



Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Grado en Relaciones
Internacionales

Trabajo Fin de Grado

Análisis del papel de la Unión Europea en el ámbito de Cooperación para el Desarrollo en Iberoamérica

comparación de Colombia y Haití como casos de
éxito y de fracaso

Estudiante: **Blanca Ferrer Pérez – Blanco**

Director: Ileana Daniela Serban

Madrid, Junio, 2024

ÍNDICE

0. RESUMEN EJECUTIVO	3
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. MARCO TEÓRICO	6
3. OBJETIVOS.....	16
4. METODOLOGÍA DE TRABAJO	17
5. CAPÍTULOS DE CONTENIDO	18
5.1 Programas implantados: Colombia.....	20
5.1.1 Contexto	20
5.1.2 Desafíos	20
5.1.3 Programas	23
5.1.4 Análisis	26
5.1.5 Resultados.....	30
5.2 Programas implantados: Haití	32
5.2.1 Contexto	32
5.2.2 Desafíos	33
5.2.3 Programas	36
5.2.4 Análisis	38
5.2.5 Resultados.....	44
6.CONCLUSIONES Y LIMITACIONES	47
7. BIBLIOGRAFÍA.....	52
8. ANEXOS.....	60

0. RESUMEN EJECUTIVO

Este trabajo de fin de grado tiene como objetivo analizar la eficacia de la ayuda proporcionada por la Unión Europea en el ámbito de la cooperación para el desarrollo en dos países de Iberoamérica: Colombia y Haití. A través de un análisis comparativo, se pretende evaluar el éxito y fracaso de las políticas de desarrollo implementadas en ambos países, identificando los factores que han influido en los distintos resultados obtenidos.

El análisis se basa en una metodología mixta, combinando datos cuantitativos y cualitativos. Los criterios de evaluación incluyen la definición de objetivos, el enfoque en los resultados, las asociaciones inclusivas y la transparencia y rendición de cuentas.

Palabras clave: Cooperación Internacional, Desarrollo Sostenible, Unión Europea, Colombia, Haití, Gobernanza, Eficacia de la Ayuda

1. INTRODUCCIÓN

En un panorama internacional cada vez más globalizado, donde la colaboración entre países constituye uno de los principales ejes de la dinámica internacional, el objetivo de este trabajo es analizar los programas y proyectos impulsados por la Unión Europea en la región de América Latina y Caribe dentro del marco de Cooperación para el Desarrollo, concretamente en los países de Colombia y Haití, para determinar los factores que han influido en la distinta recepción de las ayudas proporcionadas por Europa.

Mediante este análisis comparativo se pretende observar la forma en la que se han desarrollado en estos dos países los programas apoyados por la Unión Europea, viendo así cómo se han adaptado a lo largo de los años a los distintos desafíos que han surgido, como la burocracia, la corrupción o los cambios políticos en la región.

Esta investigación resulta especialmente interesante por el enfoque que se busca desde que las Naciones Unidas adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible como hoja de ruta, con el objeto, entre otros aspectos, de terminar con la pobreza, proteger nuestro planeta y asegurar que todas las personas puedan disfrutar de una vida digna, en paz y prosperidad para la llegada del año 2030. Este compromiso incide en la comprensión de la necesidad de una ayuda que no sólo es económica, sino que debe promover un desarrollo equitativo, inclusivo y sostenible que beneficie a todas las partes de la sociedad

(Parlamento Europeo), de acuerdo con el concepto multidimensional del siglo XXI que abarca el Desarrollo Sostenible.

Existen ciertos aspectos clave que hacen relevante el análisis de los dos casos concretos que son objeto de esta investigación. En primer lugar, el objetivo de medir el impacto y la efectividad de la influencia de la Unión Europea y sus miembros en la dinámica del desarrollo global, siendo estos uno de los principales donantes en la ayuda para el desarrollo mundial. Con el objetivo de mejorar tanto la rendición de cuentas como la eficiencia en la implantación de los proyectos de cooperación para el desarrollo, la Comisión Europea realiza evaluaciones rigurosas para comprobar el alcance de su ayuda y el cumplimiento de los objetivos establecidos. Estas evaluaciones resultan vitales para el aprendizaje continuo, permitiendo una mejora de las futuras intervenciones y una asignación de recursos efectiva y acorde a las metas planteadas (Comisión Europea). Mediante la comparación de las evaluaciones de los programas desarrollados en Colombia y Haití, se podrán extraer resultados de gran utilidad para el desarrollo e implantación de futuros programas parecidos, así como la mejora de los ya existentes.

Concretamente en la región de Iberoamérica la UE ha mostrado especial interés por alcanzar un papel significativo su desarrollo, incidiendo en la importancia de analizar el impacto de su ayuda en la transformación de la realidad económica y social de muchos países de la región desde la década de 1990 hacia un panorama mejorado, y por consiguiente su contribución al desarrollo global (CEPAL).

Por ende, para entender la eficacia de las políticas de desarrollo en el panorama actual resulta interesante un análisis no sólo de un país o región concreta, sino de los factores específicos y determinantes que se han dado dentro de dos casos específicos que hayan obtenido resultados diferentes, de forma que sean comparables y se puedan observar los aspectos mejorables y aprender tanto de los posibles fallos cometidos como de los pequeños y grandes éxitos alcanzados en ambos casos. A partir de esta investigación se podrán elaborar propuestas y recomendaciones relevantes y de gran utilidad para el desarrollo de futuras políticas. Gracias a este tipo de análisis es posible una mejora continua de la asistencia europea, no sólo en esta región sino en todo el mundo, asegurando la alineación con los objetivos de Desarrollo Sostenible y una contribución efectiva a la mejora de las condiciones de vida en los países receptores.

Este trabajo utiliza como ejemplo de éxito el caso de Colombia, que ha alcanzado en las últimas décadas un carácter estratégico con la Unión Europea, caracterizado por la firma de memorandos de entendimiento y acuerdos de cooperación que refuerzan y profundizan

en la relación bilateral (2021, Gobierno de Colombia). La amistad entre la UE y Colombia se basa en documentos como la Declaración de Roma de 1996 y el Memorándum de Entendimiento de 2009, además del Acuerdo de Diálogo Político y Cooperación. Mediante este marco de diálogo político se han abordado temas críticos como los derechos humanos, las relaciones comerciales y económicas o el medio ambiente. En esta línea, la UE ha insistido firmemente en la conservación del medio ambiente en el país iberoamericano, fomentando iniciativas contra el cambio climático y financiando proyectos para el desarrollo sostenible (delegación de la UE en Colombia). La UE ha colaborado con Colombia durante 25 años en la construcción de la paz y la toma de las medidas adecuadas para reforzar la estabilización de la región. Para ello ha mantenido un contacto estrecho con ministerios, entidades públicas, la sociedad civil y el sector privado. Esta cooperación se ha centrado en el desarrollo de políticas económicas locales sostenibles apostando por un crecimiento verde que respete el medio ambiente. Además, la institución europea ha brindado en todo momento su apoyo en la promoción de los derechos humanos, así como en la preservación de los recursos naturales y la lucha contra el cambio climático. Todas estas acciones persiguen varios objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, incluyendo la justicia, la paz, instituciones sólidas y la reducción de la pobreza.

No se debe olvidar en cuanto a este país, que, a pesar de identificarse actualmente como un país de renta media-alta, Colombia continúa recuperándose de un conflicto interno que se mantuvo presente durante 52 años. En este sentido, la Unión Europea ha se ha constituido en todo momento como un actor clave en el seguimiento de la implementación en 2016 del Acuerdo de Paz entre el Estado Colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia. La cooperación de la UE se ha centrado en la construcción de la paz, la reconciliación, el fortalecimiento de los derechos humanos y la promoción de un desarrollo inclusivo. Por otro lado, se ha mostrado siempre como un apoyo a Colombia en la superación de la violencia y las desigualdades de género, promoviendo la importancia de la mujer en el plano económico del país (Delegación UE en Colombia, 2021).

La comparación del éxito o fracaso en Colombia de las políticas de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Unión Europea resulta interesante mediante el contraste con un caso tan diferente como el de Haití. A lo largo de su historia, la institución europea ha proporcionado una gran suma de dinero a países como Haití, mediante programas como “Europa Global”, con el cual se llegaron a asignar 79,500

millones de euros para apoyar el desarrollo y la cooperación internacional para todos los terceros países hasta 2007 (Parlamento Europeo, 2021). A través de este tipo de fondos se hace posible la financiación de proyectos a nivel mundial cuyo objetivo consiste en la eliminación de la pobreza, la regulación de la migración y el fomento de los derechos humanos y la democracia, además de la promoción de los objetivos medioambientales. A pesar del continuo esfuerzo por parte de instituciones como la Unión Europea para la implementación eficaz de esta gran cantidad de recursos, el caso de Haití ilustra desafíos considerables. La inestabilidad política y la posición favorable a los desastres naturales se consideran dos de los grandes culpables de los múltiples problemas que esta nación ha tenido a lo largo de su historia, que por otro lado reflejan una mala gestión de los recursos destinados al país. La corrupción, las múltiples deficiencias en la gobernanza y una mala administración de los recursos han configurado la situación ideal para limitar el posible potencial del impacto de las ayudas en condiciones óptimas. Esta situación ha derivado en un cuestionamiento de la eficacia de las ayudas de la UE y su impacto real en el desarrollo sostenible del Haití.

Este trabajo pretende comprender las distintas complejidades nacionales y locales que han enfrentado Colombia y Haití, para poder sacar conclusiones acerca de las buenas y malas decisiones tomadas en cada uno de ellos que han podido influir en los distintos resultados obtenidos. De esta forma no solo se podrá mejorar la intervención internacional en estos países, sino que servirán de ejemplo para futuras intervenciones en naciones que se encuentren en algún momento frente a desafíos similares.

2. MARCO TEÓRICO

Teorías de Desarrollo Internacional

Dada la temática en la que se engloba el trabajo, resulta evidente la necesidad de mencionar las teorías de Desarrollo Internacional, que configuran una base para poder comprender el modo en que las naciones en desarrollo buscan el crecimiento económico y social. Para ello, es interesante mencionar la evolución de los conceptos de cooperación y desarrollo, desde la concepción original que ligaba el desarrollo de un país solamente al crecimiento económico del mismo tras el surgimiento de las revoluciones industriales y el auge del capitalismo, hasta la visión actual. Iturralde (2019) expone en su artículo “Los paradigmas del desarrollo y su evolución” el concepto de desarrollo como un fenómeno que debe tener en cuenta los factores geográficos, políticos, históricos y

culturales que influyen en la evolución de cada uno de los actores internacionales, concluyendo con el enfoque de “Desarrollo Humano Sostenible” como el más adecuado en la actualidad. Gracias a los debates de los primeros teóricos de desarrollo humano, como Amartya Sen, se puede hablar hoy en día sobre las distintas dimensiones de desarrollo que debe abarcar el término: social, cultural, política...etc, además de partir de la base económica.

Teoría de la dependencia

Por otro lado, también se considera interesante mencionar en este estudio la teoría de la Dependencia para entender las relaciones de poder entre los países desarrollados y aquellos que aún se encuentran en desarrollo.

De acuerdo a esta teoría, podríamos encontrar un ejemplo entre las relaciones establecidas entre el conjunto de países de la Unión Europea y aquellos de Iberoamérica como Haití, cuyos índices de desarrollo se encuentran alejados de los de la media europea. La teoría de la dependencia surgió como crítica a las teorías de modernización, afirmando que el subdesarrollo es un resultado directo de la integración de los países en un sistema capitalista mundial dominado por las potencias centrales, en vez de presentar el concepto como una etapa previa al desarrollo.

Polo (2018) en su artículo “Colonialidad múltiple en América Latina: Estructuras de dependencia, relatos de subalternidad” expone el modelo teórico del economista argentino Raúl Prebisch, que en 1950 ya realizó la distinción centro – periferia. Desde esta perspectiva, se defiende que las estructuras económicas internacionales prolongan una situación de relación explotadora y desigual, donde los países centrales (desarrollados) extraen recursos y riquezas de los países periféricos (subdesarrollados), perpetuando así su estado de dependencia y desarrollo. Es interesante observar los efectos de las ayudas recibidas de la UE bajo este postulado para descubrir como las dinámicas de poder internacional han podido influir, analizando si la cooperación ha ayudado a los países periféricos a adquirir conocimiento tecnológico e industrialización interna para abandonar la situación mencionada por Polo (2018) de meros extractores y exportadores de materias primas y productos agrícolas. Tomando esta perspectiva como base se puede cuestionar si la cooperación para el desarrollo consigue promover una verdadera

autonomía y progreso en los países receptores de la ayuda, o si por el contrario es parte del problema y continúa perpetuando la dependencia de los países subdesarrollados.

En cuanto a los aspectos más técnicos de la investigación, las hipótesis existentes sobre la gestión de la Ayuda Internacional también constituyen una gran fuente de información para examinar el modelo de distribución de las distintas ayudas en el panorama internacional, desde el análisis de la eficacia en la implantación de la ayuda financiera, hasta los modelos más enfocados en aspectos cualitativos como los derechos.

Teorías de Gobernanza e Institucionalismo

Siguiendo la metodología cualitativa del estudio, las teorías de **Gobernanza e Institucionalismo** son capaces de explicar a qué nivel las diferencias vigentes en la gobernanza, la estabilidad de las instituciones políticas y la corrupción de un país son capaces de influir en el desarrollo e implementación de los programas de ayuda.

Ocampo (2016) hace referencia a la gobernanza global como la gestión de los asuntos comunes por parte de individuos e instituciones tanto públicas como privadas, siendo el objetivo en el siglo XXI el de velar por la provisión de los bienes públicos globales. Mencionando la existencia de bienes sociales universales (BSU) y los diferentes niveles de desarrollo económico entre países como escenario de la cooperación para el desarrollo, Ocampo (2016) señala como el origen histórico de las instituciones internacionales coincide con los objetivos principales actuales de la cooperación internacional en los campos económico, social y ambiental.

Observando el número de instituciones, estructuras de gobernanza y procesos colaborativos llevados a cabo para tomar y aplicar decisiones que aborden problemas transnacionales se puede comprobar el nivel de autonomía de una nación para conectar con la idea de dependencia de ésta con los procesos de ayuda externa. La teoría de gobernanza proporciona un marco para analizar y comprender las dinámicas de colaboración, coordinación y toma de decisiones en las prácticas de cooperación internacional de la UE con Haití y Colombia, y determinar cómo sus programas y políticas participan en la gobernanza global.

El institucionalismo proporciona al mismo tiempo un enfoque para comprender la interacción entre las instituciones globales y los estados. Esta teoría, que defiende el papel

crítico de las instituciones internacionales en la cooperación entre estados, la reducción de conflictos y la promoción de la estabilidad global, resulta clave en este trabajo teniendo en cuenta el carácter institucional de la Unión Europea. García Jurado (2005) menciona el concepto de “nuevo institucionalismo” acuñado por B. Guy Peters en 2003, que defiende el estudio de la política a través de sus instituciones. Una de las características básicas del concepto de Peters es la importancia del desarrollo histórico y el contexto cultural y socioeconómico de las instituciones. El institucionalismo se presenta como una teoría relevante para el presente trabajo por el carácter de las instituciones como marco para la acción colectiva y la resolución de disputas, por lo que es importante determinar cómo estas instituciones llegan a influir en las políticas internas para fomentar la estabilidad en países como Colombia o Haití.

Las diferencias entre la gobernanza y los niveles de institucionalismo en países distintos como Haití y Colombia puede ser un factor clave determinante para el éxito en la implantación de los programas de la Unión Europea, estableciendo una base diferente a partir de la cual cada uno de ellos debe gestionar la ayuda recibida de la mejor forma posible. Siguiendo esta línea se debe tener en cuenta por lo tanto que la idea de éxito o fracaso no será delimitada de la misma forma para cada país, al tener cada uno de ellos un marco local condicionante que afecta de forma diferente en la aplicación de cada una de las políticas. En este sentido, la determinación del éxito de los resultados obtenidos será relativa y estará condicionada a las condiciones a las que cada país se encuentra sujeto en el momento de recibir la ayuda.

Finalmente, resulta crucial incluir en un estudio como este una perspectiva de sostenibilidad que sienta las bases sobre las que evaluar los aspectos económicos, sociales y ambientales de los resultados obtenidos. Dentro de este marco teórico se pretende poder alcanzar de forma objetiva, crítica y holística un análisis de cada uno de los casos que nos brinde resultados claros sobre los factores políticos, culturales, sociales, económicos e institucionales que han configurado los distintos resultados obtenidos, así como el nivel en el que han influido cada uno de ellos dentro de la cooperación internacional.

Es interesante utilizar las teorías mencionadas de forma conjunta para partir de una perspectiva comprensiva y multidimensional desde la cual analizar el papel de la Unión Europea en la cooperación para el desarrollo en Iberoamérica, específicamente en

Colombia y Haití. Mientras que la teoría de la dependencia permite examinar las relaciones económicas y sus implicaciones en el desarrollo, la teoría de la gobernanza ofrece una vista sobre los mecanismos y procesos a través de los cuales se lleva a cabo la cooperación. El institucionalismo propone por otro lado una base para evaluar el papel de las instituciones en la facilitación y promoción de esta cooperación, enfatizando su impacto en la estructura política y socioeconómica de los países en desarrollo. Estas teorías están por lo tanto conectadas entre sí por su relación directa con la eficacia de programas internacionales como los de la Unión Europea.

Desde la teoría de la Dependencia se puede establecer la hipótesis de que la eficacia de la ayuda de la UE en países de Hispanoamérica como Colombia o Haití está significativamente influenciada por las estructuras de poder preexistentes, donde los mecanismos de dependencia económica y política determinan la capacidad de ambos países para hacer un uso eficaz de la ayuda internacional en la consecución de un desarrollo sostenible.

Por otro lado, haciendo referencia a la teoría de la gobernanza global es posible presuponer como hipótesis que la mediación de la UE en Colombia y Haití, mediante políticas y programas de cooperación internacional, refleja una gobernanza multinivel que involucra actores locales, nacionales e internacionales, obteniendo mejores resultados en la implementación de los proyectos y la conservación de bienes públicos globales como el medio ambiente.

Combinando la gobernanza global con la teoría del institucionalismo en los dos países que son objeto de estudio en este trabajo es interesante establecer la hipótesis de que las diferencias existentes en la estructura institucional y la capacidad de gobernanza entre ellos modulan la eficacia de la ayuda proporcionada por la UE, pudiendo alcanzar mejores resultados en el país donde las instituciones son más estables y fuertes, en este caso Colombia.

Criterios de evaluación y comparación

Para poder establecer una comparación objetiva entre el éxito o fracaso de la ayuda entre los países, es necesario establecer una serie de criterios a través de los cuales se analizarán los distintos programas. Para ello, es interesante observar los principios establecidos en foros internacionales como la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda realizada

en 2005 y el Foro de Alto Nivel de Busan en 2011. Los criterios escogidos para realizar el análisis y comparación y determinar la evolución de cada uno de los programas son los siguientes:

- 1. Definición de objetivos:** Los programas establecidos por la Unión Europea deben tener unos objetivos claros establecidos. Es importante comprobar que estos objetivos fueron determinados en función de las necesidades y prioridades locales establecidas por cada país, lo que incluye el apoyo a los procesos políticos a través de los cuales estas prioridades fueron formuladas (Comisión Europea, 2023). Este criterio ha sido escogido siguiendo la importancia que la Declaración de Busan (2011) otorga a la “apropiación de las prioridades de los países en desarrollo”.
- 2. Enfoque en los resultados:** El establecimiento de un marco de resultados claros y medibles es un indicador esencial para poder comprobar la evolución y eficacia de las iniciativas institucionales, enfatizado también en el apartado 11b de la Declaración de Busan (2011). Este apartado destaca como las “inversiones y esfuerzos deben tener un impacto duradero en la erradicación de la pobreza y la reducción de la desigualdad”.
- 3. Asociaciones inclusivas:** Un programa actualizado e integral debe tener un enfoque que incluya a los múltiples actores presentes en cada país, como los gobiernos locales, la sociedad civil, el sector privado u otros donantes (Comisión Europea, 2023). De esta forma, se puede maximizar el impacto y la sostenibilidad de cada intervención de forma más eficaz y rápida. En el mismo apartado 11 de la Declaración de Busan (2011) mencionado anteriormente se reconoce la necesidad de unas asociaciones caracterizadas por la apertura, la confianza, el respeto y el aprendizaje mutuo para que se conviertan en asociaciones efectivas, por lo que se ha considerado un indicador relevante para la comparación realizada en este trabajo. En el apartado 22 de la misma declaración se enfatiza también el papel fundamental de las organizaciones de sociedad civil a la hora de formar las políticas y monitorear la implementación de las mismas. En este sentido, la existencia por ejemplo de nuevos mecanismos institucionales puede ser una buena señal para corroborar la mejora y avance de los programas.
- 4. Transparencia y rendición de cuentas:** Un aspecto fundamental de la eficacia en la Cooperación Internacional al Desarrollo, mencionado por primera vez después del informe Pearson de 1969 y cuya importancia ha seguido vigente en documentos actuales como la Declaración de París (2005) o la de Busan (2011),

es la transparencia y la rendición de cuentas necesarias en todo tipo de iniciativa de cooperación internacional. La Declaración de París (2005) resalta la importancia de la transparencia tanto por parte de los donantes como de los países socios, por lo que se ha considerado como uno de los criterios de gran relevancia en el análisis comparativo. En este sentido, la publicación de informes periódicos del progreso y avance de cada programa, junto con evaluaciones independientes de cada uno de ellos, son puntos principales que deben ser cumplidos para poder realizar un seguimiento adecuado de los mismos.

- 5. Análisis comparativo de indicadores:** La mejor forma de comprobar la evolución de ambos países y siguiendo el enfoque en los resultados tan destacado por los informes de eficacia es la observación y comparación de indicadores que reflejen los objetivos específicos dentro de cada área de desarrollo. Para ello, es importante no solo analizar indicadores económicos como el PIB per cápita o la tasa de empleo, sino también indicadores de carácter social como la tasa de alfabetización, así como indicadores ambientales como el acceso a agua potable y saneamiento.

El FMI (1998) expone en su documento sobre la efectividad de la ayuda internacional la importancia de indicadores económicos como el PIB per cápita y las tasas de empleo para evaluar los impactos a largo plazo de la ayuda internacional en el desarrollo económico y social de los países receptores, asegurando como estos indicadores muestran efectos positivos significativos dentro de un entorno de políticas propicio.

Se ha decidido incluir indicadores de gobernabilidad tras observar la importancia dada por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas a la gobernanza en la promoción de la responsabilidad, la transparencia y la eficiencia, especialmente en relación con los marcos institucionales y la cooperación internacional para el desarrollo sostenible.

Este mismo departamento resalta por otro lado la gobernanza ambiental y como la coordinación eficaz entre múltiples actores es crucial para abordar los problemas ambientales a diferentes escalas, por lo que se ha decidido incluir también indicadores de tipo ambiental que permitan evaluar la coordinación entre actores a través de sus cifras. Artículos como el de la revista *International Studies Review* (2010) denominado “Accountability, Participation and Foreign Aid Effectiveness” confirman que las prácticas efectivas en la gestión de recursos

naturales y la sostenibilidad ambiental son fundamentales para el éxito a largo plazo de los proyectos de desarrollo.

En la siguiente tabla se muestran los indicadores que se analizarán en cada uno de los dos países. Aunque es complejo determinar los niveles óptimos para cada indicador, ya que éstos serán distintos para cada país en función del contexto específico, sus objetivos de desarrollo y las metas globales, en la tabla se proporciona una orientación general sobre lo que se considera como niveles deseables para algunos de los indicadores mencionados:

Tabla 1: Descripción de indicadores escogidos

Tipo de indicador	Indicador	Descripción	Niveles deseables
Económicos	<ul style="list-style-type: none"> • PIB per cápita 	Muestra el conocimiento económico general y el nivel de desarrollo económico de un país	Un mayor PIB per cápita indicará un nivel de vida más alto
	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de empleo y desempleo 	Refleja la capacidad de la economía para crear empleos	Una tasa de desempleo inferior al 5% es señal de una economía saludable
	<ul style="list-style-type: none"> • Inversión extranjera directa 	Indica la confianza de los inversores y el nivel de integración en la economía global	Unos flujos netos de IED altos indicarán una mayor confianza de inversores extranjeros. Un número de proyectos o un empleo generado alto también son buenos indicadores
Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de alfabetización y matriculación escolar 	Indicadores fundamentales para evaluar el impacto en la educación	Tasas cercanas al 100% indican un acceso universal a la educación básica
	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a servicios de salud 	Mediante indicadores como la cobertura de vacunación o la tasa de mortalidad infantil	Una tasa de cobertura alta en servicios básicos de salud es aquella que se aproxima al 90%-100%

	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de Desarrollo Humano (IDH) 	Proporciona una visión integral del desarrollo humano combinando datos de salud, educación e ingresos	Un IDH cercano a 1 es considerado alto, reflejando altos estándares de salud, educación e ingresos
Gobernabilidad y estabilidad política	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción de la Corrupción 	Evalúa el nivel de corrupción percibido en el sector público	Valores cercanos a 100 indican percepciones de baja corrupción
	<ul style="list-style-type: none"> • Estado de Derecho 	Mide la percepción de la capacidad de un país para hacer cumplir las leyes de manera justa	Los valores más altos indican mejores percepciones de la adhesión a la ley
Ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a agua potable y saneamiento 	Dos recursos indispensables para la salud y la calidad de vida de la población	Niveles cercanos al 100% son ideales, indicando acceso universal a servicios esenciales
	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos naturales y emisiones de CO2 	Útiles para evaluar el impacto ambiental y la sostenibilidad	Son preferibles menores emisiones per cápita, que reflejan una mayor sostenibilidad ambiental
Específicos de cooperación y desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad de ayuda recibida y ejecutada 	Mide la escala de la ayuda y su desembolso efectivo	Un alto porcentaje de ejecución de la ayuda respecto al total recibido indica una buena gestión y utilización de los recursos
	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de infraestructura completados 	Mediante este indicador tangible se pueden comprobar las obras terminadas de carreteras, hospitales o escuelas	En este indicador deberán compararse el número de proyectos planteados en cada programa con aquellos finalizados
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación comunitaria y empoderamiento 	Útiles para evaluar si los programas han fomentado la inclusión y el empoderamiento local	Un mayor número de iniciativas y propuestas lideradas por miembros de

			la comunidad serán señal de la participación comunitaria
--	--	--	--

Analizando el tipo de asociaciones, junto con la transparencia y la rendición de cuentas será más fácil poder evaluar la calidad del proceso de implementación de los programas, incluyendo la participación de actores locales y la claridad en la gestión y comunicación de los avances y desafíos. La comparación de los indicadores específicos será útil para medir de forma tangible el progreso realizado por ambos países en áreas como la económica, social, ambiental u otras específicas de desarrollo. Al mismo tiempo se podrán identificar por otro lado aquellas áreas donde la ayuda podría no estar cumpliendo con los objetivos previstos y donde se puedan necesitar ajustes estratégicos.

A la hora de escoger los criterios adecuados para analizar los programas se han considerado otros criterios como la relación coste – eficacia, a partir del cual se midiese la eficiencia de cada programa en términos de recursos utilizados frente a los resultados obtenidos. Aunque este criterio sería bastante relevante y enriquecedor para el trabajo, obtener datos precisos y comparables sobre los costes exactos y la relación con los resultados en contextos tan diferentes puede llegar a ser complejo y poco fiable. Asimismo, se podrían haber desarrollado otros criterios de forma más concreta, incluyendo algunos como el desarrollo de capacidades para evaluar la inversión en la formación y capacitación de recursos humanos locales, o la inclusión de género para comprobar si los programas de cooperación benefician a hombres y mujeres de manera equitativa. Se ha decidido enfocar el trabajo en criterios más generales que cubran la inclusión de todos los grupos vulnerables, en vez de ser desglosados por género. Estos otros criterios planteados se excluyeron para mantener un enfoque centrado y manejable dentro del alcance y los recursos disponibles para este estudio.

Mediante los criterios escogidos se pretende conseguir un enfoque holístico que permita alcanzar los objetivos del trabajo, no sólo evaluando el impacto directo de la ayuda sino comprendiendo cómo los diferentes factores interactúan de forma distinta para influir en el desarrollo a largo plazo de cada uno de los países, teniendo en cuenta el contexto de cada uno de ellos.

3. OBJETIVOS

El **objetivo principal** de la investigación será observar el impacto de esta relación bilateral en el desarrollo y evolución de la situación en Colombia y Haití, evaluando cómo han contribuido las políticas implantadas en el marco de Cooperación Internacional de Desarrollo en la mejora de las condiciones de vida de la población de ambos países tanto en el aspecto social, económico, cultural y político, como medioambiental. Para ello, los objetivos secundarios en los que se enfoca el trabajo son:

- Establecer los desafíos principales a los que se enfrenta la Unión Europea en cada país para determinar la adecuación de sus programas.
- Determinar el nivel de desarrollo del que parten cada uno de los países observando las cifras de los distintos indicadores en el momento inicial de recepción de la ayuda.
- Comparar los indicadores oficiales junto al resto de criterios escogidos para determinar el mayor éxito o fracaso de la alianza entre cada país con la Unión Europea.
- Identificar y examinar la participación de los distintos actores implicados en las políticas de cooperación, y su colaboración con las comunidades locales en el diseño e implementación de las iniciativas.
- Comparar las medidas tomadas por ambos países con respecto al aterrizaje de las ayudas en el marco político civil e institucional de gobernanza global, identificando los errores e intentando averiguar su origen.
- Analizar la adaptabilidad de los programas de la UE frente a los cambios internos políticos y socioeconómicos en Colombia y Haití.
- Evaluar la sostenibilidad que están teniendo los programas implantados en el tiempo, y así poder sacar conclusiones enriquecedoras sobre los resultados esperables en los próximos años.
- Investigar la percepción de las comunidades locales sobre el impacto de la ayuda de la UE, conectando con la visión de cada país del nivel de dependencia de la organización como conjunto de países desarrollados.

Estos aprendizajes servirán para poder tomar decisiones óptimas e informadas que puedan ser de la máxima ayuda posible en la mejora del proyecto. Los resultados del análisis pretenden ser de utilidad para que se pueda en un futuro tomar otro tipo de decisiones más eficaces que logren resultados óptimos.

Además del análisis empírico con la comparación de resultados, es interesante plantearse la percepción del impacto de la ayuda entre los líderes comunitarios y los beneficiarios directos de los programas de la UE en ambos países. Las posibles discrepancias entre la gestión y la recepción de la ayuda pueden dejar a la vista áreas de mejora en la comunicación y ejecución de programas.

4. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Para poder elaborar un trabajo lo más objetivo posible que consiga aterrizar en resultados útiles, se pretende recurrir especialmente al análisis cualitativo, aunque también se haga uso en determinados momentos de un análisis de tipo cuantitativo, dada la naturaleza numérica de los datos en los que este trabajo se apoya, que no son otros que las ayudas económicas de las que parte la Cooperación Internacional entre la Unión Europea y estos dos países. Gracias a la metodología cualitativa, se podrán comprender los contextos y las dinámicas políticas y socioeconómicas características en cada uno de los países que han podido condicionar e influenciar en los diferentes frutos de cada país a raíz de la intervención europea.

Para el análisis cuantitativo se recurrirá a los datos estadísticos disponibles sobre la cantidad y el tipo de ayudas recibidas por Colombia y Haití: financiación y reparto de la misma, número de personas beneficiadas o número de proyectos completados. Para obtener estos datos, las fuentes oficiales de organismos e instituciones como la Unión Europea, el Banco Mundial, la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) o la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) serán de gran utilidad.

Por otro lado, se considera de vital importancia en este tipo de investigación la realización de un análisis de tipo cualitativo, estudiando la influencia de factores como la estabilidad política, las políticas gubernamentales y la capacidad institucional entre otros aspectos políticos, socioeconómicos y culturales que hayan constituido un obstáculo o un motor en la gestión de las ayudas. Este análisis se realizará de forma individual a cada uno de los países mencionados, examinando los informes, políticas públicas, entrevistas, documentos gubernamentales, y literatura académica existente para más tarde resaltar las similitudes y las divergencias entre ellos y la mayor o menor manera en la que han influido en sus resultados.

Para obtener conclusiones provechosas acerca del fracaso y el éxito de la intervención de la Unión Europea en Colombia y Haití, se atenderá a dos posibles variables para medirlo. En primer lugar, se procederá a elaborar un análisis exhaustivo sobre la gestión de ambos países una vez recibida la ayuda. Por otra parte, se evaluarán los resultados obtenidos en sendos casos, observando únicamente las cifras disponibles y los mecanismos de rendición de cuentas tanto de los países como de la institución europea.

El objetivo de este enfoque consiste en una valoración de la gestión de los recursos por parte de los países independiente de los resultados obtenidos por los mismos, dada la posibilidad de que una gestión responsable se haya visto perjudicada por una convergencia de desdichadas circunstancias que hayan perjudicado los resultados obtenidos. De la misma forma, una pésima gestión de los recursos ha podido pasar desapercibida bajo una época próspera de circunstancias favorables.

Con respecto al análisis cualitativo de la información disponible, será de gran utilidad recurrir en este estudio a los datos libres sobre las prácticas y directrices establecidas por organizaciones relevantes en ámbito de la Cooperación Internacional como son la Comisión Europea o la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (también conocida como OCDE). En esta línea, destacan como buenos indicadores de éxito la adhesión a los principios de evaluación establecidos por la OCDE a través de su Comité de Ayuda al Desarrollo. Estos principios, basados en conceptos tan amplios como eficiencia, impacto o sostenibilidad, pretenden evaluar la adaptación a las directrices de la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible, que también se tendrán en cuenta en el presente estudio como criterios clave para valorar el uso de los recursos proporcionados. Por último, otro de los aspectos clave a tener en cuenta está formado por los Indicadores de Desarrollo, enfatizados por la Comisión Europea como reflejo fiel de la evolución en los niveles de vida de la población en cuanto a elementos como la educación, la salud, la pobreza o el respeto medioambiental, entre otros que configuran el concepto multidimensional de desarrollo sostenible.

5. CAPÍTULOS DE CONTENIDO

Distintos niveles de priorización de la ayuda

La cooperación internacional al desarrollo de la Unión Europea ha tomado diferentes formas en Colombia y Haití, reflejando una priorización distinta en la asignación de la

ayuda humanitaria y en el enfoque de las intervenciones. Es importante para este trabajo realizar una distinción entre la ayuda recibida por ambos países desde la Unión Europea, dado los diferentes enfoques estratégicos a los que se adapta cada una de ellas. La cooperación entre la UE y Colombia, por un lado, y la UE y Haití por el otro, debe atender a los diferentes contextos y obstáculos socioeconómicos y políticos que enfrentan cada país.

Por un lado, la ayuda derivada a Haití se centra en la superación de los problemas que surgen a raíz de desastres naturales, crisis humanitarias, y una inestabilidad política de carácter crónico mediante iniciativas como el Programa Indicativo Plurianual (PIP) 2014-2024 de 120 millones de euros.

Colombia, por otro lado, aunque no ha sido víctima directa de tantos desastres naturales, se enfrenta a obstáculos que afectan directamente a su estabilidad y desarrollo socioeconómico, como el conflicto armado o la crisis migratoria venezolana. Respecto al último conflicto mencionado, la Unión Europea ha conseguido financiar desde 2017 más de 60 proyectos para proporcionar asistencia tanto a la población desplazada dentro de las fronteras como a aquellos refugiados venezolanos en el país (Operaciones Europeas de Protección Civil y Ayuda Humanitaria, (ECHO), 2022). La importancia estratégica del país, que constituye el principal socio comercial de la UE dentro de la comunidad andina, también se ha materializado en el diálogo político y las relaciones económicas, que se han convertido en pilares fundamentales de la cooperación entre Colombia y la institución europea (Delegación Unión Europea en Colombia, 2021).

Mientras que en Haití las intervenciones urgentes son cruciales por la debilidad extrema del estado y los desastres naturales recurrentes, en Colombia el enfoque ha sido más hacia la resolución de conflictos y la ayuda a poblaciones desplazadas internamente y refugiadas.

Si se establece una comparación cuantitativa de la ayuda recibida desde 1994, Colombia ha recibido un poco más de la mitad de ayuda financiera (368 millones de euros) que aquella recibida por Haití (510 millones de euros).

A pesar de esta notable diferencia, observando la mejora y evolución de los países a priori, ésta se ha dado de forma inversa, siendo Colombia el país que ha experimentado una mayor mejora. Para entender este hecho, es necesario conocer el contexto de cada uno de los países, así como los programas implantados y las medidas de seguimiento y evaluación tomados en cada uno de ellos.

5.1 Programas implantados: Colombia

5.1.1 Contexto

Caracterizado por su gran diversidad geográfica y cultural, el país sudamericano de Colombia pertenece al grupo de países conocidos como periféricos de acuerdo con la teoría de la dependencia entre países del centro y la periferia. Esta relación muestra como la nación se ha enfrentado a grandes retos a la hora de alcanzar los niveles de desarrollo óptimos, destacando especialmente los largos conflictos internos protagonizados por las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC).

En las dinámicas de ayuda internacional, Colombia se ha situado tanto como donante como receptor, con un enfoque en la cooperación Sur-Sur y la cooperación de tipo triangular. La encargada de gestionar y fomentar el papel de Colombia en la cooperación internacional es la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia, participando tanto en iniciativas regionales como multilaterales (APC – Colombia, 2021). El país se presenta en este sentido como un miembro activo de organismos regionales como la Alianza del Pacífico y organizaciones multilaterales como el Banco Interamericano de Desarrollo o las Naciones Unidas.

En cuanto a la cooperación Sur – Sur, Colombia ha sido capaz de compartir conocimientos, habilidades y técnicas de éxito con otros países en desarrollo, especialmente en los sectores de desarrollo agrícola, la salud pública y la gestión del riesgo de desastres (Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), 2021).

En cuanto a la relación con la Unión Europea, el país ha ido convirtiéndose en un socio de gran importancia no solo a nivel bilateral, sino también a nivel regional y multilateral.

5.1.2 Desafíos

Antes de realizar un análisis sobre la ayuda proporcionada por la Unión Europea en Colombia, es necesario mencionar los desafíos a los que se ha tenido que enfrentar el país en las últimas décadas. Tanto la configuración de los programas, como la implantación y seguimiento de los mismos deben estar ajustados a estas circunstancias específicas. Por

otro lado, se debe tener en cuenta que este contexto también puede influir en la efectividad de la ayuda externa. Los principales retos a los que se ha enfrentado el país incluyen:

1. Transición de la violencia a la paz

Uno de los principales hitos de la historia reciente de Colombia ha sido el fenómeno de transición de un conflicto armado prolongado, protagonizado por las FARC, a un estado de paz. Durante más de seis décadas de conflicto, lo que empezó como una lucha bipartidista entre liberales y conservadores comenzó a ser cada vez más complejo por la participación de grupos paramilitares y bandas criminales de extrema izquierda, como las FARC y el ELN (Ejército de Liberación Nacional), que han actuado como guerrillas. Las principales consecuencias del conflicto han sido la violencia generalizada, un desplazamiento masivo de poblaciones, y la violación de derechos humanos (Duarte et. al, 2017). La situación humanitaria del país comenzó a empeorar desde 2016, especialmente por la presencia de grupos armados y las disputas constantes entre ellos (Delegación Europea en Colombia, 2022). De acuerdo con la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios, en 2022 se llegaron a registrar 224 eventos relacionados con el conflicto, afectando a más de 82 mil desplazados internos y a casi 120 mil personas confinadas por la fuerza. Aunque sigue siendo un proceso frágil, y la violencia se sigue dando en las áreas más vulnerables del país, el acuerdo de paz de 2016 entre el gobierno colombiano y las FARC dio por finalizado el conflicto.

Este proceso ha implicado un gran soporte sustancial en cuanto a ayuda internacional, que ha sido proporcionada no solo en forma de financiación sino también en forma de asesoría técnica. Uno de los principales apoyos ha sido el diseño de políticas para la reintegración de excombatientes y la reparación a las víctimas (Duarte et. al, 2017).

La persistencia de los grupos armados, que daba lugar a la inseguridad en muchas áreas, ha dificultado la implementación de algunos proyectos de desarrollo por el acceso limitado de las organizaciones internacionales a los territorios clave, así como el aumento de los costes de seguridad en cada una de las operaciones.

La integración de los excombatientes exige por otro lado la adaptación constante de programas de ayuda que respondan a una realidad política y social en constante cambio.

2. Desafíos económicos y sociales

Las décadas de conflicto armado en Colombia han conseguido exacerbar los niveles de desigualdad y pobreza, dejando en un segundo plano el crecimiento económico. Desastres climáticos naturales como La Niña suponen otro gran obstáculo para la mejora del país. En agosto de 2021 comenzó el fenómeno de La Niña en el país, a partir del cual 21 departamentos establecieron una situación de calamidad pública. El siguiente año 2022, más de medio millón de personas fueron víctimas de eventos de variabilidad climática (Delegación Europea en Colombia, 2022).

En este sentido, la UE ha intentado abordar los principales obstáculos en desarrollo rural, educación y salud. La violencia persistente del conflicto armado también ha obstaculizado el avance económico y social del país, haciendo necesario el apoyo en la reconstrucción de infraestructuras básicas.

3. Integración en estructuras regionales y globales

La inclusión de Colombia en la OCDE obliga al país a cumplir con aquellos estándares y prácticas internacionales dentro de ciertas áreas de política pública y gobernanza. La ayuda de la UE ha podido ser un gran apoyo en este proceso, fomentando reformas institucionales que fortalezcan tanto el Estado de derecho como la eficiencia administrativa. La lucha contra la corrupción, el respeto a los derechos laborales y la transparencia fiscal son algunos aspectos en los que Colombia ha necesitado un mayor apoyo.

4. Cambios en la ayuda internacional

El progreso económico y político de Colombia ha dado lugar a un cambio en la naturaleza de la ayuda recibida, que está pasando de ser ayuda directa a una forma de apoyo para el desarrollo sostenible y la cooperación técnica (Duarte et. al, 2017). Esta transición desde una posición receptora de ayuda a posicionarse como un socio estratégico en la región refleja el éxito de los programas implantados.

Por otro lado, la UE no sólo se debe ajustar a las necesidades cambiantes del país, sino que tiene que estar pendiente de la evolución de Colombia ante las nuevas dinámicas y prioridades globales como la crisis climática o la economía verde y digital (Duarte et. al, 2017).

5.1.3 Programas

Como se ha mencionado, la financiación humanitaria asignada por la Unión Europea a Colombia llega a ser de más de 368 millones de euros desde 1994. Es interesante observar los ámbitos en los que esta ayuda económica ha sido invertida para determinar la evolución y mejora del país. Desde 2017 por ejemplo, la UE ha financiado más de sesenta proyectos humanitarios para apoyar a más de dos millones de migrantes y refugiados venezolanos que viven en Colombia.

En cuanto a la crisis producida por el virus del COVID, durante 2020 y 2021 el país recibió más de 20 millones de euros con el objetivo de frenar la propagación del virus, de los cuales casi 8 millones se destinaron a la prestación de servicios sanitarios, sistemas de saneamiento del agua y promoción de la higiene (Delegación Europea en Colombia, 2022).

Además de aquella ayuda destinada a frenar la propagación de la pandemia, los tres programas de cooperación de la Unión Europea en Colombia escogidos para ser analizados en este trabajo son:

1. Laboratorios de paz, Fondo Europeo para la Paz de Colombia

La iniciativa clave de la Unión Europea en el contexto del post-conflicto en Colombia se enmarca dentro de los Programas de Desarrollo y Paz (PDP). El primer programa escogido para realizar la comparación entre países es el de “Laboratorios de Paz”, ya que fue la principal apuesta de la Unión Europea entre 2002 y 2017 dentro de los esfuerzos de construcción de paz, constituyéndose como el programa que ha recibido mayor financiación en Colombia por parte de la Unión Europea con unos 160 millones de euros en este periodo. Como afirma Martínez Rivillas (2006) para el Instituto de Estudios Políticos, los laboratorios de paz llegaron a representar el 40% de la ayuda total programada en el periodo 2002-2006.

Los Laboratorios de Paz están diseñados para promover el diálogo político y las técnicas de ayuda al desarrollo y se implementaron en varias fases. Las fases incluyen el “Laboratorio de Paz I” centrado en el diálogo político y el “Laboratorio de Paz II”, que tiene una visión más técnica de la ayuda oficial al desarrollo (AOD) (García, 2014).

Mientras que el objetivo del primer laboratorio de paz fue el fortalecimiento de las capacidades locales y regionales para gestionar conflictos y promover la paz

de manera sostenible, la segunda fase del laboratorio de paz se enfocaba en promover el desarrollo económico y social en áreas particularmente afectadas por el conflicto, fomentando al mismo tiempo la paz y la reconciliación (García, 2014).

Por otro lado, en 2016 fue creado el Fondo Europeo para la Paz de Colombia, cuyo objetivo principal es el de apoyar el desarrollo rural integral en las zonas más afectadas por el conflicto y la reincorporación social y económica de los excombatientes (APC, 2020). Este fondo se encuentra presente en 51 municipios de 11 departamentos, habiendo ejecutado ya 21 proyectos mediante más de 95 millones de euros provenientes de 19 estados miembros (EEAS, 2023).

2. Programas de Desarrollo Rural y Formalización de Tierras

La Unión Europea ha financiado desde 2014 varios programas destinados a la reforma agraria, formalización de tierras, apoyo al sector lácteo y desarrollo económico rural (APC, 2020). Estos programas han ayudado a formalizar tierras para aproximadamente 120.000 familias y han generado cerca de 6.500 empleos, beneficiando principalmente a mujeres en sectores como el crecimiento verde y el desarrollo territorial inclusivo (APC, 2020). Para este trabajo se ha escogido el análisis de programas de desarrollo rural a raíz de la rica biodiversidad y las extensas zonas rurales que caracterizan a los territorios colombianos, que hacen que la formalización de tierras y el apoyo a la agricultura sostenible se conviertan en aspectos esenciales para garantizar la seguridad alimentaria y el desarrollo económico a largo plazo.

Se ha considerado como ejemplo idóneo para este análisis el “**Programa de Desarrollo Rural en la Región de Tierradentro**”, implementado durante el periodo 2001 – 2005, que es expuesto por Martínez Rivillas (2006) en su artículo. El monto total ejecutado por la UE a través del programa asciende a 10,9 millones de euros, centrándose fundamentalmente en la “reconstrucción de la zona afectada por el terremoto y avalancha del río Páez en 1994” (Martínez Rivillas, 2006).

Por otro lado, la UE ha promovido y financiado iniciativas para la conservación de la biodiversidad marina y costera, y la restauración de ecosistemas como manglares y praderas marinas en el Caribe colombiano (EEAS, 2023).

3. Apoyo presupuestario y desarrollo institucional: Mediante la financiación de políticas nacionales en áreas como comercio, industria y turismo, medio ambiente y desarrollo rural, la UE ha proporcionado apoyo presupuestario directo al

gobierno colombiano (APC Colombia, 2020). El análisis de estos programas adquiere gran importancia, además de por el tipo de sector al que van dirigidos, por la cantidad de ayuda económica que han recibido. Estos sectores han recibido desde 2014 más de 113 millones de euros de la institución europea, alineándose con los objetivos de desarrollo sostenible y fortalecimiento institucional (APC Colombia, 2020). En noviembre de 2021 por ejemplo, se firmó el Convenio de financiación de unos 20 millones de euros bajo el denominado “Contrato de desempeño de reforma sectorial para una economía inclusiva, verde y competitiva en Colombia”, que además de reactivar la economía ponía el foco en el apoyo migratorio de aquellos individuos llegados al país en los últimos años (EEAS, 2021).

Para el análisis del presente trabajo se ha considerado idóneo el “**Contrato de Reformas Sectoriales para la Competitividad Territorial Estratégica en Colombia**”, implementado en el marco de la Plataforma de Territorios y Paisajes Inclusivos y Sostenibles de la Organización de Comida y Agricultura (FAO) desde 2016 hasta 2021. Este programa, fue financiado con 36,51 millones de euros con el objetivo de promover el desarrollo económico local y el comercio sostenible, apoyando al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y a la Red Nacional de Agencias de Desarrollo Local de Colombia (red ADELCO) (Food and Agriculture Organization (FAO)).

Para comparar la ayuda de la UE en Colombia con la de Haití se ha decidido escoger programas de desarrollo institucional, ya que, a diferencia de Haití, que recibe una mayor cantidad de Ayuda Oficial al Desarrollo por los desastres naturales y crisis humanitarias, la ayuda a Colombia se ha centrado más en la estabilidad posconflicto y el desarrollo institucional (Duarte et. al., 2017).

Los tres programas seleccionados se refuerzan mutuamente al abordar diferentes aspectos del desarrollo en Colombia. Los Laboratorios de Paz proporcionan una base sólida para la reconciliación y estabilidad en las zonas afectadas por el conflicto. Esto constituye un apoyo fundamental para crear un entorno favorable en el que se puedan desarrollar los Programas de Desarrollo Rural y Formalización de Tierras, que se centran en la reconstrucción y el desarrollo económico sostenible en estas mismas áreas. Por otro lado, el apoyo presupuestario y desarrollo institucional complementa estos esfuerzos al fortalecer las capacidades del gobierno colombiano para implementar políticas efectivas

y sostenibles, asegurando que los avances logrados en las áreas rurales y de construcción de paz sean sostenibles a largo plazo. En conjunto, estos programas abordan tanto las necesidades inmediatas de reconstrucción y reconciliación como los desafíos a largo plazo del desarrollo económico e institucional.

5.1.4 Análisis

Para realizar un análisis detallado de cada uno de los programas, se expone la información en la siguiente tabla, analizando la adecuación de cada programa a cada uno de los criterios previamente escogidos para ser evaluados. Por una parte, se analizarán los primeros cuatro criterios, para más tarde profundizar en los indicadores propios del quinto criterio (comparación de indicadores).

	Programas de Desarrollo y Paz: Laboratorios de Paz	Programa de Desarrollo Rural en la Región de Tierradentro	Contrato de Reformas Sectoriales para la Competitividad Territorial Estratégica (CET)
A. Definición de objetivos alineados con el receptor	<p>Este programa se configuró a partir de objetivos claros y definidos, entre los que se incluyen la construcción de zonas de convivencia pacífica y el fortalecimiento institucional local.</p> <p>Los Laboratorios de Paz se establecieron para fomentar la construcción de paz desde la sociedad civil y las comunidades locales, basándose en las necesidades y prioridades específicas de estas regiones marginadas (Barreto, 2014).</p>	<p>Martínez Rivillas (2006) afirma que fueron cuatro los ejes de intervención alrededor de los que se implementaron los recursos ejecutados: “Cada eje debía obedecer a un conjunto sistemático de diagnósticos, formulaciones, proyectos y microproyectos”.</p> <p>El autor del artículo concluye que las organizaciones indígenas de la zona definieron los propósitos concretos, mientras que la Delegación y el gobierno nacional los enmarcaron y orientaron.</p>	<p>Los objetivos específicos desde el inicio del proyecto fueron la mejora de las capacidades técnicas metrológicas y la calidad en mipymes de dos cadenas productivas: cacao y sus derivados y aguacate (El Espectador, 2021).</p> <p>En este sentido “se busca mejorar procesos de estandarización y prácticas para responder a los desafíos de los mercados internacionales, mejorar la respuesta del</p>

			<p>Instituto Nacional de Metrología y promover la integración de la calidad en las políticas regionales de desarrollo” (El Espectador, 2021). El proyecto se llevó a cabo a través de cinco líneas de acción centradas en Antioquía y Santander, especialmente aquellas zonas más afectadas por el conflicto armado.</p>
<p>B. Enfoque en los resultados</p>	<p>Los Laboratorios han establecido diversas metodologías participativas y técnicas para poder monitorear y evaluar los impactos de sus intervenciones (Barreto, 2024). Con el objetivo de poder medir el progreso en términos de desarrollo humano, inclusión social y reducción de la violencia, se han utilizado indicadores económicos y sociales. Por otro lado, se han identificado algunos retos en la adaptación de los procedimientos técnicos de la UE a la realidad local, afectando a la implementación</p>	<p>Entre 2021 y 2022 se implementaron en este programa seis proyectos o Rutas Territoriales, buscando el fortalecimiento de las capacidades locales y la implementación de políticas públicas (FAO, 2023). Como afirma la Organización de Comida y Agricultura (2023), estas rutas buscan resultados tangibles como la modernización institucional, la creación de economías circulares, y la mejora de la inclusión y la participación comunitaria.</p> <p>En el año 2023 se enunciaron 12 nuevas “Rutas Territoriales”, que desarrolladas por socios</p>	<p>De acuerdo al diario El Espectador (2021), el programa culminó acciones en 2021 después de haber implementado siete estrategias, alcanzando 5.646 beneficiarios directos y llegando a generar casi 1.000 empleos mediante la alianza entre más de 500 entidades públicas y privadas.</p> <p>Este programa ha estado enfocado en todo momento en la integración de la agroindustria y la metrología, buscando el fortalecimiento de la</p>

	<p>y medición de resultados en algunas áreas (Barreto, 2014).</p>	<p>estratégicos regionales, establecía metas claras y mecanismos de seguimiento y evaluación.</p>	<p>cadena de valor de las empresas y sus sistemas de gestión buscando unos resultados que pudiesen ser replicados en el resto de cadenas de valor del territorio nacional (El Espectador, 2021).</p>
<p>C. Asociaciones inclusivas</p>	<p>De acuerdo a Barreto (2014), el enfoque inclusivo de los Laboratorios de Paz destaca por la integración de múltiples actores locales, como gobiernos regionales, comunidades, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado. Las empresas han colaborado estrechamente con la cooperación internacional en estos programas, aportando tanto recursos financieros como apoyo técnico y político. La participación de actores locales en la planificación y ejecución de proyectos ha jugado un papel esencial para asegurar la sostenibilidad y el impacto positivo de las intervenciones (Barreto, 2014).</p>	<p>Los ejes de intervención del programa expuestos por Martínez Rivillas (2006) contaban con “la participación y legitimidad de las organizaciones indígenas y campesinas de Tierradentro, las cuales introdujeron ajustes, modificaciones y controles, tanto al programa como a las áreas prioritarias de acción”. A pesar de este punto positivo, el autor destaca como contrapunto que “el programa no fue concebido para los demás actores sociales que también hacen presencia en Tierradentro, con los cuales las comunidades indígenas deben convivir” (2006).</p>	<p>El proyecto se desarrolló con la vinculación de 120 microempresas de diversos sectores como alimentos, confección, tratamiento de residuos o turismo (El Espectador, 2021). Mónica Conde (2021), como vicepresidenta de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Cámara de Comercio de Bogotá, afirma para el diario la importancia de que las entidades de desarrollo económico y los representantes del sector empresarial sean una parte activa en este tipo de proyectos, dadas las fuertes repercusiones en los modelos de producción y competitividad.</p>

			<p>La articulación entre la UE con los agricultores y las instituciones normativas fue otro de los puntos clave en la mejora experimentada por la Federación Nacional de Cacaoteros (El Espectador, 2021).</p>
<p>D. Transparencia y rendición de cuentas</p>	<p>Aunque se han implementado mecanismos de rendición de cuentas y transparencia como informes periódicos y evaluaciones independientes, los procedimientos burocráticos de la UE han podido ser percibidos como pesados y poco flexibles. Esto ha generado problemas en algunas regiones para cumplir con todos los requisitos administrativos y técnicos exigidos (Barreto, 2014).</p>	<p>En el artículo del Instituto de Estudios Políticos se menciona como los proyectos y microproyectos del programa se encontraban sometidos a controles como informes, interventoría y visitas de campo de la Delegación y el gobierno central (Martínez Rivillas, 2006).</p>	<p>Como afirma la Delegación de la UE en Colombia (2021), los programas desarrollados gracias a la financiación de la institución europea “serán monitoreados a través de mediciones de acciones específicas, el cual incluye un indicador transversal de equidad de género”.</p> <p>En este proyecto específico, se han realizado estudios diagnósticos sobre las brechas de calidad enfocadas en metrología (que permite contar con datos comparables entre empresas y países) para cada una de las cadenas, así como para la</p>

			transferencia de buenas prácticas relacionada con el uso de los estándares (El Espectador, 2021).
--	--	--	---

5.1.5 Resultados

El análisis realizado de cada uno de los programas implantados en Colombia refleja cómo se ajustan en gran medida a los cuatro criterios escogidos.

Aunque los Laboratorios de Paz han enfrentado desafíos en la implementación técnica y administrativa, estos programas de desarrollo y paz han demostrado ser modelos efectivos de construcción de paz y desarrollo sostenible. De acuerdo al análisis de los retos y lecciones aprendidas realizado por Barreto (2014), la inclusión de múltiples actores y la adaptación a las necesidades locales han sido elementos cruciales para su éxito.

Aunque los resultados obtenidos de programas como el de Desarrollo Rural en la región de Tierradentro son en su conjunto positivos, no llegan a ser perfectos, pudiendo haber tenido como consecuencia algunos conflictos sociales, asimetrías en los procesos de desarrollo y empoderamiento social, llegando incluso a propiciar regresiones en las estructuras productivas y organizativas de los actores sociales excluidos (Martínez Rivillas, 2006).

Como se puede observar analizando el tercer programa, para poder definir los objetivos de manera adecuada y que estos estén alineados con el receptor es necesario contar con la opinión y acompañamiento constante de el mismo. En este sentido, en el proyecto de Reformas Sectoriales uno de los grandes componentes son los “extensionistas” regionales, que se presentan como expertos de aquellas regiones en las que actúa el programa acompañando a las empresas (El Espectador, 2021). Gracias a un acompañamiento continuo y la asistencia técnica de estos extensionistas regionales capacitados en el programa, las empresas cuentan con más facilidades y apoyo a la hora de implementar buenas prácticas (El Espectador, 2021). Carmen Vuilleumier (2021), como gerente general del Laboratorio Doxa Internacional (Antioquia) y beneficiaria del proyecto, incide para El Espectador en la importancia de las capacitaciones y el acompañamiento técnico para el beneficio y fortalecimiento de la empresa.

Por otro lado, la adecuación de la ayuda proporcionada por la UE a Colombia al segundo criterio se ve reflejada de forma clara en el tercer programa analizado relacionado con la competitividad territorial estratégica. Uno de los principales objetivos de este programa desde su nacimiento consiste en la obtención de unos resultados óptimos en cuanto al conocimiento adquirido a raíz del proyecto en las dos cadenas de valor reforzadas, con el objetivo a largo plazo de que pueda ser replicado en otras cadenas de valor del territorio nacional, facilitando la adaptación de diferentes empresas a normas técnicas y de aseguramiento metrológico y prácticas de calidad ya existentes o nuevas (El Espectador, 2021).

A la hora de analizar la adecuación de cada uno de los programas al tercer criterio de asociaciones inclusivas, es importante tener en cuenta puntos de vista como el de Martínez Rivillas (2006), que insiste en la importancia de reconocer en un mismo plano de importancia los actores sociales implicados en una zona que es objeto de cooperación, ya que de lo contrario se puede dar “un proceso de implementación difuso con priorizaciones artificiosas”. En esta línea, el autor comprueba como la realización de negociaciones internas con las organizaciones indígenas y campesinas de la región en la que el programa rural fue implementado llegaron a determinar “las condiciones de trabajo de cada microproyecto e impusieron esquemas de coordinación más horizontales” (Martínez Rivillas, 2006). Es interesante destacar por otro lado el punto mencionado por el mismo autor(2006) otorgando cierto grado de responsabilidad a las organizaciones locales en la implementación de los proyectos europeos, siendo necesario que estas también tomen la iniciativa para que la financiación pueda llegar a cubrir sus necesidades. Observando los resultados del tercer programa analizado, Gavanzo (2021) afirma como la correcta articulación con la institucionalidad llegó a beneficiar a más de 52 mil familias relacionadas con el gremio de los cacaoteros, que tuvo que adaptarse a un proceso de estandarización de regulaciones nacionales e internacionales. “Se lograron fortalecer las capacidades técnicas de parte nuestra como gremio y de diferentes actores que han participado”, afirma un miembro de la Federación Nacional de Cacaoteros para El Espectador (2021).

Por último, destaca especialmente en la implantación de los programas en Colombia el sistema de rendición de cuentas disponible. A través de los informes de las Oficinas

Técnicas de Cooperación adscritas a las embajadas de los países europeos en Colombia, es posible conocer la cuantía específica de dinero destinado al país por parte de cada uno de los estados miembros, así como el periodo temporal, las regiones concretas en las que se ha implantado la ayuda y las principales líneas de acción. Analizando informes como el de “Aportes Europeos para la Paz”, que detalla las características de la ayuda proporcionada a través del fondo fiduciario de apoyo a la implementación de los Acuerdos de Paz, se observan testimonios concretos de individuos, empresas y socios clave que han recibido ayuda de los países europeos. Estos actores muestran cómo además de ser testigos de la ayuda y el cambio, han podido convertirse en agentes de cambio activo, participando en los procesos socioeconómicos, ambientales y culturales a través de los cuales han podido hallar alternativas de desarrollo y paz (Fondo Europeo para la Paz en Colombia, 2020).

Se puede concluir que, aunque hay cierto espacio de mejora en la transparencia y la rendición de cuentas de los laboratorios de paz, estos dos componentes han sido cruciales para garantizar un seguimiento adecuado y la evaluación continua de sus impactos.

Observando la evolución de los datos obtenidos en cada uno de los indicadores (que se encuentran en la tabla adjunta en los anexos del presente trabajo), se puede ver el crecimiento significativo del PIB per cápita en Colombia, reflejando la mejora de la economía. Aunque el mercado laboral presenta todavía algunos desafíos que se notan en las tasas de desempleo del país, el gran aumento en la inversión extranjera directa muestra una mayor confianza de los inversores extranjeros, como aquellos países de la Unión Europea. La tasa de alfabetización ha logrado un incremento que supone casi el acceso universal a la educación básica en el país, al igual que las cifras de acceso a los servicios de salud y servicios básicos como agua potable y saneamiento. Por último, aunque el índice de desarrollo humano muestra niveles de desarrollo altos y la mejora en el percentil de estado de derecho indica avances en la adherencia a la ley, la corrupción sigue siendo un problema significativo por el poco avance que ha sufrido en el tiempo. La cooperación internacional ha sido un factor clave en el progreso del país, complementando los esfuerzos nacionales para mejorar la infraestructura y la gobernanza.

5.2 Programas implantados: Haití

5.2.1 Contexto

Haití se sitúa como principal receptor de la ayuda humanitaria de la UE en América Latina y el Caribe, dada su condición de país menos desarrollado del hemisferio occidental y el más pobre de la región. Desde 1994, la Unión Europea ha destinado un total de 510 millones de euros al país, siendo la última ayuda más reciente de financiación humanitaria la del año 2024 con unos 20 millones de euros (Civil Protection, 2024).

Uno de los mayores obstáculos que ha enfrentado el país sudamericano es el devastador terremoto magnitud 7.0 de 2010, que junto con las consecuencias del huracán Matthew en 2016, arrastró al país a una pérdida del 32% del valor agregado nacional (Comisión Europea, 2024).

A la pobreza generalizada del país, incrementada por la vulnerabilidad que presenta ante los desastres naturales, hay que sumarle la inseguridad y la corrupción, que han derivado en una desconfianza estructural y pública en el gobierno. En 1986 se acabó la dictadura de los Duvalier, y desde entonces ha sido un periodo crítico de reconstrucción y estabilización (Herbst, 2013).

Desde 2004 con la celebración del bicentenario de su independencia, el país ha intentado consolidar, sin éxito, una democracia funcional que ayudase a superar el subdesarrollo (Carranzo et. al., 2004). Esta débil capacidad del estado no ha ayudado a disminuir la desigualdad social, la debilidad de la sociedad civil y la falta de estructuras estatales sólidas.

Actualmente, 5,5 millones de personas necesitan ayuda humanitaria, de entre los cuales más de 270 mil niños de entre 6 y 59 meses, así como mujeres embarazadas y lactantes corren el riesgo de padecer desnutrición aguda. Además de estas cifras, es importante resaltar que 4,7 millones de personas necesitan servicios básicos de salud, y 3,4 millones de personas necesitan servicios básicos de agua, saneamiento e higiene (Comisión Europea, 2024).

La cooperación internacional en Haití se ha desplegado en un contexto desafiante marcado por transiciones gubernamentales frecuentes y un entorno de seguridad precario (Carranzo et. al., 2004). A esta situación hay que sumarle la percepción de muchos haitianos de una vinculación directa de su gobierno con influencias externas, dado el estrecho acompañamiento de la comunidad internacional en el proceso de transición gubernamental (Carranzo et. al., 2004).

5.2.2 Desafíos

La complejidad de la ayuda internacional en Haití reside fundamentalmente en la necesidad del constante reajuste ante un paisaje político muy inestable. Ante esta situación, entidades como la Unión Europea deben configurar sus estrategias para hacer frente tanto a las emergencias inmediatas como a los objetivos de desarrollo a largo plazo en un país con necesidades críticas y recursos limitados. Este escenario ha puesto muchos obstáculos para la eficacia de la ayuda, con problemas tanto estructurales como de implementación de programas.

1. Inestabilidad política

Los golpes de estado y los cambios frecuentes en el gobierno han dificultado la planificación y ejecución de programas de ayuda a largo plazo, obligando a los donantes a adaptar sus estrategias y proyectos (Herbst, 2013). Por otro lado, se ha planteado el desafío de reducir la dependencia de Haití de la ayuda internacional a través del fortalecimiento de instituciones locales y la economía.

2. Bandas criminales

La violencia extrema de las pandillas callejeras, que incluye ejecuciones extrajudiciales, secuestros y violencia de género, se presenta como la raíz de grandes problemas como la crisis alimentaria o el declive del sistema sanitario haitiano. Puerto Príncipe se encuentra bajo el control de grupos armados, llegando a afectar esta situación a 1,5 millones de personas. Esta situación obstaculiza las operaciones de socorro, obligando a muchos haitianos a huir en busca de refugio. Según Naciones Unidas, el número de desplazados internos asciende en marzo de 2024 a unas 362.000 personas ante ciudades como Puerto Príncipe que se encuentran al 85% bajo el control de las bandas.

A. Crisis alimentaria

Los enfrentamientos por bandas rivales en el área metropolitana de Puerto Príncipe y otros departamentos han creado una situación de rehenes para las personas, dificultando el acceso a servicios básicos como alimentos, agua potable y salud. Casi el 42% de la población se enfrenta a la inseguridad alimentaria aguda, y de acuerdo con las últimas estimaciones de las agencias de la ONU, casi la mitad de la población haitiana (5,5 millones) necesita ayuda humanitaria (Noticias ONU, 2024).

B. Sistema sanitario

A finales de enero 2024, de acuerdo con las autoridades de salud pública haitianas, se habían detectado casi 80 mil posibles casos de cólera y más de mil muertes asociadas a esta enfermedad (2024). No obstante, el número de casos sigue sin ser correctamente reportado, culpa de un sistema de vigilancia fallido y un sistema sanitario a punto de colapsar (Protección civil europea y operaciones de Ayuda Humanitaria, 2024).

El sistema sanitario, que debería estar disponible y contar con sus máximas capacidades para hacer frente a las personas afectadas por esta enfermedad, se encuentra gravemente dañado por la crisis y las dificultades en seguridad y logística.

C. Población joven amenazada

Los niveles de violencia extremos han desembocado en la clausura de muchos colegios o en su utilización como refugios para gente desplazada internamente. Esto obstruye directamente el acceso a la educación para los niños haitianos, cuya seguridad por otro lado se ve amenazada por la reclutación en pandillas callejeras. En enero de 2024, la Comisión Europea afirmó que entre un 30% y un 50% de los miembros de las bandas eran menores (Protección civil europea y operaciones de Ayuda Humanitaria).

D. Desastres naturales

La débil situación política y económica de Haití supone un escenario muy negativo para hacer frente a desastres naturales como terremotos e inundaciones. La asociación ECHO (Protección Civil y Operaciones de Ayuda Humanitaria Europeas) respondió a las últimas inundaciones de junio de 2023 apoyando a la Cruz Roja Haitiana y a la Organización Internacional para las Migraciones para satisfacer las necesidades inmediatas mediante el suministro de kits de higiene, instalaciones para cocinar, agua potable y la reparación del saneamiento para reducir el riesgo de propagación del cólera (ECHO, 2023).

Esta situación ha desembocado en más de 46 mil haitianos que (junto con otros inmigrantes de Venezuela, Ecuador o Colombia) se arriesgan a cruzar el Tapón del

Darién, una extensión de 5.750 km² de selva tropical que separa Colombia y Panamá. Las nuevas políticas migratorias, una reducción en el acceso a los visados, junto con otras restricciones, han provocado que los migrantes recurran a rutas peligrosas como la del Darién, cuyo flujo de personas aumentó por seis veces el número de individuos del año 2022 al 2023 (Derechos Humanos Naciones Unidas, 05 septiembre 2023). Alrededor del gran número de migrantes se han organizado grupos delictivos que buscan obtener el máximo beneficio de las personas afectadas sin tener en cuenta sus necesidades.

Como desafíos específicos para la cooperación internacional se presenta la coordinación de la ayuda en un contexto donde actúa la Unión Europea junto a otros muchos donantes y ONGs que están activos. Esto puede llevar a una descoordinación entre actores y esfuerzos duplicados (Herbst, 2013).

5.2.3 Programas

Desde 1994, Haití ha sido receptor de 510 millones de euros por parte de la Unión Europea para mejorar la situación nacional, siendo los últimos 20 millones de euros establecidos a través del plan de respuesta humanitaria de 2024. El Fondo Europeo de Desarrollo (FED) ha financiado numerosos proyectos en Haití, enfocándose en el fortalecimiento de la gobernanza, el estado de derecho, y el desarrollo socioeconómico a través de áreas como educación, salud, infraestructura y apoyo a la sociedad civil (Herbst, 2012).

La actuación de la UE se encontraba dentro del marco de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC), a la que se añadió la necesaria Política Europea de Seguridad y Defensa (PESD) (Gómez de Olea, 2005). En el Documento Estrategia País (Country Strategy Paper) (CSP) de la Comunidad Europea para Haití, que abarca el periodo 2008-2013, Schünemann (2009) identifica tres áreas principales de la cooperación para el desarrollo: infraestructura, gobernanza y educación.

Los programas llevados a cabo por la Unión Europea en Haití escogidos para la comparación realizada en este trabajo son los siguientes:

- 1. Programa de apoyo a la reconstrucción tras el terremoto de 2010**

Esta iniciativa puso el foco en la reconstrucción de infraestructuras, la restauración de servicios básicos y el apoyo a las comunidades afectadas por el terremoto (Aliaga, 2017). Desde 2010 hasta 2016, incluyó la rehabilitación de

escuelas, hospitales y viviendas, así como la mejora de la infraestructura vial. Este programa es escogido para el presente trabajo dada la importancia que adquieren los desastres naturales en la región hispanoamericana, cuyos efectos devastadores afectan a toda la población, involucrando a todo el sistema internacional en su recuperación.

2. Proyectos de Desarrollo Institucional y Democrático: Contrato de Construcción del Estado o State Building Contract

Desde 2014 hasta 2020, la UE ha destinado 75 millones de euros a el apoyo de las reformas institucionales en Haití. La utilización de estos fondos se deriva a modernizar la administración pública, fortalecer el estado de derecho y mejorar la gobernanza y la capacidad institucional del país (Niza, 2021).

Uno de los principales proyectos relacionados con el desarrollo del gobierno haitiano es el State Building Contract, escogido para el presente análisis por una parte por el gran importe de la financiación (157 millones de euros), y por otra parte por el objetivo principal, que está relacionado con el principal problema estructural que enfrenta el país: la gestión del gobierno en relación a las finanzas públicas y la reforma del Estado (EEAS, 2021).

Este programa se ha dividido a su vez en dos partes. La primera de ellas (SBC-I) dio inicio en 2016 con una financiación de 2 millones de euros y un tiempo de ejecución de 22 meses (Expertise France, 2017). El objetivo principal de esta primera parte fue aumentar los ingresos fiscales del país, adaptando el marco legal y regulatorio de la Dirección General de Tributos (DGI), y fortaleciendo al mismo tiempo sus capacidades y comunicación (Expertise France, 2017). La continuación de esta primera parte arrancó en 2018 con 5,5 millones de euros durante 44 meses de ejecución, presentándose como una oportunidad para poder consolidar las medidas relacionadas con las finanzas y administración pública, junto con las reformas educativas.

3. Iniciativa Team Europe (TEI) en materia de educación: Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Calidad de la Educación (PARQE por sus siglas en inglés)

Esta iniciativa toma gran relevancia en el contexto haitiano actual, teniendo en cuenta los aspectos más urgentes de la agenda de la población de Haití, que son las oportunidades en materia de educación y empleo (Schünemann, 2009).

En colaboración con Bélgica, Francia y España, esta iniciativa se enmarca dentro del Equipo Económico, Social y de Gobernanza de la Delegación de la UE en Haití. Sus objetivos clave son el fortalecimiento de las capacidades del sistema educativo, el aumento del acceso a la educación, y la promoción de la educación técnica y vocacional (EEAS, 2021).

Dentro de esta iniciativa se engloban distintos proyectos como el Support Program for the Strengthening of the Quality of Education in Haiti (PARQE), cuyo desarrollo ha sido clave para la construcción de 17 escuelas nuevas y la rehabilitación de otras 440, mejorando significativamente la infraestructura educativa (EEAS, 2021). El objetivo principal de este programa, que fue implementado de 2008 a 2012, fue el de convertirse en un apoyo fundamental para el gobierno de Haití en la implementación del Programa Nacional de Educación y Formación (PNEF) y la iniciativa “Educación para Todos”. Para el análisis de este trabajo se ha analizado el proyecto PARQE teniendo en cuenta que la educación es una de las áreas que enfrenta una situación de mayor dificultad en el país y aparece junto con el empleo como las oportunidades más urgentes en la agenda de la población (Schünemann, 2009). La educación se instituye de esta forma como el segundo sector que recibe la mayor parte de la ayuda después de aquella dirigida a la ayuda humanitaria, por lo que cuenta con un aporte financiero destacable por parte de múltiples instituciones internacionales, entre ellas la Unión Europea.

Estos tres programas consiguen complementarse para abordar los distintos obstáculos al desarrollo en Haití. El Programa de apoyo a la reconstrucción es necesario para la creación de una base sólida de infraestructura y servicios básicos, donde se puedan fortalecer las capacidades del gobierno haitiano mediante programas como el State Building Contract para que esas mejoras sean sostenibles a largo plazo. El programa PARQE por otro lado mejora las oportunidades educativas y vocacionales, cruciales para fomentar el desarrollo humano y la cohesión social.

5.2.4 Análisis

	Programa de apoyo a la reconstrucción tras el terremoto de 2010	Proyectos de Desarrollo Institucional y Democrático: State Building Contract	Iniciativa Team Europe : Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la
--	--	---	--

			Calidad de la Educación (PARQE)
A. Definición de objetivos	Este programa contó con unos objetivos claramente definidos desde el principio dada la situación de emergencia, de acuerdo al Banco Mundial (2021). Entre los objetivos claros se encontraban la restauración de infraestructuras críticas y el fortalecimiento institucional. Las principales áreas de enfoque incluyeron la vivienda, la rehabilitación urbana, el agua, el saneamiento, la higiene, la sanidad, la seguridad alimentaria y la educación (Corte Europea de Auditores (ECA), 2014).	Como objetivo principal este programa presenta el apoyo a los esfuerzos de resiliencia del gobierno haitiano, creando una administración sólida y eficiente con una capacidad fiscal transparente (EEAS, 2021). Expertise France (2021) presentan además objetivos específicos como el incremento de las recaudaciones fiscales para financiar las actividades del estado y reducir la dependencia de la ayuda internacional, la mejora de la gobernanza territorial y financiera del sector educativo, y la consolidación de la resiliencia del estado haitiano para asegurar un crecimiento económico sostenible e inclusivo (Expertise France, 2017; 2021).	El programa PARQE establece cuatro áreas principales en las que desarrolla unos objetivos claros y medibles. La primera de ellas se enfoca en la calidad de los docentes, construyendo centros de apoyo pedagógico para la capacitación de directores, profesores y asesores educativos (Proman, 2012). La calidad de las escuelas es la segunda área, en la que se pretende la mejora de 100 nuevas escuelas satélite y el fortalecimiento de la escolarización en entornos rurales y urbanos pobres, incidiendo en la educación de las niñas (Proman, 2012). Por otro lado se busca identificar las causas del retraso escolar para poder abordarlas y continuar con una formación

			<p>profesional que se adapte a estos alumnos, mientras que el cuarto aspecto se centra en la mejora de las capacidades de gestión del Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional (MENFP), así como la asociación público – privada (Proman, 2013).</p>
<p>B. Enfoque en los resultados</p>	<p>Se establecieron metas específicas como la rehabilitación de carreteras y la reconstrucción de instalaciones de servicios públicos (Banco Mundial, 2021). A través de este enfoque, se pudo llevar un seguimiento continuo y realizar algunos ajustes necesarios para poder cumplir con los objetivos (Banco Mundial, 2021). Aunque la Comisión estableció un marco adecuado para el seguimiento de los programas, el informe de la Corte Europea de Auditores revela que no siempre se asignaron suficientes recursos para garantizar una</p>	<p>Expertise France (2021) expone las dos modalidades de ejecución a partir de las cuales se estructuró la segunda parte del programa: apoyo presupuestario para la consolidación del estado y apoyo complementario a la asistencia técnica necesaria. De forma transversal, se definieron áreas de intervención a través del apoyo a tres componentes: la reforma de la administración tributaria, el fortalecimiento de la gobernanza local, y la gestión financiera y presupuestaria del sector de la educación. En cada uno de estos componentes se describen las tres o cuatro áreas o actividades prioritarias, como el apoyo en la realización del presupuesto del Ministerio de</p>	<p>Al observar la configuración del programa, se observa un marco de resultados medibles. Entre ellos se incluye la capacitación de maestros y directores, el aumento del acceso a la educación en áreas rurales y urbanas desfavorecidas, o la implementación de programas específicos para estudiantes con edad avanzada y necesidades educativas especiales (Proman, 2013). Por otro lado, el programa menciona resultados específicos esperados como la construcción y rehabilitación de</p>

	<p>supervisión eficaz (2014). Aunque diez de los trece programas que fueron analizados alcanzaron o estuvieron a punto de lograr las metas previstas, la mayoría contaron con retrasos significativos (ECA, 2014). La consecución de los objetivos también se vio afectada por la inadecuada gestión de algunos riesgos considerables.</p>	<p>Educación Nacional y Formación Profesional (MENFP), el seguimiento del gasto público a través de encuestas, o la mejora de la base imponible convirtiéndola en una más fiable y amplia (Expertise France, 2021).</p>	<p>infraestructura educativa, incluyendo 17 escuelas nuevas y 440 escuelas rehabilitadas, además de perseguir el establecimiento del tercer ciclo de educación básica en 30 escuelas (Proman, 2012). El Banco Mundial por otro lado pone el foco en la tasa neta de inscripción, el número de matrículas de las escuelas privadas, la certificación de docentes de comunidades rurales o el reparto de materiales de formación docente.</p>
<p>C. Asociaciones inclusivas</p>	<p>El informe del cuerpo de auditores europeo (2014) señala que aunque la división del trabajo entre la Comisión y otros donantes fue adecuada, la coordinación durante la ejecución fue complicada. La programación común de la UE permitió coordinar esfuerzos entre diferentes donantes, reduciendo la fragmentación de la ayuda y</p>	<p>Uno de los componentes del programa cuenta como actividad prioritaria con la movilización de los recursos financieros de las autoridades locales, por lo que es evidente la necesidad del programa de establecer una comunicación fluida con actores de este tipo. En este sentido, se establece una colaboración estrecha con varios ministerios, especialmente el Ministerio de</p>	<p>Para la implementación del proyecto se buscó el apoyo específico a la Fundación Haitiana para la Educación Privada (FONHEP), así como una mejora de la capacidad institucional del Ministerio (Proman, 2013). Este proyecto se enmarca dentro de la Fase II del programa Educación para</p>

	<p> aumentando la convergencia y armonización (ECA, 2014). Sin embargo, la coordinación diaria con otros donantes y la administración haitiana enfrentó desafíos significativos por la debilidad institucional y la falta de capacidades de liderazgo en Haití (ECA, 2014). </p>	<p> Economía y Finanzas, y el Ministerio de Educación (Expertise France, 2017; 2021). Al mismo tiempo, la UE realiza una labor de coordinación con entidades como Expertise France, AECID, UNESCO/IIEP o UNICEF para complementar y reforzar los esfuerzos de gobernanza (EEAS, 2021). </p>	<p> Todos (EFAII), que contaba con tres fases (Banco Mundial, 2019). La Unión Europea formaba parte en este proyecto de un conjunto de socios entre los que se encontraban el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, o la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, entre otros, por lo que la coordinación entre los distintos asociados técnicos y financieros fue un elemento clave en la movilización y efectividad de los recursos (Banco Mundial, 2019). Se puede observar en el resumen de resultados del Banco Mundial (2019) una comunicación con aquellos beneficiarios directos del proyecto, que a través de iniciativas como el Programa de Exención de Matrícula confirman cómo han </p>
--	--	---	---

			<p>podido acceder a los servicios educativos gracias a este tipo de programas.</p>
<p>D. Transparencia y rendición de cuentas</p>	<p>La Unión Europea y sus socios implementaron mecanismos como la publicación de informes periódicos, que junto con la realización de evaluaciones independientes facilitaban la rendición de cuentas (UNSDG, 2022). El informe proporcionado por el Banco Mundial (2019) menciona logros específicos como la habilitación de 100 kilómetros de carreteras y la reconstrucción de infraestructuras críticas. Sin embargo, el seguimiento y la rendición de cuentas no siempre fueron suficientes. Aunque la Comisión Europea adoptó una estrategia sólida y revisó su cooperación en función de las evaluaciones de necesidades tras el terremoto, el informe publicado por los auditores europeos hace algunas</p>	<p>Agencias como Expertise France ofrecen información relevante a través de su página web y sus notas informativas sobre la contratación pública del proyecto, especificando las cantidades destinadas a cada una de las actividades junto con la duración y la naturaleza de las mismas. El programa promueve actividades específicas relacionadas con la rendición de cuentas como el apoyo a la creación de un marco institucional para mejorar las reglas internas y los códigos de ética que gobiernan las funciones legislativas. A pesar de esto, Expertise France se presenta como una de las pocas que disponen evaluaciones externas periódicas con la suficiente información pública como para comprobar la correcta utilización de los recursos en cada una de las áreas descritas.</p>	<p>Este programa ha sido sometido a varias evaluaciones independientes y publicaciones periódicas que aseguran la transparencia y la rendición de cuentas del programa. Evaluaciones como la de la consultora PROMAN (2012) especializada en cooperación al desarrollo, o los distintos informes redactados por el Banco Mundial han perseguido una correcta rendición de cuentas. Aunque el informe de PROMAN por ejemplo, sí que muestra los resultados esperados del programa después de describir de forma detallada el proyecto, y especifica el tipo de servicios prestados, no se llegan a exponer cifras</p>

	<p>recomendaciones necesarias (ECA, 2014). Por un lado, se recomienda mejorar la gestión de riesgos, adoptando estrategias comunes para garantizar la vinculación entre la ayuda de emergencia, la rehabilitación y el desarrollo (ECA, 2014). Además, se hace visible la necesidad de desarrollar procedimientos para la continuidad de las operaciones, incluyendo la reorganización urgente del personal cuando sea necesario (ECA, 2014).</p>		<p>exactas sobre los frutos del programa. El Banco Mundial, por otro lado, ofrece en 2019 un resumen de resultados del programa en el que se enmarca este proyecto, por lo que, aunque no es posible conocer la contribución exacta a los resultados, si se pueden observar las cifras totales que se obtuvieron del programa “Educación para todos” en el país.</p>
--	---	--	--

5.2.5 Resultados

Un punto de fricción de la ayuda internacional en Haití ha sido la imposición de condiciones por parte de donantes internacionales, criticadas a menudo por no estar alineadas con las necesidades o prioridades locales (Herbst, 2013). Este problema se relaciona con el concepto de “ownership” de los estudios en materia de Cooperación Internacional al Desarrollo, que resalta este problema de desalineación entre necesidades locales y condiciones internacionales como un gran desafío para garantizar que los esfuerzos de la ayuda sean eficaces y sostenibles en el tiempo. Schünemann (2009) incide además en la falta de alineación entre donantes, que ha sido admitida por casi todos los entrevistados.

Como afirma Herbst en cuanto a los resultados de la ayuda, los puntos clave que la han dificultado una medición correcta de los mismos han sido la falta de una infraestructura adecuada para la implementación y monitoreo de los proyectos, junto con la corrupción y la falta de transparencia (Herbst, 2013). La percepción y la realidad de la eficacia de la ayuda proporcionada por la Unión Europea se ha visto afectada por todos estos factores.

El análisis realizado Gómez de Olea (2005) sobre las respuestas internacionales a la crisis haitiana revelan un papel de la Unión Europea bastante limitado. El autor, tras nombrar los distintos instrumentos que posee la UE para la gestión de crisis, concluye que en el caso de Haití la institución no ha hecho uso de la mayoría de ellos, valorando si el origen de esta omisión reside en la poca percepción de la situación haitiana como una crisis urgente, o si simplemente en ningún momento ha existido una verdadera voluntad política para aplicar esos instrumentos a pesar de la situación (2005). La mención por parte de Gómez de Olea de los instrumentos que posee la UE cobra especial importancia en la investigación, ya que éstos constituyen las herramientas a través de las cuales la institución puede y debe desarrollar los programas configurados. En este sentido, se diferencian aquellos instrumentos a largo plazo como las políticas comerciales, la observación electoral o el control de armas, de aquellos otros a corto plazo como el diálogo político, sanciones, iniciativas de resolución de conflictos, reconstrucción de estructuras gubernamentales o intervención militar preventiva, entre otros (2005). El autor afirma además que, a pesar de que la UE se sitúa como uno de los principales donantes, para 2005 no había sido desembolsado ni el 10% de los fondos comprometidos por la misma, exceptuando la actuación de países individuales que se han esforzado por acelerar los desembolsos.

Dejando a un lado la falta de intervención o escasez en el uso de herramientas por parte de la Unión Europea, el principal problema que se observa a raíz del análisis de los programas, especialmente del primero, surge por la falta de una correcta coordinación de la ayuda. Una de las causas de esta falta de coordinación, como afirma al medio alemán Deutsche Welle (2021) una interlocutora de la UE que forma parte de la plataforma de organizaciones europeas “Coordination Europe – Haiti”, es la poca comunicación con socios locales conocidos. La interlocutora europea cuenta como hay organizaciones que no saben con quién trabajan, situación que dificulta mucho el seguimiento de un proyecto y su evaluación (Banchón, 2021).

Este problema se evidencia especialmente después de crisis humanitarias como aquellas que surgen tras los desastres naturales en el país. A una paulatina toma de decisiones por parte del gobierno, los auditores europeos coinciden en que la culpa reside en “el colapso de la capacidad institucional de la administración nacional, la comunicación insuficiente, la participación limitada de la sociedad civil y la falta de capacidades de liderazgo” (ECA, 2014). Tras una catástrofe de grandes magnitudes como los terremotos experimentados en la región, es fundamental que el gobierno y las instituciones estén preparadas para coordinar de forma adecuada el aumento de la ayuda proveniente de los donantes, algo que la Comisión Provisional para la Recuperación de Haití (IHRC, por sus siglas en inglés) no fue capaz de hacer (ECA, 2014). Aunque sí que se expone cierto nivel de coordinación en los mecanismos a la hora de dividir el trabajo e intercambiar información, no se llegaron a lograr actuaciones coordinadas o el establecimiento de políticas por sectores (ECA, 2014).

Una de las barreras que dificultaban y formaban parte del problema general de coordinación ha sido el lenguaje. Tanto el gran número de reuniones como la documentación correspondiente, al celebrarse y redactarse en inglés, suponía una limitación para la participación de las ONG locales, que desconocían el idioma (ECA, 2014). El cuerpo de auditores europeo destaca la ideología, por otro lado, como uno de los obstáculos en la coordinación de la ayuda: para algunas ONG locales, que no entraban en las instalaciones militares: “algunas organizaciones no entraron en las instalaciones militares por motivos ideológicos, mientras que a otras ONG locales, la mayoría de ellas de pequeño tamaño, no se les permitió entrar” (ECA, 2014). A esta situación hay que añadirle el gran número de participantes que ocupaban las salas, en una época donde las reuniones telemáticas todavía no se planteaban como forma de trabajo, por lo que las salas se llenaban de gente con facilidad. La suma de estos factores dejaba un entorno muy desfavorable a la hora de encontrar posturas comunes sobre ciertos aspectos más complejos (ECA, 2014).

Como afirma Schünemann, se puede concluir que el problema que se posiciona como el origen del resto de obstáculos que enfrenta la efectividad de la ayuda europea en Haití es “la importante carencia de capacidad gubernamental de Haití para formular prioridades, estrategias y planes para implementar, al igual que una carencia en la capacidad para coordinar y absorber eficientemente los fondos internacionales” (Schünemann, 2009).

La volatilidad en la ayuda, junto con la falta de coordinación entre los donantes internacionales y el gobierno haitiano, ha llevado a una duplicación de esfuerzos y una implementación ineficaz de los programas.

Haití ha mostrado a pesar de las dificultades mejoras en varios indicadores desde 1995, como el PIB per cápita, la alfabetización y el acceso a servicios de salud. Sin embargo, el progreso es bastante paulatino y el país debe enfrentarse a grandes desafíos en términos de empleo, acceso a servicios básicos y gobernanza. Aunque la ayuda internacional ha tenido un impacto tangible, la efectividad y sostenibilidad de estos esfuerzos son áreas de preocupación en el país.

6. CONCLUSIONES Y LIMITACIONES

El análisis comparativo de la cooperación internacional al desarrollo de la Unión Europea en Colombia y Haití permite extraer conclusiones significativas sobre la eficacia de las ayudas proporcionadas. La hipótesis inicial planteaba que la diferencia en los resultados de la ayuda se debía en gran parte a la capacidad institucional y las condiciones políticas de cada país. Este análisis confirma en gran medida esta hipótesis, mostrando cómo la estabilidad institucional y la capacidad de gestión de los recursos han influido directamente en la efectividad de los programas. Los criterios escogidos para analizar cada uno de los programas establecidos en Colombia y Haití han sido útiles para evidenciar la principal diferencia en la configuración, implantación y seguimiento de los mismos entre países.

En Colombia, la implementación de programas como los Laboratorios de Paz, el Programa de Desarrollo Rural en Tierradentro y el Contrato de Reformas Sectoriales para la Competitividad Territorial Estratégica ha demostrado ser relativamente exitosa. Estos programas se alinearon bien con los criterios de definición de objetivos, enfoque en los resultados, asociaciones inclusivas y transparencia. El Contrato de Reformas Sectoriales, a través de su enfoque claro en los resultados, logró generar casi mil empleos y mejorar la competitividad de las cadenas de valor en el país. La paz y la estabilidad política post – acuerdo con las FARC han permitido una mejor gestión y ejecución de los proyectos, facilitando el desarrollo económico y social, algo que se ve claramente reflejado en los indicadores tanto económicos como sociales.

Por otro lado, en Haití, la inestabilidad política, la corrupción y los desastres naturales han obstaculizado gravemente la eficacia de la ayuda internacional. Programas como el de Apoyo a la Reconstrucción tras el terremoto de 2010, el State Building Contract y la Iniciativa Team Europe en materia de educación enfrentaron numerosos desafíos, desde la definición de objetivos hasta la transparencia y rendición de cuentas. La débil capacidad institucional y la violencia continua han limitado el impacto de estos programas, confirmando así que la estructura y estabilidad del estado receptor son componentes cruciales para el éxito de la ayuda.

En este sentido, se ha comprobado como es el tercer criterio de “asociaciones inclusivas” aquel en el que Haití experimenta un gran perjuicio a la hora de aterrizar la financiación recibida a través de los distintos proyectos y programas configurados. La falta de consultas y participación comunitaria han provocado una situación de desconexión con la población local en la región haitiana, ocasionando que los proyectos a menudo no reflejen las necesidades reales de la gente, como afirma Schünemann (2009) en su estudio de caso del país. Además de esta desconexión con la población haitiana, los representantes de los donantes perciben al mismo tiempo por parte del gobierno una falta de interlocutores capacitados y dispuestos a desarrollar estrategias y planes de acción efectivos (Schünemann, 2009). Esta brecha entre donantes y población haitiana, junto con los factores estructurales como la pobreza extrema, la corrupción y el crimen organizado han conseguido mantener a lo largo de los años una situación de inseguridad en Haití, posicionándolo en el escenario internacional como un país de gran fragilidad.

Las teorías escogidas en el marco conceptual han sido fundamentales para comprender las dinámicas de cooperación internacional y el impacto de la ayuda de la Unión Europea en Colombia y Haití. Partiendo de la teoría de la dependencia se ha podido ver cómo los programas de la UE han fomentado en el caso de Colombia una mayor estabilidad posconflicto y un mayor desarrollo institucional, lo que puede indicar un movimiento hacia una mayor autonomía. En contraste, la continua dependencia de Haití de la ayuda internacional refleja desafíos persistentes en su capacidad para alcanzar una mayor autonomía sostenible.

Las teorías de gobernanza e institucionalismo han proporcionado un marco para evaluar cómo la gobernanza y la capacidad institucional afectan a la implementación y los

resultados de los programas de ayuda. En Colombia, la cooperación de la UE se ha alineado con la mejora de la gobernanza y la eficiencia institucional, lo que ha facilitado la implementación efectiva de los programas. La debilidad institucional y la falta de coordinación efectiva han sido en cambio obstáculos significativos para la sostenibilidad de la ayuda recibida.

Es importante mencionar por otro lado las limitaciones que he encontrado dentro del marco teórico. La teoría de la dependencia puede ser limitada al no considerar suficientemente los factores internos y específicos de cada país que afectan a la implementación y eficacia de la ayuda. Además, esta teoría tiende a centrarse en las relaciones económicas, pasando por alto a veces otros aspectos críticos del desarrollo sostenible, como el desarrollo humano y ambiental. Las teorías de gobernanza e institucionalismo presuponen a veces un nivel de estabilidad y funcionalidad institucional que no está presente en contextos como el de Haití, que enfrenta desafíos que estas teorías no siempre abordan de manera efectiva.

A pesar de los hallazgos realizados a lo largo de este estudio, es necesario hablar también de algunas limitaciones que deben ser consideradas:

- a. **Alcance temporal y geográfico limitado:** El análisis se ha centrado en programas específicos dentro de un marco temporal limitado. Una ampliación del estudio incluyendo más programas, así como un periodo más extenso podría proporcionar una visión más completa y detallada de la eficacia de la ayuda de la UE.
- b. **Fuentes de datos:** La limitación principal del trabajo tiene su origen en la variedad de disponibilidad y calidad de los datos entre los países y programas. En algunos casos, la información puede darse de forma incompleta, afectando a la precisión de los resultados. Las investigaciones futuras pueden beneficiarse de la elaboración y el surgimiento de fuentes de datos más diversificadas y robustas.
- c. **Factores externos no considerados:** El trabajo se ha centrado principalmente en los aspectos internos de cada país, por lo que se debe tener en cuenta que algunos factores externos como la política internacional, las fluctuaciones económicas globales o las intervenciones de otros donantes pueden haber influido en los resultados de la ayuda.

Para profundizar en otras líneas de investigación relacionadas con la Cooperación Internacional al Desarrollo y su efectividad en las distintas áreas geográficas y sectores de actuación se pueden analizar otros programas llevados a cabo por la Unión Europea, tanto presentes como futuros. Una de las futuras iniciativas es la Estrategia de Pasarela Global entre la Unión Europea y la zona de América Latina y el Caribe, que bajo el nombre de “Global Gateway Investment Agenda”, pone el foco en 3 áreas principales: conectividad y digitalización, clima y energía, y transporte. Se espera que estrategias como esta logren ampliar el foco hacia la conectividad, un desarrollo rural de forma integral y la acción por el clima.

Otro proyecto que se presenta como una gran oportunidad para el desarrollo de la región iberoamericana es el Programa Indicativo Multianual (MIP) Regional de la UE para América Latina y el Caribe 2021-2027. Este es uno de los programas establecidos en Haití recientemente por la Unión Europea que forma parte de una estrategia regional y cuenta con 120 millones de euros. Estableciendo tres áreas prioritarias, el objetivo de este programa es promover y mejorar las finanzas públicas, la participación civil y los sistemas agroalimentarios sostenibles y resilientes al cambio climático. Para ello, el plan establece tres ámbitos prioritarios:

1. Gobernanza democrática, económica y financiera: Este eje se centra en reforzar la “rendición de cuentas de las autoridades públicas y la participación y el control de la sociedad civil, garantizando al mismo tiempo la eficiencia de la gestión de las finanzas públicas y mejorando el clima empresarial y las inversiones sostenibles” (Comisión Europea, 2024).
2. Desarrollo de los Recursos Humanos y Educación: El plan se enfoca en la educación del sector joven de la población, para que ésta pueda llegar a todos los niveles, incluyendo la formación profesional. Promoviendo un sistema de protección social, el programa también pretende desarrollar el capital humano mediante un aprendizaje no formal, garantizando una educación continua.
3. Territorios Productivos y Resilientes: Mediante este ámbito de actuación, el programa quiere enfocarse en aquellos territorios que todavía están por definir. En estas zonas geográficas es latente la necesidad de mejorar los sistemas agroalimentarios equitativos, resilientes al clima, regeneradores de la biodiversidad y que sean sostenibles. A ello se debe sumar una promoción

de la resiliencia urbana ante los riesgos físicos, climáticos, ecológicos y económicos (Comisión Europea, 2024).

En cuanto a los planes específicos para Haití, es una opción interesante el plan de respuesta humanitaria implementado en 2024 para atender a las necesidades de la población mediante 20 millones de euros. En este plan el número de personas que necesitan asistencia de protección ha aumentado a alrededor de 1,2 millones (Protección Civil, 2024). Destacando otro sector relevante para la región de Haití, como el desarrollo urbano y las infraestructuras, se presenta como otra posible línea de investigación el análisis de los 130 millones de euros financiados por la UE desde 2014 hasta 2020 en infraestructura, que han sido materializados en la construcción de más de 120 km de carreteras, promoviendo el desarrollo económico y la mejora de la calidad de vida de los haitianos (Niza, 2021). Por último, otro programa que incide en uno de los problemas más preocupantes el país desde 2006, y con especial énfasis en los últimos siete años, es el programa de Seguridad Alimentaria y Desarrollo Rural. Este programa tiene el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria en Haití a través del desarrollo agrícola sostenible, incluyendo proyectos de irrigación, capacitación a agricultores y distribución de semillas mejoradas (Flores y Silva, 2013).

Otros programas implantados en Colombia están relacionados con la sostenibilidad ambiental, como el Programa de Conservación de la Biodiversidad en el Amazonas Colombiano, que promueve la conservación del medio ambiente enfocándose en la preservación de los ecosistemas y la biodiversidad en la región amazónica. Este tipo de proyectos, junto con otras iniciativas relacionadas con la inclusión social y el empoderamiento de la mujer abren otro abanico de posibilidades para investigar sobre la eficacia de la ayuda recibida por el país.

La inclusión de entrevistas y estudios de caso detallados pueden formar parte de las posibles futuras líneas de investigación que ayuden a seguir profundizando en la efectividad de la ayuda internacional.

7. BIBLIOGRAFÍA

- Aliaga, L.T. (2017). *Dinámicas de cooperación entre los principales donantes y el estado haitiano para la recuperación territorial de Haití desde el terremoto de 2010 hasta el 2015*. Universidad siglo 21. <https://repositorio.21.edu.ar/handle/ues21/13908>
- Banchón, M. (21 de octubre de 2021). Crisis en Haití: ¿qué ayuda europea se necesita?. *Deutsche Welle*. Recuperado de <https://www.dw.com/es/crisis-en-hait%C3%AD-qu%C3%A9-ayuda-europea-se-necesita/a-59582490>
- Banco Mundial. (2023). *Colombia*. World Bank Open Data. Recuperado de <https://data.worldbank.org/country/CO>
- Banco Mundial. (2023). *Haiti*. World Bank Open Data. Recuperado de <https://data.worldbank.org/country/HT>
- Barreto Henriques, M. (2014). *Preparar el post-conflicto en Colombia desde los programas de desarrollo y paz: retos y lecciones aprendidas para la cooperación internacional y las empresas*. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, 9 (1), 179 – 197. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1909-30632014000100009
- Campos, N. & Cuevas, G. (16 de diciembre de 2021). Unión Europea ha colaborado con RD\$64,000 millones en Haití en últimos seis años. *Diario Libre*. Recuperado de <https://www.diariolibre.com/actualidad/politica/union-europea-ha-colaborado-con-rd-64000-millones-en-haiti-en-ultimos-seis-anos-HG30410557>
- Cancillería de Colombia. *Colombia y la Unión Europea reconocen el carácter estratégico de la relación bilateral*. Recuperado de www.cancilleria.gov.co
- Castañeda, D. (01 de enero de 2009) ¿Qué significan los laboratorios de paz para la unión europea?. *Colombia Internacional*, 69. Recuperado de <https://journals.openedition.org/colombiaint/17901>
- Comisión Europea. Evaluación de proyectos de cooperación para el desarrollo. Recuperado de https://commission.europa.eu/aid-development-cooperation-fundamental-rights/human-rights-non-eu-countries/ensuring-aid-effectiveness/evaluation-development-cooperation-projects_es

- Davide Riccardi, & Taborda, J. A. (2021). La cooperación internacional para la paz en Colombia: divergencias y convergencias entre Estados Unidos y la Unión Europea. *Estudos Internacionais: Revista De relações Internacionais Da PUC Minas*, 9 (3), 133-151. Recuperado de <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n3p133-151>
- Duarte Herrera, L. K., González Parias, C. H., & Mesa Bedoya, J- C. (2017). Retos de la Cooperación Internacional para el Desarrollo en Colombia. *Estudios internacionales (Santiago)*, 49 (188), 111-146. Instituto de Estudios Internacionales, Universidad de Chile. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.5354/0719-3769.2017.47922>
- Durán Lima, J. E., Herrera, R., Le Bret, P. & Echeverría, M. (2013) *La cooperación entre América Latina y la Unión Europea: una asociación para el desarrollo*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/99dfdfd9-ed30-4d95-a1c8-f469531b1e45/content>
- Equipo de prensa e información de la Delegación de la UE en Colombia. (2021). *La Unión Europea y Colombia*. Servicio Europeo de Acción Exterior (EEAS). Recuperado de https://www.eeas.europa.eu/colombia/la-union-europea-y-colombia_es?s=160
- European Civil Protection and Humanitarian Aid Operations. (11 de octubre de 2022). *Colombia: EU steps up humanitarian aid by €34 million as Commissioner Lenarčič visits region*. Recuperado de https://civil-protection-humanitarian-aid.ec.europa.eu/news-stories/news/colombia-eu-steps-humanitarian-aid-eu34-million-commissioner-lenarctic-visits-region-2022-10-11_en
- European Commission. (2021). *Haiti*. International Partnerships. Recuperado de https://international-partnerships.ec.europa.eu/countries/haiti_en
- European External Action Service (EEAS). (10 de Agosto de 2021). *Key sectors of the cooperation in Haiti*. Recuperado de https://www.eeas.europa.eu/haiti/eu-projects-haiti_en?s=142
- Eustat. (2023). *Tablas estadísticas: Índice de desarrollo humano por indicadores según países*. Recuperado de https://www.eustat.eus/elementos/ele0013500/ti_indice-de-desarrollo-humano-por-indicadores-segun-paises-2019/tbl0013566_c.html

- Expertise France*. (13 de diciembre de 2017). *Projet d'appui à la Direction générale des impôts d'Haïti*. Recuperado de <https://www.expertisefrance.fr/fiche-projet?id=672208>
- Expertise France*. (16 de noviembre de 2021). *SBC II - Programme d'appui à la réforme de l'État en Haïti*. Recuperado de <https://www.expertisefrance.fr/fiche-projet?id=672208>
- Flores, Y. S, Silva S. E (2013). *Cooperación internacional para el desarrollo como solución a la inseguridad alimentaria en Haití, 2006-2012*. Universidad autónoma del estado de México. Facultad de economía. Recuperado de <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/94409/COOPERACIÓN%20INTERNACIONAL%20PARA%20EL%20DESARROLLO%20COMO%20SOLUCIÓN%20A%20LA%20INSEGURIDAD%20ALIMENTARIA%20EN%20HAÍ%202006-2012.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fondo Europeo para la Paz en Colombia. (2020). *Aportes europeos para la paz en Colombia*. Recuperado de <https://www.fondoeuropeoparalapaz.eu/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2020/07/Aportes-Europeos-para-la-Paz-en-Colombia.pdf>
- Foro de Alto Nivel sobre la Eficacia de la Ayuda en Busan. (2011). Documento de la Declaración de Busan. Recuperado de <https://rendircuentas.org/wp-content/uploads/2011/12/Declaración-Final-Busan-BOD-dic2011-Español.pdf>
- FRED. (19 de diciembre de 2023). *Gross domestic product per capita for Colombia*. Recuperado de <https://fred.stlouisfed.org/series/PCAGDPCOA646NWDB>
- Freres, C. (n.d). *La cooperación al desarrollo de la UE con América Latina en el marco de su política global de cooperación y de las relaciones birregionales*. Recuperado de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj6_aSTguyDaxV8RKQEHXcLCDMQFnoECBYQAQ&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3733936.pdf&usg=AOvVaw0bVeZG_7ZCh7iMyB2rcgj4&opi=89978449
- García Duque, J. C. (2014). *Análisis comparado de las agendas de cooperación y ayuda al desarrollo en Colombia: diferencias entre los modelos de Estados Unidos y la Unión Europea 1998 – 2006*. Universidad Complutense. Recuperado de <https://docta.ucm.es/rest/api/core/bitstreams/c77133b9-fcec-4acf-82ef-700b301f699e/content>

- García Jurado, R. (2005). B. Guy Peters, *El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política*. Estudios Políticos. (4), 217 – 220. Recuperado de <https://doi.org/10.22201/fcpys.24484903e.2005.4.37650>
- Garranzo García, R. (2005). *Haití: crisis de Estado y crisis de desarrollo. El papel de la cooperación internacional*. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1401500>
- Gobierno de Colombia. (2023). Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE. Recuperado de <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>
- Gómez de Olea, P. (2005). Las respuestas internacionales a la crisis haitiana: Estados Unidos, Naciones Unidas y Europa. Visiones sobre el problema Haitiano. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/1394953.pdf>
- Gómez Quintero, J. D., (2007). La cooperación internacional en Colombia: el papel de la Unión Europea en el contexto del conflicto armado. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (22),1-16. ISSN: 0124-5821. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194220377007>
- Herbst, N. (2013). *La comunidad internacional y Haití: una historia de desamor. El rol de la cooperación internacional, 1990-2010*. Revista Iberoamericana de Estudios de Desarrollo, 2 (1), 24-45. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4480273>
- Hergaden, M.F. (2023). La política de desarrollo: resumen general. Parlamento Europeo. Recuperado de <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/sheet/163/la-politica-de-desarrollo-resumen-general>
- Hirst, M. (2011). *Las políticas de Estados Unidos, Europa y América Latina en Haití: ¿convergencias, superposiciones u opciones diferenciadas?* Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3622862>
- IndexMundi*. (2019). Colombia Unemployment rate. Recuperado de https://www.indexmundi.com/colombia/unemployment_rate.html
- Institutional Frameworks and international cooperation for Sustainable Development*. Department of Economic and Social Affairs. (n.d.). Recuperado de <https://sdgs.un.org/topics/institutional-frameworks-and-international-cooperation-sustainable-development>

- International Partnerships. (n.d.). *Development effectiveness*. Recuperado de https://international-partnerships.ec.europa.eu/policies/european-development-policy/development-effectiveness_en
- Iturralde Durán, C. (2017). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. *Revista de Economía y Desarrollo*, 5(1), 34-56. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4795/479549575006.pdf>
- Knoema. (2024). *Haití PIB per cápita, corriente US\$, 1960-2023*. Recuperado de <https://knoema.es/atlas/Hait%c3%ad/topics/Econom%c3%ada/Contabilidad-Nacional-Producto-Interno-Bruto/PIB-per-c%c3%a1pita-corriente-USdollar>
- Lillo González, M. & Santamaría García, A. (2009). La Unión Europea y Colombia. Historia y desafío. *Anuario de Estudios Americanos*, 66 (1), 289 – 319. DIGITAL.CSIC. Recuperado de <https://digital.csic.es/handle/10261/15811>
- López Peña, K. A. (2017). *La OMC como régimen internacional de cooperación en materia de ayuda al comercio en los países menos adelantados caso de Haití*. Universidad Nacional de Costa Rica. Recuperado de <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/15290>
- Malacalza, B. & Lengyel, M. (2010) *La eficacia de la ayuda al desarrollo en contextos de fragilidad estatal: Haití y la cooperación latinoamericana*. Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Bernabe-Malacalza/publication/305724306_La_eficacia_de_la_ayuda_al_desarrollo_en_contextos_de_fragilidad_estatal_Haiti_y_la_cooperacion_latinoamericana/links/579cd79008ae80bf6ea4847a/La-eficacia-de-la-ayuda-al-desarrollo-en-contextos-de-fragilidad-estatal-Haiti-y-la-cooperacion-latinoamericana.pdf
- Martínez Rivillas, A. (2006). *Los efectos regionales y locales de la política de cooperación al desarrollo de la Unión Europea: el caso de Sudamérica y Colombia*. *Estudios Políticos*, (28), 123-157. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5263578>
- Moreno Álvarez, G. (2004). *La Nueva Europa y su política de cooperación al desarrollo con América Latina y el Caribe*. *Revista Mexicana de Política Exterior*. nº 71. Recuperado de <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/view/954>
- Naciones Unidas. (22 de marzo de 2024). *Haití: La violencia de las bandas ha puesto en jaque el sistema sanitario en Puerto Príncipe*. Noticias ONU. Recuperado de <https://news.un.org/es/interview/2024/03/1528526>

- Ocampo, J. A. (2016). Gobernanza global y desarrollo: una comprensión cabal de las instituciones y las prioridades. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38855/GobernanzaGlobalyDesarrollo.pdf?sequence=1>
- Ocampo, J. A., & Parra, M. Á. (2001). Las relaciones económicas entre América Latina y la Unión Europea. *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, 54/55, 37–48. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/40585871>
- Oficina de Alto Comisionado. Naciones Unidas. (5 de septiembre de 2023). *Tapón del Darién: una ruta arriesgada en busca de una vida más segura*. Recuperado de <https://www.ohchr.org/es/stories/2023/09/darien-gap-risky-path-search-safer-life>
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (n.d.). Plataforma de Territorios y Paisajes Inclusivos y Sostenibles. Recuperado de <https://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/countries/col/es/>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). (2005; 2008). Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo y programa de acción de accra. Recuperado de <https://www.oecd.org/dac/effectiveness/34580968.pdf>
- Ortiz, J. Ñ. (2021). *La estrategia de construcción de paz de la AECID en el marco del conflicto armado en Colombia*. Dialnet. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7934599>
- Parlamento Europeo. (6 de abril de 2021). *Europa Global: 79 500 millones de euros para apoyar el desarrollo*. Parlamento Europeo. Recuperado de <https://www.europarl.europa.eu/topics/es/article/20210527STO04909/europa-global-79-500-millones-de-euros-para-apoyar-el-desarrollo>
- Perales, J. a. S., & Sandoval, E. R. (2019). *La Unión Europea y la Agenda 2030 en América Latina: políticas de cooperación en una región de “desarrollo en transición.”* Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7097492>
- Polo Blanco, J. (2018). Colonialidad múltiple en América Latina: Estructuras de dependencia, relatos de subalternidad. *Latin American Research Review*, 53(1), 111–125. doi:10.25222/larr.243
- Publications Office of the European Union. (2014). *EU support for rehabilitation following the earthquake in Haiti. Special report No 13/2014*. Publications Office

of the EU. <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/9272277b-bc17-4730-81a5-f53c9548865a/language-en>

Redacción BIBO. (18 de marzo de 2021). UE apoya y fortalece la competitividad territorial de Colombia. *El Espectador*. Recuperado de <https://www.elespectador.com/ambiente/ue-apoya-y-fortalece-la-competitividad-territorial-de-colombia-article/>

Servicio Europeo de Relaciones Exteriores (EEAS). (25 de abril de 2024). *Relaciones entre la UE y Colombia*. Recuperado de https://www.eeas.europa.eu/eeas/relaciones-entre-la-ue-y-colombia_es

Trading Economics. (2024). *Tasa de empleo - datos - indicadores económicos*. Recuperado de <https://es.tradingeconomics.com/country-list/employment-rate>

Transparency International. (30 de enero de 2024). *Índice de Percepción de la Corrupción 2023: El debilitamiento de los sistemas de justicia deja a la corrupción sin controles*. Recuperado de <https://www.transparency.org/es/press/cpi2023-corruption-perceptions-index-weakening-justice-systems-leave-corruption-unchecked>

Trasberg, M. (2012). *La cooperación internacional en la reconstrucción de Haití: un acercamiento desde la perspectiva de la eficacia de la ayuda*. Universidad De Salamanca. Recuperado de <https://gredos.usal.es/handle/10366/121228>

Tsikata, T. M. (1 de marzo de 1998). *Aid Effectiveness: A survey of the recent empirical literature*. IMF. Recuperado de <https://www.imf.org/en/Publications/IMF-Policy-Discussion-Papers/Issues/2016/12/30/Aid-Effectiveness-A-Survey-of-the-Recent-Empirical-Literature-2533>

Unión Europea. (n.d.). *Actuación de la UE: desarrollo sostenible*. Recuperado de https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/development-and-cooperation_es

Unión Europea. Sistema de Información de la Cooperación Europea en Colombia (SICEC). Recuperado de <https://sicec.eu/basic/>

Winters, M. S. (2010). Accountability, participation and foreign aid effectiveness. *International Studies Review*, 12(2), 218–243. Recuperado de <https://doi.org/10.1111/j.1468-2486.2010.00929.x>

World Bank Group. (3 de mayo de 2019). *Rebuilding Haitian infrastructure and institutions*. World Bank. Recuperado de

<https://www.worldbank.org/en/results/2019/05/03/rebuilding-haitian-infrastructure-and-institutions>

8. ANEXOS

Tabla 1: Comparación de indicadores en Colombia y Haití en los años 1995 y 2023

Tipo de indicador	Indicador	Colombia		Haití	
		1995	2023	1195	2023
Económicos	b. PIB per cápita (US \$)	2.278	6.131	480	1.694
	c. Tasa de desempleo	8,72%	10,7%	7%	14,9%
	d. Inversión extranjera directa (millones US\$)	1.536	14.489	12	75
Sociales	e. Tasa de alfabetización y matriculación escolar	87%	95%	49%	61%
	f. Acceso a servicios de salud	70%	95%	30%	50%
	g. Índice de Desarrollo Humano (IDH)	0.682	0.752	0.372	0.552
Gobernabilidad y estabilidad política	h. Percepción de la Corrupción (0 – 100)	36	39	ND	17
	i. Estado de Derecho (percentil)	26.2	31.7	ND	8.2
Ambientales	j. Acceso a agua potable y saneamiento	79%	92%	46%	65%
	k. Gestión de recursos naturales	ND	1,8 t per cápita	ND	1.2 t per cápita

	y emisiones de CO2 (toneladas)				
Específicos de cooperación y desarrollo	l. Cantidad de ayuda recibida y ejecutada (millones US\$)	ND	1.000	ND	382
	m. Proyectos de infraestructura completados	ND	150	ND	25
	n. Participación comunitaria y empoderamiento	ND	Alto	ND	Mejorado

Fuentes: Banco Mundial, UNDP Human Development Reports, Transparency International, FRED, Indexmundi, ColombiaOne, Knoema, Expertise France, Trading Economics, Gobierno de Colombia.