

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de la economía global en el siglo XX
Código	
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	La asignatura se propone conocer los cambios y transformaciones en la economía global desde finales del siglo XIX hasta los inicios del siglo XXI, a partir de cuyo análisis puede comprenderse la naturaleza de la economía actual

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento	Economía
Despacho y sede	
e-mail	jramirez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Previa petición del alumno

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La asignatura proporciona una visión de conjunto y articulada de las diferentes dimensiones de la economía global así como de su evolución además de fomentar la argumentación económica a partir de hechos económicos.</p>
Prerrequisitos
<p>No existen formalmente requisitos previos.</p>

Competencias – Objetivos		
Competencias Genéricas del título-curso		
INSTRUMENTALES		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>

	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
SISTÉMICAS		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias Específicas del área-asignatura		
Comprensión del desarrollo histórico de la economía global		
RA1	<i>Comprende la evolución histórica de la economía global durante el siglo XX.</i>	
RA2	<i>Entiende las interrelaciones entre el desarrollo de la economía internacional y el desarrollo de economías nacionales.</i>	
RA3	<i>Comprende cómo conceptos económicos permiten interpretar circunstancias históricas reales.</i>	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1.- Economía mundial, economía internacional, economía global. Formación y consolidación de una economía global
Tema 2.- Economía mundial, economía internacional, economía global. Formación y consolidación de una economía global
Tema 3.- El período de entreguerras y la disgregación del orden económico clásico
Tema 4.- La expansión de postguerra, la llamada edad de oro del capitalismo y los esfuerzos desarrollistas
Tema 5.- El triunfo del capitalismo global
Tema 6.- Las turbulencias del capitalismo global: globalización financiera, inestabilidad y crisis entre siglos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado.</p> <p>A su vez, el trabajo no presencial debe ser acometido de forma individual y también en grupo. De hecho, a principios de curso se forman grupos de trabajo permanentes que realizan una parte importante de las actividades del curso.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1):	CGI3 CE11	100 %
Trabajos individuales/grupales (AF3):	CGI1 CG17 CE11	20 %

Exposiciones individuales/grupales (AF4)	CG11 CE11	40 %
Estudio personal y documentación (AF5)	CG11 CG17 CE11	0 %

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1 Examen: (Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto)	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Rigor en los conceptos - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Profundidad en el análisis - Claridad y concisión de la exposición. 	60 %
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas:	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar el ejercicio en el tiempo marcado - Fomentar la cooperación en el grupo - Preparación del tema 	15%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales:	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimiento de las pautas del profesor - Sistematización de los contenidos - Dominio del tema - Capacidad de transmisión 	15 %

SE5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> - Calidad y pertinencia de las intervenciones - Respuestas a preguntas formuladas - Implicación regular en las discusiones 	20 %
--	--	------

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para aplicar la ponderación de los criterios de calificación, es necesario obtener un **5** en el examen.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Foreman-Peck, James (1995): <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i>, Prentice Hall, Madrid.</p> <p>Frieden, J.A. (2013): <i>Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX</i>, Crítica, Barcelona.</p>

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Aldcroft, D. H. (2013): *La economía europea: 1914-2012*, Crítica, Barcelona.

Hobsbawm, Eric (1998): *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona.

Kindleberger, Charles y Aliber, Robert (2012): *Manías, pánicos y cracs: historia de las crisis financieras*, Ariel, Barcelona.

Maddison, Agnus (1997): *La economía mundial 1820-1992. Análisis y estadísticas*, Perspectivas OCDE, Madrid.

Martínez González-Tablas, Angel (2000): *Economía política de la globalización*, Ariel, Barcelona.

Niveau, Maurice (1968) *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Ariel, Barcelona.

Ontiveros, Emilio (1997): *Sin orden ni concierto: medio siglo de relaciones monetarias internacionales*, Escuela de Finanzas Aplicadas-AFI, Madrid.