Anexo I. Registro del Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO: Marta López Guillén

PROGRAMA: E-3

GRUPO: B

FECHA: 22/10/2024

Director Asignado: Jung Lusiardo, Juan Felipe
Apellidos Nombre

Título provisional del TFG:

“La brecha de género en el ámbito digital”

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

Firma del estudiante:

Marta López Guillén

Fecha:

22/10/2024

PROPUESTA TRABAJO DE FIN DE GRADO:
LA BRECHA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DIGITAL

I. Objetivo del trabajo del fin de grado

El objetivo de este Trabajo de Fin de Grado es analizar la brecha de género en el ámbito digital, entendida como la diferencia en el acceso, uso y apropiación de las tecnologías digitales entre hombres y mujeres. Este estudio examinará las variaciones de esta brecha en diferentes países, incluyendo tanto naciones desarrolladas como en vías de desarrollo. En los países avanzados, la brecha de género en el acceso a Internet es menor, debido a mayores recursos, educación y políticas de inclusión digital. En contraste, en países donde las mujeres tienen un rol secundario, las barreras son más pronunciadas, limitando su acceso a Internet y a las oportunidades que ofrece.

El trabajo proporcionará evidencias empíricas sobre la situación actual, basándose en estudios y datos recientes que muestran cómo las desigualdades de género en el ámbito digital se manifiestan en distintos contextos sociales y económicos. Además, se analizarán programas implementados por gobiernos e instituciones internacionales que buscan mitigar esta desigualdad, tales como la mejora de la educación digital para mujeres, el fomento de su inclusión en el sector tecnológico y el desarrollo de infraestructuras para garantizar un acceso igualitario.

El análisis no solo identificará las causas y consecuencias de la brecha digital de género, sino que también ofrecerá conclusiones y recomendaciones prácticas. Estas recomendaciones se centrarán en la promoción de políticas inclusivas que integren a las mujeres en el entorno digital, fomentando la educación tecnológica igualitaria. Asimismo, se propondrán medidas para fortalecer los programas que permitan una mayor participación femenina en el uso de Internet, especialmente en los países en desarrollo.

En conclusión, el trabajo busca ofrecer una visión integral de la brecha digital de género y proponer medidas concretas para mejorar la inclusión digital de las mujeres, contribuyendo a reducir las desigualdades en el acceso a las oportunidades del mundo digital.

II. Bibliografía

Cañón Rodríguez, R., Grande de Prado, M., & Cantón Mayo, I. (2016). Brecha Digital: Impacto en el desarrollo social y personal. *Factores asociados*, (28), 115-126. <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/4208>

Delfino, G., Sosa, F., & Zubieta, E. (2017). *Uso de Internet en Argentina: Género y edad como variables asociadas a la brecha digital*, 25(2), 100-119. Doi: <http://dx.doi.org/10.14482/indes.25.2.10961>

Dijk, J. van (2005). *The deepening divide: Inequality in the information society*. Londres: Sage.

Pearce, K. y Rice, R. (2013). Digital divides from access to activities: Comparing mobile and personal computer internet users. *Journal of Communication*, 63(4), 721-744. Doi: 10.1111/jcom.12045

Selwyn, N. (2004). Reconsidering political and popular understandings of the digital divide. *New Media y Society*, 6(3), 341-362. Doi: 10.1177/1461444804042519

III. Metodología

La metodología de este trabajo se estructura en tres fases. Primero, se realizará una revisión de la literatura existente sobre la **brecha digital de género**, analizando las investigaciones más relevantes. Se emplearán fuentes secundarias obtenidas de bases de datos como Dialnet, Ebsco y Statista, además de informes de organismos como la UIT y el Banco Mundial. En esta fase se revisarán trabajos como el de Cañón Rodríguez, Grande de Prado y Cantón Mayo (2016), quienes analizan el impacto de la brecha digital en el desarrollo social, y el estudio de Delfino, Sosa y Zubieta (2017), que examina las disparidades de género.

La segunda fase consistirá en un análisis descriptivo de la brecha de género digital, basado en datos estadísticos recientes y estudios comparativos entre países desarrollados y en vías de desarrollo. Además, se evaluarán las **medidas** implementadas hasta ahora por gobiernos e instituciones internacionales para reducir esta desigualdad.

Finalmente, la tercera fase implicará la formulación de **recomendaciones**. Estas se centrarán en iniciativas educativas y políticas públicas para mejorar la inclusión digital de las mujeres. Las recomendaciones estarán basadas en ejemplos de éxito y en los hallazgos del análisis realizado.

IV. Índice provisional del trabajo

1. Introducción
 - 1.1. Contextualización del problema
 - 1.2. Objetivos del trabajo
 - 1.3. Metodología y estructura empleada
2. Revisión de literatura
 - 2.1. El problema de la brecha digital
 - 2.2. La brecha de género digital
3. Análisis descriptivo
 - 3.1. Datos sobre la brecha de género digital
 - 3.2. Análisis por regiones/países
4. Estimación de factores que inciden en la brecha de género digital
 - 4.1. Factores socioeconómicos
 - 4.2. Factores culturales
 - 4.3. Factores geográficos
5. Recomendaciones para reducir la brecha
 - 5.1. Iniciativas educativas
 - 5.2. Políticas públicas
 - 5.3. Acceso a financiamiento y apoyo
6. Conclusiones