

## Anexo I. Registro del Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Alejandro Ybarra Mora

PROGRAMA: E-3

GRUPO: C

FECHA: 23/10/2024

**Director Asignado:** Bada Olaran, Carmen  
Apellidos Nombre

**Título provisional del TFG:**

Dificultades actuales en la búsqueda de prácticas universitarias, un estudio empírico.

**ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 4 páginas: Índice provisional, objetivos, metodología y bibliografía)**

Índice:

- I. Introducción
- II. Marco Teórico
- III. Estudio Empírico
- IV. Análisis de los resultados
- V. Conclusiones
- VI. Referencias

Objetivo: Cada día es más difícil el acceso al mercado laboral. Las prácticas universitarias son la principal solución de muchos estudiantes que tienen dificultades para la búsqueda de empleo. El propósito de este trabajo es analizar los problemas con los que se están encontrando los estudiantes para encontrar prácticas universitarias en empresas, especialmente en el ámbito legal, por las especiales características que presenta este sector. Nos fijaremos concretamente en los retos que plantean los procesos de selección de las empresas y en el papel de la universidad en dichos procesos.

Metodología: La metodología que se va a seguir se compone de varias técnicas. En primer lugar, se hará una revisión de la literatura con el objetivo de establecer un marco teórico sobre la actualidad de las prácticas universitarias. En concreto, se desea responder los interrogantes de qué son las prácticas, qué proporcionan a los estudiantes y cuáles son los problemas anteriores detectados en su búsqueda.

Después se procederá a un estudio empírico basado principalmente en entrevistas en profundidad. Dicho estudio se abordará desde un triple enfoque, con entrevistas a alumnos de la Facultad de Derecho de Comillas, a miembros de los equipos de reclutamiento de empresas contratantes y a miembros de la Oficina de Prácticas y Empleo de la universidad. Tras esto, se realizará un análisis temático de las entrevistas y se extraerán unas conclusiones.

El estudio empírico estará especialmente enfocado al sector legal, por las especialidades que plantea. Será parte del estudio también el análisis de la existencia de estas especialidades, en concreto, la incidencia del requisito del máster habilitante en la contratación mediante prácticas.

#### Bibliografía:

- De la Rica, S., & Gorjón, L. (2021). Evaluation of the internship contract in Spain. No. eee2021-08). FEDEA.
- De la Rica, S., Gorjón, L. Internship contracts in Spain: a stepping stone or a hurdle towards job stability?. *SERIEs* 13, 51–100 (2022). <https://doi.org/10.1007/s13209-022-00261-z>
- Fachelli, S., & Toboso, E. F. (2021). El valor de las practicas laborales universitarias. *Estudios sobre Educación*, (40), 127-149.
- Grenfell, L., & Koch, C. (2019). Internship courses for all? Supporting students undertaking unpaid university-run legal internships. *Alternative Law Journal*, 44(3), 226-231. <https://doi.org/10.1177/1037969X19845688>
- Guimarães, I. C. (2008). The labour market for Law and Management graduates: a study of three cases. *VI Congresso Português de Sociologia*, (206).
- Hora, M. T., Chen, Z., Parrott, E., & Her, P. (2019). Problematizing College Internships: Exploring Issues with Access, Program Design, and Developmental Outcomes in

Three US Colleges. WCER Working Paper No. 2019-1. *Wisconsin Center for Education Research*.

Hora, M. T., Wolfgram, M., & Chen, Z. (2019). Closing the doors of opportunity: How financial, sociocultural and institutional barriers intersect to inhibit participation in college internships. WCER Working Paper No. 2019-8. *Wisconsin Center for Education Research*.

P. Maertz Jr, C., A. Stoeberl, P., & Marks, J. (2014). Building successful internships: lessons from the research for interns, schools, and employers. *Career Development International*, 19(1), 123-142. <https://doi.org/10.1108/CDI-03-2013-0025>

Rodolfa, E. R., Bell, D. J., Bieschke, K. J., Davis, C. III, & Peterson, R. L. (2007). The internship match: Understanding the problem-seeking solutions. *Training and Education in Professional Psychology*, 1(4), 225–228. <https://doi.org/10.1037/1931-3918.1.4.225>

Rowan, E., & Vaughan, S. (2017). “Fitting in” and “opting out”: exploring how law students self-select law firm employers. *The Law Teacher*, 52(2), 216–230. <https://doi.org/10.1080/03069400.2017.1376944>

**Firma del estudiante:** *Alejandro Gbarra Mora*

**Fecha:** 23/10/2024