



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Engineers I (C1.1)
Código	IIM-DCC-102E
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Kelsey Shawgo y Ruth Wilkinson
Horario	una clase de 2h/semana
Horario de tutorías	cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Brian James Smith
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	bjsmith@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carrie Ellen Szczerbik McLaurin
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	cszczerbik@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Clare Miles
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	cmiles@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Karen Lee Simpson
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	klsimpson@comillas.edu



<b>Teléfono</b>	2143
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Martin Laurence Bounds
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Correo electrónico</b>	mlbounds@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ruth Gillian Wilkinson Greenhalgh
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Correo electrónico</b>	rwilkinson@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG01</b>	Comunicación en una lengua extranjera
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto internacional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Inglés B2.1</b>
<b>Temas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué quieres ser ingeniero?</li><li>2. De Secundaria a la Universidad</li><li>3. Nuevas Tecnologías</li><li>4. El mundo alrededor</li></ol>
<b>Contenidos y actividades</b>
En todas la unidades se trabajará a través de ejercicios diseñados para ese fin el lexis correspondiente a cada uno de los contenidos
<b>Tema 1</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura: "Engineering Achievements of the Twentieth Century"</li></ul>



- Vídeo: "How a steel box changed the world"
- Lectura: "The challenges of engineering today"
- Vídeo: "The unexpected benefit of celebrating failure"
- Lectura: "Engineering failures"
- Vídeo: "Considering Engineering?"
- Lectura: "Engineers Make a World of Difference"
- Actividad oral y escrita: una entrevista a un ingeniero y la resumen de la entrevista
- Actividad oral: los alumnos investigan un tema de la tecnología, y sus efectos para exponer a sus compañeros.
- Actividad oral: un "role-play" de una entrevista de trabajo
- Vídeo: "The robots are now hiring"
- Gramática/Lenguaje: voz pasiva, formación de preguntas, "false friends"

## Tema 2

- El lexis de la Enseñanza Universitaria (Reino Unido v EEUU)
- Gramática/lenguaje: usos de "of" v "from" y la puntuación en inglés
- Actividad escrita y de escucha de vídeos sobre el tema de la priorización: los alumnos crean un ejercicio de escucha.
- Cómo escribir un email profesional
- Actividad escrita y oral: los alumnos hacen una investigación (por ejem con encuesta) y después presentan los resultados en escrito (informe) y de forma oral.
- Vídeo y trabajo escrito: "Less stuff, more happiness" y un párrafo académico

## Tema 3

- Vídeo: "How Covid-19 is boosting innovation"
- Actividad oral: Comparación de los usos individuales de la nuevas tecnologías.
- Lectura: "Why the Modern World is Bad for your Brain"
- Técnicas de resumir
- Vídeo: "The Social Dilemma"
- Lectura y Vídeo: "Surveillance Capitalism"
- Gramática/Lenguaje: verb patterns y false friends
- Trabajo oral (en grupo): Exposición de una nueva tecnología.

## Tema 4

- Vídeo: "Planet of the Humans"
- Actividad oral: el impacto ecológico y el rol de los ingenieros en la sostenibilidad
- Vídeo:Lectura: "Solar pavements in Barcelona"
- Vídeo: "The future of energy"
- Video y lectura sobre cuestiones ecológicas (problem-solution)
- Trabajo escrito: resumir un artículo
- Actividad oral: debates sobre temas ecológico

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su



futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el libro de texto. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas	Clases teóricas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
40.00	6.00	10.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos escritos Presentaciones individuales y grupales Participación en clase	Destrezas de comunicación oral y escrita	50
Dos exámenes parciales	Dominio global	50

### Calificaciones

Esta asignatura tiene una convocatoria.

Para aprobar la asignatura, hay que aprobar tanto los Exámenes (50%) como la Evaluación Continua (50%).

#### Asistencia

Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen.

### **Integridad Académica y Profesional**

Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, aplicaciones de inteligencia artificial como ChatGPT), según los criterios del profesor de la asignatura sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

Material disponible en Reprografía A.A. 25.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)