



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Análisis de causas de movilidad internacional

Realizado por: Arthur Vilain- **202220524**

Tutorizado por: Antonio Ramirez Del Rio

MADRID | 2025

INDICE:

Resumen

Abstract

1. Introducción

1.1 Presentación del tema en el contexto actual

1.2 Desarrollo y objetivo

1.3 Metodología

2. Conceptos clave de la movilidad internacional

2.1 Definición de la movilidad internacional

2.2 Cifras clave de la movilidad internacional

2.3 Impacto económico y social de la movilidad internacional

3. Razones de movilidad internacional

3.1 Expatriación por motivos de trabajo

3.2 Expatriación por estudios

3.3 Movilidad internacional por guerra/ conflictos

4. Análisis cualitativo de experiencias

4.1 Libert Bonduau, expatriado por trabajo

4.2 Lucianna Annichiarico, expatriado por estudios

4.3 Alexandre Najjar, expatriado que huye un conflicto

4.4 Conclusión comparativa sobre las experiencias de expatriación.

5. Lecciones positivas de la movilidad internacional

5.2 Abrirse a una cultura/idioma diferente

5.3 Capacidad de adaptación

5.4 Crear una red mundial

6. Problemas diversos

6.1 Depósitos del país de origen

6.2 Diferencia cultural

6.3 Falta de estabilidad para los niños

7. Conclusiones y recomendaciones

7.1 Resumen de los principales resultados del análisis

7.2 Recomendaciones para aprobar su movilidad internacional

**8. Declaración de Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en Trabajos
Fin de Grado**

9. Bibliographia

10. Anexos

Resumen

El objetivo de este proyecto de fin de carrera es examinar las diversas razones de la movilidad internacional, como las motivaciones profesionales, educativas y relacionadas con la seguridad. La globalización ha provocado un aumento significativo de la frecuencia y la complejidad de la migración internacional, dando a las personas la oportunidad de buscar mejores oportunidades profesionales y educativas en el extranjero. Los expatriados disfrutan de múltiples beneficios, como la oportunidad de acceder a empleos mejor remunerados y a programas académicos de mayor calidad, al tiempo que desarrollan sus competencias comunitarias. Sin embargo, esta migración también entraña importantes dificultades, como la adaptación cultural, el choque cultural y la integración en una nueva sociedad. Las familias expatriadas, especialmente los niños, sufren con frecuencia interrupciones en su educación y en sus interacciones sociales. Los empleadores, los gobiernos y las instituciones educativas desempeñan un papel esencial a la hora de proporcionar programas de apoyo, recursos educativos adecuados y estructuras que faciliten la integración social y profesional de los expatriados. Es crucial adoptar un enfoque global e integrador para convertir los retos de la movilidad internacional en oportunidades de desarrollo y enriquecimiento mutuo.

Abstract

The aim of this final-year project is to examine the various reasons for international mobility, such as professional, educational and security-related motivations. Globalization has led to a significant increase in the frequency and complexity of international migration, offering people the opportunity to seek better professional and educational prospects abroad. Expatriates enjoy multiple benefits, such as the opportunity to access higher-paying jobs and superior academic programs, while developing their community skills. However, this migration also entails significant difficulties, such as cultural adaptation, culture shock and integration into a new society. Expatriate families, especially children, frequently experience interruptions in their education and social interactions. Employers, governments and educational institutions play an essential role in providing support programs, appropriate educational resources and structures to facilitate the social and professional integration of expatriates. It is crucial to adopt a global and inclusive approach in order to convert the challenges of international mobility into opportunities for development and mutual enrichment.

1. INTRODUCCION

1.1 Presentación del tema en el contexto actual

La movilidad internacional, ya sea motivada por el trabajo, los estudios o la búsqueda de la paz, se ha convertido en un fenómeno omnipresente en un mundo cada vez más conectado. El auge de la globalización y el comercio internacional han contribuido a aumentar la fluidez de los movimientos de población en todo el mundo y la economía global. Como señaló Ban Ki-moon en 2017, antiguo secretario general de las Naciones Unidas, en su discurso sobre migración y desarrollo, "la migración es un poderoso motor de crecimiento económico, dinamismo y entendimiento". Esta cita pone de relieve la voluntad de los individuos de cruzar las barreras geográficas para perseguir sus aspiraciones personales y profesionales más allá de las fronteras nacionales.

Sin embargo, detrás de esta búsqueda de experiencias enriquecedoras se esconden complejos retos y grandes problemas sociales, económicos y políticos. Adaptarse con éxito a un país distinto del propio requiere un gran esfuerzo. Para explicar el proceso de adaptación, Tharenou en 2008 sostiene que, para superar todas las dificultades, el cambio cultural se aborda mediante el ejercicio de la acción personal, que es esencial para que la movilidad internacional tenga éxito y se aprobó de buena manera.

En este contexto, es esencial analizar en profundidad las diferentes facetas de la movilidad internacional, especialmente sus implicaciones económicas, sociales y culturales. Al examinar las tendencias actuales y los desafíos encontrados, podremos entender mejor las oportunidades que ofrece la movilidad internacional, así como los obstáculos a superar para aprovecharla al máximo. Además, al integrar perspectivas personales y profesionales, podremos ofrecer recomendaciones pertinentes para facilitar y optimizar las experiencias de movilidad internacional para individuos y organizaciones. Este trabajo tiene como objetivo contribuir a una mejor comprensión de este fenómeno complejo y proporcionar orientación práctica para una movilidad internacional exitosa y beneficiosa para todos los actores involucrados.

1.2 Desarrollo y objetivos

Desarrollo:

La movilidad internacional se ha vuelto cada vez más común en el marco de la globalización y los vínculos cada vez más estrechos entre los países (Internacional Organización Para Migrantes, 2005). Este fenómeno abarca diversas circunstancias en las que las personas cruzan las fronteras nacionales por diferentes razones, como el trabajo, la educación, el turismo u otras motivaciones personales. Es cada vez más crucial para individuos, organizaciones y gobiernos de todo el mundo comprender las motivaciones, desafíos y consecuencias de la movilidad internacional.

En este trabajo, nos centraremos en el estudio de las razones que llevan a las personas a trabajar en el extranjero. También examinaremos las dificultades que enfrentan en su integración cultural y profesional en un nuevo entorno. Finalmente, analizaremos las consecuencias de la movilidad internacional en las carreras profesionales de las personas, destacando los beneficios y desafíos asociados con esta experiencia.

Enumeramos los diferentes objetivos:

- 1) Considerar y examinar las principales razones que llevan a las personas a buscar oportunidades laborales en el extranjero.
- 2) Tomar en cuenta las dificultades particulares que enfrentan los trabajadores expatriados al integrarse en un nuevo entorno cultural y profesional.
- 3) Evaluar las consecuencias de la movilidad internacional en la evolución de las carreras profesionales, resaltando los beneficios y posibles obstáculos.
- 4) Proponer consejos concretos para personas, organizaciones y gobiernos para simplificar y optimizar los beneficios de la movilidad internacional, al tiempo que se reducen los posibles inconvenientes.

De este modo, el propósito general de este trabajo es fomentar una mejor comprensión de la movilidad internacional y proporcionar conocimientos valiosos a los actores involucrados en este ámbito, ya sean expertos en recursos humanos, investigadores o personas que estén considerando una experiencia laboral en el extranjero.

1.3 Metodología

En relación con el procedimiento seguido, teníamos que utilizar una metodología concreta y seria sobre el tema. En primer lugar, para enriquecer el análisis, decidí analizar datos y documentarme. Leí varios informes de organismos como la OIM (Organización Internacional para las Migraciones) que trataban sobre los diferentes tipos de movilidad y proporcionaban cifras para completar mi análisis y ofrecer los datos más actualizados posibles.

También, entrevisté a individuos que habían tenido una experiencia significativa de movilidad internacional, ya fueran trabajadores expatriados, estudiantes internacionales, migrantes económicos o refugiados. A través de estas entrevistas, pude acceder a diferentes perspectivas y testimonios concretos sobre los desafíos, oportunidades y experiencias vividas durante mi movilidad.

Para complementar la metodología empleada, se llevó a cabo un análisis cualitativo de la literatura académica relevante. En tercer lugar, me dediqué a revisar exhaustivamente artículos académicos, tesis y estudios de caso publicados en revistas especializadas. Estos documentos proporcionaron un marco teórico sólido y contextualizaron los datos empíricos obtenidos a través de los informes de la OIM y las entrevistas. La revisión de la literatura académica permitió identificar tendencias emergentes en la movilidad internacional, comparar diferentes enfoques teóricos y metodológicos, y comprender mejor las complejidades del fenómeno desde una perspectiva interdisciplinaria. Además, este análisis bibliográfico ayudó a situar mi investigación dentro del panorama más amplio de los estudios sobre migración y movilidad, destacando la relevancia y la contribución de mi trabajo en el campo.

Gracias a la combinación de estos tres métodos, pude llevar a cabo un estudio exhaustivo y profundo sobre la movilidad internacional. Esta metodología variada me permitió tener en

cuenta diversas perspectivas y proporcionar un análisis equilibrado y matizado de los diversos aspectos de la movilidad internacional, tanto desde un punto de vista individual como socioeconómico.

2. Conceptos clave de la movilidad internacional

2.1 Definición de la movilidad internacional

Entonces, definiremos la movilidad internacional. La movilidad internacional es el desplazamiento de individuos de un país a otro por diversas razones como el trabajo, la educación o razones personales (Senado Frances, 2016). Se trata de un fenómeno que implica el traslado de personas de un país a otro, ya sea temporal o permanentemente, por diversas razones profesionales, académicas, familiares o personales. La movilidad laboral en el extranjero es uno de los principales impulsores de la migración en todo el mundo (International Organización para Migración, 2021).

La migración a otros países es común para personas que buscan oportunidades laborales, mejores condiciones salariales o perspectivas de carrera más prometedoras. Una amplia variedad de trabajadores está involucrada en esta forma de movilidad, desde trabajadores altamente calificados en campos como la tecnología e ingeniería, hasta trabajadores temporales en industrias estacionales como la agricultura y el turismo.

Otra dimensión esencial de la migración internacional es la movilidad internacional por estudios. En países extranjeros, los estudiantes cruzan fronteras para acceder a programas de educación superior de alta calidad, oportunidades de investigación avanzada y experiencias académicas enriquecedoras. En el ámbito educativo, esta forma de movilidad promueve la diversidad cultural, el intercambio de conocimientos y la creación de redes internacionales.

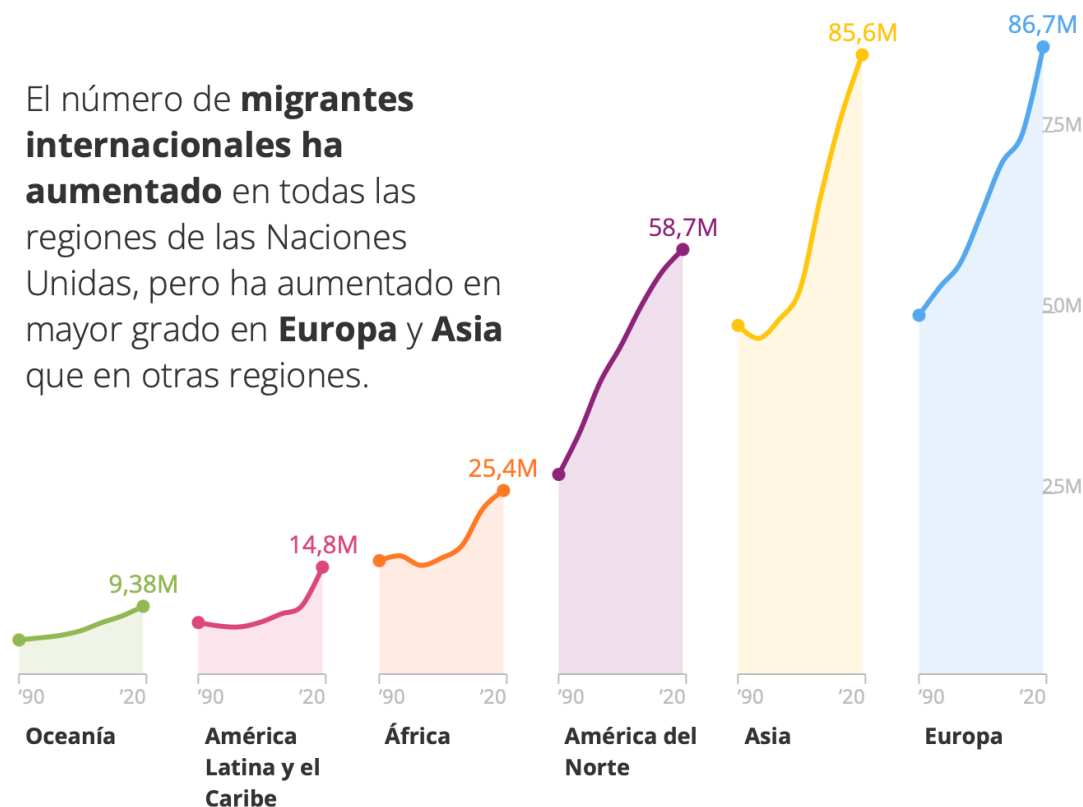
Finalmente, la movilidad internacional en busca de paz concierne a personas que huyen de conflictos armados, persecuciones políticas, violaciones de derechos humanos y otras formas de violencia en su país de origen. Estos individuos necesitan refugiarse y protegerse en países extranjeros con la esperanza de encontrar seguridad y estabilidad para ellos y sus familias. Por tanto, estas personas podrían ser consideradas refugiadas porque cumplen más o menos la definición. Un refugiado se define como una persona que reside fuera de su país de nacionalidad y que no puede o no quiere regresar debido a «fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas». (Convención de las Naciones Unidas sobre el Estatuto de los Refugiados, 1951), aunque esta definición sigue siendo incompleta según Castles, S., & Miller, M. J. en su libro *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*.(2009), página 87, quienes señalan que esta definición no tiene en cuenta la persecución de un grupo, ni las personas obligadas a huir a causa de la guerra o de conflictos internos señalando también que declaraciones posteriores adoptadas en África y América Latina han intentado ampliar la definición, pero no han sido aceptadas por todos.

En el capítulo 3 de este trabajo, exploraremos en detalle estos diferentes tipos de movilidad internacional.

2.2 Cifras clave de la movilidad internacional

Ahora vamos a hablar de las cifras clave de la movilidad internacional. En primer lugar, en lo que respecta a la movilidad laboral, es decir, las personas que dejan su país para trabajar en otro, había aproximadamente 164 millones de migrantes internacionales en todo el mundo en 2017, según datos de la Organización Internacional para las Migraciones (Farrer, 2020). En cuanto a la movilidad con fines educativos, en 2020 había más de 6,3 millones de estudiantes internacionales. Los datos disponibles muestran que casi la mitad de ellos estaban inscritos en programas educativos en siete países: Estados Unidos de América, Reino Unido, Australia, Alemania, Canadá, Francia y China (*MigrationDataPortal, 2022*). Esta movilidad generalmente es fomentada por los estados, que establecen organizaciones como Erasmus creada en 1987. 33 países participan en este programa, habiendo ya recibido 12,5 millones de estudiantes internacionales (*Erasmus 2024*). Los países ofrecen ayuda financiera para los estudios para fomentar la movilidad y brindar a los ciudadanos la oportunidad de explorar uno o más de estos 33 países. El objetivo principal es sumergirse en una nueva cultura y lengua diferente a la lengua materna, pero también recibir educación en una universidad diferente que ofrezca un plan de estudios distinto. La última movilidad que abordaremos aquí es la de migración en busca de la paz, con poblaciones que huyen de la guerra, como es el caso de los conflictos actuales en Israel y Ucrania, donde 370,000 personas (*Zaman Israel, diciembre de 2023*) ya han huido de Israel, y 2,5 millones de personas han huido de Ucrania desde el inicio del conflicto en 2022 (*ACNUR, marzo de 2024*). Este fenómeno ha sido experimentado por otras poblaciones durante muchos años, con flujos migratorios desde África Central que huyen de la guerra o la pobreza (hambre, falta de agua...). Los desastres naturales siguen siendo una de las principales causas de las migraciones (*Portal de periódicos UNIFESP*).

El número de **migrantes internacionales ha aumentado** en todas las regiones de las Naciones Unidas, pero ha aumentado en mayor grado en **Europa y Asia** que en otras regiones.



DAES de las Naciones Unidas 2021

El gráfico de la OIM muestra el aumento del número de migrantes internacionales en todas las regiones de las Naciones Unidas desde 1990 hasta 2020. Europa y Asia experimentaron los mayores incrementos, alcanzando 86,7 millones y 85,6 millones de migrantes, respectivamente. América del Norte también vio un aumento significativo, llegando a 58,7 millones de migrantes. África, América Latina y el Caribe, y Oceanía presentaron incrementos más moderados pero constantes, con 25,4 millones, 14,8 millones y 9,38 millones de migrantes, respectivamente.

Este incremento general refleja el impacto de factores económicos, educativos y de seguridad en la movilidad global. Europa y Asia, siendo centros económicos y educativos importantes, atraen una gran cantidad de migrantes buscando mejores oportunidades. América del Norte, especialmente Estados Unidos, sigue siendo un destino preferido por razones similares. África y América Latina muestran movimientos migratorios tanto intra como interregionales, influenciados por conflictos y búsqueda de mejores condiciones de vida.

2.3 Impacto económico y social de la movilidad internacional

La movilidad internacional puede tener un impacto económico importante y fluctuar según diversos elementos como el número de migrantes, su nivel de calificación, su contribución a la economía receptora, así como las políticas migratorias vigentes. Los migrantes internacionales desempeñan un papel fundamental en la economía de su país receptor al ocupar puestos en diversos sectores como la salud, la educación, la agricultura, el turismo, la construcción, la tecnología de la información, entre otros (*Sparber y Peri, 2009*). Su trabajo tiene el potencial de cubrir vacíos en el mercado laboral y promover el desarrollo económico.

La diversidad de ideas, habilidades y perspectivas de los migrantes internacionales puede fomentar la innovación y el espíritu empresarial en su país de acogida. Muchos migrantes establecen sus propias empresas (*estudios de LegalStart, 2021*), lo que genera empleo y contribuye a la economía local. Según este estudio, los extranjeros participan a 15% de la creación de empresa en Francia. Los trabajadores migrantes suelen enviar fondos a sus familias que permanecen en el país de origen, lo que puede representar una fuente de ingresos significativa para los hogares en su país de origen. Según el Banco Mundial, las remesas a países de renta baja y media alcanzarán los 669.000 millones de dólares en 2023 (*comunicado de prensa, 18 de diciembre de 2023*). Estos flujos financieros pueden ayudar a reducir la pobreza y fomentar el consumo y la inversión en los países de origen. El mercado laboral puede ser afectado por la movilidad internacional, lo que puede generar una mayor competencia por algunos puestos e influir en los salarios en ciertos sectores. Sin embargo, los estudios suelen demostrar que las consecuencias directas en el empleo y los salarios son limitadas y pueden variar según las condiciones económicas locales. No obstante, la movilidad internacional también puede generar dificultades económicas, como la presión sobre las infraestructuras y los servicios públicos en los países receptores, así como la posibilidad de explotación de los trabajadores migrantes en empleos precarios y mal remunerados, como lo vemos en China con la población uigur. Human Rights Watch consideró esta represalia un crimen contra la humanidad. (*China: Crímenes implacables contra la humanidad dirigidos a los uigures, Amnistía internacional, 31 de agosto 2023*)

Sin embargo, algunas personas creen que la inmigración tiene un impacto negativo en las poblaciones locales, ya que las priva de trabajo y, por lo tanto, conduce al empobrecimiento de la población local. Esto hace que algunas personas sean reacias a aceptar inmigrantes. Para analizar concretamente este impacto, vamos a basarnos en un estudio académico de Card, D. *Is the New Immigration Really So Bad?* (2005). El artículo de David Card sostiene que el impacto económico de la inmigración en los mercados laborales nacionales es menos perjudicial de lo que suele pensarse. Los inmigrantes afectan sobre todo a los salarios de los nativos poco cualificados, en particular los que tienen menos de un diploma de enseñanza secundaria, pero en general las pruebas sugieren efectos negativos mínimos. Además, los inmigrantes, sobre todo los de segunda generación, han logrado asimilarse en términos de educación y salarios. El documento cuestiona la idea de que la inmigración perjudica gravemente las perspectivas de empleo de los nativos y concluye que la mano de obra inmigrante ha tenido escasa repercusión en la economía en general.

Además, las medidas restrictivas en materia de migración pueden limitar las oportunidades económicas de los migrantes y obstaculizar su integración social y laboral. Por lo tanto, la implementación de políticas migratorias equilibradas es esencial para los gobiernos y las organizaciones internacionales, a fin de promover los beneficios económicos de la movilidad internacional mientras se preservan los derechos y el bienestar de los migrantes. Al analizar cuidadosamente estas evoluciones económicas de la movilidad internacional, podemos profundizar nuestra comprensión de su impacto global y proponer sugerencias para una gestión adecuada.

3. Razones de movilidad internacional

Vamos a analizar los diferentes motivos de expatriación más recurrentes. La movilidad internacional es un fenómeno complejo impulsado por diversas razones, desde la búsqueda de mejores oportunidades laborales y educativas hasta la necesidad de escapar de situaciones de conflicto y precariedad. Estas motivaciones no solo influyen en las decisiones individuales, sino que también tienen un impacto significativo en las dinámicas globales y regionales de la migración. A través de este análisis, examinaremos los factores clave que impulsan a las personas a mudarse a otro país, proporcionando una comprensión más profunda de las tendencias actuales en la movilidad internacional.

3.1 Expatriación por motivos de trabajo

En este apartado nos centramos en las personas que cambian de país para trabajar como expatriados en otro país. Esta es una solución que cada vez más empresas implementan para enviar a un individuo local a formarse según los códigos y normas de la empresa, con el fin de ayudar a un mercado diferente al aportar sus conocimientos y experiencias adquiridas en una zona geográfica diferente. Estas personas suelen ser enviadas por la empresa en el marco de una misión, con una duración definida y son acompañadas por la empresa en su cambio de vida. He podido conocer a varias personas que vivían esta situación y que encadenaban varias misiones en diferentes países.

La movilidad laboral también puede ser iniciativa del individuo mismo, que busca un nuevo desafío o desea descubrir un nuevo país de su elección. Muchas personas también están interesadas en esta opción por varias razones según el estudio de Expat Communication de 2019: En primer lugar, pueden querer trabajar en un país donde los salarios son más altos para mejorar su nivel de vida. Es posible que esta búsqueda de oportunidades económicas esté motivada por diferencias salariales significativas entre su país de origen y el país de destino, así como por la esperanza de mejorar sus condiciones de vida y acceder a un nivel de confort material más alto. Sectores específicos que ofrecen salarios más competitivos o perspectivas de carrera más prometedoras atraen a muchos trabajadores migrantes, animándolos a cruzar fronteras para aprovechar estas oportunidades económicas. Luego, algunas personas buscan una experiencia humana y familiar al decidir ir al extranjero. Muchas personas están motivadas por el deseo de explorar nuevas culturas, conocer personas diferentes y vivir experiencias enriquecedoras tanto a nivel personal como familiar. Viajar al extranjero permite sumergirse en un entorno diverso, aprender nuevos idiomas, descubrir tradiciones y estilos de vida diferentes, y así ampliar las perspectivas. Para algunas familias, esta experiencia ofrece una oportunidad excepcional para fortalecer los lazos familiares, crear recuerdos memorables y experimentar momentos de vida excepcionales en un contexto mundial. Finalmente, algunos desean ampliar sus perspectivas profesionales al decidir realizar una movilidad internacional. El deseo de enfrentar nuevos desafíos profesionales, adquirir habilidades adicionales o especializarse en un área específica que quizás no esté tan desarrollada en su país de origen puede ser el origen de esta decisión. La experiencia de movilidad internacional permite sumergirse en un nuevo entorno laboral, adquirir nuevas prácticas y métodos de trabajo, y desarrollar una red profesional a nivel mundial. Muchas personas consideran esta experiencia como un verdadero trampolín para su carrera, brindándoles la oportunidad de avanzar profesionalmente y alcanzar sus objetivos profesionales a largo plazo.

3.2 Expatriación por estudios

Nos enfoquemos en esta parte en la movilidad por motivos de estudio. Es una experiencia que viví durante mis estudios. Decidí elegir un programa de estudio que ofreciera esta oportunidad porque quería salir de mi país natal para descubrir una cultura diferente. Los aspectos que buscaba eran aprender un nuevo idioma y experimentar un sistema educativo diferente al de mi país. En el momento de tomar la decisión, ya hablaba inglés gracias a mis estudios previos y quería agregar español a mis habilidades lingüísticas para poder hablar tres idiomas. Tenía la opción entre dos países propuestos por mi escuela que cubrían mis criterios: España y México. Así que elegí pasar los últimos dos años de mi licenciatura en España, un país que conocía por mis numerosos viajes y por el origen de mi abuela materna. Mis elecciones se basaron en el conocimiento del país y su cultura, la proximidad con mi país de origen y la posibilidad de volver a ver a mi familia regularmente, además del prestigio de la escuela, que es reconocida internacionalmente. Los resultados de mi experiencia en el extranjero fueron más que positivos: pude aprender un nuevo idioma en un país que me recibió con los brazos abiertos y la calidad de mi educación fue excelente. Esta es una solución cada vez más utilizada por los estudiantes porque también les permite desarrollar una red internacional, primero a través de encuentros con compañeros de clase y también en el ámbito profesional durante las experiencias laborales. Esto permite a los estudiantes que les gustó el país potencialmente regresar a trabajar allí como expatriados. Esta experiencia previa en el extranjero les proporciona un conocimiento profundo de la cultura, el idioma y las prácticas profesionales locales, lo que puede ser una ventaja significativa en su transición a una carrera internacional. Además, las relaciones profesionales y personales que desarrollaron durante sus

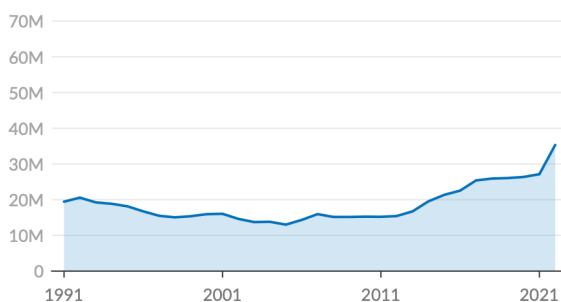
estudios en el extranjero pueden ofrecerles oportunidades laborales y facilitar su integración en el mercado laboral internacional. Para muchos estudiantes, la oportunidad de regresar a trabajar a un país que les gustó durante sus estudios es una perspectiva interesante y una continuación natural de su experiencia en el extranjero (*informe FIAFE, 2017*). También es una experiencia enriquecedora porque demuestra una capacidad de adaptación que generalmente es valorada por los reclutadores. Las habilidades desarrolladas durante una experiencia de estudio en el extranjero, como la resiliencia, la flexibilidad, la capacidad para trabajar en entornos multiculturales y la comunicación intercultural, son muy valoradas en el mercado laboral global. Los reclutadores aprecian la capacidad de los candidatos para adaptarse a nuevos contextos, enfrentar desafíos y trabajar eficazmente con personas de diferentes culturas (*Agencia Erasmus +, 1 diciembre 2022*). Esta capacidad de adaptación demuestra apertura mental, tolerancia y capacidad para adaptarse a los cambios, cualidades esenciales en un mundo profesional en constante evolución y cada vez más interconectado. Por lo tanto, una experiencia de estudio en el extranjero no solo puede enriquecer la trayectoria académica y personal de un individuo, sino también fortalecer su valor en el mercado laboral al ofrecerle habilidades y cualidades buscadas por los empleadores.

3.3 Movilidad internacional por guerra/ conflictos

Ahora vamos a hablar de las personas que se ven obligadas a cambiar de país para huir de una situación difícil en sus países de origen. Según el ACNUR, se estima que había 108,4 millones de personas desplazadas en el mundo para finales de 2022. Entre ellos, 35,3 millones son refugiados externos, es decir, no solo se han desplazado, sino que también han tenido que abandonar sus países en busca de una vida mejor en otro país o incluso en otro continente.

35,3 millones de personas refugiadas

29,4 millones de refugiados bajo el mandato de ACNUR*
5,9 millones de refugiados palestinos bajo el mandato de UNRWA



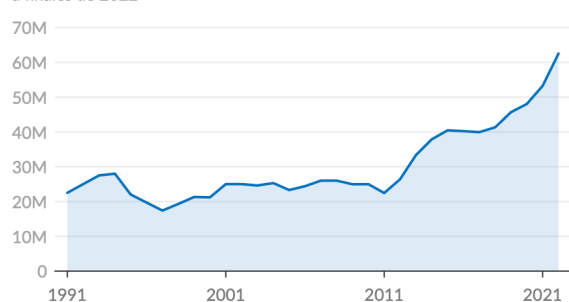
14 de junio de 2023

* Incluye a personas en situación similar a la de refugiado

Fuente: [Tendencias Globales de ACNUR 2022](#)

62,5 millones de personas desplazadas internas debido a conflictos y violencia*

a finales de 2022



14 de junio de 2023

*Fuente: [Internal Displacement Monitoring Centre](#)

Fuente: [Tendencias Globales de ACNUR](#)

Entre estos desplazamientos, y según el informe del ACNUR, los principales países de origen son:

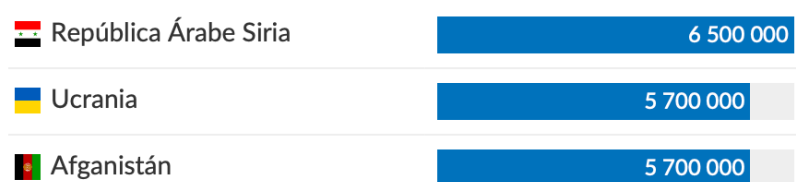
- La República Árabe Siria, debido al conflicto en Siria, que es un conflicto complejo y devastador que comenzó en 2011 en el contexto de las protestas de la Primavera Árabe. Este conflicto estalló cuando las manifestaciones pacíficas que pedían reformas políticas fueron brutalmente reprimidas por el gobierno sirio dirigido por el presidente Bashar al-Assad. Con el tiempo, el conflicto se convirtió en una guerra civil compleja que involucra a múltiples actores nacionales e internacionales, así como a grupos

rebeldes y organizaciones terroristas. Se estima que ha habido el desplazamiento de 6,5 millones de personas desde el inicio de la guerra.

- Ucrania, en el contexto del conflicto armado, ya que la situación en Ucrania sigue siendo compleja con un conflicto persistente en el este del país entre las fuerzas gubernamentales y los grupos separatistas respaldados por Rusia, a pesar de los acuerdos de alto el fuego. Las tensiones con Rusia siguen siendo altas, exacerbadas por la anexión de Crimea en 2014. Ucrania continúa con sus reformas políticas y económicas para acercarse a la Unión Europea, pero enfrenta desafíos internos como la corrupción y las tensiones políticas. El país cuenta con el apoyo internacional, pero la reconstrucción de las zonas afectadas por el conflicto y la provisión de ayuda humanitaria siguen siendo prioridades. Se estima que ha habido el desplazamiento de más de 5,7 millones de personas desde el inicio del conflicto.
- Afganistán: La guerra en Afganistán, que comenzó en 2001 después de la intervención de Estados Unidos y sus aliados para derrocar a los talibanes y desmantelar Al-Qaeda, se ha convertido en un conflicto prolongado que implica diversos actores nacionales e internacionales. A pesar de los intentos de negociaciones de paz, los combates entre los talibanes y las fuerzas gubernamentales persisten, exacerbados por las tensiones regionales y las rivalidades entre India y Pakistán. Esta guerra ha tenido consecuencias humanitarias devastadoras, con millones de desplazados y violaciones masivas de los derechos humanos. Aunque continúan los esfuerzos diplomáticos, el conflicto sigue causando sufrimiento a la población afgana y sigue siendo un desafío importante para la estabilidad regional. Se estima que ha habido el desplazamiento de 5,7 millones de personas desde 2001, tanto internamente como hacia otros países.

Principales países de origen

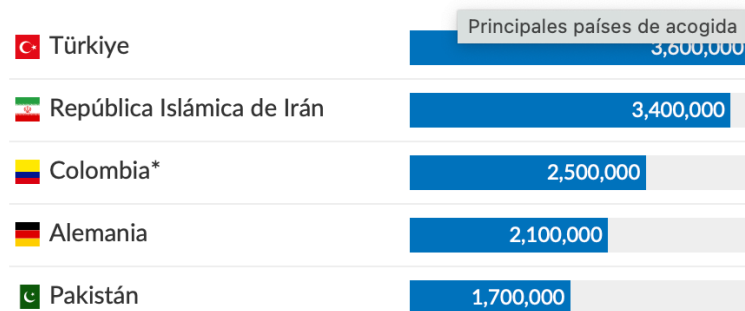
El 52 por ciento de todas las personas refugiadas y otras personas que necesitan protección internacional procede de solo tres países.



Estos tres conflictos tienen en común el impacto principal en los civiles, lo que causa el desplazamiento masivo de poblaciones hacia destinos como Turquía, Irán, Colombia, Alemania o Pakistán.

Principales países de acogida

Türkiye dio acogida a casi 3,6 millones de refugiados, la mayor población en todo el mundo, seguida de la República Islámica de Irán, con 3,4 millones.



14 de junio de 2023

* Incluye a otras personas que necesitan protección internacional

Fuente: [Tendencias Globales de ACNUR](#)

Estas migraciones de poblaciones plantean problemas a los países receptores que optan por una política migratoria estricta, ya que les resulta difícil gestionar a todas las personas que llegan y lamentablemente no pueden ayudar a todos.

4. Análisis cualitativo de experiencia

Para poder realizar un análisis más completo, es importante obtener testimonios de cada uno de los tipos de movilidad para conocer las diferentes motivaciones, dificultades y puntos fuertes de las movilidades internacionales. Estos testimonios nos permitirán obtener una mayor profundidad y riqueza en los datos y constituyen un excelente método para conocer experiencias cercanas a cada individuo y explorar ciertos aspectos que pueden quedar ocultos en un análisis cuantitativo.

También permiten comprender en profundidad el punto de vista de cada persona, lo que representa un verdadero valor añadido, ya que la movilidad internacional es una experiencia única para cada individuo y varía según la vivencia de cada uno. Por lo tanto, podremos entender los factores emocionales, culturales y económicos desde la percepción de personas que han vivido esta movilidad. Los datos recopilados también resonarán con los estudios realizados por organismos como la OIM, el ACNUR o la Comisión Europea.

Esta elección ha sido motivada por los diferentes análisis cualitativos que he leído para respaldar mis argumentos, como *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches* de Creswell, J. W. (2013) o el libro *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences* de Seidman, I. (2019), y pude llegar a una definición concreta de un análisis cualitativo y de por qué elegirla, del libro de Creswell, J. W.: “La investigación cualitativa es una actividad situada que sitúa al observador en el mundo. Consiste en un conjunto de prácticas interpretativas y materiales que hacen visible el mundo. Estas prácticas transforman el mundo. Convierten el mundo en una serie de representaciones, como notas de campo, entrevistas, conversaciones, fotografías, grabaciones y notas para uno mismo. A este nivel, la investigación cualitativa implica un enfoque interpretativo y naturalista del mundo. Esto significa que los investigadores cualitativos estudian las cosas en su entorno natural, intentando dar sentido o interpretar los fenómenos en

función de los significados que las personas les atribuyen.” (Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches, página 36)

Por lo tanto, hemos realizado un análisis cualitativo de las experiencias con Libert Bonduau, francés expatriado en Canadá por motivos de trabajo, Lucianna Annichiarico, expatriada en España durante 2 años para estudiar, y Alexandre Najjar, expatriado en Francia con el objetivo de huir del conflicto activo en su país de origen, Líbano.

4.1 Libert Bonduau, expatriado por trabajo

Vamos a ver el testimonio de Libert Bonduau, un francés expatriado en Canadá en el marco de su trabajo. Libert tenía 38 años, un buen trabajo en una empresa estadounidense y vivía en París con su esposa y sus dos hijos de 4 y 7 años. Al acercarse a los cuarenta, se planteó con su esposa si querían pasar el resto de su vida en París. Aburrido del clima, el estrés parisino y la rutina, decidió solicitar una transferencia, primero al sur de Francia para escapar del estrés de París y luego encontrar su objetivo final: cambiar su calidad de vida y dejar París. Aquí vemos una clara voluntad de beneficiarse de la movilidad internacional. Su elección de Canadá se debió, en parte, a la búsqueda del sueño americano. El Sueño Americano es el ideal según el cual cada persona puede alcanzar el éxito y prosperar a través de su arduo trabajo y talento, independientemente de su origen social. Se basa en la movilidad social, las oportunidades económicas y la autonomía personal (Hochschild, J. L., 1995, "*Facing Up to the American Dream: Race, Class, and the Soul of the Nation*", Princeton University Press), pero con un mejor sistema de salud y acceso a la atención médica. La reputación de los canadienses también es buena, en cuanto a su hospitalidad y su convivencia. Por lo tanto, Libert era el candidato perfecto para este análisis porque su testimonio podría ser muy interesante y responde perfectamente al objetivo del análisis.

En cuanto a la adaptación, Libert tuvo la suerte de participar en ferias organizadas por canadienses para fomentar la expatriación. Estas ferias tienen como objetivo promover la exportación de franceses ofreciéndoles oportunidades de empleo y brindándoles consejos sobre la vida en América. De hecho, Canadá necesita la expatriación para continuar su crecimiento económico. Estas palabras son pronunciadas por la Conference Board of Canada: “La inmigración contribuye de manera significativa al crecimiento económico de Canadá, aportando una mano de obra calificada y estimulando la innovación” (2017). Así entendemos la necesidad de inmigración para contar con trabajadores calificados y permitir que la economía se desarrolle de manera exponencial.

En cuanto a la adaptación de Libert, me dijo que los canadienses fueron muy acogedores y que encontrar una vivienda fue relativamente fácil para su familia. La cultura, aunque diametralmente opuesta, fue aceptable, ya que se habían informado sobre la cultura canadiense y ya tenían la cultura anglosajona debido a sus estudios en Londres. Aunque encontraron algunos puntos más complicados que otros, como el hecho de que los canadienses evitan la confrontación y el conflicto.

Finalmente, sus perspectivas son seguir a sus hijos y permanecer cerca de ellos, pero mencionó el deseo de regresar a Francia después de su carrera, ya que no quiere volver a experimentar el estrés de trabajar en París y quiere tener un buen salario. París es la mejor opción para obtener un buen salario.

Podemos concluir de esta entrevista que Libert eligió la movilidad internacional para cambiar de vida y explorar un universo diferente por su bienestar. No se arrepiente en absoluto, pero vemos su apego a su patria y el deseo de regresar para pasar su jubilación.

4.2 Lucianna Annichiarico, expatriado por estudios

Lucianna Annichiarico es una estudiante de cuarto año en una escuela de negocios en Madrid. Se expatrió durante 2 años para continuar sus estudios después de haber realizado 2 años en Reims (Francia) para completar su doble licenciatura. Originaria de París, primero eligió una movilidad interna a Reims con el fin de volverse independiente y poder vivir sola. Su elección de irse a Madrid estuvo motivada por varios parámetros. En primer lugar, es colombiana por parte de ambos padres y habla perfectamente español desde joven. Vio aquí una facilidad debido a la poca diferencia de idioma, lo que le facilitó la adaptación. En segundo lugar, su elección fue motivada por la educación: elige Madrid porque la escuela a la que ingresó es ICADE, una de las escuelas más prestigiosas de España y una de las mejores del programa de intercambio ofrecido por Neoma Business School, su escuela en Francia. Por lo tanto, entendemos que la calidad de la educación jugó un papel extremadamente importante para ella, ya que España no era inicialmente su primera opción. Su elección también fue influenciada por diversas series como "La casa de papel" o "Élite", series españolas ambientadas en Madrid, y se sintió atraída por la riqueza de la ciudad que pudo ver.

En cuanto a su adaptación, mencionó una buena adaptación debido a la cultura relativamente cercana y su dominio del idioma local, lo que le permitió integrarse rápidamente. No sintió discordias en la vida cotidiana ni en el trabajo, aunque admite haber sido testigo de prejuicios sobre su cultura, que no derivaron en ningún problema.

Esta movilidad internacional de 2 años le permitió sacar conclusiones muy positivas: le permitió ganar madurez al encontrarse sola en un país extranjero, le dio una capacidad de adaptación para enfrentar una cultura, aunque cercana, diferente. Incluso le dio deseos de continuar con estas movilizaciones, preferiblemente en un país europeo, ya que está cerca de su familia que vive en París. Podría considerar realizar estas movilizaciones en el marco de su carrera si surgen oportunidades, aunque prefiere trabajar en París para estar cerca de su familia.

Por lo tanto, gracias a esta entrevista, entendemos que esta experiencia le ha abierto los ojos al mundo y le ha permitido descubrir un país diferente al suyo, lo que podría impulsarla a realizar otras movilizaciones. La educación que recibió fue muy beneficiosa y sale de esta experiencia fortalecida gracias a estos 2 años de movilidad en España.

4.3 Alexandre Najjar, expatriado que huye un conflicto

Para obtener un análisis más completo, vamos a utilizar el testimonio de Alexandre Najjar, quien dejó Líbano durante el conflicto en 2020 tras la explosión en Beirut.

Alexandre es un joven libanés de 27 años, nacido y criado en el Líbano. Se trasladó a Francia en 2020 después de la explosión en Beirut y el aumento de los grupos armados amenazando al poder. Él dice que la explosión fue el detonante para decidir cambiar de país porque temía por su seguridad. Por lo tanto, comprendemos que uno de los puntos más importantes para él es la seguridad. También se observa que su decisión fue difícil para él porque estaba dividido entre

quedarse en el país que ama y que lo vio crecer, donde tiene a su familia y amigos y una situación profesional estable, o unirse a un país donde las condiciones de vida son más viables. Este escenario ha sido estudiado por Amin Maalouf en su obra "Los desorientados", donde dice: "Nos vamos para escapar del miedo, de la pobreza, de la violencia, pero llevamos con nosotros el peso de los recuerdos y los arrepentimientos".

El libanés también menciona la dificultad de adaptarse en su nuevo país, Francia, tanto emocional como administrativamente. De hecho, obtener una visa y un permiso de residencia en el territorio es difícil y los trámites son largos, lo que genera un estrés constante hasta la obtención de los documentos. También es difícil adaptarse a las condiciones y la situación económica del país, como por ejemplo los precios de los alquileres, que fueron un desafío para él, incluso viniendo de una familia bastante acomodada.

En cuanto a sus perspectivas de futuro, Alexandre ha mencionado el deseo de regresar al Líbano para estar más cerca de su familia y amigos, lo cual es una verdadera carencia para él. Además, admite estar agradecido con Francia y feliz de poder vivir allí y desarrollar su carrera profesional.

Podemos concluir de esta entrevista que la movilidad internacional no fue una elección para él, sino más bien una obligación para buscar la paz y la seguridad. También admite algunos arrepentimientos por haber dejado su país, pero mucha gratitud hacia su país de acogida. Su testimonio coincide con los diversos datos que hemos visto anteriormente y sirve para reforzar nuestro análisis, por lo que resulta crucial e importante en el contexto de este estudio.

4.4 Conclusión comparativa sobre las experiencias de expatriación.

Gracias al análisis de los distintos testimonios recogidos, hemos podido elaborar un cuadro con los distintos puntos que destacan en este análisis.

Nombre	Motivación de la expatriación	Dificultades encontradas	Beneficios y aprendizajes adquiridos
Libert Bonduau	Búsqueda de una mejor calidad de vida, menor estrés laboral y acceso a un mejor sistema de salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptación a una nueva cultura (evitar la confrontación, diferencias en la comunicación). - Diferencias en los procesos de integración profesional y contratación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mejora de la calidad de vida. - Descubrimiento de una nueva cultura y estilo de vida. - Experiencia internacional valiosa profesionalmente. - Desarrollo de mayor resiliencia y capacidad de adaptación.
Lucianna Annichiarico	Continuar sus estudios en una escuela prestigiosa en Madrid y ganar independencia personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptación a un nuevo entorno académico. - Gestión de la independencia y la distancia familiar. - Algunos prejuicios culturales percibidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de madurez y autonomía. - Mejora de la capacidad de adaptación a un nuevo entorno. - Enriquecimiento cultural y lingüístico. - Motivación para realizar futuras experiencias en otros países europeos.
Alexandre Najjar	Huir del conflicto en el Líbano tras la explosión en Beirut y la creciente inseguridad.	<ul style="list-style-type: none"> - Dificultades administrativas (visa, permiso de residencia). - Estrés e incertidumbre en el proceso migratorio. - Dificultad de adaptación económica (costo de vida, alquiler). - Sentimiento de desarraigo familiar y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de seguridad y estabilidad. - Oportunidad de desarrollar una carrera profesional estable. - Gratitud hacia el país de acogida. - Deseo de regresar a su país de origen cuando la situación mejore.

Estos tres relatos revelan que las motivaciones para la expatriación pueden variar enormemente: la búsqueda de una mejor calidad de vida y un desarrollo personal (Libert Bonduau), el avance académico y profesional (Lucianna Annichiarico), o la necesidad de escapar de un contexto conflictivo (Alexandre Najjar). Estas experiencias subrayan tres formas de movilidad internacional: la elegida, la oportunista y la forzada, cada una con desafíos y enseñanzas específicas.

Por un lado, Libert y Lucianna eligen deliberadamente expatriarse, impulsados respectivamente por la búsqueda de un mejor entorno de vida y perspectivas académicas. Una preparación previa y un profundo conocimiento de la cultura local facilitaron su integración (Libert gracias a sus estudios en Inglaterra, Lucianna por su dominio del español). Por otro lado, Alexandre, obligado a abandonar su país, se enfrentó a más obstáculos, especialmente en términos administrativos y económicos, al tiempo que experimentaba un desarraigo más pronunciado.

Luego, los desafíos a los que se enfrentan difieren según el tipo de expatriación. Los expatriados voluntarios (Libert y Lucianna) principalmente enfrentaron desafíos de adaptación cultural y práctica, pero se beneficiaron de un apoyo o integración relativamente fácil. Alexandre, en cambio, experimentó un choque más fuerte debido a la urgencia de su situación y la falta de preparación. Esta observación resalta la importancia del contexto en el que se lleva a cabo la movilidad: una expatriación planificada y deseada tiende a ser más fácil que una migración impuesta y sufrida.

En cuanto a las ventajas, todos coinciden en una transformación personal y un aprendizaje enriquecedor, aunque varía de una persona a otra. Libert y Lucianna mejoraron su capacidad de adaptación, ampliaron su red profesional y desarrollaron su independencia, mientras que Alexandre encontró una estabilidad nueva y siente un agradecimiento por su país de acogida, aunque sigue vinculado a su país natal. Sin embargo, mientras que Libert y Lucianna perciben la movilidad como una oportunidad que aprovechar, Alexandre manifiesta el deseo de regresar tan pronto como sea posible, lo que resalta una distinción esencial entre la expatriación elegida y la migración forzada.

Estos análisis demuestran que la movilidad internacional, aunque es un motor de desarrollo personal y profesional, no se vive de la misma manera según su origen. Mientras que la expatriación voluntaria permite una transición más controlada y beneficios a largo plazo, la expatriación forzada genera más sacrificios e incertidumbres. Estos testimonios refuerzan la idea de que, para favorecer una expatriación exitosa, el acompañamiento, la preparación y la estabilidad económica juegan un papel clave en la experiencia vivida.

5. Lecciones positivas de la movilidad internacional

5.1 Abrirse a una cultura/idioma diferente

Las diferencias culturales entre los países se explican por una combinación compleja de factores históricos, geográficos, religiosos, lingüísticos y económicos. Basaremos nuestro desarrollo en el libro "La historia de las civilizaciones" de Eliane Lopez. Históricamente, las civilizaciones se han desarrollado de manera independiente, a menudo aisladas unas de otras debido a barreras geográficas como montañas, mares y desiertos. Estos contextos geográficos únicos han favorecido el surgimiento de culturas distintas, con tradiciones, creencias y estilos de vida diferentes. Por ejemplo, las civilizaciones del valle del Nilo en Egipto y del valle del Indo en la India evolucionaron de manera independiente, cada una con sus propios idiomas, religiones y prácticas culturales.

Las religiones también han desempeñado un papel central en la formación de las culturas. Las grandes religiones del mundo, como el cristianismo, el islam, el budismo y el hinduismo, han influenciado los valores morales, los rituales, las festividades y las tradiciones culinarias de las sociedades que las practican. Por ejemplo, los países de mayoría musulmana observan el mes del Ramadán con ayuno diario y oraciones especiales, mientras que los países de mayoría cristiana celebran la Navidad con tradiciones como decoraciones, intercambio de regalos y comidas festivas.

En el plano económico, las disparidades de riqueza y desarrollo entre las naciones también contribuyen a las diferencias culturales (UNPD, 2018). Los niveles de prosperidad e industrialización moldean los estilos de vida, valores y aspiraciones de las poblaciones. Los países desarrollados a menudo tienen culturas caracterizadas por el individualismo, la innovación tecnológica y la búsqueda del éxito material, mientras que las sociedades menos desarrolladas pueden dar más importancia a los valores tradicionales, la solidaridad comunitaria y la subsistencia.

Finalmente, las migraciones tienen un impacto significativo en la diversidad cultural entre los países. Los migrantes traen consigo sus propias tradiciones, idiomas y costumbres, contribuyendo a la riqueza cultural de las sociedades de acogida mientras preservan y transforman sus propios patrimonios culturales. Ciudades cosmopolitas como Nueva York, Londres y Singapur son ejemplos de lugares donde una multitud de culturas se cruzan, fusionan y coexisten.

Por lo tanto, es importante, al realizar una movilidad internacional, ser consciente de la cultura del país al que se va a unir para poder integrarse con las poblaciones locales. Es necesario informarse con lugareños o personas con experiencia para poder "fundirse con la masa" y no causar problemas. Muchas empresas ofrecen capacitaciones con consultores que han vivido en estos países. Pueden compartir sus experiencias, errores y consejos para preparar a los futuros expatriados. También pueden dar consejos, como por ejemplo sobre escuelas para garantizar la educación de los niños y promover sus carreras profesionales. Empresas también ofrecen soluciones para aprender el idioma, como clases dirigidas por profesionales y locales, o empresas que ofrecen aplicaciones (por ejemplo, Duolingo, Babel...) con clases virtuales y módulos de formación para aprender las bases del idioma.

En cuanto al idioma, aunque muchos países hablan inglés como lengua internacional, es importante conocer las bases del idioma para poder comunicarse con los locales. Por ejemplo,

como turista, fui a Marruecos y tuve dificultades para comunicarme con ellos porque entendían que no era local y que no conocía los precios. Cuando conocí a un local, los precios eran mucho más bajos y tenía más facilidad para negociar con ellos.

5.2 Capacidad de adaptación

Expatriarse implica mucho más que simplemente cambiar de lugar de residencia. Es una transición importante que requiere una capacidad de adaptación en todos los aspectos. En primer lugar, en el aspecto cultural, los expatriados deben lidiar con un nuevo idioma, normas sociales diferentes, tradiciones locales y valores culturales que pueden diferir considerablemente de los de su país de origen. Esta inmersión en un nuevo entorno cultural requiere mente abierta y voluntad de aprender y comprender las sutilezas de la cultura local.

Además, adaptarse a un nuevo entorno profesional es a menudo un desafío considerable para los expatriados. Las normas laborales, las prácticas comerciales, los estilos de gestión y las expectativas profesionales pueden variar considerablemente de un país a otro. Por ejemplo, en algunos países, la comunicación es directa y franca, mientras que en otros es más indirecta y matizada. Por lo tanto, los expatriados deben ser capaces de ajustarse a estas diferencias para tener éxito en su entorno profesional. (*Harvard Business review*, Ana Camargo, 2018).

En el plano práctico, los aspectos de la vida cotidiana como el sistema de salud, el transporte, la vivienda y los servicios bancarios también pueden diferir de un país a otro. Comprender y navegar por estos nuevos sistemas puede requerir tiempo y esfuerzo, y necesitar una capacidad para adaptarse a las nuevas realidades de la vida diaria. Por ejemplo, los países en desarrollo pueden no contar con el mismo nivel de investigación médica y acceso a la atención médica que tenemos en los países de Europa Occidental. Esto puede causar problemas y provocar repatriaciones. En algunos países, como los de África o América Latina, es importante vacunarse previamente contra enfermedades comunes en esas regiones, ya que son enfermedades que no encontramos en España y pueden ser mortales. También existen seguros para garantizar diferentes tipos de atención médica. (*Ameli*, 2018)

La "inteligencia cultural" es también un aspecto que desarrollarán los expatriados. Para aclarar este punto, nos basaremos en el estudio de Livermore, D. *Leading with Cultural Intelligence* (2010). Este estudio explica que la inteligencia cultural (CQ) es la capacidad de comprender, adaptarse y comunicarse eficazmente con personas de diferentes culturas. Es crucial para los líderes y equipos multiculturales en un entorno de trabajo globalizado. Livermore identifica cuatro dimensiones clave del CQ: motivación (CQ Drive), conocimiento (CQ Knowledge), estrategia (CQ Strategy) y acción (CQ Action). Desarrollar el CQ permite navegar en situaciones interculturales complejas, fortalecer la colaboración y mejorar el rendimiento organizacional a nivel mundial.

Además, expatriarse también puede significar enfrentarse al distanciamiento familiar y social. Alejados de su red de apoyo habitual, los expatriados a menudo deben reconstruir su círculo social en un nuevo entorno. Esto puede implicar hacer nuevos amigos, participar en actividades locales y comprometerse con la comunidad local.

En resumen, expatriarse requiere una capacidad de adaptación holística que abarca no solo los aspectos culturales, profesionales y prácticos de la vida en el extranjero, sino también los desafíos emocionales y sociales asociados con esta transición importante. Expatriarse también puede conllevar un estrés emocional relacionado con la adaptación a un nuevo entorno, la gestión de desafíos profesionales y personales, y la navegación por las transiciones familiares. La capacidad para mostrar resiliencia, flexibilidad y manejo del estrés es fundamental para adaptarse con éxito a la vida en el extranjero.

5.3 Crear una red mundial

Crear una red global a través de la movilidad internacional implica desarrollar una estrategia estructurada y proactiva para establecer y mantener conexiones profesionales y personales a escala mundial. Vamos a ver los principales puntos que permiten crear y mantener relaciones gracias a estas movibilidades.

En primer lugar, existen programas para estudiantes que les permiten a jóvenes de diferentes países conocerse en el marco de sus estudios. Estos programas, como Erasmus+ en Europa o las becas Fulbright en Estados Unidos, fomentan los encuentros en el ámbito académico, pero también en eventos organizados por estas instituciones para que los estudiantes se conozcan. (*European Commission- Erasmus +*). Estos encuentros pueden llevar a los estudiantes a reunirse nuevamente, por ejemplo, en el marco del turismo en la región donde se encuentra la otra persona, pero también pueden brindar la oportunidad de una carrera internacional en el ámbito laboral.

Segundo, los expatriados también pueden establecer una red mundial. De hecho, al unirse a otra empresa, a través de diferentes encuentros, podrán crear una red localmente. Los grupos de expatriados también son importantes, ya que proporcionan un espacio para compartir experiencias y brindar apoyo (Fechter, A.-M., *Anthropology in Action*, 2007). De esta manera, los expatriados también pueden apoyarse mutuamente y establecer vínculos duraderos que pueden perdurar toda la vida, e incluso proporcionar oportunidades profesionales.

Por último, las redes sociales también ejercen una gran influencia para mantener contactos con las personas conocidas durante la expatriación. De hecho, como mencionan Boyd, D. & Ellison: "Las redes sociales profesionales permiten a los expatriados mantener lazos con su país de origen mientras desarrollan nuevas conexiones en su país de acogida." (*Journal of Computer-Mediated Communication*, 2007)

La expatriación es una gran oportunidad para crear una red global gracias a la inmersión cultural, la participación en comunidades de expatriados, las oportunidades de networking profesional, el desarrollo de habilidades en gestión intercultural, la participación en proyectos internacionales y el uso de redes sociales profesionales. Al aprovechar estos aspectos, los expatriados no solo pueden ampliar su círculo de contactos, sino también fortalecer su carrera profesional a escala global.

6. Problemas diversos

Vamos a estudiar los diferentes problemas encontrados por las personas que realizan movilizaciones internacionales. Los principales problemas enfrentados por los expatriados según el ACS son el choque cultural, las diferencias culturales y la falta de estabilidad para los niños.

6.1 Depósitos del país de origen

El cambio de aire es uno de los principales problemas enfrentados por los expatriados. Esta sensación de desorientación y pérdida de referencias puede ser exacerbada por varios factores, incluidas las diferencias lingüísticas y sociales entre el país de origen y el país de acogida. La barrera del idioma es otro desafío importante. Aprender y dominar un nuevo idioma requiere tiempo y esfuerzo, y los expatriados pueden sentirse aislados si no pueden comunicarse eficazmente con los locales. Esto puede afectar su capacidad para socializar, trabajar de manera efectiva y acceder a servicios esenciales. "La barrera del idioma puede aislar a los expatriados, dificultando su integración social y profesional". (Ward, C., & Kennedy, A., *Psychological and Socio-cultural Adjustment During Cross-cultural Transitions*, 1993). Los desafíos psicológicos relacionados con el choque cultural incluyen el estrés y la ansiedad, los cuales pueden afectar la salud mental y la calidad de vida de los expatriados. El sentimiento de pérdida de referencias y de aislamiento puede provocar trastornos emocionales, afectando no solo su bienestar personal sino también su desempeño profesional. "Los desafíos psicológicos relacionados con el choque cultural incluyen el estrés y la ansiedad, los cuales pueden afectar la salud mental y la calidad de vida de los expatriados." (Anderson, B., *Expatriate Adjustment: A Psychological Perspective*, 2008).

Para superar el choque cultural, es esencial que los expatriados desarrollen estrategias de adaptación efectivas. Esto puede incluir el aprendizaje del idioma local, la participación en actividades sociales, la búsqueda de apoyo entre otros expatriados y la participación en actividades culturales locales. Los empleadores también pueden desempeñar un papel crucial al ofrecer programas de apoyo y recursos para facilitar la integración de los expatriados. "Las estrategias de adaptación, como el aprendizaje del idioma local y la participación en actividades sociales, pueden ayudar a los expatriados a superar el choque cultural e integrarse más fácilmente." (Black, Mendenhall & Oddou, G., *Toward a Comprehensive Model of International Adjustment*, 1991).

En conclusión, el cambio de aire es un desafío importante para los expatriados, que afecta su adaptación cultural, social, lingüística y psicológica. Sin embargo, con estrategias de adaptación adecuadas y un apoyo adecuado, es posible superar estos obstáculos y aprovechar al máximo la experiencia de la expatriación. Un enfoque proactivo y el apoyo de las comunidades locales y los empleadores pueden facilitar en gran medida esta transición, convirtiendo el desafío del choque cultural en una oportunidad de crecimiento y enriquecimiento personal.

6.2 Diferencia cultural

Las diferencias culturales también representan un desafío para la integración de las personas que experimentan movilidad internacional. Basaremos nuestro análisis de las diferencias culturales en el libro "*Cultures and Organizations*" de Geert Hofstede, psicólogo neerlandés. El modelo de Geert Hofstede de las dimensiones culturales es uno de los métodos más poderosos para comprender las disparidades culturales. Según Hofstede, seis dimensiones esenciales difieren de una cultura a otra:

- Distancia jerárquica: La medida en que los menos poderosos en una sociedad aceptan que el poder se distribuya de manera desigual.
- Individualismo vs. colectivismo: El grado en que los individuos están integrados en grupos.
- Masculinidad vs. feminidad: La distribución de roles emocionales entre los géneros.
- Evitación de la incertidumbre: El nivel de tolerancia para la incertidumbre y la ambigüedad.
- Orientación a largo plazo vs. orientación a corto plazo: El énfasis en los esfuerzos presentes o futuros.
- Indulgencia vs. restricción: El grado de libertad en la satisfacción de las necesidades humanas básicas y los deseos.

La comunicación es también uno de los principales puntos de discordia entre las diferentes culturas. De hecho, las comunicaciones son más directas y explícitas en las culturas de "bajo contexto" (como Estados Unidos y Alemania), y más implícitas y matizadas en las culturas de "alto contexto" (como Japón y China). Por lo tanto, puede ser más complicado comunicarse en países como China para un español, ya que sus culturas son diametralmente opuestas. Esto podría generar conflictos internos y es importante evitar estos conflictos para permitir la plena integración del expatriado.

Los valores también varían según los diferentes países. Por ejemplo, en una comparación entre Estados Unidos y Japón, los investigadores han encontrado que los empleados estadounidenses dan gran importancia al individualismo y a la iniciativa personal, mientras que los empleados japoneses dan gran importancia a la armonía del grupo y a la lealtad hacia la empresa. (Lincoln, J & Kalleberg, A, *Culture, Control, and Commitment: A Study of Work Organization and Work Attitudes in the United States and Japan*. Cambridge University Press. 1990). Aquí también se evidencia la importancia de las diferencias culturales en un entorno laboral.

La actitud frente a la incertidumbre también puede representar una amenaza para las buenas condiciones de adaptación de los expatriados en su nuevo entorno. Por ejemplo, los países con un alto nivel de evitación de la incertidumbre, como Grecia y Portugal, tienden a tener estructuras rígidas y reglas estrictas, mientras que los países con un bajo nivel de evitación de la incertidumbre, como Singapur y Suecia, son más abiertos a la innovación y al cambio. Los expatriados procedentes de culturas con bajo nivel de evitación de la incertidumbre pueden sentirse constreñidos y frustrados por las numerosas regulaciones y la burocracia de las culturas con alto nivel de evitación de la incertidumbre (foyerglobalearth.com). Esto puede influir en la adaptación profesional, así como tener un efecto en la vida personal.

6.3 Falta de estabilidad para los niños

La falta de estabilidad también es un factor que presenta dificultades para los expatriados. Si pasan de una movilidad a otra, pueden tener dificultades para establecer una red a largo plazo, lo cual puede ser una carga para ellos. Además, las movilidades pueden afectar a los niños de los expatriados. Estos niños de expatriados son conocidos como "Third Culture Kids (TCK)", un término acuñado por la socióloga estadounidense Ruth Hill Useem en la década de 1950, para referirse a los niños que pasan sus años formativos en lugares que no son el país de origen de sus padres (BBC, 2016). La globalización ha hecho que los TCK sean más comunes. De hecho, el encadenamiento de movilidades puede representar un desafío educativo, ya que los niños de expatriados pueden cambiar de escuela varias veces, lo que puede perturbar su continuidad educativa, afectar su rendimiento académico y dificultar el establecimiento de relaciones duraderas con sus profesores y compañeros de clase. "Los frecuentes cambios de escuela pueden afectar la continuidad educativa de los niños de expatriados, impactando su rendimiento académico y su capacidad para integrarse". (Hayden M & Thompson J, *International Schools and International Education: Improving Teaching, Management and Quality*, 2016). Las movilidades también pueden representar un desafío personal en cuanto a la comprensión de la verdadera identidad. Vivir en varios países puede enriquecer su perspectiva y comprensión intercultural, pero también puede llevar a sentimientos de confusión sobre su propia identidad y dificultad para sentirse completamente pertenecientes a una cultura en particular. Para superar estos desafíos, es crucial que los padres y educadores brinden un apoyo adecuado, alentando a los niños a abrazar su diversidad cultural como una riqueza en lugar de un obstáculo. Los programas de apoyo en las escuelas internacionales, así como los grupos de discusión para expatriados, pueden ofrecer espacios de compartir y comprensión, ayudando a los niños a navegar por sus experiencias multiculturales con más confianza y resiliencia.

7. Conclusiones y recomendaciones

7.1 Resumen de los principales resultados del análisis

En conclusión, la movilidad internacional es un fenómeno complejo que, aunque rico en oportunidades, también conlleva numerosos desafíos. El análisis de la movilidad internacional revela una diversidad de motivaciones, que van desde la búsqueda de mejores perspectivas profesionales y educativas hasta la necesidad de huir de situaciones de conflicto o precariedad. Las oportunidades profesionales y educativas representan las principales razones de la expatriación, permitiendo a los individuos acceder a empleos mejor remunerados, perspectivas de carrera más prometedoras y programas académicos de alta calidad. Además, los estudiantes internacionales se benefician de oportunidades de investigación avanzada y experiencias académicas enriquecedoras. Paralelamente, los refugiados y migrantes económicos buscan escapar de entornos de conflicto armado, persecuciones políticas y violaciones de derechos humanos para encontrar seguridad y estabilidad.

En el plano personal, la expatriación favorece un desarrollo significativo, enriqueciendo la capacidad de adaptación y la comprensión intercultural, al mismo tiempo que permite el desarrollo de redes profesionales y personales globales, aumentando así las oportunidades futuras. No obstante, esta movilidad presenta desafíos notables, como la adaptación cultural, el choque cultural y la integración en una nueva sociedad. Las familias expatriadas, particularmente los niños, a menudo deben enfrentar interrupciones en su educación y sus

relaciones sociales, mientras que el sentimiento de desarraigo y el aislamiento social pueden afectar el bienestar mental y emocional de los expatriados.

Los gobiernos son alentados a mejorar la acogida de los migrantes, ya que estos contribuyen activamente al desarrollo de una sociedad multicultural y al crecimiento económico. De hecho, los migrantes aportan nuevas competencias y estimulan la innovación. Su inclusión también favorece la cohesión social y evita la marginación, que puede generar tensiones. Además, los gobiernos desempeñan un papel clave en la implementación de políticas de integración, como programas de aprendizaje del idioma, apoyo administrativo y acceso a servicios básicos, facilitando la inserción de los expatriados en el mercado laboral y la sociedad. Esto es crucial, ya que los expatriados pueden enfrentarse a barreras culturales, inestabilidad económica o problemas de reconocimiento de sus competencias en el país de acogida.

Las empresas también tienen un gran interés en facilitar la integración de los trabajadores extranjeros. Una mala integración puede afectar la salud mental de los expatriados, provocando estrés, aislamiento y pérdida de motivación. Esto impacta directamente su productividad y, en consecuencia, el desempeño económico de la empresa. Implementar políticas de apoyo, como formaciones interculturales, apoyo psicológico o programas de integración social, mejora el bienestar de los expatriados, optimiza su eficiencia y fortalece la diversidad en la empresa, un factor clave para la innovación y la competitividad.

En conclusión, aunque la movilidad internacional ofrece ventajas significativas en términos de desarrollo personal y creación de redes, conlleva desafíos considerables en materia de adaptación cultural y continuidad educativa. Un enfoque global e inclusivo, que tome en cuenta las dimensiones económicas, sociales, culturales y psicológicas de la expatriación, es esencial para transformar los desafíos en oportunidades de crecimiento y enriquecimiento mutuo.

7.2 Recomendaciones para aprobar su movilidad internacional

Las experiencias de los expatriados, como las estudiadas en este trabajo, ilustran los beneficios significativos que aporta la expatriación, especialmente en términos de desarrollo personal, adaptabilidad y enriquecimiento intercultural. Sin embargo, estos beneficios vienen acompañados de dificultades notables, como el desarraigo, la adaptación cultural y el mantenimiento de una continuidad educativa y relacional para los hijos de los expatriados.

La globalización ha intensificado la frecuencia y la complejidad de estas movildades, haciendo imperativa la necesidad de estrategias de acompañamiento adecuadas. Los empleadores, las instituciones educativas y los gobiernos tienen un papel crucial que desempeñar en la facilitación de esta transición, ofreciendo programas de apoyo, recursos educativos adaptados y estructuras que favorezcan la integración social y profesional de los expatriados.

En resumen, para maximizar los beneficios de la movilidad internacional, es esencial desarrollar enfoques globales que tomen en cuenta no solo los aspectos económicos y profesionales, sino también las dimensiones sociales, culturales y psicológicas de la expatriación. Existen grupos de expatriados en algunos países con el objetivo de crear un

sentido de comunidad y facilitar su integración en una sociedad que no es la suya. Estos grupos podrían expandirse a través de redes sociales para ofrecer nuevas oportunidades a un público más amplio. Además, ya existe un sistema de mentoría, pero podría fortalecerse aún más para mejorar la acogida y el acompañamiento de los futuros expatriados, facilitando así su adaptación y su inserción tanto social como profesional. Se debe poner énfasis en la creación de redes de apoyo para los expatriados y sus familias, la mejora del acceso a los servicios educativos para los niños y la promoción de programas interculturales que faciliten la integración. Al adoptar una perspectiva inclusiva y proactiva, es posible aprovechar plenamente las ventajas de la movilidad internacional, al mismo tiempo que se mitigan sus inconvenientes. La cooperación internacional y el intercambio de experiencias también pueden desempeñar un papel clave en la mejora de las políticas y prácticas relacionadas con la movilidad, favoreciendo así un entorno más acogedor y estable para todos los expatriados.

Las empresas tienen la responsabilidad de acompañar a los expatriados en los trámites administrativos y en su integración en la vida local. Esto incluye la inscripción de los hijos en las escuelas, el acceso a los diferentes sistemas de salud, la búsqueda de vivienda, la conexión con la comunidad de expatriados y el apoyo en este nuevo proyecto de vida. Facilitar estos aspectos permite una mejor adaptación de los trabajadores y sus familias, garantizando así su bienestar y optimizando su desempeño profesional en el país de acogida.

Las escuelas podrían, a su vez, ofrecer apoyo a los estudiantes internacionales que reciben, mediante la implementación de cursos de idiomas intensivos, ayuda financiera (becas, alimentación a bajo costo, alojamiento universitario...) y programas de integración que fomenten la socialización con la población local. Estas iniciativas facilitarían la adaptación de los estudiantes extranjeros, promoviendo su éxito académico y su bienestar en el país de acogida.

8. Declaración de Uso de Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en Trabajos Fin de Grado

ADVERTENCIA: Desde la Universidad consideramos que ChatGPT u otras herramientas similares son herramientas muy útiles en la vida académica, aunque su uso queda siempre bajo la responsabilidad del alumno, puesto que las respuestas que proporciona pueden no ser veraces. En este sentido, NO está permitido su uso en la elaboración del Trabajo fin de Grado para generar código porque estas herramientas no son fiables en esa tarea. Aunque el código funcione, no hay garantías de que metodológicamente sea correcto, y es altamente probable que no lo sea.

Por la presente, yo, Arthur Vilain, estudiante de E4 de la Universidad Pontificia Comillas al presentar mi Trabajo Fin de Grado titulado "Análisis de la causas de movilidad internacional", declaro que he utilizado la herramienta de Inteligencia Artificial Generativa ChatGPT u otras similares de IAG de código sólo en el contexto de las actividades descritas a continuación:

1. **Brainstorming de ideas de investigación:** Utilizado para idear y esbozar posibles áreas de investigación.
2. **Crítico:** Para encontrar contra-argumentos a una tesis específica que pretendo defender.
3. **Referencias:** Usado conjuntamente con otras herramientas, como Science, para identificar referencias preliminares que luego he contrastado y validado.
4. **Metodólogo:** Para descubrir métodos aplicables a problemas específicos de investigación.
5. **Corrector de estilo literario y de lenguaje:** Para mejorar la calidad lingüística y estilística del texto.
6. **Sintetizador y divulgador de libros complicados:** Para resumir y comprender literatura compleja.
7. **Traductor:** Para traducir textos de un lenguaje a otro.

Afirmo que toda la información y contenidos presentados en este trabajo son producto de mi investigación y esfuerzo individual, excepto donde se ha indicado lo contrario y se han dado los créditos correspondientes (he incluido las referencias adecuadas en el TFG y he explicitado para que se ha usado ChatGPT u otras herramientas similares). Soy consciente de las implicaciones académicas y éticas de presentar un trabajo no original y acepto las consecuencias de cualquier violación a esta declaración.

Fecha: 20/03/2025

Firma: Arthur Vilain

9- Bibliografía

Découvrir le monde. (2023). *Les types de mobilité*

<https://decouvrirlemonde.jeunes.gouv.fr/page/les-types-de-mobilite>

Campus France. (2023). *Chiffres clés 2023: 6,4 millions d'étudiants en mobilité internationale*

<https://www.campusfrance.org/fr/actu/chiffres-cles-2023-64-millions-d-etudiants-en-mobilite-internationale>

Migration data portal. (2023). *Estudiantes Internacionales*

<https://www.migrationdataportal.org/es/themes/estudiantes-internacionales>

France Diplomatie. (2023). *La communauté française à l'étranger en chiffres*

<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/services-aux-francais/l-action-consulaire-missions-chiffres-cles/la-communaute-francaise-a-l-etranger-en-chiffres/#:~:text=Au%2031%20d%C3%A9cembre%202023%2C%20le,France%20n'est%20pas%20obligatoire.>

International Labour Organization. (2022). *About*

<https://www.ilo.org/about-ilo>

Migration data portal. (2023). *Principales tendances*

[https://www.migrationdataportal.org/fr/themes/etudiants-internationaux#:~:text=En%202020%2C%20on%20comptait%20plus,2000%20\(UIS%2C%202022\).](https://www.migrationdataportal.org/fr/themes/etudiants-internationaux#:~:text=En%202020%2C%20on%20comptait%20plus,2000%20(UIS%2C%202022).)

Mondassur. (2024). *10 bonnes raisons de s'expatrier*

<https://www.mondassur.com/fr/10-bonnes-raisons-de-s-expatrier/>

Expat Communication. (2023). *Pourquoi partir en expatriation ? Baromètre Expat Communication 2023, résultats Enquête N°1*

<https://www.expatscommunication.com/pourquoi-partir-en-expatriation-barometre-expat-communication-2023-resultats-enquete-n1-2/#:~:text=La%20raison%20du%20départ%20en,comme%20une%20progression%20de%20carrrière.>

European Commission. (2023). *Factsheets and statistics on Erasmus+*

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/resources-and-tools/statistics-and-factsheets>

UNCHR. (2023). *Figures at a glance*

<https://www.unhcr.org/fr/en-bref/qui-nous-sommes/apercu-statistique#:~:text=Plus%20de%20108.4%20millions%20de,forcées%20de%20fuir%20leur%20foyer>

Expatriación en Singapur

<https://www.foyerglobalhealth.com/fr/destination/comment-s'expatrier-a-singapour-quelques-conseils-cles-pour-une-installation-reussie/>

Amnistia Internacional. (2023). *China: El aniversario del demoledor informe de la ONU sobre Xinjiang debe ser una "llamada a la acción"*
<https://www.amnesty.org/es/latest/news/2023/08/china-anniversary-of-uns-damning-xinjiang-report-must-be-wake-up-call-to-action/>

National Geographic. (2017). *Histoire des civilisations*
<https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/language/>

UNESCO. (2018). *Diversity of cultural expression*
<https://www.unesco.org/fr/diversity-cultural-expression>

The Culture Factor Group. (2024). *Intercultural Management*
<https://www.hofstede-insights.com/intercultural-management>

Lopez-Duarte, C. (2022) *European Journal of Higher Education, International mobility in higher education: students' attitude to international credit virtual mobility programs* (P468-487)
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/21568235.2022.2068637>

Oberti, M. (2024). *L'immigration : un atout pour le dynamisme économique*
<https://laviedesidees.fr/L-immigration-un-atout-pour-le-dynamisme-economique#:~:text=Les%20travaux%20scientifiques%20ne%20concluent,et%20en%20favorisant%20l'innovation.>

Harzoune, M. (2022). *Les immigrés créent-ils des entreprises ?*
<https://www.histoire-immigration.fr/economie-et-immigration/les-immigres-creent-ils-des-entreprises#:~:text=Selon%20une%20étude%20établie%20par,11%25%20de%20non%20Deuroopéens.>

The World Bank. (2023). *Remittance Flows Continue to Grow in 2023 Albeit at Slower Pace*
<https://www.banquemondiale.org/fr/news/press-release/2023/12/18/remittance-flows-grow-2023-slower-pace-migration-development-brief>

UNDP. (2015). *What are the Sustainable Development Goals?*
<https://www.undp.org/sustainable-development-goals>

Ameli. (2024). *Travailleur expatrié à l'étranger*
<https://www.ameli.fr/assure/droits-demarches/europe-international/protection-sociale-etranger/travailleur-expatriation-etranger>

European Commission. (2024). *Erasmus +*
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu>

Bureau of educational and cultural affairs. (2024). *The Fulbright Program*
<https://eca.state.gov/fulbright>

ACS. (2021). *Quels sont les problèmes les plus courants des expatriés ?*
<https://www.acs-ami.com/fr/blog/conseils-expatriation/problemes-courants-expatries/>

Hayden, M. & Thompson, J.J. *Psychology Press* (2000)
https://books.google.es/books/about/International_Schools_International_Educ.html?id=MoQwEmPxxMMC&redir_esc=y

Mayberry, K. (2016). BBC. *Third Culture Kids: Citizens of everywhere and nowhere*
<https://www.bbc.com/worklife/article/20161117-third-culture-kids-citizens-of-everywhere-and-nowhere>

Agence Erasmus +. (2022). *Pourquoi partir étudier à l'étranger?*
<https://agence.erasmusplus.fr/2022/12/01/pourquoi-partir-etudier-a-letranger/>

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*.
<https://revistapsicologia.org/public/formato/cuali2.pdf>

Seidman, I. (2019). *Interviewing as Qualitative Research: A Guide for Researchers in Education and the Social Sciences*.
https://books.google.fr/books/about/Interviewing_as_Qualitative_Research.html?id=pk1Rmq-Y15QC&redir_esc=y

Castles, S., & Miller, M. J. (2009). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*.
[http://www.mcrg.ac.in/RLS_Migration/Reading_List/Module_D/16.%20Castles,%20Stephen,%20Mark%20J.%20Miller,%20The%20Age%20of%20Migration,%20International%20Population%20Movements%20in%20the%20Modern%20World-Macmillan%20Education%20UK%20\(1998\).pdf](http://www.mcrg.ac.in/RLS_Migration/Reading_List/Module_D/16.%20Castles,%20Stephen,%20Mark%20J.%20Miller,%20The%20Age%20of%20Migration,%20International%20Population%20Movements%20in%20the%20Modern%20World-Macmillan%20Education%20UK%20(1998).pdf)

Card, D. (2005). *Is the New Immigration Really So Bad?*
<https://davidcard.berkeley.edu/papers/new-immig.pdf>

10- Anexos

Entrevista de Libert Bonduau:

Y : ¿Podría hablarnos de su vida en Francia antes de decidir partir?

LB : Estudié en Inglaterra, pero me mudé a vivir a Canadá. Tenía un buen trabajo en una empresa internacional estadounidense, en las afueras de París, con dos hijos de 4 y 7 años. Tuve una crisis de los cuarenta, deseaba cambiar de horizonte a los 38 años, no quería pasar toda mi vida en el mismo lugar. Mi objetivo final era cambiar mi calidad de vida y dejar París.

Y : ¿Por qué Canadá?

LB : Canadá representaba el sueño americano para mí, la sensación de descubrir algo nuevo. Tenía la voluntad de vivir en un país con un buen sistema de salud y un ambiente mejor que en Estados Unidos, con un costo de vida y tasas más bajas. La calidad de vida en Canadá es mejor que en Estados Unidos. La gente es civilizada, amable y acogedora, lo que buscaba desde que dejé París.

Y : ¿Qué eventos específicos lo llevaron a dejar Francia?

LB : Intenté que me transfirieran al sur de Francia gracias a la movilidad interna, pero mi jefe me lo impidió porque era demasiado importante en el lugar.

Y : ¿Puede hablarnos del proceso de salida y su llegada al país de acogida?

LB: Busqué internamente para contactar a mis homólogos en Canadá para poder hacer las cosas lo más rápido posible. Había diferencias en los procesos entre Francia y Canadá porque las cosas eran mucho más rápidas allá. Perdí oportunidades por no adaptarme al modelo canadiense, pero aproveché la oportunidad cuando me adapté a su forma de hacer las cosas. Mi esposa podría encontrar trabajo directamente. Canadá organiza eventos para favorecer la inmigración de franceses porque necesitan inmigrantes. Cuando ambos estábamos listos y habíamos podido hablar lo suficiente con las personas que nos recibirían con un empleo, estábamos listos.

Y : ¿Cómo fue su adaptación en Canadá y cuáles son sus perspectivas?

LB : Como ambos teníamos trabajo, fue bastante fácil. Alquilamos un apartamento a largo plazo. En cuanto a la cultura, estábamos informados y teníamos la cultura anglosajona, sabíamos qué no hacer: confrontación, quejarnos, evitar conflictos. Por lo tanto, pudimos adaptarnos. Los niños ya hablaban inglés, por lo que también fue fácil para ellos adaptarse. En cuanto a las perspectivas, depende de los niños, pero queremos regresar a Francia para jubilarnos, pero terminar nuestras carreras profesionales en Canadá si es posible. No estamos cerrados a regresar a Francia para nuestras carreras, pero no a París, ya que no queremos vivir ese estrés nuevamente.

Entrevista de Lucianna Annichiarico:

Y: ¿Podría hablarnos de su vida en Francia antes de decidir partir?

LA: Vivo en París pero estudio comercio en Reims, soy bilingüe en español porque mis padres son colombianos y tengo pareja.

Y: ¿Por qué España?

LA: Fue fácil porque soy bilingüe y la escuela tiene reconocimiento como uno de los mejores socios de la escuela en Reims. La proximidad con París y la cultura cercana a la cultura francesa. Al ser capital europea, hay pocos cambios con París.

Y: ¿Qué eventos específicos la llevaron a dejar Francia?

LA: Desde el principio quería irse de París para ser independiente. Siendo una niña, soñaba con el sueño americano, así que quería ir a Estados Unidos. Prioricé la elección profesional porque la escuela es muy buena y las de Estados Unidos son mucho menos buenas. No necesariamente quería ir a España, sino ir a una buena escuela. La cultura de las series y la influencia de los medios le dieron expectativas sobre Madrid y ayudaron a favorecer su elección ya que nunca había ido a Madrid.

Y: ¿Puede hablarnos del proceso de partida y su llegada al país de acogida?

LA: Hubo mucha organización como de costumbre, pero la partida fue más como una "nueva aventura", fue la primera vez que me separaba del núcleo familiar con el traslado a Reims. La facilidad con el idioma al ser bilingüe y no tanto choque cultural. En cuanto a la bienvenida, los españoles la recibieron bastante bien y la seguridad del país es buena. Algunos prejuicios sobre los franceses se sienten, pero no sintió denigración por ser francesa. Algunas aprensiones por ciertas cosas porque fue un verdadero paso en la vida adulta (tomar el avión solo...). Sentí la necesidad de independencia y madurez, aunque fue mi primera experiencia viviendo sola en Reims, ya que me encontraba sola en otro país.

Y: ¿Cómo fue su adaptación en España y cuáles son sus perspectivas?

LA: La adaptación fue bastante buena, Madrid está cerca de París pero aún hay diferencias culturales, fue una buena experiencia y una adaptación adecuada. Me gustaría conocer otros países europeos, no demasiado fuera de Europa. La globalización de hoy lo permite. Fue una experiencia muy enriquecedora. Si volviera a España, sería a Madrid, ya que hay más variedad de oportunidades de trabajo y conozco la ciudad, pero no es un deseo directo.

Entrevista de Alexandre Najjar:

Y: ¿Podría hablarnos de su vida en el Líbano antes de decidir partir?

AN: Antes de dejar Líbano, vivía en Beirut y trabajaba como comercial en una empresa de distribución de productos tecnológicos. Sin embargo, la situación en el Líbano se volvía cada vez más difícil de soportar con el empeoramiento de las crisis económicas y políticas.

Y: ¿Qué eventos específicos la llevaron a dejar Líbano?

AN: La situación realmente empeoró con la crisis económica, la escasez de productos básicos y los cortes constantes de electricidad. Pero el principal desencadenante fue la explosión masiva en el puerto de Beirut en agosto de 2020. Esta tragedia destruyó gran parte de la ciudad y causó un inmenso trauma. Estaba en casa cuando ocurrió, y vi con mis propios ojos los enormes daños. Me di cuenta de que quedarme en el Líbano ponía mi seguridad en peligro y que debía buscar un futuro más estable en otro lugar.

Y: ¿Puede hablarnos del proceso de partida y su llegada al país de acogida?

AN: La partida fue muy difícil, tanto logística como emocionalmente. Tuve que dejar atrás a mi familia, mis amigos y todo lo que había construido. Gracias a un programa de ayuda a los refugiados y la asistencia de organizaciones no gubernamentales, pude obtener una visa para Francia. Proveniente de una familia acomodada, no tuve dificultades para encontrar un apartamento, pero tuve que hacerlo rápidamente para tener dónde alojarme. Los trámites administrativos también fueron largos y temía que mi visa fuera rechazada.

Y: ¿Cómo fue su adaptación en Francia y cuáles son sus perspectivas?

AN: La adaptación no fue fácil al principio. Tuve que superar el choque cultural y acostumbrarme a un entorno completamente diferente. Tengo la suerte de haber asistido a un liceo francés, por lo que el idioma no fue un problema para mí. Sin embargo, con el tiempo y los diferentes trabajos que he tenido, logré integrarme. Ahora mis perspectivas son mucho más positivas. Deseo continuar desarrollando mi carrera aquí, con la esperanza de que la situación en el Líbano mejore para poder, tal vez, regresar algún día y contribuir a su reconstrucción.