

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Asignatura: DERECHO DE LA COMPETENCIA

Título: MUDE		
Curso:		
Profesor/es: JAVIER TORRECILLA		
La situación de excepción provocada por el COVI universitaria a modalidad no presencial desde e general de actuación dictado por la Junta de Goladenda a la Memoria del título y da cumplimient universitarias, se procede a señalar a continsituación excepcional por lo que respecta al des	el 10 de marzo de 2020. En aplicació bierno de la Universidad que se inc to a las indicaciones recibidas de las nuación las modificaciones deriva	ón del marco orpora como s autoridades
La adaptación a la modalidad de docencia no siguientes medios y herramientas (marque, a co empleados)		
Clases online a través de Collaborate		Х
Tutorías virtuales a través de Collaborate/Foros/Teams		
Presentaciones de audio o video a través de power point/Kaltura		Х
Entrega de tareas o explicaciones a través de mensajería de Moodle/correo electrónico		X
Otros (especificar)		
En caso de haberse producido alguna modificación o ajuste respecto del sistema de evaluación previsto en la guía docente, indique, a continuación, los cambios adoptados en relación con el tipo de actividad formativa, el formato de prueba final o el peso de las actividades de evaluación. El sistema de evaluación de la asignatura ha sido objeto de las siguientes modificaciones: Modificaciones		
Actividades de evaluación continua		
Prueba final		



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Asignatura: DERECHO CONTRA LA COMPETENCIA DESLEAL

Título: Máster Universitario en DERECHO DE EMPRESA

Curso: 2019-2020

Profesor/es: ENRIQUE ARMIJO CHÁVARRI

La situación de excepción provocada por el COVID-19 ha obligado al paso de la actividad docente universitaria a modalidad no presencial desde el 10 de marzo de 2020. En aplicación del marco general de actuación dictado por la Junta de Gobierno de la Universidad que se incorpora como adenda a la Memoria del título y da cumplimiento a las indicaciones recibidas de las autoridades universitarias, se procede a señalar a continuación las modificaciones derivadas de esta situación excepcional por lo que respecta al desarrollo de la presente asignatura.

La adaptación a la modalidad de docencia no presencial se ha realizado recurriendo a los siguientes medios y herramientas (marque, a continuación, con una X o especifique los recursos empleados)

Clases online a través de Collaborate	
Tutorías virtuales a través de Collaborate/Foros/Teams	
Presentaciones de audio o video a través de power point/Kaltura	
Entrega de tareas o explicaciones a través de mensajería de Moodle/correo	Х
electrónico	
Otros (especificar)	Х
Clases online a través de Skype y Microsoft Teams	

En caso de haberse producido alguna modificación o ajuste respecto del sistema de evaluación previsto en la guía docente, indique, a continuación, los cambios adoptados en relación con el tipo de actividad formativa, el formato de prueba final o el peso de las actividades de evaluación.

El sistema de evaluación de la asignatura ha sido objeto de las siguientes modificaciones:

	Modificaciones
Actividades de evaluación continua	
Prueba final	



ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Asignatura: Derecho de la Contratación Pública.

Título: Máster Universitario en Derecho de Empresa.

Curso: MUDE 2019-2020.

Profesor/es: José Miguel López García/Ottón Sánchez-Vizcaino/Ana Orondo.

La situación de excepción provocada por el COVID-19 ha obligado al paso de la actividad docente universitaria a modalidad no presencial desde el 10 de marzo de 2020. En aplicación del marco general de actuación dictado por la Junta de Gobierno de la Universidad que se incorpora como adenda a la Memoria del título y da cumplimiento a las indicaciones recibidas de las autoridades universitarias, se procede a señalar a continuación las modificaciones derivadas de esta situación excepcional por lo que respecta al desarrollo de la presente asignatura.

La adaptación a la modalidad de docencia no presencial se ha realizado recurriendo a los siguientes medios y herramientas (marque, a continuación, con una X o especifique los recursos empleados)

Clases online a través de Collaborate	
Tutorías virtuales a través de Collaborate/Foros/Teams	
Presentaciones de audio o video a través de power point/Kaltura	
Entrega de tareas o explicaciones a través de mensajería de Moodle/correo electrónico	
Otros (especificar)	

En caso de haberse producido alguna modificación o ajuste respecto del sistema de evaluación previsto en la guía docente, indique, a continuación, los cambios adoptados en relación con el tipo de actividad formativa, el formato de prueba final o el peso de las actividades de evaluación.

El sistema de evaluación de la asignatura ha sido objeto de las siguientes modificaciones:

Modificaciones