



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Historia de la Teología I/2
Código	E000003988
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Gabino Uríbarri Bilbao
Horario	2 horas semanales de clase, según los horarios de la Facultad.
Horario de tutorías	Al finalizar las clases o tras cita con el profesor.
Descriptor	La asignatura parte de la crisis arriana y termina con el II concilio de Nicea. Se articula en torno a los problemas teológicos, autores y debates que se sucedieron en torno a los siete primeros concilios ecuménicos. Se incluye, sin embargo, la aportación de San Agustín, muy importante para la tradición latina. Se concluye con una reflexión sobre la epistemología patristica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gabino Uríbarri Bilbao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco: C - 211; Extensión telefónica: 2652.
Correo electrónico	guribarri@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El estudio de una parte fundamental de la historia de la teología, en la que se decanta la comprensión cristiana de Dios y de misterio de Cristo constituye una aportación fundamental para presentar hoy en día de modo sistemático e históricamente articulado el fundamento racional de la fe. El estudio contextualizado de los principales autores, concilios e hitos de la época patristica incluye además el acercamiento a la epistemología y la hermenéutica teológicas.



Prerrequisitos

Bachiller canónico en teología o equivalente.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos



	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral



	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01		Conocimiento adecuado de la historia de la teología
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02		Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad



	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas



CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad	
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

C. EL PENSAR TEOLÓGICO EN EL HORIZONTE DE LA «THEOLOGIA»

TEMA 6. La defensa de la divinidad del Hijo en la crisis arriana

1. Arrio. Introducción. Fuentes. La teología de Arrio. 2. El concilio de Nicea (325). La marcha del Concilio. El contenido del Concilio: el símbolo y la cuestión arriana. Significado de Nicea: el nacimiento del dogma. 3. Excurso 3: la cuestión acerca de la helenización del cristianismo. 4. Atanasio de Alejandría. 5. Hilario de Poitiers. 6. Entre Nicea y Constantinopla: la laboriosa recepción de Nicea.

B. SESBOÜÉ y J. WOLINSKI, *El Dios de la salvación*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1995: "La divinidad del Hijo y del Espíritu Santo (siglo IV)", 187-221.

I. ORTIZ DE URBINA, *Nicea y Constantinopla*, Vitoria, Eset, 1969, 15-137.

A. GRILLMEIER, *Cristo en la tradición cristiana*, Sígueme, Salamanca, 1997, 392-454.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum», 1975, esp. 3-95.

W. PANNENBERG, "La asimilación del concepto filosófico de Dios como problema dogmático de la antigua teología cristiana", en: ID., *Cuestiones fundamentales de teología sistemática*, Salamanca, Sígueme, 1976, 93-149.

L. LADARIA, *La cristología de Hilario de Poitiers*, Roma, PUG, 1989.

Acta synodalia. Documentos sinodales desde el año 50 hasta el 381, editado por Arkadoisz Baron y Henryk Pietras. Edición española dirigida y reelaborada por Samuel Fernández, BAC, Madrid 2016.

LECTURAS:

TEXTOS DE ARRIO

NICEA: *símbolo y cánones*.

ATANASIO



HILARIO DE POITIERS

TEMA 7. La unidad de la Trinidad y la divinidad del Espíritu Santo: los Capadocios y el Concilio I de Constantinopla (381)

1. Problemática teológica que desemboca en Constantinopla I. La cristología de Apolinar de Laodicea y el apolinarismo: cuestiones planteadas y deficiencias. La teología de los «pneumatómacos» o macedonianos. 2. Los padres Capadocios como preparadores del Concilio. La actuación de los capadocios en el concilio. La elaboración de la diferencia entre *ousía* e *hypóstasis*. Desplazamientos teológicos significativos. Avances en la teología del Espíritu Santo. 3. El concilio I de Constantinopla (381). Transcurso, cánones y símbolo. 4. Excurso 4: liturgia y teología.

C. M. LACUGNA, *God for us*, New York, HarperCollins, 1991, 111-142 (*Christian prayer and trinitarian faith*).

A. MARTIN RITTER, *Das Konzil von Konstantinopel und sein Symbol: Studien zur Geschichte und Theologie des II. Ökumenischen Konzils*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1965.

I. ORTIZ DE URBINA, *Nicea y Constantinopla* (Historia de los concilios ecuménicos I), Vitoria, Eset, 1969.

M. SIMONETTI, *La crisi ariana nel IV secolo*, Roma, Institutum Patristicum «Augustinianum», 1975, 353-567.

A. GRILLMEIER, *Cristo en la tradición cristiana*, Salamanca, Sígueme, 1997, 454-658.

A. AMATO, "I quattro concili: le grandi controversie trinitarie e cristologiche", en: E. DAL COVOLO (a cura di), *Storia dalla teologia. 1 Dalle origine a Bernardo di Chiaravalle*, Roma, Edizioni Dehoniane, 1995, 207-264.

S. LILLA, "L'oriente greco: dai cappadoci allo pseudo Dinogi l'areopagita", en: E. DAL COVOLO (a cura di), *Storia dalla teologia. 1 Dalle origine a Bernardo di Chiaravalle*, Roma, Edizioni Dehoniane, 1995, 265-333.

LECTURAS:

APOLINAR DE LAODICEA, *Textos selectos* (M. SIMONETTI, *Il Cristo 2*).

BASILIO MAGNO, *El Espíritu Santo*, IX y XVI-XVIII.

GREGORIO NACIANCENO, *Orat.* 31.

GREGORIO DE NISA

I CONSTANTINOPLA, *Símbolo y cánones*.

TEMA 8. San Agustín

1. Vida. Etapas. Controversias mayores. 2. Panorama general y líneas de fuerza de la teología de san Agustín. 3. Aportaciones trinitarias. El llamado esquema agustiniano. El *De trinitate*. Las misiones. El Padre. Las relaciones y las personas. La pneumatología. El «Filioque». El sentido de la llamada «teología trinitaria»



psicológica». 4. Cristología agustiniana. 5. El estilo teológico de Agustín. 6. San Agustín y la teología latina.

LECTURAS:

AGUSTÍN, *De Trinitate* VII.

"Textos [cristológicos] de San Agustín", selección de R. H. Drobner, en J. Oroz Reta; J.A. Galindo Rodrigo (dirs.), *El pensamiento de san Agustín para el hombre de hoy. II. Teología dogmática*, Edicep, Valencia 2005, 431-459.

TEMA 9. La dilucidación del dogma cristológico en el siglo V: los Concilios de Éfeso (431) y Calcedonia (451)

1. Principales cuestiones teológicas presentes en esta época. La constitución ontológica de Cristo vista desde la encarnación. Soteriología y comunicación de idiomas. 2. Antecedentes de la crisis de Éfeso. Apolinar y los hilos sueltos de Nicea. Teodoro de Mopsuestia († 428). Escuelas teológicas: antioquenos y alejandrinos. 3. El concilio de Éfeso (431). Antecedentes: el «scandalum oecumenicum» de Nestorio. Convocatoria y transcurso. Documentos: Cirilo y Nestorio. Valoración: ¿hay un dogma de Éfeso? La fórmula de unión del 433. 4. El concilio de Calcedonia (451). Entre Éfeso y Calcedonia. El latrocinio de Éfeso (449). Convocatoria y transcurso del concilio de Calcedonia. La definición dogmática de Calcedonia. Los cánones de Calcedonia. Significado y recepción de Calcedonia.

A. GRILLMEIER, *Cristo en la tradición cristiana*, Salamanca, Sígueme, 1997, 659-847.

S. ZAÑARTU, *Historia del dogma de la encarnación desde el siglo IV al VII*, Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, 1994, 15-65.

P.-Th. CAMELOT, *Efeso y Calcedonia* (Historia de los concilios ecuménicos 2), Vitoria, Eset, 1971.

K. SCHATZ, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia*, Madrid, Trotta, 49-69.

A. AMATO, "I quattro concili: le grande controversie trinitarie e cristologiche", en: E. DAL COVOLO (a cura di), *Storia della teologia 1. Dalle origine a Bernardo di Chiaravalle*, Roma, Edizione Dehoniane, 1995, 207-265.

LECTURA:

Teodoro de Mopsuestia, Homilía sobre el bautismo = XII homilía catequética (parcial), en: C. Elorriaga, *Bautismo y catecumenado en la tradición patristica y litúrgica. (Una selección de textos)*, con la colaboración de C. Molinero, Ediciones Gráfite, Baracaldo (Vizcaya) 1998, 241-68 (XII), 431-80 (XIII y XIV).

Segunda carta de Cirilo a Nestorio (DH 250-251e).

Carta de Nestorio a Cirilo

Doce anatematismos de Cirilo (DH 252-263).



Cánones del concilio de Efeso (DH 265-266).

Fórmula de unión del 433 (DH 271-273).

CIRILIO DE ALEJANDRÍA, *¿Por qué Cristo es uno?* (BPa 14; Introducción y notas de L. Leone; traducción de S. García-Jalón), Ciudad Nueva, Madrid ²1998, (p. 64-99).

TEODORETO DE CIRO, *El mendicante [o Eranistes]*, SIMONETTI, *Il Cristo 2*, 406-417.

Tomus [Leonis] ad Flavianum, Camelot, 227-235. [texto latino en SIMONETTI, *Il Cristo 2*, 420-440].

Definición dogmática de Calcedonia, CAMELOT, 235-239.

Cánones de Calcedonia, CAMELOT, 239-244.

Carta de León al Concilio de Calcedonia, CAMELOT, 245-246.

LEÓN MAGNO, *Cartas cristológicas* (BPa 46), Madrid, Ciudad Nueva, 1999.

TEMA 10. Constantinopla II (553): una lectura ciriliana de Calcedonia

1. La laboriosa recepción de Calcedonia. Problemas pendientes y problemas nuevos. Fuerzas vivas durante este periodo. Jalones teológicos significativos hacia Constantinopla II. 2. Constantinopla II (553): una lectura ciriliana de Calcedonia. Antecedentes inmediatos: el origenismo y los «tres capítulos». Convocatoria y transcurso. Documentos aprobados y documentos relacionados. Valoración y recepción. 3. Excursus 5: ¿calcedonismo y neocalcedonismo en la teología actual: K. Rahner y H.U. v. Balthasar?

F.X. MURPHY – P. SHERWOOD, *Constantinople II et Constantinople III*, Paris 1974.

S. ZAÑARTU, *Historia del dogma de la encarnación desde el siglo V al VII*, Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, 1994.

Ch. MOELLER, « Le chalcédonisme et le néo-chalcédonisme en Orient de 451 à la fin du VI^e siècle », en: A. GRILLMEIER - H. BACHT, *Das Konzil von Chalkedon I*, Würzburg, Echter, 1951, 637-720.

J.M. ALONSO, *En torno al Neocalcedonismo: Verdad y Vida* 14 (1956) 393-429.

A. GRILLMEIER, "Der Neu-Chalkedonismus", en: ID., *Mit ihm und in ihm*, 371-385.

H.U. v. BALTHASAR, crítica a Rahner esp. en *Cordula oder der Ernstfall (Seriedad con las cosas, Sígueme, Salamanca, 1968)*, p. 91-103 de la edición italiana y en la apostilla a la tercera edición, 136-139, donde suaviza algo la crítica.

H.U. v. BALTHASAR, "Zur Soteriologie Karl Rahners", en: ID., *Theodramatik III*, 253-262.

LECTURA:



ZENÓN, *Henotikón* [275-277*; M. Simonetti, *Il Cristo II*, 463-9 + 623-4].

Fórmula de HORMISDAS [277-8].

Defensa de los tres capítulos de FACUNDO DE HERMIANE [278-82].

LEONCIO DE BIZANCIO, *contro nestoriani ed eutichiani* [M. Simonetti, *Il Cristo II*, 492-503 + 628-631]

VIGILIO, *I Constitutum* [288-292; DH 416-420; FIC 290-294; M. Simonetti, *Il Cristo II*, 504-513 + 631-633].

Anatematismos de Constantinopla II [292-297; DH 421-438].

Condena de los tres capítulos de Constantinopla II [297-8].

TEMA 11. Constantinopla III (681): la integridad de la humanidad de Cristo en la unidad del sujeto cristológico

1. Hacia Constantinopla III: clarificando cuestiones y circunstancias. Cuestiones teológicas principales. Acontecimientos principales. 2. Tres aproximaciones a la integridad de la humanidad de Cristo. Un caso de monoenergismo y monoteletismo: la «Ekthesis». Máximo el Confesor y los monoteletas. La doctrina de Constantinopla III. 3. Juan Damasceno y la síntesis patristica. Vida y obra. Aspectos doctrinales. Importancia e influjo posterior. 4. Preguntas finales.

F.X. MURPHY – P. SHERWOOD, *Constantinople II et Constantinople III*, Paris 1974.

S. ZAÑARTU, *Historia del dogma de la encarnación desde el siglo V al VII*, Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, 1994.

LECTURA:

MÁXIMO EL CONFESOR, *Meditaciones sobre la agonía de Jesús* (BPa 7), Ciudad Nueva, Madrid ²1996.

JUAN DAMASCENO, *De fide orthodoxa*, III,1-7 (§ 45-51) [*Exposición de la fe* (BPa 59), Ciudad Nueva, Madrid 2003, p. 152-176].

HERACLIO, *Ekthesis*.

Símbolo de Constantinopla III

TEMA 12. Nicea II (787): el significado plástico de la humanidad de Cristo

1. Jalones principales de la controversia iconoclasta. Antecedente próximo: el concilio quinisexto (692). La primera fase: León III vs. Germán de Constantinopla y Juan Damasceno. La segunda fase: Constantino V y el concilio iconoclasta de Hieria (754). La tercera fase: Nicea II (787) y el fin de la controversia. 2. Algunos



protagonistas teológicos destacados. La defensa de las imágenes de Juan Damasceno (entre 645 y 676 – 749/750). La agudización del reto iconoclasta: Constantino V (741-775). La definición sobre las imágenes de Nicea II (787). Una respuesta de más calado: Teodoro Estudita (759-826). 3. Algunas cuestiones de fondo que se barajan. La fidelidad a la tradición eclesial. La decantación pastoral de la doctrina. Las prerrogativas religiosas del emperador: política y religión. Agudización de algunos temas cristológicos. La comprensión de la imagen (icono).

P. A. YANNOPOULOS, «El segundo concilio de Nicea (786-787) o séptimo concilio ecuménico», en G. Alberigo (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca ²2004, 127-134.

Ch. SCHÖNBORN, *Die Christus-Ikone. Eine theologische Hinführung*, Novalis Verlag, Schaffhausen 1984 (trad.: *El icono de Cristo. Una introducción teológica*, Encuentro, Madrid 1999).

L. PERRONE, «El cuarto concilio de Constantinopla (869-870)», en G. Alberigo (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca ²2004, 135-156.

LECTURA:

JUAN DAMASCENO, *Sobre las imágenes sagradas*. Introducción, edición bilingüe y notas J.B. Torres Guerra, EUNSA, Pamplona 2013, III,14-III,42 [p. 182-223].

D. MIRADA RETROSPECTIVA

TEMA 13. A modo de balance: la epistemología patrística

1. La exégesis patrística. A modo de introducción: el nacimiento de lo cristiano: AT y NT. La escuela Alejandrina. La escuela antioquena. A modo de conclusión: preguntas desde la exégesis alegórica de los Padres. 2. Una teología simbólica. Planteando la cuestión. Algo de historia. Aperturas inspiradoras. Para una nueva teología fundamental. 3. Teología y sociedad. La teología de los Padres como teología pastoral, dogmática y bíblica. Teología bíblica. Teología soteriológica. Teología misionera. 4. Los Padres y su inculcación de la fe cristiana: lecciones de ayer para hoy. Filosofía, lógica y retórica. 5. El lugar eclesial de la teología. 6. Epílogo abierto: «los nombres de Cristo», el calor de una pasión permanente.

B. STUDER, “La teologia nella chiesa imperiale (300-450)” y “Una teologia patristica”, en: A. DI BERARDINO – B. STUDER (dirs.), *Storia della teologia I*, Casale Monferrato, Piemme, 1993, 305-507 y 583-599. ¿?

E. DAL COVOLO, “La figura del teologo”, en: ID. (a cura di), *Storia della teologia 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, Roma, Edizioni Dehoniane, 1995, 517-523.

M. SIMONETTI, *Lettera e/o allegoria. Un contributo alla storia dell'esegesi patristica*, (SEAug 23), Roma, Insitutum Patristicum Augustinianum, 1985.

F. YOUNG, *Biblical Exegesis and the Formation of Christian Culture*, Cambridge, Cambridge U.P., 1997.

H.J. SIEBEN, *Vom Heil in den vielen 'Namen Christi' zur 'Nachahmung' derselben. Zur Rezeption der Epinoia-*



Lehre des Origenes durch die kappadokischen Väter: ThPh 73 (1998) 1-28.

LECTURA:

ORÍGENES, *De principiis*, IV,2,1-9.

ORÍGENES, *ComCant.* I,1-4 [Ct 1,2-4] [Orígenes, *Comentario al Cantar de los Cantares* (BPa 1; introducción y notas de M. Simonetti; trad. de A. Velasco Delgado, OP), Ciudad Nueva, Madrid ²1994, p. 79-109].

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales del profesor, introduciendo cada tema o aspectos más destacados de cada uno de ellos, que facilitan el acceso a los apuntes, los manuales y las lecturas. Lectura semanal de textos seleccionados de los Padres, acompañados de ficha de lectura.

Exposición en clase sobre las lecturas seleccionadas de textos de los Padres y los concilios, según la ficha de lectura.

Debate sobre los temas relevantes de las lecturas a partir de la exposición y de los mismos textos.

CGI01, CGI02,
CGP06, CGP07,
CGP08, CGP09,
CGS11, CGS12,
CGS13, CGS14,
CGS15, CGS16,
CE01, CE02, CE03,
CE05

Metodología No presencial: Actividades

Lectura personal comprensiva del libro de texto, los apuntes, los textos seleccionados.

Memorización de los aspectos fundamentales destacados en los apuntes y su lógica, en vistas al examen de síntesis comprensiva de la materia.

Elaboración de una memoria personal, con el decantado de la asimilación personal de las lecturas, los temas, debates, métodos y cuestiones vistas a lo largo de la asignatura.

CGI01, CGI02,
CGI04, CGP06,
CGP09, CGS12,
CGS13, CGS15,
CE01, CE02, CE03,
CE05

CGI01, CGI02,
CGI03, CGP06,
CGP08, CGP09,
CGS11, CGS12,
CGS13, CGS14,
CGS15, CGS16,
CE01, CE03, CE05

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)		
14,00	14,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas
15,00	40,00	6,00	30,00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (119,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>El examen constará de dos partes: pregunta y comentario de texto.</p> <p>En la pregunta se darán dos opciones a elegir una. Se tratará de preguntas de tipo general. Se propondrá un tema no visto tal cual en clase, cuya respuesta requiera la asimilación de los contenidos (apuntes, libro de texto, lecturas de los textos vistos, más los conocimientos de otras lecturas complementarias) y la reflexión sobre los mismos para elaborar una respuesta.</p> <p>En el comentario de texto se proporcionará un texto GUÍA DOCENTE 2018 - 2019 traducido junto con la versión original semejante a los vistos en clase, del que no se indicará ni autor ni fecha ni título. Cuestiones que conviene abordar en el comentario son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuáles son las cuestiones teológicas principales que aborda el texto y dónde lo hace (párrafos, líneas, palabras), identificarlas, situarlas en su contexto, indicar las particularidades que presenta, comentar los términos técnicos 	<p>En la pregunta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de lenguaje técnico. • Visión completa de la cuestión. • Calibrar la diferencia entre cuestiones primarias y secundarias. • Captación del peso doctrinal. • Ilustración de la importancia de la exégesis para el tema. 	40 % %



<p>que se encuentren, el manejo de la Escritura que se hace. Se puede explicar qué asuntos aparecen como seguros, probables o posibles, a partir de lo que se vaya descubriendo en el texto. Según este conjunto, se puede aventurar una época aproximada y un autor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudará tratar de identificar el género literario en el que se mueve el escrito: p. ej., catequesis bautismal, actas de martirio, exhortación, disputa contra los herejes, disputa exegética, tomos doctrinal, homilía sobre un salmo, defensa del cristianismo contra ciertos acusadores, carta, explicación del símbolo, etc. • ?????????????????????????????????? También suele ayudar si uno se hace una cierta idea de la estructura del texto, considerando que se ha dado una unidad literaria para comentar. 	<p>En el comentario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificación de la terminología técnica. • Identificación de la problemática teológica y su alcance. • Identificación del papel de la exégesis. • Identificación del género literario. 	
<p>Memoria escrita final de la asignatura.</p> <p>Una memoria de la asignatura al final de cada cuatrimestre. <u>Una memoria no es un resumen de la asignatura</u>, sino una reflexión personal sobre la misma; es decir, un reflejo del trabajo intelectual GUÍA DOCENTE 2018 - 2019 que se ha realizado, el poso teológico que queda al final de la asignatura. Así, pues, elementos posibles que pueden figurar en la memoria son: preguntas que se han trabajado, puntos de vista que se han confirmado o modificado, opinión sobre aspectos metodológicos de la asignatura y de los autores, cuestiones que se deberían haber profundizado, relevancia de lo visto para otras cuestiones, qué tema ha parecido más importante o más novedoso y por qué, perspectivas que se han descubierto o profundizado o visto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de terminología técnica. • Amplitud y dificultad de la bibliografía manejada. • Grado de propuesta personal de la reflexión. • Madurez de la reflexión. • Expresión correcta y adecuación al modo científico de citación. 	<p>15 % %</p>



<p>desde una nueva luz, qué es lo principal de lo que se ha aprendido, qué lectura o lecturas han impactado más y por qué, etc. La memoria final no deberá superar las diez páginas de extensión.</p>		
<p>Participación activa en clase y asistencia regular.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia regular.• Participación activa en los seminarios de comentario de texto.• Preguntas e intervenciones en clase.	<p>5 % %</p>
<p>Presentación en el aula, y luego entrega por escrito, de la ficha de lectura respondida de dos de los textos seleccionados para debate.</p>	<p>1. Bibliografía manejada.</p> <p>Manejo suficiente de la bibliografía. Se demuestra que se leyó y se asimiló. Se sabe emplear con madurez: se tiene criterio propio, se indica lo que se sigue, se hace alguna crítica o comparación entre autores.</p> <p>2. Explicación y respuesta a las preguntas.</p> <p>Es completa. Concisa y sin irse por las ramas. Incorpora alguna observación personal.</p> <p>3. Selección de textos.</p> <p>Acertada Completa Sabe relacionar textos de mayor y menor significación. Sabe interpretar apoyándose en pasajes y palabras del propio texto.</p> <p>4. Aspectos formales.</p> <p>Modo de citar es correcto (véanse las normas de la revista Estudios Eclesiásticos como pauta; están en la web de Comillas). Notas adecuadas. Se mantiene en la extensión: 10 páginas.</p>	<p>40 % %</p>

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una



incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Se requiere realizar todas las actividades de evaluación para poder aprobar:

- Participación en clase.
- Examen, respondiendo a la pregunta de desarrollo y al comentario de texto.
- Memoria final.
- Presentación oral en clase y entrega escrita de la presentación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

B. Sesboüé y J. Wolinski, *Historia de los dogmas 1. El Dios de la salvación*, Salamanca, Secretariado trinitario, 1995.

A. Grillmeier, *Cristo en la tradición cristiana. I Desde el tiempo apostólico hasta el concilio de Calcedonia (451)*, Salamanca, Sígueme, 1997 (or. 1979).

S. Zañartu, *Historia del dogma de la encarnación desde el siglo V al VIII*, Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile 1994 (disponible en:

B. Studer, *Dios Salvador en los Padres de la Iglesia*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1993.

E. Vilanova, *Historia de la teología cristiana. I De los orígenes al siglo XV*, Barcelona, Herder, 1987 (or. 1985).

E. dal Covolo (a cura di), *Storia della teologia 1. Dalle origini a Bernardo di Chiaravalle*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1995.

A. di Berardino; B. Studer (dirs.), *Storia della Teologia. I Epoca patristica*, Casale Monferrato, Piemme, 1993.

Bibliografía Complementaria

1. Libros de consulta

A. di Berardino (dir.), *Diccionario patristico y de antigüedad cristiana 2 vols*, Salamanca, Sígueme, 1991 (hay nueva edición italiana en tres tomos).

Varios, *Diccionario enciclopédico del cristianismo*, San Pablo, Madrid 2008.

R. Trevijano, *Patrología*, Madrid, BAC, ³1998.

H.R. Drobner, *Manual de Patrología*, Herder, Barcelona 1999 (con abundantísima bibliografía).



B. Altaner, *Patrología*, Madrid, Espasa Calpe, 1962.

J. Quasten, *Patrología I-IV*, Madrid, BAC, varias ediciones.

J. Alvarez, *Historia de la Iglesia antigua*, Madrid, BAC, 2001.

2. Antologías de textos

J. Laporte, *Los Padres de la Iglesia. Padres griegos y latinos en sus textos*, San Pablo, Madrid 2004.

J. Vives, *Los Padres de la Iglesia*, Herder, Barcelona 1971 (hay reedición).

A. Orbe (a cura di), *Il Cristo I. Testi teologici e spirituali dal I al IV secolo*, Fondazione Lorenzo Valla - Arnoldo Mondadori 2^a 1987.

Acta synodalia. Documentos sinodales desde el año 50 hasta el 381, editado por Arkadoisz Baron y Henryk Pietras. Edición española dirigida y reelaborada por Samuel Fernández, BAC, Madrid 2016.

3. Principales colecciones de textos patrísticos en castellano

Fuentes patrísticas [Ciudad Nueva], Madrid 1991 ss

En 2016: 29 volúmenes.

Ediciones cuidadas, con introducción, notas, texto bilingüe.

Biblioteca de patrística [Ciudad Nueva], Madrid 1986 ss

En 2016: 103 volúmenes.

Introducciones más breves y menos científicas. Traducción con notas.

Los Santos Padres [El Apostolado Mariano], Sevilla.

En 2016: 55 volúmenes.

Mala comercialización. Sin embargo, a veces obras valiosas. Simplemente traducción.

La editorial católica [BAC], Madrid.

Muchas ediciones de Padres y autores medievales, a veces bilingües, o de textos antiguos: actas de los mártires, Padres apostólicos, Apologetas, Textos eucarísticos primitivos, etc.



4. Recursos bibliográficos

<http://www.spaetantike.de/> [gran cantidad de *links* para temas patrísticos y de historia del cristianismo].

<http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/> [base de datos de artículos de revistas, etc.]

M. Gerard – F. Glorie, *Clavis Patrum Graecorum* 5 vols, Brepols, Turnhout 1974-1985.

E. Dekkers – E. Gaar, *Clavis Patrum Latinorum*, Brepols, Turnhout ³1995.

5. Para temas específicos

J.N.D. Kelly, *Primitivos credos cristianos*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1980.

J.L. Prestige, *Dios en el pensamiento de los Padres*, Salamanca, Secretariado Trinitario, 1977.

M. Simonetti, *Studi sulla cristologia del II e III secolo*, Roma, Institutum Patristicum Augustinianum, 1993.

A. Orbe, *Introducción a la teología de los siglos II y III*, Roma - Salamanca, P.U. Gregoriana - Sígueme, 1987.

A. Orbe, *Estudios sobre la teología cristiana primitiva*, Madrid - Roma, Ciudad Nueva - P.U. Gregoriana, 1994.

I. Ortiz de Urbina, *Nicea y Constantinopla*, Vitoria, Eset, 1969.

P.-Th. CAMELOT, *Efeso y Calcedonia* (Historia de los concilios ecuménicos 2), Vitoria, Eset, 1971.

F.X. MURPHY – P. SHERWOOD, *Constantinople II et Constantinople III*, Paris 1974.

K. Schatz, *Los concilios ecuménicos. Encrucijadas en la historia de la Iglesia*, Trotta, Madrid 1999.

G. Alberigo (ed.), *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca ²2004.

Plan de trabajo: Historia de la Teología I/2 (2018-2019)

Sesión	Fecha	Tema de los apuntes	Textos para comentar y discutir	Alumno que expone
1	15 en.	VII. Crisis arriana. 1. Arrio	Textos Arrio.	
2	22 en.	2. Nicea	Textos Nicea.	
3	29 en.	VIII. Capadocios y Constantinopla I 1. Apolinar. 2. Capadocios	BASILIO MAGNO, <i>El Espíritu Santo</i> IX y XVI-XVIII.	
4	5 feb.	3. Constantinopla I IX. San Agustín	GREGORIO NACIANCENO, <i>Orat.</i> 31. Símbolo C. AGUSTÍN, Selección de textos cristológicos.	Saltamos San Agustín
5	12 feb.	X A. Éfeso 1. Antecedentes	TEODORETO DE CIRO, <i>El mendicante</i> , 128-144 (p. 164-186).	
6	19 feb.	2. Éfeso	Textos Éfeso.	
7	26 feb.	X B. Calcedonia 3. Calcedonia I	CIRILO DE ALEJANDRÍA, <i>¿Por qué Cristo es uno?</i>	
8	5 mar.	4. Calcedonia II	Fórmula Calcedonia. <i>Tomus Leonis.</i>	
9	12 mar.	XI. Constantinopla II 1. Recepción de Calcedonia	Textos Constantinopla II.	
10	19 mar.	2. Constantinopla II	LEONCIO DE BIZANCIO, <i>contro nestorians ed eutichians</i>	
11	26 mar.	XII. Constantinopla III	MÁXIMO CONFESOR, <i>Op.</i> 6; 16.	
12	2 abr.		Textos Constantinopla III. JUAN DAMASCENO, <i>De fide</i> , III,1-7.	
13	9 abr.	XIII. Nicea II	JUAN DAMASCENO, <i>Sobre las imágenes sagradas</i> , III,14-III,42.	
14	23 abr.	XIV. Epistemología patristica 1. Exégesis. 2. Teología simbólica	ORÍGENES, <i>ComCt.</i> 1,2-4 (I). CTI, <i>El pluralismo teológico.</i>	