidad Pontificia Comillas

Rafael Jódar - UNINPSI- Universidad Pontificia Comillas

María Pilar Martínez - UNINPSI- Universidad Pontificia Comillas

Abstract submitter personal information:

Email address: egismero@comillas.edu

Notes: