



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Introducción a la Psicología
Código	E000009311
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Créditos	9,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Grado en Criminología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Angustias Roldán Franco
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-306]
Correo electrónico	aroldan@comillas.edu
Teléfono	2597

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Introducción a la Psicología pretende contribuir a que los estudiantes conozcan el desarrollo evolutivo humano y los fenómenos psicológicos más básicos, dotándolos de una terminología adecuada y rigurosa que ayude a su comprensión de forma crítica. Promueve la comprensión de la finalidad y relaciones entre los distintos procesos básicos: sensación, atención, percepción, memoria, conciencia..., que configuran el comportamiento humano, entre ellos el delictivo y su comprensión a la luz de los principales modelos teóricos.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES	
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología
<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo
<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>RA5</b>	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología
<b>RA1</b>	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
<b>RA4</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología
<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia.
<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás



	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE28</b>	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología.	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
	<b>RA2</b>	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
	<b>RA3</b>	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología en el ámbito forense y de la criminología
<b>CE29</b>	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad	
	<b>RA1</b>	Conoce las características diferenciales de cada etapa del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Conoce las diversas aproximaciones teóricas a cada fase evolutiva y a los distintos ámbitos del desarrollo
	<b>RA3</b>	Pone en relación elementos antecedentes y consecuentes a lo largo del ciclo vital
	<b>RA4</b>	Identifica y explica los desarrollos psicológicos atípicos



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Tema 1: Naturaleza y ambiente de la conducta delictiva
- Tema 2. La persona en desarrollo: primera infancia
- Tema 3. La persona en desarrollo: juventud, adultez y vejez
- Tema 4. Procesos psicológicos básicos: sensación y percepción
- Tema 5. Procesos psicológicos básicos: memoria y aprendizaje
- Tema 6. Procesos psicológicos básicos: pensamiento y lenguaje
- Tema 7. Los procesos psicológicos en funcionamiento integrado

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales
64.00	23.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
98.00	30.00	52.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen	El exámen constará de 40 preguntas tipo test, en el que descontarán los errores.	70 %
Trabajo grupal	Los alumnos deberán realizar un trabajo grupal relacionado con los contenidos de la asignatura.	30 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

- Arana, J.M.; Cabaco, A.S. y Castro, J.A. (1996): Manual de prácticas de Psicología Básica. Salamanca: Universidad Pontificia Salamanca.
- Ballesteros, S. y García Rodríguez, B. (1995): Procesos, psicológicos básicos. Madrid: Editorial Universitas.
- Baron, R.A.(1996): Psicología. Madrid: Prentice Hall.
- Berryman, J., Hargreaves, D., Howlles, K.; Ockleford, E. (1999): La Psicología y Tú. Una introducción informal.
- Davidoff, L.L. (1985): Introducción a la psicología. Mexico: Mc Graw Hill.
- Domjan M. y Burkhard B. (1990): Principios de aprendizaje y conducta. Madrid: Debate.
- Eysenck, H.: Psicología, hechos y palabrería. Madrid : Alianza.
- Freud, S. (1993): Los textos fundamentales del psicoanálisis. Barcelona: Altaya.
- García Vega, L. (1985): Lecciones de historia de la psicología. Madrid: U. Complutense.
- Hulse, S., Egeth, H. y Deese, J. (1982): Psicología del aprendizaje. Mexico: Mc Graw Hill.
- Luria, A.R. (1986): Atención y memoria. Barcelona :Ed Martínez Roca.
- Marina, J.A. (1993): Teoría de la inteligencia creadora. Barcelona: Anagrama.
- Marina, J.A. (1996): El laberinto sentimental. Barcelona: Anagrama.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

- Marina, J.A. (1998): El misterio de la voluntad perdida. Barcelona: Anagrama.
- Myers, D. (1994): Psicología. México: Panamericana.
- Papalia, D.E. y Olds, S.W. (1987): *Psicología*. México: Mc Graw Hill.
- Quiñones, E.; Tortosa, F. y Carpintero, H. (1993): Historia de la psicología: Textos y comentarios. Madrid: Tecnos.