Innovación docente en Ciencias Sociales y disciplinas artísticas: Administración de Empresas, Economía, Derecho, Ciencias Políticas y Arquitectura, Arte y Diseño de Moda

Coords.
José Luis Mateu Gordon
Cecilio Molina Hernández
Laura Luceño Casals



INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES Y DISCIPLINAS ARTÍSTICAS



INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES Y DISCIPLINAS ARTÍSTICAS

Coords.

José Luís Mateu Gordon Cecilio Molina Hernández Laura Luceño





Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)

La Editorial Dykinson autoriza a incluir esta obra en repositorios institucionales de acceso abierto para facilitar su difusión. Al tratarse de una obra colectiva, cada autor únicamente podrá incluir el o los capítulos de su autoría.

INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS SOCIALES Y DISCIPLINAS ARTÍSTICAS

Diseño de cubierta y maquetación: Francisco Anaya Benítez

© de los textos: los autores

© de la presente edición: Dykinson S.L.

Madrid - 2024

N.º 222 de la colección Conocimiento Contemporáneo 1ª edición, 2024

ISBN: 978-84-1170-331-5

NOTA EDITORIAL: Los puntos de vista, opiniones y contenidos expresados en esta obra son de exclusiva responsabilidad de sus respectivos autores. Dichas posturas y contenidos no reflejan necesariamente los puntos de vista de Dykinson S.L., ni de los editores o coordinadores de la obra. Los autores asumen la responsabilidad total y absoluta de garantizar que todo el contenido que aportan a la obra es original, no ha sido plagiado y no infringe los derechos de autor de terceros. Es responsabilidad de los autores obtener los permisos adecuados para incluir material previamente publicado en otro lugar. Dykinson S.L no asume ninguna responsabilidad por posibles infracciones a los derechos de autor, actos de plagio u otras formas de responsabilidad relacionadas con los contenidos de la obra. En caso de disputas legales que surjan debido a dichas infracciones, los autores serán los únicos responsables.

INDICE

INTRODUCCIÓN. PROPUESTAS DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, DERECHO Y ARQUITECTURA, ENTRE OTRAS DISCIPLINAS
SECCIÓN I. LA INNOVACIÓN DOCENTE Y EDUCATIVA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
CAPÍTULO 1. EL MOVIMIENTO DE LA RESISTENCIA: LA CAÍDA DEL DOMINIO ECONÓMICO SUPRANACIONAL EN MACROECONOMÍA APLICADA
CAPÍTULO 2. COMPETENCIAS CLAVE EN LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS MEDIADO POR TIC
CAPÍTULO 3. EXPERIENCIAS DOCENTES BASADAS EN EL USO DE ELEMENTOS DEL JUEGO EN EL AULA: ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CAPÍTULO 4. ANÁLISIS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES Y SU GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL USO DE BLOOMBERG EN LA ASIGNATURA INSTRUMENTOS FINANCIEROS99 JAVIER ITURRIOZ DEL CAMPO99 IOSÉ LUIS MATEU GORDON

CAPÍTULO 5. REDEFINIENDO LA PEDAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: EL IMPACTO TRANSFORMADOR DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
CAPÍTULO 6. DIAGNÓSTICO COMPETENCIAL PREVIO A LA ADAPTACIÓN DEL GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS AL REAL DECRETO 822/2021
CAPÍTULO 7. IMPULSANDO EL TALENTO EN MARKETING A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS DE ALIANZA UNIVERSIDAD-EMPRESA 171 MARÍA TERESA FERNÁNDEZ-ALLES GEMA RAMÍREZ-GUERRERO
CAPÍTULO 8. EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN DUAL EN LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD
CAPÍTULO 9. EL ROL DE LOS SIMULADORES DE NEGOCIOS EN LA OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE Y LA PREPARACIÓN PROFESIONAL DE FUTUROS EMPRESARIOS
CAPÍTULO 10. SPEED DATING CLASSROOM UTILIZANDO CHATGPT: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO
CAPÍTULO 11. CONCIENCIACIÓN CON EL CUMPLIMIENTO FISCAL: EVALUACIÓN INICIAL A LOS ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO DE LA FISCALIDAD
CAPÍTULO 12. LA ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN EMPRESARIAL COMO ESTRATEGIA DE COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

CAPÍTULO 13. CARACTERIZACIÓN DE PERSPECTIVAS Y NECESIDADES DE LOS GRUPOS DE INTERÉS: UN ENFOQUE DESDE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN Y CAMBIO ORGANIZACIONAL. MARÍA DEL CARMEN ALONZO-GODOY DAVID ROBERTO SUÁREZ PACHECO TERESITA DE JESÚS SABIDO DOMÍNGUEZ VALENTÍN ALONSO NOVELO	. 282
CAPÍTULO 14. LA TRANSVERSALIDAD COMO MÉTODO DE APLICACIÓN DE CONOCIMIENTO: CASO DE EL PRINCIPITO DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY EN LA ASIGNATURA DE DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	.308
CAPÍTULO 15. EL USO DE MÉTRICAS DE MOODLE PARA EXPLORAR EL DESEMPEÑO DE UN AULA VIRTUAL	.326
CAPÍTULO 16. DUAL SELF-LEARNING IN TRANSVERSAL COMPETENCES IN THE UNIVERSITY CLASSROOM CHAIMA EL HICHOU AHMED MANUELA ORTEGA GIL	.342
CAPÍTULO 17. DESARROLLO DE HABILIDADES DE MARKETING A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN DOCENTE: EL CASO DEL 'MERCADO DE COSAS ABSURDAS'	.360
CAPÍTULO 18. ENSEÑANZA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL A TRAVÉS DE TALLERES DE BUENAS PRÁCTICAS DESARROLLADAS POR ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN. UN ENFOQUE BASADO EN APRENDIZAJE-SERVICIO EN EL SURESTE DE MÉXICO	379
CAPÍTULO 19. LA INTEGRACIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LOS GRADOS UNIVERSITARIOS: ESTRATEGIA Y CAPITAL HUMANO GENERANDO SINERGIAS EN ADECRISTINA CARRASCO-GARRIDO	395
CAPÍTULO 20. INTEGRANDO LA IA EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO NUEVAS FRONTERAS PARA LOS UNIVERSITARIOS	

SECCIÓN II. LA INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

CAPÍTULO 21. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ANTE LA IA: INCORPORACIÓN O REACCIÓN María José Vicente Vicente Jorge Crespo González María José García Solana Maria Saudade Baltazar	427
CAPÍTULO 22. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO, INTERACTIVO Y GAMIFICADO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. UN ESTUDIO DE CASO	456
CAPÍTULO 23. LA NECESARIA COLABORACIÓN ENTRE BIBLIOTECARIOS Y PROFESORES DE DERECHO PARA AYUDAR A LOS JURISTAS EN FORMACIÓN EN LA ERA DE LA SOCIEDAD DIGITALBLANCA SÁENZ DE SANTA MARÍA GÓMEZ-MAMPASO CECILIO MOLINA HERNÁNDEZ MARTA SOTO GONZÁLEZ	478
CAPÍTULO 24. VISIBILIZAR Y ANALIZAR CRÍTICAMENTE LOS DELITOS DE SEXTING, STALKING Y GROOMING A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS INNOVADORAS EN EL AULA UNIVERSITARIA. GID: INNOVACCIÓN (UVIGO) IXEX ROSA MARÍA RICOY CASAS RAQUEL FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ	
CAPÍTULO 25. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA UNIVERSITARIA: EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA DE DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICOLAURA ARAGONÉS MOLINA	512
CAPÍTULO 26. LOS VIDEOS CORTOS COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO: UNA PROPUESTA CONCRETA ARITZ OBREGÓN FERNÁNDEZ	532
CAPÍTULO 27. LA UTILIZACIÓN DE FOROS EN SESIONES ASÍNCRONAS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO MERCANTIL EN MÁSTERMARÍA DEL PILAR GALFOTE MUÑOZ	546

CAPÍTULO 28. LA UTILIZACIÓN DE VÍDEOS EN LA ENSEÑANZA DE DERECHO MERCANTIL PARA ALUMNOS DE GRADO559 MARÍA DEL PILAR GALEOTE MUÑOZ CECILIO MOLINA HERNÁNDEZ
CAPÍTULO 29. MEJORA DE LA DOCENCIA Y COMPRENSIÓN DE LAS ASIGNATURAS DE DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO INNOVANDO A TRAVÉS DE LA EDICIÓN DE WIKIPEDIA572 EVA MARÍA SÁNCHEZ SÁNCHEZ
CAPÍTULO 30. INNOVACIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE PENSAMIENTO POLÍTICO, ENTRE LA INTEGRACIÓN EPISTÉMICA Y LA VARIEDAD METODOLÓGICA
CAPÍTULO 31. METODOLOGÍA DE CASOS PRÁCTICOS EN EL ÁMBITO JURÍDICO APLICADA A GRADOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA 607 ALEJANDRO SANTOS PRÍNCIPE
CAPÍTULO 32. DE LO ABURRIDO Y EL CÓMIC: EXPERIENCIAS DE USO EN LA ASIGNATURA DE ESTADO DEL BIENESTAR
CAPÍTULO 33. LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN COLOMBIA FRENTE A LA AFECTACIÓN AL MEDIO AMBIENTE POR LA EXPLOTACIÓN MINERO-ENERGÉTICA
SECCIÓN III LA INNOVACIÓN DOCENTE Y EDUCATIVA EN ARQUITECTURA, ARTE Y MODA
CAPÍTULO 34. POESÍA, ARQUITECTURA Y ALMA. CAMPUS INCLUSIVOS. COMPOSICIÓN DE ESPACIOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS PARA/CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL, INSPIRADOS EN LA POESÍA Y LOS SENTIMIENTOS

CAPÍTULO 36. PEER LEARNING APLICADO A LA ENSEÑANZA DE CAD: UNA EXPERIENCIA EN PRIMER CURSO DE FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA
CAPÍTULO 37. APRENDIZAJE MEDIANTE LA PRÁCTICA: DOS EXPERIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE DEL DIBUJO ARQUITECTÓNICO
CAPÍTULO 38. INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS DE IA EN LA EXPRESIÓN GRÁFICA: UNA EXPERIENCIA DIDÁCTICA ENTRE LO ANALÓGICO Y LO DIGITAL
CAPÍTULO 39. APLICACIÓN DE UN MÉTODO DOCENTE PARA LA DETECCIÓN DE IMPACTOS DEL SOBRETURISMO EN LA ARQUITECTURA Y EL ESPACIO URBANO
CAPÍTULO 40. DISEÑO DE MODA Y PATRIMONIO CULTURAL: REINTERPRETAR, ACTUALIZAR Y PROMOVER LA ARTESANÍA DEL BORDADO TRADICIONAL
CAPÍTULO 41. LA LOCALIZACIÓN DE LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS. ¿CÓMO LLEGAR A CLASE?798 TERESA RAVENTÓS-VIÑAS
CAPÍTULO 42. DISEÑO PARTICIPATIVO DE CAMPUS UNIVERSITARIOS ACCESIBLES: EXPERIENCIAS INTEGRADORAS EMPLEANDO TECNOLOGÍAS DE FABRICACIÓN DIGITAL
CAPÍTULO 43. EL EFECTO PSICOLÓGICO DE LA PERCEPCIÓN DEL CAMPUS UNIVERSITARIO "CAMPUS INCLUSIVOS"
CAPÍTULO 44. LA COMPRENSIÓN DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS COMO PASO INICIAL PARA LA CREACIÓN DE CAMPUS INCLUSIVOS
CAPÍTULO 45. LA TUTORÍA EN ESTUDIOS SUPERIORES DE MÚSICA: ¿UN ESPACIO DE APRENDIZAJE O DE EVALUACIÓN?856 Anna Huertas López

CAPÍTULO 46. REDISTRIBUCIÓN Y RECONOCIMIENTO: HACIA LA JUSTICIA SOCIAL DISTRIBUTIVA PARA LOS DISCAPACITADOS MOTRICES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN REGULAR 870 ANDREA GÓMEZ CONTRERAS
CAPÍTULO 47. INNOVACIÓN DOCENTE A PARTIR DEL DESARROLLO Y APLICACIÓN DE CICLOS DE MEJORA EN EL AULA. REFLEXIONES DERIVADAS DE LA ASIGNATURA HISTORIA, TEORÍA Y COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICAS 4
CAPÍTULO 48. LA CONTINUACIÓN DE PROCESO DOCENTE MAS ALLÁ DEL AULA
SECCIÓN IV. OTRAS EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE Y DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
CAPÍTULO 49. PISA 2022: USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y AÑOS DE EXPERIENCIA
CAPÍTULO 50. DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA DE DRONÓTICA Y GAMIFICACIÓN PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LAS SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA 931 DANIEL SANZ MARTÍN EDUARDO MELGUIZO IBÁÑEZ JOSÉ MANUEL ALONSO VARGAS
CAPÍTULO 51. DESCRIPTIVOS DE FACTORES PSICOSOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR952 JOSÉ MANUEL ALONSO VARGAS JOSÉ LUIS UBAGO JIMÉNEZ DANIEL SANZ MARTÍN
CAPÍTULO 52. CREACIÓN DE HOJAS DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA PARA ENFERMEDADES RARAS
CAPÍTULO 53. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y TURISMO MARINERO: MUSEOS Y CENTROS DE INTERPRETACIÓN EN GALICIA 992 CARLOS ALBERTO PATIÑO ROMARÍS JOSÉ ANTONIO DÍAZ FERNÁNDEZ

CAPÍTULO 54. METODOLOGÍA PARA LA IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES CON POTENCIAL TRANSFORMADOR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
CAPÍTULO 55. «¡PASA EL DILEMA!» LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA EN EL AULA DE INTERPRETACIÓN SANITARIA INGLÉS<>ESPAÑOL A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE 1042 CRISTINA ÁLVARO ARANDA
CAPÍTULO 56. ¿QUIÉN ESCRIBE SOBRE PROFESORAS Y ALUMNAS? LA PRESENCIA DE ESTOS TÉRMINOS EN LOS TEXTOS DEL SIGLO XXI 1068 LAURA ARRIBAS GONZÁLEZ
CAPÍTULO 57. ESTUDIO SOBRE LAS OPINIONES Y ACTITUDES DE LOS FUTUROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA HACIA EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y LA PROGRAMACIÓN1103 ANA MARÍA PINTO LLORENTE VANESSA IZQUIERDO ÁLVAREZ
CAPÍTULO 58. DISYUNTIVA DE METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: ¿DE LA CREACIÓN DIGITAL EN GRUPOS COLABORATIVOS A LA ENSEÑANZA TRADICIONAL, O DE LA ENSEÑANZA TRADICIONAL A TRABAJO EN PEQUEÑOS GRUPOS DE DISCUSIÓN?
CAPÍTULO 59. FACTORES INVARIANTES DE LOS SERVICIOS RECREATIVOS, BIENESTAR Y ÁREAS VERDES DETERMINANTES EN EL APEGO AL VECINDARIO
CAPÍTULO 60. TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL A PRIMARIA: ESTRATEGIAS Y FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PARA UNA CONTINUIDAD EDUCATIVA EXITOSA1168 ALBA GONZÁLEZ-MOREIRA
CAPÍTULO 61. PLANEACIÓN E INNOVACIÓN FINANCIERA DESDE EL CONTEXTO EMPRESARIAL EN ECUADOR

CAPÍTULO 62. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA LUCHA CONTRA LA APOROFOBIA A TRAVES DEL LA METODOLOGIA APRENDIZAJE SERVICIO
CAPÍTULO 63. EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO SOBRE SEXUALIDAD Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN LA POBLACIÓN DEL TEPEHUAJE DE MORELOS EN EL MUNICIPIO DE SAN MARTÍN HIDALGO, JALISCO. 2023
CAPÍTULO 64. FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. EJERCICIO DE COMPRENSIÓN Y LECTURA DIGITAL EN LA ASIGNATURA DE DIDÁCTICA DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO 1246 JANNETH ESPAÑOL CASALLAS
CAPÍTULO 65. LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN LA ADOLESCENCIA, ¿CÓMO INFLUYE EL GÉNERO Y EL ÍNDICE DE MASA CORPORAL? 1262 IRENE RAMÓN OTERO MIRIAM PALOMO NIETO ROCU-GÓMEZ, PATRICIA MIGUEL VILLA-DE GREGORIO
CAPÍTULO 66. LOS PROGRAMAS UNIVERSITARIOS PARA PERSONAS MAYORES DESDE LA VISIÓN DE LOS PROFESIONALES1281 LIBERTO MACÍAS GONZÁLEZ MARGA VIVES BARCELÓ
CAPÍTULO 67. INFORMACIÓN, GUERRA Y PSICOLOGÍA. APROXIMACIÓN TEÓRICA A LOS DESÓRDENES INFORMATIVOS DESDE LA DISCIPLINA MILITAR Y LA PSICOLOGÍA SOCIAL 1307 PABLO HIDALGO-COBO ALBERTO E. LÓPEZ-CARRIÓN CASANDRA LÓPEZ-MARCOS
CAPÍTULO 68. LOS DIRECTORES Y DIRECTORAS DE LOS CENTROS ESCOLARES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA ANTE EL RETO DE SEGUIR IMPARTIENDO DOCENCIA EN UNA SITUACIÓN DE NO PRESENCIALIDAD