



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Historia de la Teología I/1
Código	E000003987
Título	<a href="#">Licentiatuſ in Theologia</a>
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Gabino Ur̄barri Bilbao
Horario	2 horas semanales de clase, según los horarios de la Facultad
Horario de tutorías	Al finalizar las clases o tras cita con el profesor.
Descriptor	La asignatura se centra en el estudio de los principales hitos, autores y debates de la teología prenicena, tomando como hilo preponderante pero no exclusivo la teología trinitaria, la cristología, la soteriología y la exégesis.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Gabino Ur̄barri Bilbao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco : C - 211 Extensión: 2652
Correo electrónico	guribarri@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El estudio de una parte fundamental de la historia de la teología, en la que se decanta la comprensión cristiana de Dios y de misterio de Cristo constituye una aportación fundamental para presentar hoy en día de modo sistemático e históricamente articulado el fundamento racional de la fe. El estudio contextualizado de los principales autores, concilios e hitos de la época patristica incluye además el acercamiento a la epistemología y la hermenéutica teológicas.
<b>Prerrequisitos</b>



Bachiller canónico en teología o equivalente.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos



	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>CGP10</b>		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral



	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>		Conocimiento adecuado de la historia de la teología
	<b>RA1</b>	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	<b>RA3</b>	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
<b>CE02</b>		Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad



	<b>RA2</b>	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
<b>CE03</b>		Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
	<b>RA1</b>	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	<b>RA3</b>	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	<b>RA4</b>	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	<b>RA5</b>	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
<b>CE05</b>		Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	<b>RA4</b>	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
<b>CE07</b>		Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	<b>RA1</b>	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	<b>RA2</b>	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	<b>RA3</b>	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
<b>CE08</b>		Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad



**RA5**

Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### A. INTRODUCCIÓN

1. Objetivo general. 2. El impacto de la teología liberal. El núcleo de la teología liberal y su método. Consecuencias actuales. 3. La recepción del paradigma histórico en la cristología. 4. Discusiones en torno a la vigencia y asimilación del dogma de Calcedonia. Principales críticas a Calcedonia. Aspectos irrenunciables: observaciones críticas desde Calcedonia. La cuestión de la preexistencia de Cristo. Aperturas escatológicas. Cristología y pneumatología. 5. Replanteamientos trinitarios. El axioma rahneriano y sus repercusiones. El axioma de Rahner y sus reacciones. Problemática en torno a la «Selbstmitteilung» (autocomunicación). Monarquía y Trinidad. Algunas otras cuestiones abiertas. 6. Preguntas actuales a la historia de la teología.

#### LECTURAS RECOMENDADAS:

K. RAHNER, "Problemas actuales de cristología": *Escritos de teología I*, Madrid, Taurus, 1961 (or. 1954), 169-222.

K. RAHNER, "Advertencias sobre el tratado dogmático «De Trinitate»", en: *Escritos de Teología IV*, Madrid, Taurus, 1964, 105-136.

# L. F. LADARIA, "Dios Padre. Algunos aspectos de la teología sistemática reciente", en: VARIOS, *Dios Padre envió al mundo a su Hijo* (35 Semanas de Estudios Trinitarios), Salamanca, Secretariado Trinitario, 2000, 163-195.

#### B. EL PENSAR TEOLÓGICO EN EL HORIZONTE DE LA «OIKONOMÍA»

##### TEMA 1. Introducción al periodo preniceno

1. Importancia teológica del periodo preniceno. Opciones fundamentales. Predominio de la economía. 2. De la Escritura a la teología. Predicación. Instrucción. Discernimiento. 3. El triple frente: judaísmo, gnosticismo y helenismo.

B. SESBOÜÉ - J. WOLINSKI, *Historia de los dogmas 1. El Dios de la salvación*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1995, 21-107.

A. GRILLMEIER, *Cristo en la tradición cristiana*, Salamanca, Sígueme, 1997, 23-156.



# A. ORBE, *Sobre los inicios de la Teología. Notas sin importancia*: EE 56,2 (1981) 689-704.

**LECTURAS:**

IGNACIO DE ANTIOQUIA, *Cartas* (FuP 1), Madrid, Ciudad Nueva, 1991.

CLEMENTE DE ROMA, *Carta a los corintios. Homilía anónima (secunda Clementis)* (FuP 4), Madrid, Ciudad Nueva, 1994.

*Didaché*, en: *Didaché, doctrina apostolorum, epístola del Pseudo-Bernabé* (FuP 3), Madrid, Ciudad Nueva, 1992, 80-111.

## TEMA 2. Algunos géneros literarios cristianos primitivos

1. Los Padres Apostólicos y el supuesto judeocristianismo. Definición. Fuentes. Desarrollos teológicos. 2. El acicate intelectual del martirio. Elementos configuradores. Géneros literarios. Historia de las persecuciones y del martirio. Cuestiones teológicas. 3. Las primeras homilías pascuales. Evolución de la liturgia pascual. Elementos teológicos.

**LECTURAS:**

PSEUDO-BERNABÉ, *Epistula*, en: *Didaché, doctrina apostolorum, epístola del Pseudo-Bernabé* (FuP 3), Madrid, Ciudad Nueva, 1992, 150-231.

IGNACIO DE ANTIOQUIA, *Cartas* (FuP 1), Madrid, Ciudad Nueva, 1991.

"Martirio de las santas Perpetua y Felicidad", en: *Actas de los mártires*, Madrid, BAC, <sup>2</sup>1968, 419-440.

Mártires scilitanos; mártires de Lyon.

MELITÓN DE SARDES, *Peri pascha*.

PSEUDO-HIPÓLITO, *In sanctum pascha*.

## TEMA 3. En torno a la tradición apostólica

1. La «regla de fe» y la tradición apostólica. ¿Qué es la «regla de fe»? Origen y sentido teológico de la regla de fe. 2. Significado teológico del canon neotestamentario. Jalones históricos. Cuestiones teológicas: Iglesia, Escritura, Tradición. 3. La sucesión apostólica. 4. Excursus 1: dogma y teología.

Y. CONGAR, *La tradition et les traditions. I Essai historique*, Paris, Fayard, 1960, 41-57.

J.N.D. KELLY, *Primitivos credos cristianos*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1980, 15-124.

L. LADARIA, "¿Qué es un dogma? El problema del dogma en la teología actual", en: K.H. NEUFELD (ed.), *Problemas y perspectivas de teología dogmática*, Salamanca, Sígueme, 1987, 107-132.





**LECTURAS:**

TERTULIANO, *De praescriptione haereticorum* (trad. de E. ALCOVER): EE 75 (2000) 235-301.

IRENEO, *Adv. haer.*, III.

HIPÓLITO, *Tradición apostólica*.

**TEMA 4. El encuentro con el helenismo: los apologetas**

1. La tarea intelectual de los apologetas. Características generales. Género literario. Frentes que se les abren. La filosofía. 2. La teología del Logos. El Logos en el platonismo medio. Características generales de la teología del Logos. 3. Doctrina sobre Dios. 4. Cristología. Divinidad de Cristo y generación del Logos. El lugar de Cristo en la economía y las teofanías. Las profecías sobre Cristo. La universalidad de la salvación en Cristo o el «Lógos spermatikós» de Justino. 5. El Espíritu Santo.

B. SESBOÜÉ y J. WOLINSKI, *Historia de los dogmas. I El Dios de la salvación*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1995, 109-127.

**LECTURAS:**

JUSTINO, *Diálogo con el judío Trifón*.

Justino, *I Apología*.

TEOFILO DE ANTIOQUIA, *Ad Autolyicum*.

ATENÁGORAS, *Legatio*.

**TEMA 5. El inicio de cuatro grandes tradiciones: asiática, africana, alejandrina y antioquena**

1. Introducción general. 2. La tradición asiática. Ireneo de Lyon. 2.1. Bibliografía. 2.2. Características generales de la tradición asiática. 2.3. Introducción a Ireneo. 2.4. Punto de partida de Ireneo. 2.5. Elementos de teología trinitaria. 2.6. Teología de la creación y antropología. 2.7. Cristología y soteriología. 2.8. Puntos básicos de la teología de Ireneo. 2.9. Epílogo. Ireneo, ¿iniciador de la suplantación de Israel por parte de la Iglesia cristiana? 3. La tradición africana. Tertuliano. 4. La tradición alejandrina. Orígenes. 4.1. La tradición alejandrina. 4.2. Orígenes: vida y obra. 4.3. El Padre. 4.4. El Hijo. 4.5. El Espíritu Santo. 4.6. El peso de la trinidad en su pensamiento. 5. La tradición antioquena. Pablo de Samosata y el adopcionismo. Los límites del "antioquenismo" extremo. 5.1. Bibliografía general. 5.2. Datos principales. 5.3. Algunas cuestiones teológicas interesantes. 5.4. Conclusión.

A. ORBE, "Ireneo de Lyon": DPAC I, 1098-1105.

H. Crouzel, *Orígenes: un teólogo controvertido*, BAC, Madrid 1998.



G. URÍBARRI, *Monarquía y Trinidad. El concepto teológico «monarchia» en la controversia "monarquiana"*, Madrid, U.P. Comillas, 1996.

# G. URÍBARRI, *La emergencia de la Trinidad inmanente: Hipólito y Tertuliano*, Madrid, U.P. Comillas, 1999.

S. DEL CURA, *El sufrimiento de Dios en el trasfondo de la pregunta por el mal. Planteamientos teológicos actuales*: RET (1991) 331-373.

P. de Navascués, *Pablo de Samosata y sus adversarios. Estudio histórico-teológico del cristianismo antioqueno en el s. III*, Roma 2004.

#### **LECTURAS:**

IRENEO, *Adv. Haer.*, IV,20,1-26,1.

TERTULIANO, *Adversus Praxean*, 1-8.

ORÍGENES, Selección de textos.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Lecciones magistrales del profesor, introduciendo cada tema o aspectos más destacados de cada uno de ellos, que facilitan el acceso a los apuntes, los manuales y las lecturas.

Lectura semanal de textos seleccionados de los Padres, acompañados de ficha de lectura.

Exposición en clase y debate en forma de seminario sobre los aspectos más relevantes de cada texto.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

Lectura comprensiva personal de los apuntes y del libro de texto.

Síntesis personal y captación de las interrelaciones entre los diferentes temas y los textos leídos en clase.

Memorización de los aspectos fundamentales destacados en los apuntes y su lógica, en vistas al examen de síntesis comprensiva de la materia.

Lectura personal de cada uno de los textos seleccionados para discutir en clase.



Preparación de al menos una exposición sobre uno de los textos seleccionados:

- Lectura reiterada del texto.
- Lectura comprensiva de la bibliografía secundaria pertinente.
- Elaboración de un trabajo escrito, respondiendo a las preguntas de la ficha de lectura.

Reflexión personal sobre el conjunto de las materias y las cuestiones, para elaborar una memoria personal escrita de lo más relevante que se ha aprendido en la asignatura, así como de la reflexión personal que ha generado.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)		
14,00	14,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas
15,00	40,00	6,00	30,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (119,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El examen constará de dos partes: pregunta y comentario de texto.</p> <p>En la <b>pregunta</b> se darán dos opciones a elegir una. Se tratará de preguntas de tipo general. Se propondrá un tema no visto tal cual en clase, cuya respuesta requiera la asimilación de los contenidos (apuntes, libro de texto, lecturas de los textos vistos, más los conocimientos de otras lecturas complementarias) y la reflexión sobre los mismos para elaborar una respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En el <b>comentario</b> de texto se proporcionará un texto</li> </ul>		



<p>traducido junto con la versión original semejante a los vistos en clase, del que no se indicará ni autor ni fecha ni título. Cuestiones que conviene abordar en el comentario son:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Cuáles son las cuestiones teológicas principales que aborda el texto y dónde lo hace (párrafos, líneas, palabras), identificarlas, situarlas en su contexto, indicar las particularidades que presenta, comentar los términos técnicos que se encuentren, el manejo de la Escritura que se hace. Se puede explicar qué asuntos aparecen como seguros, probables o posibles, a partir de lo que se vaya descubriendo en el texto. Según este conjunto, se puede aventurar una época aproximada y un autor.</li><li>■ Ayudará tratar de identificar el género literario en el que se mueve el escrito: p. ej., catequesis bautismal, actas de martirio, exhortación, disputa contra los herejes, disputa exegética, tomos doctrinal, homilía sobre un salmo, defensa del cristianismo contra ciertos acusadores, carta, explicación del símbolo, etc.</li><li>■ También suele ayudar si uno se hace una cierta idea de la estructura del texto, considerando que se ha dado una unidad literaria para comentar.</li></ul>	<p>En la pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manejo de lenguaje técnico.</li><li>• Visión completa de la cuestión.</li><li>• Calibrar la diferencia entre cuestiones primarias y secundarias.</li><li>• Captación del peso doctrinal.</li><li>• Ilustración de la importancia de la exégesis para el tema.</li></ul> <p>En el comentario:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificación de la terminología técnica.</li><li>• Identificación de la problemática teológica y su alcance.</li><li>• Identificación del papel de la exégesis.</li><li>• Identificación del género literario.</li></ul>	<p>40 % %</p>
<p>Memoria escrita final de la asignatura.</p> <p>Una <b>memoria</b> de la asignatura al final de cada cuatrimestre. <u>Una memoria no es un resumen de la asignatura</u>, sino una reflexión personal sobre la misma; es decir, un reflejo del trabajo intelectual</p>		



<p>que se ha realizado, el poso teológico que queda al final de la asignatura. Así, pues, elementos posibles que pueden figurar en la memoria son: preguntas que se han trabajado, puntos de vista que se han confirmado o modificado, opinión sobre aspectos metodológicos de la asignatura y de los autores, cuestiones que se deberían haber profundizado, relevancia de lo visto para otras cuestiones, qué tema ha parecido más importante o más novedoso y por qué, perspectivas que se han descubierto o profundizado o visto desde una nueva luz, qué es lo principal de lo que se ha aprendido, qué lectura o lecturas han impactado más y por qué, etc. La memoria final no deberá superar las <b>diez</b> páginas de extensión.</p>	<p>Manejo de terminología técnica.</p> <p>Amplitud y dificultad de la bibliografía manejada.</p> <p>Grado de propuesta personal de la reflexión.</p> <p>Madurez de la reflexión.</p> <p>Expresión correcta y adecuación al modo científico de citación.</p>	<p>15 % %</p>
<p>Participación activa en clase.</p>	<p>Asistencia regular.</p> <p>Participación activa en los seminarios de comentario de texto.</p> <p>Preguntas e intervenciones en clase.</p>	<p>5 % %</p>
	<p>1. Bibliografía manejada</p> <p>Manejo suficiente de la bibliografía.</p> <p>Se demuestra que se leyó y se asimiló.</p> <p>Se sabe emplear con madurez: se tiene criterio propio, se indica lo que se sigue, se hace alguna crítica o comparación entre autores.</p> <p>2. Explicación y respuesta a las</p>	



<p>Presentación en el aula, y luego entrega por escrito, de la ficha de lectura respondida de dos de los textos seleccionados para debate.</p>	<p>preguntas</p> <p>Es completa.</p> <p>Concisa y sin irse por las ramas.</p> <p>Incorpora alguna observación personal.</p> <p>3. Selección de textos</p> <p>Acertada</p> <p>Completa</p> <p>Sabe relacionar textos de mayor y menor significación.</p> <p>Sabe interpretar apoyándose en pasajes y palabras del propio texto.</p> <p>4. Aspectos formales</p> <p>Modo de citar es correcto (véanse las normas de la revista Estudios Eclesiásticos como pauta; están en la web de Comillas).</p> <p>Notas adecuadas.</p> <p>Se mantiene en la extensión: 10 páginas.</p>	<p>40 % %</p>
--	---	---------------

## Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se requiere realizar todas las actividades de evaluación para poder aprobar:

- Participación en clase.



- Examen, respondiendo a la pregunta de desarrollo y al comentario de texto.
- Memoria final.
- Presentación oral en clase y entrega escrita de la presentación.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

B. Sesboué y J. Wolinski, *Historia de los dogmas 1. El Dios de la salvación*, Salamanca, Secretariado trinitario, 1995.

A. Grillmeier, *Cristo en la tradición cristiana. I Desde el tiempo apostólico hasta el concilio de Calcedonia (451)*, Salamanca, Sígueme, 1997 (or. 1979).

B. Studer, *Dios Salvador en los Padres de la Iglesia*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1993.

E. Vilanova, *Historia de la teología cristiana. I De los orígenes al siglo XV*, Barcelona, Herder, 1987 (or. 1985).

E. dal Covolo (a cura di), *Storia della teologia 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1995.

A. di Berardino; B. Studer (dirs.), *Storia della Teologia. I Epoca patristica*, Casale Monferrato, Piemme, 1993.

### Bibliografía Complementaria

#### 1. Libros de consulta

A. di Berardino (dir.), *Diccionario patristico y de antigüedad cristiana 2 vols*, Salamanca, Sígueme, 1991 (hay nueva edición italiana en tres tomos).

Varios, *Diccionario enciclopédico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 2008.

R. Trevijano, *Patrología*, Madrid, BAC, <sup>3</sup>1998.

H.R. Drobner, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999 (con abundantísima bibliografía).

B. Altaner, *Patrología*, Madrid, Espasa Calpe, 1962.

J. Quasten, *Patrología I-IV*, Madrid, BAC, varias ediciones.

J. Alvarez, *Historia de la Iglesia antigua*, Madrid, BAC, 2001.



## 2. Antologías de textos

J. Laporte, *Los Padres de la Iglesia. Padres griegos y latinos en sus textos*, San Pablo, Madrid 2004.

J. Vives, *Los Padres de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1971 (hay reedición).

A. Orbe (a cura di), *Il Cristo I. Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Fondazione Lorenzo Valla - Arnoldo Mondadori 2<sup>a</sup>1987.

## 3. Principales colecciones de textos patrísticos en castellano

*Fuentes patrísticas* [Ciudad Nueva], Madrid 1991 ss

En 2016 29 volúmenes.

Ediciones cuidadas, con introducción, notas, texto bilingüe.

*Biblioteca de patrística* [Ciudad Nueva], Madrid 1986 ss

En 2016 103 volúmenes.

Introducciones más breves y menos científicas. Traducción con notas.

*Los Santos Padres* [El Apostolado Mariano], Sevilla.

En 2016 55 volúmenes.

Mala comercialización. Sin embargo, a veces obras valiosas. Simplemente traducción.

*La editorial católica* [BAC], Madrid.

Muchas ediciones de Padres y autores medievales, a veces bilingües, o de textos antiguos: actas de los mártires, Padres apostólicos, Apologetas, Textos eucarísticos primitivos, etc.

## 4. Recursos bibliográficos

<http://www.spaetantike.de/> [gran cantidad de *links* para temas patrísticos y de historia del cristianismo].

<http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/> [base de datos de artículos de revistas, etc.]





**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

M. Gerard – F. Glorie, *Clavis Patrum Graecorum* 5 vols, Brepols, Turnhout 1974-1985.

E. Dekkers – E. Gaar, *Clavis Patrum Latinorum*, Brepols, Turnhout <sup>3</sup>1995.

5. Para temas específicos

J.N.D. Kelly, *Primitivos credos cristianos*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1980.

J.L. Prestige, *Dios en el pensamiento de los Padres*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1977.

M. Simonetti, *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Roma, Institutum Patristicum Augustinianum, 1993.

A. Orbe, *Introducción a la teología de los siglos II y III*, Roma - Salamanca, P.U. Gregoriana - Sígueme, 1987.

A. Orbe, *Estudios sobre la teología cristiana primitiva*, Madrid - Roma, Ciudad Nueva - P.U. Gregoriana, 1994.

G. Uríbarri, *Monarquía y Trinidad*, Madrid, U.P. Comillas, 1996.

G. Uríbarri, *La emergencia de la Trinidad inmanente: Hipólito y Tertuliano*, Madrid, U.P. Comillas, 1999.

## Plan de trabajo: Historia de la Teología I/1 (2019-2019)

### PRIMER CUATRIMESTRE

Sesión	Fecha	Tema	Lectura	Prepara y expone
1	4 sep.	Presentación de la asignatura.	L. LADARIA, <i>Dios Padre</i> . G. URÍBARRI, <i>Tres cristianismos insuficientes</i>	
2	11 sep.	<b>II. Introducción al periodo preniceno</b>	A. ORBE, <i>Sobre los inicios de la teología</i>  IGNACIO DE ANTIOQUÍA, <i>IgnEph</i>	Ángel
3	18 sep.	<b>III. Géneros literarios primitivos</b> 1. Judeocristianismo. 2. Martirio.	<i>Martirio de Policarpo</i>	Teresa
4	25 sep.	3. Homilías pascuales	MELITÓN DE SARDES, <i>Peri pascha</i> , 1,1-45,323	Rafael
5	2 oct.	<b>IV. Tradición apostólica</b> 1. Regla de fe. 2. Canon.	MELITÓN DE SARDES, <i>Peri pascha</i> , 46,324-71,542	Emilio
6	9 oct.	3. Sucesión apostólica. 4. Dogma y teología	TERTULIANO, <i>De praescriptione haereticorum</i> , 19-36.	Walter
7	16 oct.	<b>V. Apologetas</b> 1. Apologetas. 2. Teología del Logos.	JUSTINO, <i>Diálogo con el Judío Trifón</i> , 1-9; 50-65; 128-129.	Ángel
8	23 oct.	3. Doctrina de Dios. 4. Cristología	TEÓFILO DE ANTIOQUÍA, <i>II Aut.</i> 1-10.	Teresa
9	30 oct.	<b>VI. Cuatro grandes tradiciones</b> 1. La tradición asiática. Ireneo.	IRENEO, <i>Adv. Haer.</i> , IV, 20, 1-26, 1	Rafael
10	6 nov.	2. La tradición africana. Tertuliano.	TERTULIANO, <i>Prax.</i> 5-8.	Emilio
11	13 nov.	3. La tradición alejandrina. Orígenes.	ORÍGENES, <i>Selección de textos</i>	Walter
12	20 nov.	4. Pablo de Samosata	Textos de Pablo de Samosata (Navascués)	Gabino
13	27 nov.	<b>CTI – Roma</b>	<b>FE Y SACRAMENTOS</b>	
14	4 dic.	Preguntas y evaluación		