



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología Penitenciaria
Código	E000006921
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Nereida Bueno Guerra
Horario	Martes: 12.40h a 14.30h
Horario de tutorías	A determinar por mail
Descriptor	prisión, internos, programas de tratamiento, delincuencia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [Despacho 213]
Correo electrónico	nbgueerra@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Uno de los ámbitos profesionales del psicólogo es el penitenciario. Para acceder a estos puestos se necesita aprobar una oposición (Cuerpo Superior de Técnicos de Instituciones Penitenciarias, especialidad de Psicólogos). Una vez aprobada con plaza, el psicólogo se traslada al centro, donde generalmente tendrá una ratio de internos muy elevada dado el escaso personal (por ejemplo, 1 psicólogo para 120 internos). Por este motivo, el psicólogo suele disponer de muy poco tiempo para realizar su labor asistencial, de intervención en grupos y de redacción de informes y por tanto debe ser capaz de identificar los problemas y pensar soluciones adecuadas de forma rápida. Además, las características de esta población son muy especiales: hay internos con condenas de 20 años y otros con condenas de 2 años; otros con culturas y religiones muy diferentes a las que pueda tener el terapeuta; otros que van a empezar a disfrutar de permisos y se encuentran con una realidad social muy diferente a la que conocían cuando entraron; algunos en situación preventiva a los que se debe respetar la presunción de inocencia y ayudar a manejar la incertidumbre... entre otras situaciones. Esto exige que el psicólogo sea capaz de dejar aparte sus prejuicios e ideas previas, ser muy flexible y ser capaz de adaptar los tratamientos a las características particulares del destinatario, tomando decisiones alternativas y readaptando tratamientos si es necesario. En esta asignatura abordaremos todas estas</p>



problemáticas, primero de forma teórica y posteriormente a través de prácticas con *role playing*, a fin de que el alumno obtenga una primera panorámica de en qué consiste el ámbito penitenciario y haya puesto en práctica las competencias básicas de este ámbito al finalizar la asignatura.

Prerrequisitos

Ninguno. Ayudará (pero no es prerrequisito) haber cursado la asignatura "Consecuencias Jurídicas del Delito, Derecho Penitenciario y Ejecución Penal".

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
	RA5	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión como criminólogo con rigor y seriedad en el trabajo	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema criminológico

ESPECÍFICAS



CE08	Conocer y diseñar métodos de intervención psicológica en prisiones	
	RA1	Diseñar métodos de intervención psicológica en prisiones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción

Medio penitenciario

- Estadísticas población penitenciaria
- Psicólogo y concepción histórica de las cárceles
 - Modelos arquitectónicos de las prisiones y su influencia en las funciones del psicólogo
- ¿Dónde puede trabajar un psicólogo?
 - Centros penitenciarios ordinarios
 - Módulos y dependencias
 - Clasificación por módulos
 - Grados penitenciarios
 - Centros de inserción social
 - Unidad de Madres
 - Centros psiquiátricos penitenciarios
 - Trastorno mental y prisión
 - Establecimiento Penitenciario Militar

Programas de tratamiento

El trabajo en prisión

- Marco legal
 - Constitución Española, Ley Orgánica General Penitenciaria y Reglamento
 - Oposiciones a Instituciones Penitenciarias
- Funcionamiento orgánico
 - Juntas de Tratamiento
 - Expedientes, instancias, permisos
 - Tratamiento penitenciario: definición y marco legislativo
 - Programas específicos de tratamiento en España: especial atención a PPS y PCAS
 - Agresores sexuales: casos de pedofilia, pederastia y online grooming
 - Situaciones complejas en prisión:
 - Etnia o religión
 - Marco cultural
 - Elevada manipulación
 - Embarazo
 - Relaciones sexuales
 - Infidelidad y divorcio
 - Identidad de género
 - Primer permiso



- Libertad total
- Delito con mala fama
- Predicción del Riesgo: especial atención a HCR-20, RISCANVI, SVR-20.
- Colaborar en prisión: Voluntariado, Investigación y Talleres en centros penitenciarios

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

GENERAL

Esta es una asignatura eminentemente práctica. En clase se plantean esporádicamente ejercicios conducentes a obtener ciertos beneficios y los alumnos se examinan de la parte práctica a través de *role-playing* realizados en el aula con la profesora como otro de los participantes. Todo lo explicado y resuelto en clase es susceptible de entrar a examen, es decir, se incluyen los comentarios realizados tras los *role-playing*, la información que aporten los compañeros en la exposición de sus trabajos y el contenido de los profesionales que pudieran haber dado charlas como invitados. Es por tanto recomendable la asistencia. Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.

GÉNERO

En esta asignatura se guarda un riguroso respeto por la identificación de género que tengan los alumnos de sí mismos, por lo que, aunque en esta Guía Docente se haya empleado el genérico masculino, todo alumno que desee ser referido con un pronombre determinado, puede comunicarlo a la profesora y será empleado de manera acorde (ej., ser referido como "alumne").

SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD O VICTIMIZACIÓN

Cualquier alumno que esté padeciendo una situación en la que se esté atacando a alguno de sus bienes jurídicos protegidos (ej., acoso sexual, abuso sexual, delito de odio, violencia de género), debe saber que no está solo. Puede confiar en el equipo de Jefatura de Estudios (Dña. Angus Roldán, aroldan@comillas.edu), en la Coordinadora de Criminología para Psicología+Criminología (Dña. Nereida Bueno, nbguerra@comillas.edu) o en el equipo de Orientación Psicopedagógica de la Facultad (Dña. Marina Engelman, mengelman@comillas.edu) para reportar su caso. Un equipo de profesionales podrá ayudarle a adaptar sus estudios y evaluaciones a la situación padecida, así como recibirá asesoramiento psicológico o ayuda en la interposición de una denuncia, si así lo desea. No tengas miedo, vamos a escucharte sin juzgar.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	
17.00	13.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
6.00	21.00	33.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
6 puntos = Examen Se realizará un examen tipo test en el que solo una alternativa será correcta y se penalizarán los errores. Incluirá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con las demás actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre. Puede contener preguntas cortas de desarrollo.	Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio haber obtenido un mínimo de 3 puntos sobre 6 en este examen. No se tomarán en consideración las otras actividades de evaluación si no se ha cumplido este requisito.	60
3 puntos = Trabajo grupal Llevar a cabo en clase una dinámica siguiendo los objetivos planificados.	El alumno/s que no exponga el trabajo no podrá presentarse a la primera convocatoria del examen de la asignatura. El trabajo consistirá en resolver en clase un caso aplicando los conocimientos impartidos en sesiones previas.	30
1 punto = Resolución de ejercicios prácticos (un caso)	Se resolverá un caso entre toda la clase a partir de preguntas formuladas de acuerdo a la teoría impartida.	10

Calificaciones

ASISTENCIA

Siguiendo lo dispuesto por el artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, y el art. 93.1 del Reglamento General, para poder presentarse a la convocatoria ordinaria es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno podrá perder las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Por tanto, se controlará la asistencia y se notificará al alumno/a que no haya cubierto el porcentaje establecido la retirada de derecho a examen.

ALUMNOS DE INTERCAMBIO y ALUMNOS QUE HAYAN SUSPENDIDO LA ASIGNATURA EN CONVOCATORIAS PREVIAS

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, o que hayan suspendido la asignatura en convocatorias previas, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme a las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y la profesora de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

En la segunda convocatoria, de carácter extraordinario, se mantendrá el cómputo de las actividades de evaluación continua aprobadas a lo largo del curso. Si estas actividades no se hubieran realizado pero fuese necesario entregarlas según la guía docente, deberá ponerse en contacto con la profesora para conocer cómo hacer entrega de las mismas. Si las hubiese entregado en plazo, pero su evaluación fuera de suspenso, no se podrán entregar de nuevo para subir nota. Para siguientes convocatorias (de tercera en adelante), el alumno se examinará de la asignatura a través de examen, pasando a contar un 100% de la nota.

PLAGIO



El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Capítulo "Psicología penitenciaria" del Manual de psicología jurídica e investigación criminal (Miguel Ángel Soria Verde, 2005, Editorial Psicología Pirámide)
- Andrews, D. A. y Bonta, J. (1994) The Psychology of Criminal Conduct. New Providence, NJ. LexisNexis. 4ª Edición
- Cerezo, I. y García, E. (2007). La prisión en España una perspectiva criminológica. Granada. Comares.
- Cid, J. y Larrauri, E. (Coord.) (2005). La delincuencia violenta. ¿Prevenir, castigar o rehabilitar? Valencia: Tirant lo Blanch
- De Lasala, F. (2013). El tratamiento penitenciario de los delincuentes psicópatas. Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias. Premio Nacional Victoria Kent.
- Echeburúa, E. (2000). Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.
- Garrido, V. (2003). Psicópatas y otros delincuentes violentos. Valencia. Tirant lo Blanch
- Garrido, V. (2005). Manual de intervención educativa en readaptación social. Valencia: Tirant lo Blanch
- Garrido, V. y Martínez, Mª Dolores (1998). Educación social para delincuentes. Valencia. Tirant Criminología y Educación Social.
- Loinaz, I. (2017). Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación. Madrid: Pirámide
- Negrodo López, L. y Pérez Ramírez, M. (2019). Intervención y tratamiento de delincuentes en prisión y medidas alternativas. Madrid: Síntesis.
- Redondo, S. (2007). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes Madrid: Pirámide
- Redondo, S. (2015). El origen de los delitos. Introducción al estudio y explicación de la criminalidad. Valencia. Tirant Humanidades.
- Redondo, S. (2017). Evaluación y tratamiento de delincuentes. Jóvenes y adultos. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Webgrafía de interés:

- Ley Orgánica 1/1979, de 26 de septiembre, General Penitenciaria: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1979-23708>
- Oposiciones para el cuerpo de Instituciones Penitenciarias: <http://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/oposiciones/cuerpos-de-instituciones-penitenciarias/cuerpo-de-ayudantes-de-instituciones-penitenciarias/proceso-de-seleccion-y-valoracion#fase%20de%20oposici%C3%B3n>
- Requisitos para las Oposiciones a Instituciones Penitenciarias: <http://www.interior.gob.es/web/servicios-al-ciudadano/oposiciones/cuerpos-de-instituciones-penitenciarias/cuerpo-superior-de-tecnicos-de-instituciones-penitenciarias/requisitos>
- Publicaciones de Instituciones Penitenciarias: <http://www.interior.gob.es/web/archivos-y-documentacion/documentacion-y-publicaciones/publicaciones-descargables/instituciones-penitenciarias>
- Manuales de Programas de Tratamiento: <https://www.institucionpenitenciaria.es/es/web/home/fondo-documental/publicaciones>
- Publicaciones del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (en catalán): <http://cejfe.gencat.cat/ca/recerca/cataleg/tema/presons/>

Algunos libros (no manuales) sobre historias de cárcel:

- Ana, M. (2007). Decidme cómo es un árbol: memoria de la prisión y la vida. Umbriel
- Barber, V. (2019). Más allá del bien y del mal. Experiencias de una psicóloga forense. Debate
- Carretero, N. (2018). En el corredor de la muerte. O-L31274, Ibar, Pablo. M. Espasa Libros
- Gallego, M., Cabrera, P.J., Ríos, J.C. y Segovia, J.L. (2010). Andar 1 km en línea recta: La cárcel del siglo XXI que vive el preso. Universidad Pontificia Comillas
- Lyneé Madeira, J. (2013). Killing McVeigh: The Death Penalty and the Myth of Closure. New York University Press



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2024 - 2025

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>