

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fotoperiodismo
Código	E000004630
Título	<a href="#">Grado en Periodismo por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Francisco Ubilla Jaramillo
Horario	Según conste en la web del CESAG
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Teoría, técnica y práctica de la fotografía periodística. Control de la luz. Comprensión de la técnica y el lenguaje fotográficos para trasladarlos a la obtención y publicación de imágenes informativas relacionadas con la actualidad través del análisis y la práctica de diferentes géneros fotográficos.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco José Manuel Ubilla Jaramillo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	15
Correo electrónico	fjmubilla@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Los profesionales de la comunicación pueden desarrollar su trayectoria dentro de los medios de información, productoras, agencias de publicidad, o internet, lugares en donde se exige el dominio de la técnica y lenguaje fotográfico. Aprenderás historia, teoría, técnica y práctica de la fotografía, cómo controlar la luz... En definitiva, comprenderás la técnica y el lenguaje fotográficos para trasladarlos a la obtención y publicación de imágenes informativas relacionadas con la actualidad través del análisis y la práctica de diferentes géneros fotográficos.
<b>Prerrequisitos</b>
El documento de verificación del plan de estudios no exige conocimiento previo alguno.

Competencias - Objetivos
--------------------------

## Competencias

### GENERALES

<b>CG03</b>	Conocer y utilizar con eficacia comunicativa los sistemas y recursos informáticos y sus aplicaciones interactivas
<b>CG04</b>	Conocer el estado del mundo y de la comunicación, así como de su evolución histórica reciente y comprender sus diferentes parámetros (políticos, económicos, culturales, estéticos y religiosos)
<b>CG10</b>	Gestionar los procesos expresivos y tecnológicos implicados en la dirección, producción y postproducción de los diversos productos escritos o audiovisuales
<b>CG12</b>	Reflexionar críticamente sobre la influencia que tienen los medios de comunicación en la sociedad, desarrollando sus funciones de formar, informar y entretener.
<b>CG14</b>	Conocer la ética y la deontología del profesional de la comunicación así como su ordenamiento jurídico, tanto en lo referente a la práctica profesional como a los límites de la libertad de expresión.

### TRANSVERSALES

<b>CT02</b>	Ser capaz de analizar y construir mensajes utilizando medios de expresión iconográficos, informáticos y gráficos para llevar a cabo la función propia del comunicador
<b>CT03</b>	Usar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su desarrollo profesional.
<b>CT07</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica.
<b>CT08</b>	Trabajar en equipo
<b>CT12</b>	Ser capaz de trabajar de manera autónoma adaptando las estrategias de aprendizaje a cada situación

### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Crear contenidos de forma idónea utilizando los diferentes lenguajes, géneros, formatos y especializaciones propias del Periodismo, así como los diversos soportes, tanto analógicos como digitales
<b>CE03</b>	Planificar y gestionar las fases para la redacción de contenidos específicos, según sea el medio escrito, oral, audiovisual o digital
<b>CE06</b>	Ser perspicaz, ingenioso y creativo a la hora de hallar soluciones eficientes a las distintas problemáticas de los procesos de la comunicación.
<b>CE09</b>	Asumir el liderazgo y actuar en libertad y con responsabilidad, asimilando referentes éticos, valores y principios consistentes en la identificación, análisis, manejo y resolución de conflictos que se plantean en el sistema de la comunicación.

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Conocer los procesos de ideación y de la narrativa audiovisual, así como las herramientas específicas para la elaboración de guiones audiovisuales y multimedia.
------------	--

RA2

Ejecutar los procesos expresivos y tecnológicos implicados en la dirección, producción y postproducción de los diferentes productos audiovisuales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I. TÉCNICA Y LENGUAJE FOTOGRÁFICO

##### •Tema 1. **Técnica fotográfica**

- 1.1 ¿Cómo funciona una cámara fotográfica?
- 1.2 El control de la luz y el movimiento
- 1.3 Objetivos y distancias focales
- 1.4 Ópticas: normal, gran angular y teleobjetivo; zoom y macro
- 1.5 Uso del flash
- 1.6 Temperatura de color

##### Tema 2. Lenguaje fotográfico.

- 2.1 Encuadre
- 2.2 Composición
- 2.3 Ritmo y equilibrio
- 2.4 El retrato

##### Tema 3. Edición

- 3.1 Adobe Photoshop
- 3.2 Adobe Bridge

##### Tema 4. Fotografía periodística

- 4.1 Medios y fotografía
- 4.2 La imagen periodística
- 4.3 Edición de la fotografía periodística
- 4.4 Ubicación de la fotografía periodística en el diario
- 4.5 El pie de foto
- 4.6 Fuentes de las fotografías periodísticas

##### Tema 5. Géneros fotoperiodísticos

- 4.1 Imagen fotoperiodística, ¿reproducción exacta de la realidad?
- 4.2 Los géneros fotoperiodísticos: la foto de actualidad; el foto-reportaje corto; el gran reportaje; el ensayo fotográfico; el retrato

##### Tema 5. Ética y fotografía

- 5.1 Derechos, deberes y límites de la fotografía periodística
- 5.2 ¿Cómo se debe cubrir un acontecimiento dramático? El caso de los atentados terroristas y los desastres naturales.

##### Tema 6. Fotógrafos de referencia

- 6.1 Los referentes del fotoperiodismo moderno
- 6.2 Fotoperiodistas actuales

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Para superar la asignatura es necesario tener todas las actividades de evaluación aprobadas. La no entrega de las actividades de evaluación en los tiempos definidos por el profesor acarreará la calificación de NO PRESENTADO. Se hará al menos un examen y se entregarán distintos trabajos prácticos individuales y/o grupales. La participación se evaluará a partir de la puesta en común de las lecturas obligatorias y las intervenciones en clase. Algunas de las prácticas obligatorias podrán estar relacionadas con las actividades académicas extraordinarias que organiza el CESAG.

Se tendrá especial cuidado en todo lo referente a la ORIGINALIDAD de los trabajos presentados y a la adecuada citación y utilización correcta de las fuentes. La participación y la asistencia a las clases presenciales es esencial para la consecución de los objetivos competenciales de la materia.

Tal y como señala el Reglamento General de la Universidad, la falta de asistencia a más de un tercio de las clases presenciales causará la pérdida del derecho a examen en las convocatorias ordinarias y extraordinaria, provocando que el alumno tenga que repetir la materia y asistir a las clases presenciales en el siguiente curso.

Las falta de competencia lingüística en el idioma en el que se realicen las pruebas de evaluación podrá ser motivo de suspenso (faltas de sintaxis, de léxico y de ortografía).

#### **Interacción profesor-estudiante (Presencial/on-line)**

Centradas en el profesor

Clases teóricas

Clases prácticas

35%

Centradas en el estudiante

Seminarios- talleres

Exposición de trabajos

Actividad evaluativa

25%

#### **Trabajo autónomo del estudiante (No presencial)**

Estudio y trabajo individual

Estudio de teoría

Preparación de trabajos

Preparación actividad de evaluación

40%

### Metodología Presencial: Actividades

Clases: 20%

Seminarios y material de apoyo: 20%

## Metodología No presencial: Actividades

Preparación de prácticas, estudio: 30%

Estudio: 30%

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas y clases prácticas	
60.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio de teoría, preparación de trabajos, preparación de actividad de evaluación	
90.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuestas cortas y largas, junto con análisis de imágenes con respecto a las técnicas fotográficas y compositivas vistas en clases	El alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 para superar esta parte  Esta parte se podrá recuperar durante la segunda convocatoria del período al que corresponda la matrícula	35
Realización de un fotorreportaje	El alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 para superar esta parte  Esta parte se podrá recuperar durante la segunda convocatoria del período al que corresponda la matrícula	40
Realización de diferentes trabajos y actividades a lo largo de todo el semestre	El alumno deberá sacar al menos un 5 sobre 10 para superar esta parte  Esta parte NO se podrá recuperar durante la segunda convocatoria del período al que corresponda la matrícula	25

## Calificaciones

Se realizarán actividades semanales de evaluación

Habrará una prueba escrita

Al final del curso se deberá entregar un fotoreportaje

La asignatura capacita a los alumnos en sus especificidades teniendo como objetivo también la práctica y perfeccionamiento de la lengua. Se trabajarán tanto los aspectos más avanzados de la morfología y sintaxis, como los de la semántica, adaptando el lenguaje a los diferentes formatos: escrito o audiovisual. Asimismo, en la función comunicativa se atiende especialmente el léxico como base del enriquecimiento de la lengua y su aplicación a los diferentes géneros y textos, y se siguen las normas de la RAE y de los libros de estilo. Se penalizarán las faltas de ortografía cometidas por los estudiantes en las diferentes actividades evaluativas.

Es fundamental que los estudiantes aprendan a expresarse con corrección y fluidez de forma oral o escrita, adaptándose a los diferentes registros, lo que incluye la capacidad de escribir textos claros y bien estructurados, de analizar diferentes tipos de discursos y de redactar exposiciones detalladas de temas complejos.

Al menos el 10% de la nota final se destinará a la valoración de la correcta expresión oral y escrita en las lenguas cooficiales, conocimiento exigido en el título como competencia general y competencia transversal. En este punto se evaluará la ortografía y la gramática.

Se deberá tener un 75% de asistencia a clase para tener derecho al examen-trabajo final.

Todas las actividades de la asignatura deberán tener una nota mínima de 5 para pasar de curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajos a realizar durante las clases	Desde el inicio de la asignatura	El mismo día de la clase / siguiente clase
Fotorreportaje	Desde el inicio de la asignatura	Final del curso
Prueba de respuestas cortas	En la fecha fijada para el examen (junio)	El mismo día de la prueba

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BAEZA, Pepe. Por una función crítica de la fotografía de prensa. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.

FREUND, Gisele. La fotografía como documento social. Barcelona: Gustavo Gili, 1993.

FREEMAN, Michael. Guía completa de fotografía: Blume, 2000

SORIANO, Tino. Ayúdame a mirar: Anaya, 2019

SONTAG, Susan. Ante el dolor de los demás: Alfaguara, 2007

MELLADO, José María. Fotografía de alta calidad, fundamentos de la fotografía: Anaya, 2017

### Bibliografía Complementaria

ALCOBA, Antonio. Periodismo gráfico (Fotoperiodismo). Madrid: Lagra, 1988.

BARTHES, Roland. La cámara lúcida. Barcelona: Paidós, 1999.

BARTHES, Roland. Lo obvio y lo obtuso. Imágenes, gestos, voces. Barcelona: Paidós, 1992.

BERGER, John. Modos de ver. Barcelona: Gustavo Gili, 2007.

BERGER, John. Para entender la fotografía. Barcelona: Gustavo Gili, 2015.

DESILETS, Antoine. Técnica Fotográfica. Barcelona: Ediciones Daimon, 1973.

ERAUSQUIN, Manuel Alonso. Fotoperiodismo: formas y códigos. Madrid: Editorial Síntesis, 1995.

FONTCUBERTA, Joan. El Beso de Judas. Fotografía y Verdad. Barcelona: Gustavo Gili, 1997.

FONTCUBERTA, Joan. Estética fotográfica. Selección de textos. Barcelona: Blume, 1984.

FREEMAN, Michael. Guía Completa de Fotografía. Barcelona: Blume, 1991.

HOPE, Terry. Fotoperiodismo. Barcelona: Omega, 2002.

KEENE, Martin. Práctica de la fotografía de prensa. Una guía para profesionales. Barcelona: Paidós, 1995.

KOETZLE, Hans-Michael, 50 fotografías míticas. Su historia al descubierto. Taschen.

LEDO, Margarita. Documentalismo fotográfico. Madrid, Cátedra 1998.

SONTAG, Susan. Sobre la Fotografía. Barcelona: Edhasa, 1989.

SORIANO, Tino. Foto a foto. JdJ: Madrid, 2011.

SUSPERREGUI, José Manuel. Fundamentos de la Fotografía. Bilbao, Servicio Editorial del País Vasco, 2000.

NEWHALL, Beaumont. Historia de la Fotografía. Barcelona: Gustavo Gili, 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)