



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Taller de Crecimiento Personal
Código	0000007640
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Ciro Caro García
Horario	Miércoles de 8,30 a 11,00
Horario de tutorías	Previa petición de hora
Descriptor	Trabajo grupal vivencial

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ciro Caro García
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Sala de profesores del Edificio B
Correo electrónico	cirocaro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Digna María Macarena López Anadón
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	dmlopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Margarita María Izquierdo Martín
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	m.izquierdo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Nieves Chico de Guzmán Escrivá de Romaní
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial



Correo electrónico	mnchico@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Teresa Andrés Mascuñana
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mtandres@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo principal es desarrollar la competencia general de Habilidades en las Relaciones Interpersonales, especialmente aquellas orientadas a que el alumno tenga una experiencia propia de trabajo de introspección, autoanálisis, conocimiento de sus procesos emocionales, así como de trabajar desde la interacción con otros su propia mejora como persona. Todo ello para que también sepa discriminar sus experiencias vitales, con sus condicionantes y vicisitudes, de los de otras personas y tomar consciencia de la versatilidad humana, que les obliga como profesionales a no dar nada por supuesto. El alumno se compromete a abrirse al diálogo y la implicación en los ejercicios planteados, así como a respetar al resto de los participantes y a mantener la confidencialidad de todo lo que ocurra durante el desarrollo del taller.</p>
Prerrequisitos
Ninguno específico

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales
RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
RA4	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
CG11	Compromiso ético



	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
ESPECÍFICAS		
CE23		Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión
	RA1	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional
	RA2	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Formación de la alianza terapéutica grupal

BLOQUE 2: Trabajo focalizado en la interacción

BLOQUE 3: Trabajo focalizado en los marcadores personales y en emergentes grupales

BLOQUE 4: Cierre reflexivo del proceso de grupo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Asistencia y participación en las sesiones del taller

Conducción de sesiones preparadas por los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

Realización de lecturas

Preparación de sesiones

Elaboración de la Memoria reflexiva sobre el Taller de Crecimiento Personal



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Trabajos grupales		
26,00	4,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)
7,00	11,00	35,00	7,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación continua: Implicación en el grupo de crecimiento personal	Rúbrica de evaluación basada en competencias y resultados de aprendizaje	80 %
Memoria del taller de Crecimiento Personal	Rúbrica de evaluación basada en criterios de claridad y corrección conceptual	20 %

Calificaciones

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Convocatoria ORDINARIA:

La asignatura consiste en la participación en un grupo de trabajo vivencial, a través de la implicación en una serie de ejercicios que sirven de guía para la posterior reflexión. Para la buena marcha del grupo es necesario un nivel de implicación adecuado y la construcción de un clima de confianza entre los participantes. Por eso **la asistencia es obligatoria** y en caso de tener más de 3 faltas (justificadas o no), el alumno deberá seguir la alternativa de evaluación B: Portfolio de Experiencias de Aprendizaje, a partir de un *plan de trabajo*, que será elaborado en *entrevista personal* con el coordinador de la asignatura.

Modalidad A:

- Participación en el trabajo de clase
- Memoria de actividades del Taller

Modalidad B:



- Portfolio de actividades de aprendizaje sobre Crecimiento Personal a partir del material y guía didáctica entregados por el profesor (50%).
- Presentación y defensa oral del portfolio (50%).

Convocatoria EXTRAORDINARIA:

- Portfolio de actividades de aprendizaje sobre Crecimiento Personal a partir del material y guía didáctica entregados por el profesor (50%).
- Presentación y defensa oral del portfolio (50%).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Participación en las sesiones grupales	1ª Sesión	Penúltima sesión
Reflexión sobre la lectura "Hábalanos del crecimiento"	Sesión previa a vacaciones de Semana Santa	Sesión Siguiete a vacaciones de Semana Santa
Preparación de una sesión de trabajo del Taller	Segundo tercio del semestre	Final de las clases
Participación en la sesión de cierre	Última sesión	Última sesión
Entrega de la Memoria del Taller de Crecimiento Personal	Desde fin de las clases	Día del Examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alemany, C. (2014). *La comunicación humana: una ventana abierta*. Bilbao: DDB.

Caro, C. (2014). Háblanos del crecimiento. *Misión Joven*, 455, 5-14.

Frankl, V. (1983). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.

Goleman, D. (1997). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Círculo de Lectores.

Maslow, A. H. (1995). *El hombre realizado: hacia una psicología del Ser*. Barcelona: Kairós.

Rogers, C. (1973). *Grupos de encuentro*. Buenos Aires: Amorrortu Eds.

Rodríguez-Zafra, M. (Ed) (2004). *Crecimiento personal. Aportaciones de Oriente y Occidente*. Bilbao:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Desclée de Brouwer.

Bibliografía Complementaria

Alemany, C. (1997). *Relatos para el crecimiento personal*. Bilbao: DDB

Branden, N. (1999). *Los seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Paidós.

Fromm, E. (1989): *El arte de amar*. Barcelona: Paidós

Powell, J. (1989). *¿Por qué temo decirte quién soy?* Santander: Sal Terrae.

Powell, J. (2007). *¿Por qué temo amar?* Santander: Sal Terrae.