



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Aspectos Jurídicos-Institucionales de la Integración Europea y de las Organizaciones Internacionales
Código	0051600220
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Responsable	Profesor D. Manuel Gimenez Rasero
Horario de tutorías	Previo acuerdo con el Docente

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Manuel Giménez Rasero
Departamento / Área	Departamento de Derecho Público
Correo electrónico	mgimenezr@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Este curso está diseñado para estudiantes que deseen adquirir un conocimiento esencial sobre la evolución, organización y operativa de las políticas europeas, con especial atención a los problemas actuales, Unión de Mercado de Capitales, Unión Bancaria, PESCO, Unión Energética, etc.</p> <p>Se divide en cuatro secciones: construcción europea desde una perspectiva histórica, principios y objetivos de la UE; aspectos institucionales y políticas.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI03</b>	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.
	<b>RA2</b>	Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.
<b>CGI04</b>	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.
	<b>RA1</b>	Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.
<b>CGI05</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	<b>RA2</b>	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	<b>RA3</b>	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>CGI06</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Comprensión de los textos escritos especializados en inglés
	<b>RA2</b>	Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés.
	<b>RA3</b>	Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates.
<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.



	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.
	<b>RA3</b>	Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria
<b>CGP11</b>	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA1</b>	Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado
	<b>RA2</b>	Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	<b>RA2</b>	Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente.
<b>CGS15</b>	Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional	
	<b>RA1</b>	Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades.
	<b>RA2</b>	Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio.



<b>CE02</b>	Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países	
	<b>RA1</b>	Conocimiento especializado del concepto de la globalización
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización
	<b>RA3</b>	Conocimiento y valoración crítica de diversas respuestas políticas al proceso de globalización.
<b>CE03</b>	Conocimiento especializado de la planificación y ejecución de la estrategia internacional de los negocios	
	<b>RA1</b>	Conocimiento del entorno internacional y su incidencia en la estrategia empresarial
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la perspectiva estratégica en el análisis de los negocios internacionales y sus implicaciones en la gestión empresarial
	<b>RA3</b>	Conocimiento de los distintos tipos de planificación estratégica
<b>CE04</b>	Analizar los problemas y adoptar la solución más adecuada a los problemas prácticos de los negocios internacionales	
	<b>RA1</b>	Conocimiento detallado de la planificación estratégica de las compañías multinacionales.
	<b>RA2</b>	Conocimiento avanzado de la problemática suscitadas por las PYMES.
<b>CE05</b>	Conocer la reforma de las principales instituciones internacionales y la redefinición de sus competencias.	
	<b>RA1</b>	Analizar detalladamente y comprender la complejidad de la creación de una estructura institucional comunitaria garante del funcionamiento de la UE y de la consecución de sus objetivos.
	<b>RA2</b>	Analizar en profundidad el ordenamiento jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas comunitarias.
	<b>RA3</b>	Conocer los aspectos legales de la creación y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales; así como los procesos de reforma precisos para su adecuación al fenómeno de la globalización.
<b>CE06</b>	Conocer y saber resolver los problemas de coexistencia entre los Ordenamientos Jurídicos de los Estados miembros y el Derecho de la Unión Europea	



	<b>RA1</b>	Conocimiento en profundidad de la interacción del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea, en particular, con otros ordenamientos jurídicos, identificando las principales consecuencias prácticas que ello conlleva (conflictos y mecanismos de solución de controversias, etc.).
	<b>RA2</b>	Apreciar la diversidad de los sistemas jurídicos como una fuente de riqueza, desarrollando las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión jurídica en un ámbito internacional.
<b>CE07</b>	Conocimiento especializado, mediante simulaciones, del funcionamiento práctico de las instituciones de la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Capacidad para comprender cuestiones políticas y jurídicas internacionales suscitadas por el funcionamiento de la UE y las OOI, utilizando los recursos necesarios para ello y valorando su alcance y conexiones con otras cuestiones
	<b>RA2</b>	Capacidad para identificar cuestiones políticas y jurídicas internacionales, en general, y del ámbito de la Unión Europea, en particular, a partir del planteamiento de hechos no estructurados.
<b>CE08</b>	Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos	
	<b>RA1</b>	Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales.
	<b>RA2</b>	Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España.
	<b>RA3</b>	Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días.
<b>CE09</b>	Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales	
	<b>RA1</b>	Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales.
	<b>RA2</b>	Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales
	<b>RA3</b>	Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores.
<b>CE10</b>	Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales	



	<b>RA1</b>	Analizar en detalle los grandes desafíos éticos de los Asuntos Internacionales
	<b>RA2</b>	Conocimiento detallado de las implicaciones del concepto de ciudadanía mundial.
	<b>RA3</b>	Comprender y discernir los desafíos éticos de una sociedad multicultural.
	<b>RA4</b>	Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional.
<b>CE11</b>	Conocer los principios de la política exterior y comercial de Estados Unidos	
<b>CEO01</b>	Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas.
	<b>RA2</b>	Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea.
<b>CEO02</b>	Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea.
	<b>RA3</b>	Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea.
<b>CEO03</b>	Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
	<b>RA2</b>	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
	<b>RA3</b>	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.
<b>CEO04</b>	Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional	



	<b>RA1</b>	Conocimiento de los conceptos básicos de la aproximación geoestratégica a las relaciones internacionales de los Estados
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la geografía de los principales polos políticos del escenario internacional y su estrategia
	<b>RA3</b>	Conocimiento y valoración críticas de los principales problemas geoestratégicos actuales en los principales escenarios (Asia, Latinoamérica, Golfo Pérsico, etc.).
<b>CEO05</b>	Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los hechos estilizados del crecimiento económico y las principales aportaciones teóricas que explican el crecimiento económico
	<b>RA2</b>	Conocimiento y valoración crítica de las implicaciones de política
<b>CEO06</b>	Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global	
	<b>RA1</b>	Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización.
	<b>RA2</b>	Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias.
	<b>RA3</b>	Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política.
<b>CEO07</b>	Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa.	
	<b>RA1</b>	Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista.
	<b>RA2</b>	Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo.
	<b>RA3</b>	Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo.
<b>CEO08</b>	Conocer en profundidad y comprender de manera avanzada el actual marco regulador del comercio internacional en el contexto de la Organización Mundial del Comercio	



	<b>RA1</b>	Comprender el actual marco regulador del comercio internacional, en el contexto que forman la Organización Mundial del Comercio y los Tratados que la integran (GATT, GATS, TRIPS, etc.).
	<b>RA2</b>	Analizar cuestiones relativas a la legalidad de los obstáculos al libre comercio de mercancías, servicios e inversiones; a la creación de medidas de defensa comercial (derechos anti-dumping y anti-subsidios); al arreglo pacífico de controversias en el marco de los paneles de la OMC o a la compatibilidad de las Organizaciones Internacionales regionales de integración económica con las reglas de la OMC.
<b>CEO09</b>	Conocimiento detallado de los aspectos estratégicos y culturales de la negociación y contratación internacional	
	<b>RA1</b>	Comprender los principales aspectos estratégicos y culturales que determinan el éxito de las negociaciones internacionales.
	<b>RA2</b>	Analizar los problemas técnicos que suscita la contratación internacional (e.g., redacción de contratos y cartas de intenciones; formularios internacionales de contratación; procesos de due diligence, etc.), con los elementos fundamentales de los contratos internacionales más habituales y con los diversos medios de prevención y resolución de los conflictos que pueden surgir en ese ámbito.
<b>CEO10</b>	Conocimiento especializado de la política migratoria y de asilo	
	<b>RA1</b>	Conocer los rasgos básicos de los fenómenos migratorios contemporáneos y las políticas que los Estados instrumentan como respuesta a los mismos, presentando especial atención, de un lado, a la política legislativa sobre extranjería y asilo y, de otro, al caso español y europeo.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I: PROCESO HISTÓRICO DE INTEGRACIÓN DE LA UE

Tema 1: Origen y evolución de la UE.

Tema 2: Los Tratados Constitutivos: Maastricht, Amsterdam, Niza, Lisboa.

Tema 3: La Carta de Derechos Fundamentales de la UE.

Tema 4: Crisis económico-financiera y nuevas reformas.

Tema 5: Implicaciones del Brexit.

#### Bloque II: SISTEMA INSTITUCIONAL



Tema 6: El sistema institucional comunitario: principios.

Tema 7: El Consejo Europeo.

Tema 8: El Consejo de la Unión Europea.

Tema 9: La Comisión Europea.

Tema 10: El Parlamento y los procedimientos decisorios

Tema 11: El Tribunal de Justicia.

Tema 12: Tribunal de Cuentas y sistema de financiación de la UE

Tema 13: Banco Central Europeo.

Tema 14: Órganos consultivos.

### **Bloque III: LAS COMPETENCIAS DE LA UE**

Tema 15: Introducción. Sobre la delimitación de competencias.

Tema 16: Competencias exclusivas y compartidas.

Tema 17: Otras competencias.

Tema 18: Ejercicio de las competencias.

### **BLOQUE IV: ORDENAMIENTO JURÍDICO**

Tema 19: Introducción.

Tema 20: Derecho originario y Derecho derivado.

Tema 21: Acuerdos internacionales.

Tema 22: Principios del Derecho de la UE.

### **BLOQUE V: SISTEMA JURISDICCIONAL DE LA UE**

Tema 23: Competencias del Tribunal de Justicia.

Tema 24: Recurso por incumplimiento.

Tema 25: Recurso de anulación y recurso por omisión.

Tema 26: Excepción de ilegalidad.

Tema 27: Cuestión prejudicial.

Tema 28: Casos prácticos.

### **BLOQUE VI: DERECHO DE LA UE Y DERECHO ESPAÑOL**



Tema 29: Aplicación interna del Derecho de la UE.

Tema 30: Participación de las Comunidades Autónomas.

## **BLOQUE VII: MERCADO INTERIOR**

Tema 31: Libre circulación de mercancías.

Tema 32: Libre circulación de personas.

Tema 33: Libertad de establecimiento y libre prestación de servicios.

Tema 34: Libre circulación de capitales.

## **BLOQUE VIII: POLÍTICA DE COMPETENCIA**

Tema 35: Acuerdos restrictivos entre empresas.

Tema 36: Abuso de posición de dominio.

Tema 37: Control de concentraciones entre empresas.

Tema 38: Ayudas de Estado.

Tema 39: Empresas titulares de derechos especiales o exclusivos

## **BLOQUE IX: OTRAS POLÍTICAS DE LA UE**

Tema 40: Política de contratación pública.

Tema 41: Política exterior de la UE.

Tema 42: Política energética.

Tema 43: Cooperación en los asuntos de justicia e interior

Tema 44. La Política Agraria Común

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Los estudiantes deben realizar las lecturas con antelación a la clase, siendo lo contrario un elemento que dificultará la comprensión de la asignatura.

Existirán diversas formas de incentivar y compensar la participación activa (tests, presentaciones, etc.)

Serán aspectos fundamentales la soltura en el asunto discutido, la organización y claridad, así como la coordinación en trabajos grupales.

Se realizarán debates en grupo, en los que se deberán presentar diversas posiciones. El alumno en trabajo



personal lee los documentos de estudio; prepara las actividades de aplicación de contenidos.

Los estudiantes analizarán situaciones, tomarán decisiones y evaluarán sus resultados. Se podrán solicitar entregas de ensayos, breves o no.

**La asistencia es obligatoria.**

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Resolución de casos prácticos. Los alumnos resuelven en clase, con la ayuda del profesor un caso que puede haberse planteado previamente. Puede consistir en el análisis de sentencias o instrumentos jurídicos internacionales	Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.	Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva.
30,00	30,00	10,00	20,00	10,00
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes.				
50,00				
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
INDIVIDUAL PAPERS DEBATES	La participación, trabajos individuales o en grupo, y las presentaciones están presentes a lo largo de todo el semestre, lo que supone una evaluación continua.  Se valorará además de la entrega y puntualidad en la misma, el grado de participación, la soltura, organización,	



PAPER GRUPAL Y PRESENTACIÓN	claridad, concisión y orden de la exposición, además, para los trabajos en grupo, se valorará también la coordinación entre los participantes del mismo.	40 %
Examen Final.	Exactitud, limpieza, claridad, orden.	60 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Craig & De Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (5th Edition)

Damian Chalmers, Gareth Davies and Giorgio Monti (2014), European Union Law: Cases and Materials

Moussis, Nicolas, Access to the European Union, Intersentia, (20th Edition)

[http://www.europedia.moussis.eu/books/Book\\_2/6/21/index.tkl?all=1&pos=297](http://www.europedia.moussis.eu/books/Book_2/6/21/index.tkl?all=1&pos=297)

John McCormick and Jonathan Olsen, The European Union: Politics and Policies (5TH Ed)

Mangas Martín, A. y Liñan Noguerras, D., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 2014.

FERNANDO DÍEZ MORENO, Manual de Derecho de la Unión Europea, Thomson Reuters, 5ª Edición.

Revival: The EU's Common Commercial Policy (2002): Institutions, Interests and Ideas (Routledge Revivals)2017

### Bibliografía Complementaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

## Otros materiales y recursos: Páginas Web

Parlamento Europeo: [http://www.euoparl.eu.int/home/default\\_es.htm](http://www.euoparl.eu.int/home/default_es.htm)

Comisión Europea: [http://europa.eu.int/comm/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/index_es.htm) Oficinas de Representación en España:  
<http://europa.eu.int/spain> Consejo de la UE: <http://ue.eu.int/es/summ.htm>

Comité Económico y Social: <http://www.ces.eu.int>

Tribunal de Justicia de las Comunidades: <http://curia.eu.int/es/index.htm>

Defensor del Pueblo Europeo: <http://www.euro-ombudsman.eu.int/> Tribunal de Cuentas Europeo:  
<http://www.eca.eu.int/>

Comité de las Regiones: <http://www.cor.eu.int/es/index.htm>

Banco Europeo de Inversiones: <http://www.bei.org/> Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int/>

Representación permanente de España ante la UE: <http://www.es-ue.org>

EURLEX: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/es/index.htm>

Oficina de Publicaciones de la Comunidad Europea: <http://publications.eu.int/> CELEX:  
<http://europa.eu.int/celex/>

DOUE: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/JOIndex.do?ihmlang=es>

SCAD PLUS: [http://europa.eu.int/scadplus/scad\\_es.htm](http://europa.eu.int/scadplus/scad_es.htm)

Tratados Consolidados: <http://europa.eu.int/abc/obj/treaties/es/estoc.htm>

Anuario Funcionarios: [http://europa.eu.int/comm/contact/members\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/contact/members_es.htm)

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	European Integration: Legal and institutional analysis
Titulación	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho
Curso	1
Carácter	
Créditos ECTS	6
Departamento	Departamento de Derecho Público
Área	Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Profesores	<b>Manuel Giménez Rasero</b>

Datos del profesorado	
Nombre	Manuel Gimenez Rasero
Departamento	Derecho internacional
Despacho	Sala de Profesores
e-mail	mgimenezr@comillas.edu
Teléfono	638524113
Horario de tutorías	A acordar día y hora con el alumno

Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>This course is designed for students who want to acquire the fundamental knowledge about the evolution, organization, operation and policies of the European Union, together with its current trends: Capital markets, banking union, permanent cooperation in security and defense, energy union, etc.</p> <p>The course will be divided into sections: one that will analyze the construction of Europe from a historical perspective; a second that will describe the principles and objectives of the European Union; a third that will describe the most relevant institutions, and a final section that will analyze the European policies that carry the most weight.</p>	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
This course is designed for students who want to acquire the fundamental knowledge about the evolution, organization, operation and policies of the European Union, together with its current trends: Capital markets, banking union, permanent cooperation in security and defense, energy union, etc.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias genéricas del título</b>	
<b>Instrumentales</b>	
CGI01	Capacity to analyze and synthesize
CGI02	Capacity to organize and plan properly
CGI07	Capacity to research and manage information
CGI10	Design and project management
CB7	
CGI1	
CGP12	
CGP11	
CGI3	
CGS16	
CGI2 -	
<b>Competencias específicas</b>	
<b>Conceptuales</b>	
CE17	<b>Understanding of the institutional system of the European Union and the principles of Community and intergovernmental policies</b>
	<i>RA1 Familiarity and understanding of the political, economic, and philosophical aspects that gave place to the creation of the existing European Union.</i>

	<b>RA2</b>	<i>Analysis and understanding of the institutional Community structure and decision-making procedures.</i>
	<b>RA3</b>	<i>Analysis of Community legal order and its practical implications when it comes to guaranteeing primacy and, in some cases, the direct effectiveness of these Community rules.</i>
	<b>RA4</b>	<i>Knowledge of how to evaluate the influence of national policies over institutional issues, especially facing the future of the Union.</i>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: Origin and evolution of the process of European integration through the European Union</b>
Tema 1: Origin and Evolution.
Tema 2: Treaties: Maastricht, Amsterdam, Nice, Lisbon.
Tema 3: La Carta de Derechos Fundamentales de la UE.
Tema 4: Financial Crisis: New Reforms.
Tema 5: Discussion: Brexit.
<b>Bloque II: Architecture</b>
Tema 6: Principles.
Tema 7: European Council.
Tema 8: EU Council.
Tema 9: EU Commission.
Tema 10: European Parliament and decision making.
Tema 11: European Court of Justice.
Tema 12: EU Budget. Financing the EU.
Tema 13: European Central Bank.
Tema 14: Other bodies and authorities.
<b>Bloque III: EU Competences</b>
Tema 15: Introduction.
Tema 16: Exclusive and shared competences.
Tema 17: Other competences.
Tema 18: How competences are exercised.
<b>BLOQUE IV: The Law</b>
Tema 19: Introduction.
Tema 20: Primary and secondary norms.
Tema 21: International Agreements.
Tema 22: Legal Principles of Law in the EU.
<b>BLOQUE V: EU Courts</b>
Tema 23: Jurisdiction of the EU.
Tema 24: Proceedings against a Member State for failure to fulfil an obligation.
Tema 25: Proceedings against the EU institutions for annulment and for failure to act.
Tema 26: Article 277 TFEU.
Tema 27: Preliminary rulings.
Tema 28: Seminal Cases.

<b>BLOQUE VI: EU Law and Spanish Law</b>
Tema 29: Internal application of EU Law.
Tema 30: The role of Autonomous Communities.
<b>BLOQUE VII: The Four Freedoms</b>
Tema 31: Free Movement of Goods.
Tema 32: Free Movement of People.
Tema 33: Free Movement of Services. Freedom of Establishment.
Tema 34: Free Movement of Capitals.
<b>BLOQUE VIII: Competition policy in the EU</b>
Tema 35: Agreements.
Tema 36: Abuse of dominant position.
Tema 37: Merger control.
Tema 38: Aid of State.
Tema 39: Exclusive rights.
<b>BLOQUE IX: Eu Policies</b>
Tema 40: Public Procurement.
Tema 41: EU External Policies.
Tema 42: Energy Policy.
Tema 43: Area of Freedom Security and Justice.
Tema 44. Common Agriculture Policy.

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<p>Students are requested to carefully read all the assignments before inclass lectures. Failure to read will likely create difficulties to fully follow the class. Active participation and student collaboration is expected during the lecture, discussion and debate of the uncertainties and nuances that seem pertinent to the correct understanding of the content is encouraged. Dynamic presentations and both regulated and spontaneous student participation through a variety of activities. Presentations before the professor, classmates, and any other guest audience or participant. Individual presentations. Command of the subject at hand, conceptual organization, clear exposition, respect, and rationality in the different phases, and in the case of a collective exercise, the active collaboration of each team member will be evaluated. Debates will be promoted, those in which different people or groups have frequently opposing points of view regarding an issue and argue with the goal of convincing the other party and winning the debate.</p> <p>Students will analyze situations, make decisions, and identify and evaluate the consequences that derive from their choices. As well as didactic activities there might be written evaluations with different structures (short answer, essay questions, compare and contrast, or personal reflection). Attendance is obligatory. Regular or unjustified absences (lacking a doctor´s note complete with name, date, and hour, or a professional certificate justifying the absence) implies the interruption of continuous assessment and the loss of the right to take the final exam.</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
Individual Papers		30%
Inclass debates		5%
Group Paper and Presentation		30% + 25%
Final Exam		10%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO		
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales
Clase magistral	30	20
Clase práctica	10	10
Debate	7	0
Evaluación: test en aula...	2	2
Trabajo individual	1	0
Presentación en aula	10	18
<b>CRÉDITOS ECTS: 60</b>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Craig & De Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (5th Edition)

Damian Chalmers, Gareth Davies and Giorgio Monti (2014), European Union Law: Cases and Materials

Moussis, Nicolas, Access to the European Union, Intersentia, (20th Edition)  
[http://www.europedia.moussis.eu/books/Book\\_2/6/21/index.tkl?all=1&pos=297](http://www.europedia.moussis.eu/books/Book_2/6/21/index.tkl?all=1&pos=297)

John McCormick and Jonathan Olsen, The European Union: Politics and Policies (5TH Ed)

Mangas Martín, A. y Liñan Noguerras, D., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 2014.

FERNANDO DÍEZ MORENO, Manual de Derecho de la Unión Europea, Thomson Reuters, 5ª Edición.

Revival: The EU's Common Commercial Policy (2002): Institutions, Interests and Ideas (Routledge Revivals)2017

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Otros materiales y recursos: Páginas Web**

Parlamento Europeo: [http://www.europarl.eu.int/home/default\\_es.htm](http://www.europarl.eu.int/home/default_es.htm)

Comisión Europea: [http://europa.eu.int/comm/index\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/index_es.htm) Oficinas de

Representación en España: <http://europa.eu.int/spain> Consejo de la UE:

<http://ue.eu.int/es/summ.htm>

Comité Económico y Social: <http://www.ces.eu.int>

Tribunal de Justicia de las Comunidades: <http://curia.eu.int/es/index.htm>

Defensor del Pueblo Europeo: <http://www.euro-ombudsman.eu.int/> Tribunal de

Cuentas Europeo: <http://www.eca.eu.int/>

Comité de las Regiones: <http://www.cor.eu.int/es/index.htm>

Banco Europeo de Inversiones: <http://www.bei.org/> Banco Central Europeo:

<http://www.ecb.int/>

Representación permanente de España ante la UE: <http://www.es-ue.org>

EURLEX: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/es/index.htm>

Oficina de Publicaciones de la Comunidad Europea: <http://publications.eu.int/>

CELEX: <http://europa.eu.int/celex/>

DOUE: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/JOIndex.do?ihmlang=es>

SCAD PLUS: [http://europa.eu.int/scadplus/scad\\_es.htm](http://europa.eu.int/scadplus/scad_es.htm)

Tratados Consolidados: <http://europa.eu.int/abc/obj/treaties/es/estoc.htm>

Anuario Funcionarios: [http://europa.eu.int/comm/contact/members\\_es.htm](http://europa.eu.int/comm/contact/members_es.htm)