



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas II
Código	E000007409
Título	Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [211]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	2583

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Un bloque de 10 ECTS suponen la estancia durante todo el año (de enero a diciembre), durante una mañana o una tarde (5 horas en el centro), un día por semana. En cada mañana o tarde los alumnos atienden a 3-5 pacientes

Competencias - Objetivos
Competencias
<u>Humanista</u>



3 tipos de competencias (a su vez evaluadas convenientemente, ver apartado de calificación):

Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una intervención psicológica

Competencias básicas de la psicoterapia humanista comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas

Competencias específicas de la terapia psicológica humanista

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Composición de los equipos de prácticas: Los alumnos, son psicólogos o médicos en formación, que trabajan en equipos de 4-6 personas (5 preferiblemente). Atienden a cada paciente durante 50 minutos, entrando dos terapeutas con cada paciente. El resto del equipo observa la intervención (a través de espejo unidireccional o de un circuito cerrado de televisión, instalado por personal de la Universidad en el centro y quedando en el mismo aún).

Coordinación con el centro: Las prácticas implican la asistencia a reuniones y actividades de coordinación con cada centro, según las necesidades y características del mismo.

Supervisiones terapéuticas: Todas las semanas hay una franja de supervisión, variando el formato de la misma entre supervisión directa e indirecta.

- Supervisión directa: Quincenalmente, un supervisor del máster ve en directo una de las sesiones y da formación al equipo tras la misma.
- Supervisión indirecta: Quincenalmente, el equipo se reúne con su supervisor/a en la UNINPSI (Unidad de Intervención Psicosocial de la facultad) para comentar el proceso terapéutico de los casos.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Humanista

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

- Regularidad en la asistencia.
- Puntualidad y cumplimiento de horarios.
- Cumplimiento de las normas y usos del Centro.
- Muestra interés por aprender
- Participativo/a, con iniciativa
- Capacidad de trabajo en equipo/adaptación



Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una intervención psicológica

- Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental
- Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales
- Conocimiento un modelo de terapia humanista y tiene la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica
- Habilidad para vincularse con el cliente
- Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo
- Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones
- Habilidad para manejar despedidas
- Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)
- Habilidad para hacer uso de la supervisión

Competencias básicas de la psicoterapia humanista comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas

- Conocimiento de las asunciones y principios básicos de a terapia psicológica humanista
- Habilidad para explicar y demostrar la racional (la lógica interna) de la aproximación terapéutica humanista
- Habilidad para trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico
- Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes empatía
- Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes una actitud fundamentalmente aceptadora
- Habilidad para mantener la autenticidad en la relación terapéutica
- Habilidad para concluir la relación terapéutica

Competencias específicas de la terapia psicológica humanista

- Habilidad para ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones
- Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas
- Habilidad para hacer uso de métodos y técnicas que fomentan la expresión activa
- Habilidad para mantener una perspectiva centrada en el cliente
- Habilidad para trabajar con la relación terapéutica inmediata

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>