

PRIMERA ENTREGA TFG

Título provisional

La realidad detrás de las agresiones sexuales juveniles: un acercamiento desde la perspectiva de los jóvenes.

Introducción

Según las estadísticas recogidas por la Fiscalía General del Estado en su memoria de 2022, los delitos de agresión y abuso sexual cometidos por jóvenes menores de edad habrían aumentado un 111'02% y un 115'96% respectivamente, entre el 2017 y el 2022 (Fiscalía General del Estado, 2022). Multitud de factores estarían relacionados con el auge de esta realidad, y así lo señala el estudio realizado por Beckwith et al. (2022), donde exponen desde factores individuales (como una previa victimización) hasta factores de corte social, que afectarían a un gran número de jóvenes (como el consumo temprano de prostitución).

Por otro lado, aunque la violencia sexual ha sido siempre una realidad en nuestras sociedades, actualmente nos encontramos con un riesgo añadido: internet. Por una parte, esta gran plataforma permite un acceso totalmente libre a una gran cantidad de material sexual desde la infancia. Lo que Ballester et al. (2023) denominaron la “Nueva Pornografía”, debido a la oportunidad que el ciberespacio ofrece gracias a su inmediatez, al anonimato, y a la falta de límites y control (Ballester, 2023). Además, este autor también nos advierte del riesgo que supone el consumo de pornografía en relación a la violencia sexual (Ballester, 2023). Por otro lado, internet ha dado lugar a una gran variedad de nuevas formas de violencia sexual a través de la red, que merecen ser objeto de estudio.

Cabe además destacar que, si se realiza un análisis macrosocial, muchas de las ideas que existen acerca de las relaciones sexuales y de pareja fomentan la comisión de esta clase de delitos contra la libertad sexual. De Miguel Álvarez (2021) habla del “neoliberalismo sexual”, que podría estar justificando conductas desiguales y violentas entre chicos y chicas, alimentado también por la cultura de la violación. Además, podríamos mencionar

también el mito del amor romántico, y la idea distorsionada del consentimiento que éste podría llevar asociada. Todas estas ideologías sociales estarían arropadas por un poder patriarcal, que atraviesa transversalmente todas las esferas de la sociedad.

Unido a todo esto, asombra la escasez de educación sexual que existe en nuestro país que, según Meyer (2022), no se imparte de la forma que se defiende desde Naciones Unidas. Esto hace que los menores no dispongan de las herramientas necesarias para hacer frente a todos estos factores previamente expuestos de manera crítica.

Pese a la gravedad de la situación, al ser menores de edad, disponen de una gran capacidad de adaptación y aprendizaje, que puede ser aprovechada para realizar un trabajo de prevención mucho más efectivo. Para llevar a cabo esta prevención, es esencial aproximarse primero a esta realidad y conocerla. Es por esto que, a través de este trabajo, me gustaría acercar el tema a la realidad de los jóvenes. Conocer cuáles son sus ideas, sus creencias, qué pueden aportar y cuáles son sus expectativas de cambio. Considero que puede ser muy interesante enfocar este trabajo desde su perspectiva, y explorar los factores relacionados con la agresión sexual desde su punto de vista.

Objetivos

OBJETIVO GENERAL: Explorar, tanto desde la literatura como desde la perspectiva de los jóvenes, qué factores precipitan la comisión de agresiones sexuales por menores de edad, y cuáles podrían ser posibles soluciones al problema.

- **OE1:** Identificar los factores de riesgo y de protección relacionados con las agresiones sexuales en los jóvenes.
- **OE2:** Conocer la percepción de los jóvenes acerca de las relaciones de pareja y el consentimiento en las relaciones sexuales.
- **OE3:** Identificar qué elementos consideran los jóvenes que favorecen la comisión de agresiones sexuales, incluyendo el papel de las redes sociales.
- **OE4:** Explorar qué medidas ofrecen los jóvenes como solución al problema de la agresión sexual juvenil.

Preguntas de investigación

- ¿Cuáles son los factores de riesgo y de protección vinculados a la agresión sexual en menores de edad?
- ¿Qué posibles soluciones podrían desarrollarse para prevenir la consecución de este delito?
- ¿Qué opiniones e ideas tienen los jóvenes españoles sobre las relaciones sexuales y de pareja?
- ¿Cuáles son los factores que los jóvenes consideran que se encuentran vinculados a la comisión de agresiones sexuales por sus coetáneos?
- ¿Cómo creen los jóvenes que se podría poner solución a esta problemática?

Metodología

Para realizar el trabajo, en primer lugar, se llevará a cabo una revisión bibliográfica de la literatura existente sobre el tema. Para ello, se hará una búsqueda por diferentes bases de datos, seleccionando aquellos artículos que tengan una relación más estrecha con el objeto de estudio.

Tras la realización de la búsqueda bibliográfica, se desarrollará una encuesta para que sea respondida por menores de entre 14 y 18 años. Posteriormente se analizarán los datos recogidos en dicha encuesta, para poder compararlos con la literatura existente y las hipótesis del trabajo.

Bibliografía

Ballester, L. (2023). Asociación entre el consumo de pornografía y las actitudes y conductas de agresión sexual. En M. A. Díaz Velázquez (Ed.), *La violencia sexual: sus causas y sus manifestaciones* (pp. 13-44). Dykinson, S.L.

Beckwith, S., Lou, C., Michielsen, K., Mafuta, E., Wilopo, S. A., & Blum, R. W. (2022). Violence Perpetration in Early Adolescence: A Study of Four Urban Communities Worldwide. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 71(5), 616–627. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.06.011>

Fiscalía General del Estado. (2022). *Memoria Anual de la Fiscalía General del Estado*. Fiscalía General del Estado. Ministerio de Justicia. https://www.fiscal.es/memorias/memoria2022/FISCALIA_SITE/recursos/pdf/MEMFIS22.pdf

De Miguel, A. (2021). Sobre la pornografía y la educación sexual: ¿puede «el sexo» legitimar la humillación y la violencia? *Gaceta Sanitaria*, 35(4), 379–382. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.01.001>

Meyer, L. (24 de julio de 2022). Educación sexual, la eterna asignatura pendiente en España: ¿es un peligro o una necesidad para los niños? *El Español*. https://www.elespanol.com/enclave-ods/historias/20220724/educacion-sexual-asignatura-pendiente-espana-peligro-necesidad/689931056_0.html