

17

BIBLIOTECA
COMILLAS
Teología

La presencia pública de la Iglesia es una necesidad para nuestra sociedad. Es un reto ineludible para todo bautizado que entiende el testimonio como expresión natural de su fe. Lo es también para la construcción de la sociedad civil que requiere del compromiso de todas las estructuras implicadas en la vida social, particularmente de aquellas que han tenido y tienen un papel protagonista en su construcción.

Esta urgente y noble tarea requiere de agentes, de interlocutores capacitados para el encuentro, el diálogo, la reflexión intelectual y el testimonio creíble.

La presente obra se inspira en el paradigma Kolvenbach-Ledesma para ofrecer una herramienta que permita llevar a cabo su proyecto educativo en la Universidad. Este consiste, sintéticamente, en capacitar a los alumnos en la competencia laboral que requiere todo profesional *-utilitas-*; en la urgente necesidad de una globalización de la justicia que impregne nuestra convivencia *-iustitia-*; en el desarrollo de la persona de manera integral, buscando el crecimiento armónico de todas sus facultades *-humanitas-*; y en el cultivo de la dimensión espiritual innata a toda persona que facilita el reconocimiento del Dios de Jesucristo en todo lo que nos acontece *-fides-*.

Un equipo de profesores, expertos en los distintos órdenes de la teología, ofrecen un recorrido por los principales contenidos del credo católico para ahondar en la experiencia vivida para quienes participan del don de la fe, y para suscitar un conocimiento de nuestra cultura, historia y tradición con los no creyentes.

La segunda parte acoge algunos de los principales desafíos éticos en la actualidad, y ahondar, así, en la comprensión de los interrogantes y elementos presentes, al tiempo que ofrecer la luz que procede de la tradición eclesial.

Los temas se estructuran en torno al arte del discernimiento, expresión de lo más nuclearmente humano, manifestación de la madurez en el desarrollo moral del individuo y particular preocupación de la teología contemporánea.



CRISTIANISMO Y ÉTICA SOCIAL

Teología

J. M. APARICIO MALO (Coor.)



OTROS TÍTULOS DE ESTA COLECCIÓN

Pedro Rodríguez Panizo, *Disonancia acorde*. La significación teológica de la historia de las religiones según R.C. Zaehner, 528 pp.

Gabino Urbarri (ed.), *El ser sacerdotal*, Fundamentos y dimensiones constitutivas, 440 pp.

Pedro Fernández Castelao, *La escisión de lo creado*. Creación, libertad y caída en el pensamiento de Paul Tillich, 512 pp.

José García de Castro y Santiago Madrigal (eds.), *Mil gracias derramado*. Experiencia del Espíritu ayer y hoy, 708 pp.

Ángel Cordovilla (ed.), *Cristianismo y hecho religioso*, 300 pp.

Ángel Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe*. Manual de Teología Dogmática, 800 pp.

Miyako Namikawa, *Paciencia para madurar*, "Acostumbrar" para la comunión en San Ireneo de Lyon, 456 pp.

Manuel Sánchez Tapia, *Luz y salvación*. Jesucristo, el único iluminador salvífico en la Teología de San Agustín, 596 pp.

Roberto López Montero, *Un cuerpo de carne y sangre*. La cristología del Pseudo-Tertuliano, 184 pp.

Carmen Márquez Beunza, *Las iglesias cristianas en el apartheid en Sudáfrica*. Un análisis teológico del documento Kairós, 364 pp.

José Manuel Camaña y Pascual Cebollada (eds.), *Pensamiento Social Cristiano*, 320 pp.

Manuel Cabada Castro, *Crónica de un encuentro-desencuentro cultural*, 208 pp.

Manuel Revuelta González, *Enigmas históricos de la Iglesia española contemporánea*, 320 pp.

María del Mar Graña Cid (ed.), *El cielo*. Historia y espiritualidad, 552 pp.

Santiago García Mourelo, *Mística y acción*. Dialéctica y destino de la voluntad en la obra del joven Blondel, 368 pp.

Pablo Alonso Vicente y Santiago Madrigal Terrazas (eds.), *Teología con alma bíblica*, 464 pp.

PRÓLOGO

Fe cristiana, discernimiento y moral

0. INTRODUCCIÓN

El presente manual es la base que los profesores de la asignatura *Cristianismo y ética social* quieren ofrecer como referencia para sus alumnos, aunque no son ajenos a aquellas personas que, interesadas en una presentación de la fe cristiana en diálogo con la sociedad contemporánea y los retos que esta plantea, deseen adquirir una síntesis adecuada y una oportuna reflexión sobre las implicaciones que pueda tener.

La asignatura, específica de la Universidad Pontificia Comillas, se configura en el marco de su identidad católica y jesuítica. Todos los alumnos, independientemente del grado, la cursan como un complemento que la Universidad considera esencial.

1. MEMORIA Y ACTUALIDAD

Esta opción no es nueva. En su origen existía un departamento específico del que dependían cuatro asignaturas: Introducción al Hecho Religioso, Pensamiento Social Cristiano (I y II) y Preparación al sacramento del matrimonio. La primera gran transformación se produjo con la implantación del Plan Bolonia (1999), con el que se redujeron drásticamente los créditos asignados, lo que supuso la eliminación de la segunda y cuarta de las asignaturas mencionadas y la concentración de la primera y la tercera en una sola. Esto se tradujo en la elaboración de dos manuales que trataban de adaptarse a la legislación indicada, reduciendo y condensando los contenidos.

El proceso de los últimos años, llevado adelante por los profesores de la Facultad de Teología implicados en la Extensión Teológica y Pensamiento

Social Cristiano, ha querido hacer converger las dos partes de la asignatura; no solo en cuanto al profesorado, sino en lo referido a los sistemas competenciales de evaluación y calificación, así como a una mayor imbricación de los contenidos. Fruto de este prolongado y laborioso trabajo conjunto, es el presente manual, que se comprende como una puesta al día de la propuesta identitaria de la Universidad, tanto por la necesaria actualización de los temas que van emergiendo en la sociedad y aquilatándose en las disciplinas teológicas que comprende, como en vistas a ofrecer una síntesis aún más equilibrada, homogénea y completa.

2. OPCIONES Y CONVERGENCIAS

El eje de comprensión que vertebra la asignatura es típicamente ignaciano: el discernimiento. Si bien este ejercicio es complejo y específico de los Ejercicios Espirituales de san Ignacio, se ha querido tomar en sentido amplio; alienándose y concretando el paradigma Ledesma-Kolvenbach (2008), y atendiendo a la necesaria lucidez, capacidad de análisis, y decisión que se pretende sean adquiridos por cualquier alumno formado en la Universidad Pontificia Comillas.

Profundizando en esta cuestión, el paradigma Ledesma-Kolvenbach pone el acento en las cuatro finalidades –o *metacompetencias*– de toda Universidad jesuítica. A saber:

Utilitas o dimensión práctica: resalta la finalidad práctica de la Universidad, poniendo el foco en lograr que los alumnos adquieran los conocimientos y competencias necesarias, que les permitan dar lo mejor en el campo de especialización que hayan elegido. Se trata de una excelencia con sentido.

Iustitia o dimensión social: trata de educar mujeres y hombres que puedan abrazar y promover todo lo que debe hacerse para construir unas estructuras sociales, económicas y políticas justas.

Humanitas o la dimensión humanista: desde sus comienzos, la tarea educativa de los jesuitas se ha centrado en la excelencia humana: personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas –las clásicas cuatro C–, a las que nuestro actual Rector, Dr. D. Enrique Sanz Giménez-Rico, SJ, suma una quinta: críticas. Esta dimensión incorpora también un matiz importante relacionado con la formación intelectual y racional de la persona.

Fides o dimensión religiosa: apela al ámbito religioso-trascendente de la persona; no solo en sentido amplio, sino específico de la fe cristiana, en el contexto de la Iglesia católica y el carisma ignaciano.

Estas cuatro dimensiones o *metacompetencias* quieren ofrecerse de forma unificada y permear toda acción de la Universidad, que pone en el cen-

tro a la persona, a cada persona, especialmente a los alumnos. Expresión de ello es la presente asignatura, al ofrecerse como una oportunidad para profundizar y concretar estas líneas de fondo a cada egresado.

De manera semejante, las cuatro preferencias apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, surgidas de la Congregación General 36 (2019) y con una validez de diez años, pueden verse reflejadas, tanto en las opciones de fondo del manual, como en algunos de sus temas concretos.

Mostrar el camino hacia Dios se expresa en el eje de comprensión del manual, desde la práctica del discernimiento; no solo en el análisis y valoración de las sociedades complejas que habitamos, sino, también, en la alternativa al secularismo imperante.

La preferencia *caminar con los excluidos* es patente en la rica y fecunda propuesta del Doctrina Social de la Iglesia, así como en las opciones del Dios Trino que provoca, sostiene e impulsa nuestra fe.

Acompañar a los jóvenes en camino ha sido el acorde de fondo al tratar los temas, tanto desde la inquietud por hacerlos comprensibles, como desde la preocupación por mostrar su urgencia y cercanía a la realidad juvenil.

Por último, la preferencia por *cuidar de la casa común* es patente al dedicar a ello uno de los capítulos del presente manual y, también, al afrontar las diversas causas que provocan el deterioro de nuestra tierra, como, por ejemplo, la usencia de cuidado y promoción de la dignidad de la persona, la creación de sociedades política y económicamente justas, el respeto y la tolerancia y promoción de la libertar religiosa, etc.

3. CONCRECIÓN Y DESARROLLO

A partir de estas opciones e inquietudes, el manual se desarrolla de la siguiente manera. El primer elemento propuesto para el discernimiento es la persona, el sujeto que discierne, queriendo focalizar la mirada en dos dimensiones inherentes a todo ser humano: la espiritual y la moral (caps. 1 y 2). Desde aquí, el ser humano está situado en el mundo y junto a otros semejantes. Por eso, el capítulo tercero quiere ofrecer una mirada a la complejidad social que habitamos y construimos y, el capítulo cuarto, desarrolla el valor constitutivo de la persona en su dignidad.

El segundo elemento que discernir es la cuestión religiosa, desde la perspectiva e interés de la teología católica. Así, inicialmente, se propone el estudio del Hecho Religioso (cap. 5) y el acercamiento a la religión en el mundo secular y plural (cap. 6). A partir de esta base, se invita a profundizar en los elementos básicos de la fe cristiana, desde la perspectiva católica, que constituyen el fundamento del desarrollo posterior. En concreto, el capítulo

séptimo –Elementos esenciales del cristianismo– se refiere al Dios Trino, a su revelación en la Sagrada Escritura y en la Tradición; dos caminos que surgen de un mismo manantial, y tienden unidas y complementarias hacia su único destino: Jesucristo. Sobre su persona y misterio, el capítulo octavo se detiene, horadando en su identidad. Por último, el capítulo noveno, versa sobre la Iglesia, en su origen histórico y teológico, a partir de sus cuatro dimensiones esenciales; dentro de este tema, como un fruto del Espíritu, es tratado el carisma ignaciano.

Con estos elementos como fundamento y orientación, se propone una mirada que sepa discernir la complejidad del mundo según la Doctrina Social de la Iglesia. Esta es desarrollada históricamente en el capítulo décimo y explicitada en los sucesivos, en temas monográficos. A saber: los Derechos Humanos (cap. 11), la ecología (cap. 12), la vida (cap. 13), la familia (cap. 14), el fenómeno de la violencia (cap. 15), la movilidad humana (cap. 16), la vida política (cap. 17) y la economía (cap. 18).

4. INVITACIÓN

Como se puede observar, el proyecto es ambicioso, pero creemos en la necesidad de profundizar en estas cuestiones que, lejos de ser meramente académicas, inciden en la vida concreta de toda persona. Estamos convencidos de que sólo desde una persona que sepa situarse en la sociedad desde unos principios sólidos –los de la fe cristiana–, con una mirada atenta y crítica y una voluntad decidida a favor de la dignidad del ser humano, se podrá transformar el mundo en la «casa común»¹, que todos deseamos, y la sociedad en la «fraternidad universal»², que anticipan los «cielos nuevos y la tierra nueva prometidos» (cf. Is 65, 17; Ap 21, 1).

¹ Cf. Francisco. *Carta encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la casa común* (2015), n. 1.

² Cf. Francisco. *Carta encíclica Fratelli tutti sobre la fraternidad y la amistad social* (2020), n. 9.

ÍNDICE

Prólogo. Fe cristiana, discernimiento y moral	21
<i>Santiago García Mourelo - José Manuel Aparicio Malo - Rafael Amo Usanos</i>	
0. Introducción	21
1. Memoria y actualidad	21
2. Opciones y convergencias	22
3. Concrección y desarrollo	23
4. Invitación	24
CAPÍTULO 1: LA PERSONA ENTENDIDA COMO SER ESPIRITUAL Y QUE TRASCIENDE. ¿EL SER HUMANO TIENE CAPACIDADES PRIVILEGIADAS?	
<i>José Manuel Aparicio Malo</i>	
0. Introducción	25
1. Las evidencias arqueológicas	25
2. Distintos modos de comprensión de la realidad	28
3. La distinción de planos en el orden espiritual	31
4. Inteligentes racionales, espirituales y religiosos	34
4.1. La propuesta de las inteligencias múltiples de H. Gadner	36
4.2. Las inteligencias complementarias de D. Goleman	37
4.3. El final del itinerario: la inteligencia espiritual de D. Zohar e I. Marshall	38
5. La inteligencia espiritual en el marco de la teología	46
6. Una idea final	49
CAPÍTULO 2: LA DIMENSIÓN MORAL HUMANA. LIBERTAD, DISCERNIMIENTO Y ACCIÓN	
<i>José Manuel Caamaño López</i>	
0. Introducción	51

1. Las paradojas y límites de la libertad humana	52
2. La realización de la libertad: opción fundamental	52
2.1. Opción fundamental y anhelo de felicidad	52
2.2. La opción de seguir a Jesús: un camino de felicidad	55
2.3. Opción fundamental y libertad: vivir en el Espíritu	57
2.4. Opción fundamental y actitudes morales	59
2.5. Opción fundamental, actitudes y actos	61
3. El discernimiento moral: hallar la voluntad de Dios en lo concreto .	62
4. La valoración moral de los actos	66
5. Una idea final	68
CAPÍTULO 3: UN MUNDO EN TRANSICIÓN. UNA VISIÓN DESDE LA IGLESIA	71
<i>Rafael Amo Usanos – Sebastián Mora Rosado – Jesús Sánchez Camacho</i>	
0. Introducción	71
1. La metamorfosis del mundo	72
2. Un mundo globalizado: esfera socioeconómica, política y cultural ..	75
2.1. La esfera socioeconómica: la cultura del descarte	76
2.1.1. Desigualdad y pobreza: la lógica de la expulsión	78
2.1.2. Desigualdad en el acceso a oportunidades vitales	81
2.1.3. Desigual reparto de riesgos	82
2.2. La esfera política: entre la desafección, el elitismo democrático y los populismos	83
2.3. La esfera cultural: la persona en la encrucijada	86
2.4. La nueva era de la comunicación digital	89
3. Las ambivalencias del fenómeno religioso en el mundo	92
4. Una idea final	95
CAPÍTULO 4: LA PERSONA, SER VALIOSO. LA DIGNIDAD: HISTORIA, CONTENIDO Y TEOLOGÍA	97
<i>Rafael Amo Usanos</i>	
0. Introducción	97
1. El costoso aprendizaje de la dignidad	97
2. ¿Qué es la dignidad? Un primer acercamiento	100
2.1. Una primera explicación lingüística	101
2.2. Historia del concepto dignidad	102
2.2.1. La Roma clásica	102
2.2.2. El cristianismo y la dignidad	103
2.2.3. La dignidad en el humanismo renacentista	104
2.2.4. La dignidad en la Ilustración	105
2.2.5. La dignidad en las democracias modernas	106

ÍNDICE

2.2.6.	La dignidad más allá del ser humano	107
2.2.7.	Conclusión	108
3.	¿Qué es la dignidad? Reflexión sistemática	108
3.1.	Arquitectura interna de la dignidad	108
3.1.1.	La adecuación semántica	109
3.1.2.	El carácter performativo	110
3.2.	La persona humana, toda persona humana, es digna	110
3.2.1.	La elevación y su relación con la estructura de la persona	110
3.2.2.	La adecuación semántica	111
3.2.3.	Autonomía y su relación con la ontología de la persona	113
3.3.	¿Se puede extender la dignidad?	114
4.	Teología cristiana de la dignidad	115
4.1.	La dignidad humana en la Biblia: el hombre a imagen y semejanza de Dios	115
4.1.1.	¿Qué quiere decir la expresión imagen y semejanza? ..	116
4.2.	La teología cristiana de la dignidad humana	118
5.	Una idea final	120
CAPÍTULO 5: EL HECHO RELIGIOSO. NÚCLEO ESENCIAL, ESTRUCTURA Y PLURALIDAD		
		123
<i>Santiago García Mourelo</i>		
0.	Introducción	123
1.	Perspectivas de estudio del hecho religioso	123
2.	Hacia el núcleo esencial de la religión	125
3.	Estructura y diversidad del hecho religioso	128
3.1.	El ámbito de lo sagrado	129
3.2.	La actitud religiosa	130
3.3.	El mundo de las mediaciones 1	133
3.4.	El misterio	136
3.4.1.	Dualismo	137
3.4.2.	Monismo	138
3.4.3.	Ausencia de representación del misterio	140
3.4.4.	Monoteísmo	141
4.	Teología de las religiones y diálogo interreligioso	143
4.1.	Desarrollo y estado de la cuestión	143
4.2.	Documentos del Magisterio	146
4.3.	Caminos abiertos por recorrer	149
5.	Anexos	153
5.1.	Esquema histórico de las religiones	153

5.2.	Diversidad interna y elementos característicos de las principales religiones	154
5.2.1.	Hinduismo	154
5.2.2.	Budismo	157
5.2.3.	Islam	161
CAPÍTULO 6: LA RELIGIÓN EN UN MUNDO SECULAR Y PLURAL. SER CREYENTE EN EL SIGLO XXI		
	<i>Carmen Márquez Beunza</i>	169
0.	Introducción	169
1.	La sociedad moderna, una sociedad secularizada: perspectiva histórica	171
1.1.	El proceso secularizador de la Modernidad: perspectiva histórica	171
1.2.	Un mundo en transformación: cambio en los escenarios político, filosófico y científico	172
1.3.	La Ilustración europea y su impacto en el mundo religioso	174
1.4.	Las raíces cristianas de la Modernidad	177
1.5.	La presencia pública de la religión en las sociedades seculares contemporáneas	178
2.	Los creyentes del siglo XXI: la fe en un mundo secular y plural	181
2.1.	¿Religiosidad fuera de las religiones?: el desplazamiento y los límites de lo religioso	181
2.2.	Características definitorias de la religiosidad contemporánea .	182
2.2.1.	Individualización de lo religioso: de la religión institucional a la religión personal	182
2.2.2.	Religión sincrética a la carta	183
2.2.3.	Religiosidad «desinstitucionalizada» y desvinculación dogmática: creencia sin pertenencia y pertenencia sin creencia	184
2.2.4.	La búsqueda de experiencia: un anhelo del creyente contemporáneo	185
2.2.5.	Ser creyente en el contexto contemporáneo	186
2.3.	El preocupante auge de los fundamentalismos religiosos	187
2.3.1.	Las sociedades seculares modernas, ¿un contexto propicio para los fundamentalismos?	187
2.3.2.	Los orígenes del término «fundamentalismo» y la cuestión de la interpretación de la Biblia	191
3.	Una idea final	193

ÍNDICE

CAPÍTULO 7: REVELACIÓN, ESCRITURA Y TRADICIÓN. ELEMENTOS	
ESENCIALES DEL CRISTIANISMO	195
<i>Víctor Herrero de Miguel – Santiago García Mourelo</i>	
0. Introducción	195
1. Experiencia, lenguaje y conocimiento de Dios	196
2. Dios Persona. El cristianismo como monoteísmo trinitario	198
2.1. Dios se dice a sí mismo	199
2.2. Dios es y llama a la relación	201
2.3. Dios es y llama a la comunión en el amor	202
3. Dios Palabra. La Biblia como Escritura Sagrada del cristianismo	204
3.1. La realidad humana del lenguaje	204
3.1.1. Lenguaje como capacidad de expresión	204
3.1.2. Lenguaje como modulación particular de una capacidad idéntica	205
3.1.3. Lenguaje como creación personal	206
3.1.4. Lenguaje como obra concreta	207
3.2. La Biblia, una biblioteca de vida	208
3.2.1. La Biblia del pueblo de Israel	208
3.2.2. La Biblia cristiana	212
3.3. Cuestiones de hermenéutica	215
3.3.1. Revelación: historia y palabra	216
3.3.2. Inspiración: verdad, unidad, sacramento e integridad ..	217
3.3.3. El arte de interpretar	218
4. Dios Historia. La Tradición en el cristianismo	220
4.1. Memoria, Tradición y tradiciones	220
4.2. Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio	222
5. Una idea final	224
6. Anexos	225
6.1. Estructuración de los libros en la Biblia	225
6.2. Abreviaturas de los libros en la Biblia	225
6.2.1. Antiguo Testamento	225
6.2.2. Nuevo Testamento	227
CAPÍTULO 8: JESUCRISTO. MISTERIO DE DIOS – MISTERIO DEL HOMBRE	
BRE	229
<i>Ángel Cordovilla Pérez – Samuel Sueiro Expósito</i>	
0. Introducción	229
1. Jesucristo: persona, misión y misterio	229
1.1. El acceso a Jesús: hechos, testigos y textos	230
1.1.1. Hechos	230
1.1.2. Testigos	231
1.1.3. Textos	233

1.2.	Método: aproximación histórica, filosófica y teológica	234
1.2.1.	Aproximación histórica	234
1.2.2.	Aproximación filosófica	235
1.2.3.	Aproximación teológica	236
1.3.	Contenido: la confesión de fe en Jesucristo como Mesías y Señor	236
2.	La misión de Jesús: ¿qué hizo?	238
2.1.	La novedad de su mensaje: el contenido de su predicación ...	238
2.1.1.	El Abbá (la oración de Jesús)	238
2.1.2.	El reino de Dios (parábolas y signos)	240
2.2.	El impacto de su conducta: la forma de vida de Jesús	241
2.2.1.	La llamada al seguimiento y la comunidad del reino .	241
2.2.2.	Misericordia y comensalidad	242
2.2.3.	Fidelidad y libertad ante la ley	243
2.3.	El doble anclaje de su vida: Dios-con-nosotros	244
2.3.1.	Hijo del Padre y Ungido por el Espíritu	244
2.3.2.	Hermano y Salvador de los hombres	245
3.	El misterio pascual: ¿cómo lo hizo?	245
3.1.	La muerte	246
3.1.1.	Entregado en manos de los hombres (condena religiosa y política)	247
3.1.2.	Jesús se entrega libremente (consciencia y voluntad) .	248
3.1.3.	El Hijo único entregado por el Padre (sentido teológico de su muerte)	249
3.2.	La resurrección	250
3.2.1.	Los testimonios de la resurrección (confesiones de fe y tradición narrativa)	251
3.2.2.	La revelación definitiva de Dios (acreditación y profundidad de su misión)	252
3.2.3.	La eternidad en el tiempo (don del Espíritu y misterio de la Iglesia)	253
4.	La identidad de Jesús: ¿quién es?	254
4.1.	Los títulos cristológicos	254
4.2.	La singularidad de Jesús (verdadero Dios y verdadero hombre) .	256
4.3.	Contemporáneo de todo hombre	257
CAPÍTULO 9: LA IGLESIA. COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS DE JESÚS .		259
<i>Carmen Márquez Beunza – Javier Cía</i>		
0.	Introducción	259
1.	Credo ecclesiam: la dimensión eclesial de la fe cristiana	260
2.	De dónde viene la Iglesia: su origen trinitario	262
3.	La pregunta por la fundación de la Iglesia	263

ÍNDICE

4. Edificada sobre el fundamento de los apóstoles: La Iglesia apostólica como norma y fundamento de la Iglesia de todos los tiempos ...	265
5. La naturaleza de la Iglesia y sus dimensiones esenciales	266
6. San Ignacio de Loyola y la Compañía de Jesús: un modo de ser Iglesia	270
6.1. Ignacio de Loyola: discernir la voluntad de Dios	270
6.1.1. Un joven en búsqueda	270
6.1.2. Ignacio, peregrino	271
6.1.3. La experiencia ignaciana	272
6.2. Los primeros jesuitas	273
6.2.1. La universidad, lugar de encuentro de Ignacio y sus primeros compañeros	273
6.2.2. «Amigos en el Señor»: un proyecto hecho realidad	274
6.3. La Compañía de Jesús, una orden religiosa de la Iglesia	275
6.4. Los ejercicios espirituales: un instrumento para buscar y hallar la voluntad de Dios	279
7. Una idea final	280
CAPÍTULO 10: PRINCIPIOS Y VALORES PERMANENTES. EL MENSAJE SOCIAL DEL CRISTIANISMO: LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	
<i>José Castro Cea</i>	
0. Introducción	283
1. La dimensión social del cristianismo	284
1.1. La historia como historia de salvación	285
1.2. Lectura social de la Biblia	285
1.3. Antropología cristiana como eje de la DSI	288
1.3.1. La dimensión histórica y trascendente del ser humano ..	289
1.3.2. Libertad-autonomía	289
1.3.3. Sociabilidad	290
1.3.4. El mal y el pecado	290
1.4. La DSI como misión de la Iglesia	291
2. Desarrollo histórico de la DSI	292
2.1. La DSI y sus etapas	292
2.1.1. De León XIII a Pío XII	293
2.1.2. De Juan XXIII a Pablo VI	295
2.1.3. De Juan Pablo II a Francisco	298
3. Metodología de la DSI	303
3.1. Metodología	303
3.2. Los Principios de la DSI	305
3.2.1. El fundamento originante: la dignidad de la persona humana	305

3.2.2. El bien común	306
3.2.3. El destino universal de los bienes	307
3.2.4. El principio de subsidiaridad	307
3.2.5. El principio de solidaridad-participación	308
3.3. Comprensión orgánica de la sociedad	309
4. Una idea final	310

CAPÍTULO 11: DERECHOS HUMANOS. LA NUEVA GRAMÁTICA UNIVERSAL

Alejandro Sanz Peinado

0. Introducción	311
1. Presupuestos metodológicos y epistemológicos	312
1.1. El derecho y los valores. Ser y deber ser	312
1.2. El derecho como realización de la libertad y la justicia	313
1.3. El derecho natural: logos, cosmos, physis y nomos	314
2. Los derechos humanos: definición, fundamentación y notas principales	315
3. Historia de los derechos humanos	320
3.1. Generaciones de derechos humanos	320
3.2. El proceso histórico de los derechos humanos	321
4. La Iglesia ante los derechos humanos	325
5. Los derechos humanos ante un nuevo paradigma	328
5.1. El horizonte de los derechos humanos ante un nuevo paradigma	328
5.2. Algunos problemas y desafíos en torno a los derechos	331
6. Derechos y deberes	334
7. Una idea final	335

CAPÍTULO 12: LA BÚSQUEDA DE LA SOSTENIBILIDAD Y LA ECOLOGÍA INTEGRAL. ¿QUÉ FUTURO DEJAREMOS A LAS PRÓXIMAS GENERACIONES?

Jaime Tatay Nieto SJ

0. Introducción	339
1. La ecología como síntesis de las ciencias naturales	340
1.1. La nueva era del antropoceno	340
1.2. Los límites planetarios	341
1.3. Sostenibilidad fuerte y débil	342
2. La ecología como movimiento sociopolítico	343
2.1. Las cumbres internacionales de desarrollo sostenible y la legislación ambiental	343
2.2. Los movimientos ecologistas y los partidos verdes	345

ÍNDICE

2.3. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio a los Objetivos de Desarrollo Sostenible	346
3. La ecología como nuevo horizonte ético	347
3.1. El modelo de los círculos expansivos de consideración moral ..	348
3.2. Valor instrumental, valor intrínseco, valor sistémico	349
3.3. El debate en torno al antropocentrismo	350
4. La ecología como cuestión religiosa	351
4.1. La contribución de las religiones al debate de la sostenibilidad ..	352
4.2. La convergencia interreligiosa y el cuidado de la creación	353
5. La ecología, la DSI y la propuesta de la ecología integral	353
5.1. Del desarrollo humano integral a la ecología integral	355
5.2. Siete claves ético-teológicas que articulan la EI	356
5.2.1. Profética	356
5.2.2. Ascética	357
5.2.3. Sacramental	358
5.2.4. Soteriológica	359
5.2.5. Comunitaria	360
5.2.6. Sapiencial	361
5.2.7. Escatológica	362
6. Una idea final	364
CAPÍTULO 13: BIOÉTICA Y EL CUIDADO DE LA VIDA VULNERABLE.	
¿QUÉ VIDA? ¿DESDE CUÁNDO Y HASTA CUÁNDO? ¿CÓMO?	365
<i>Carmen Massé García</i>	
0. Introducción	365
1. Significado y valor de la vida	365
1.1. Bioética: puente entre ciencia y conciencia, entre la generación presente y la futura	367
1.2. Las amenazas de la vida de ayer y de hoy	370
2. La ciencia y la técnica en el cuidado de la vida: ¿todo lo técnicamente posible es éticamente aceptable?	371
3. Bioética del comienzo de la vida humana	373
3.1. ¿Cuándo comienza la vida humana? La propuesta ética cristiana	373
3.2. El cuidado de la vida incipiente: propuesta ética del Magisterio sobre el aborto y la reproducción asistida	377
4. Bioética del final de la vida humana	379
4.1. Muerte digna: algunos conceptos fundamentales	380
4.2. El cuidado de la vida que termina: propuesta ética del Magisterio de la Iglesia	382
5. Una idea final	385

Anexo 1. Testamento vital de la Conferencia Episcopal Española	385
Anexo 2. Principales documentos magisteriales sobre bioética	387
CAPÍTULO 14: LA FAMILIA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. UNA INSTITUCIÓN SIEMPRE VÁLIDA Y SIEMPRE EN RENOVACIÓN	389
<i>José Manuel Caamaño López</i>	
0. Introducción	389
1. El concepto de familia y su compleja realidad	391
2. La familia como institución social básica	394
3. La familia como creadora de bienestar social	395
4. La preocupación de la DSI por la familia	397
4.1. El matrimonio como base de la familia	399
4.2. La familia como «célula primera y vital de la sociedad» (FC 42) ..	401
4.3. La familia como «comunidad transmisora de valores	401
4.4. La familia, sujeto de derechos, pero también de deberes	402
4.5. La situación especial de la familia migrante	403
4.6. La familia y el desarrollo humano integral	404
4.7. La familia como «Iglesia doméstica»	406
5. Una idea final	406
CAPÍTULO 15: VIOLENCIA: GUERRA Y PAZ. ¿SOÑANDO CON UNA ÚNICA HUMANIDAD?	409
<i>José Luis del Castillo, OSA</i>	
0. Introducción	409
1. Violencia: concepto y causas	410
2. Los fenómenos violentos	412
2.1. Redes sociales y violencia	412
2.2. Violencia de género	413
2.3. Abuso a menores	414
2.4. Bullying: acoso moral y maltrato entre escolares	415
2.5. Moobing: acoso moral en el trabajo	416
2.6. La violencia en la Doctrina Social de la Iglesia	417
2.7. La guerra	417
2.7.1. Concepto	418
2.7.2. Teoría de la «guerra justa»	419
2.7.3. Hacia una reformulación de la «guerra justa»	420
3. Iglesia y violencia	423
3.1. La violencia en la Doctrina Social de la Iglesia	424
3.1.1. Violencia de género	424
3.1.2. Abusos a menores	425
3.1.3. Terrorismo internacional	426

ÍNDICE

3.2. La paz en la DSI	426
3.2.1. La aportación de Benedicto XV	427
3.2.2. La aportación de Pío XI	428
3.2.3. La aportación de Pío XII	428
3.2.4. La aportación de Juan XXIII	428
3.2.5. La aportación de Gaudium et spes	429
3.2.6. La aportación de Pablo VI	430
3.2.7. La aportación de Juan Pablo II	431
3.2.8. La aportación de Benedicto XVI	431
3.2.9. La aportación de Francisco	431
4. El perdón	434
5. La no-violencia	436
6. Una idea final	437
CAPÍTULO 16: LA MOVILIDAD HUMANA DESDE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA. LAS MIGRACIONES COMO EXPRESIÓN DEL DESAFÍO DE LA GLOBALIZACIÓN	
<i>José Manuel Aparicio Malo</i>	
0. Introducción	439
1. La perspectiva histórica: las migraciones como dinámica descriptiva del género humano	440
2. La perspectiva de las relaciones internacionales: movilidad en el marco de las fronteras	440
3. La perspectiva cultural: nacionales, extranjeros e integración	442
3.1. El arraigo como expresión del bienestar	445
3.2. Los interrogantes del modelo Estado-nación-frontera	446
4. La perspectiva sociológica: un fenómeno estructural	447
5. La perspectiva económica y demográfica: las sociedades del futuro ..	448
6. La perspectiva jurídica: el marco de los derechos humanos	450
7. La perspectiva política: el estatuto del ciudadano en el marco del Estado-nación-frontera	452
8. La perspectiva psicológica: el precio que pagar, el síndrome de Ulises	455
9. La perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia	456
9.1. Una preocupación creciente en diálogo con los signos de los tiempos	459
9.2. Proteger	460
9.2.1. Derecho a no tener que emigrar	460
9.2.2. Derecho a poder emigrar y derecho de los estados al control de fronteras	461
9.2.3. Derecho al reconocimiento de la ciudadanía mundial ..	462

9.3.	Acoger	462
9.3.1.	Encuentro personal y compasivo	463
9.3.2.	Atención humanitaria a los emigrantes irregulares	463
9.3.3.	Colaboración con otras entidades y organismos	463
9.4.	Promover	464
9.4.1.	Compromiso con la acogida	464
9.4.2.	Compromiso por parte de las comunidades cristianas .	465
9.4.3.	Necesidad de los reconocimientos administrativos	465
9.4.4.	Contribución a una sociedad presidida por el bien común	466
9.5.	Integrar	466
9.5.1.	Apertura a proyectos interculturales	466
9.5.2.	Derecho a la integración	467
10.	Una idea final	467
CAPÍTULO 17: POLÍTICA. ¿SOÑANDO CON UNA ÚNICA HUMANIDAD? .		469
<i>José Castro Cea</i>		
0.	Introducción	469
1.	Animal político	470
1.1.	La política como proyecto en común	471
1.2.	La política como poder	472
2.	Política, religión y cristianismo	474
2.1.	La íntima relación entre política y religión	474
2.2.	Dad a Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César .	475
2.2.1.	Jesús y la política	475
2.2.2.	El cristianismo ante el Imperio	476
2.2.3.	Agustinismo político y cesaropapismo	478
2.2.4.	La síntesis escolástica	479
2.3.	La irrupción de la autonomía	481
2.3.1.	Autonomía y secularización de la política	482
2.3.2.	El contrato social y las narrativas de la modernidad: individuo y sociedad	483
2.3.3.	Modernidad, política y religión	483
3.	La DSI y la política	485
3.1.	Ideologías y cristianismo	486
3.2.	Iglesia y Estado: el pluralismo y la libertad religiosa (DH)	487
3.3.	Iglesia y Estado: la autonomía de la política	488
3.3.1.	La legitimidad del Estado: derecho y moral	488
3.3.2.	La democracia y el proyecto de convivencia digna	490
3.4.	La participación de los cristianos en política	491
4.	Una idea final	493

ÍNDICE

CAPÍTULO 18: ECONOMÍA. ECONOMÍA Y ÉTICA: UNA RELACIÓN NECESARIA	495
<i>José Castro Cea</i>	
0. Introducción	495
1. Perspectiva antropológica de la economía desde la DSI	497
2. El agente económico desde la DSI	497
2.1. Lectura crítica del concepto del homo oeconomicus y perspectiva del agente económico desde la DSI	498
2.2. La dimensión social de la economía	499
2.2.1. Modelo liberal	500
2.2.2. El Modelo socialista	501
2.3. Visión orgánica de la sociedad de la DSI	502
3. El desarrollo en el marco de la globalización	504
3.1. La comprensión del desarrollo	505
3.1.1. Un desarrollo integral y sostenible	505
3.2. Orientaciones de la DSI	506
4. La Empresa	509
4.1. La empresa como institución clave de la acción económica ...	509
4.2. Comprensión holística de la empresa	509
4.3. Comprensión de la empresa desde la DSI	510
4.4. Empresa, internalización y mercados financieros	512
4.4.1. Internacionalización	512
4.4.2. Mercados financieros	513
5. El trabajo	515
5.1. Comprensión antropológica y teológica del trabajo	515
5.2. La dimensión objetiva y subjetiva del trabajo	516
5.2.1. Derechos del trabajador	517
5.2.2. El salario justo y sus criterios	518
5.2.3. Las condiciones de trabajo	519
6. Una idea final	519
BIBLIOGRAFÍA	521