

Anexo I. Registro del Título del Trabajo Fin de Grado (TFG)

NOMBRE DEL ALUMNO:	ANA VÉLEZ ARRIBAS				
PROGRAMA:	ADE	GRUPO:	5º E3-C	FECHA:	23/10/2023

Director Asignado: MÁRQUEZ VIGIL, JAVIER

Título provisional del TFG:

ANÁLISIS DE LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Existe una amplia literatura sobre el Fairness y Unfairness de los Assessment methods. Este trabajo consistirá en revisar dicha literatura y analizar, mediante una encuesta, cuál es el método favorito de los alumnos de Comillas y su relación con su rendimiento.

ADJUNTAR PROPUESTA (máximo 2 páginas: objetivo, bibliografía, metodología e índice preliminares)

PROPUESTA

OBJETIVO

Estudiar el sentimiento de los alumnos de ICADE, saber si están de acuerdo con los métodos con los que se les evalúa en la universidad, si creen que se ha abusado de algún método concreto y si lo consideran justo o injusto, todo ello en relación con su rendimiento académico.

BIBLIOGRAFÍA

Partimos de los siguientes artículos para lanzar el proyecto:

- Darabi 2022
- Pekrun 2011

- When old becomes new a case study of oral examination as an online assessment tool

BASES DE DATOS: WOS y SCOPUS.

METODOLOGÍA

Realización de una **encuesta** a los alumnos de la Universidad Pontificia Comillas con diversas preguntas que sirvan para estudiar su grado de satisfacción, su grado de estrés, su rendimiento académico, la relación que tiene ese rendimiento con su consideración acerca de la evaluación justa o injusta de los métodos de la universidad etc.

ÍNDICE

1. Introducción

2. Revisión de la literatura

- Qué han estudiado los anteriores a lo largo de los años. Ej: la mayoría lo han hecho en EEUU y los principales resultados son A, B y C... ninguno se ha implantado en España ya que se centran más en X.

- Variables importantes tanto y como x y variables de control

Y: autopsión en el aprendizaje, desviación de la prueba con respecto a lo que yo sabía, grado de satisfacción, grado de estrés....

X: tipos de prueba (test, caso práctico, resolución de problemas, oral).

Variables de control: el curso en el que están los estudiantes: 1º, 2º, 3º, si están haciendo un grado o un doble grado, si están haciendo matemáticas, estadística, contabilidad etc.

- Resultados importantes de esos estudios
- Gap. ¿Qué falta o qué se ha estudiado poco?
- Tu hipótesis.

3. Metodología: he hecho una encuesta... n=315 alumnos, bla, bla, bla. Cuanti y cuali ¿ética?

4. Resultados: Mis resultados son... cuadros, gráficos...

5. Conclusiones con discusión.

6. Anexos (meter la encuesta entre otros) y Bibliografía.

Firma del estudiante:



Fecha: 23/10/2024