

**CURSO 2017-18**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Patología y Afecciones Médico-Quirúrgicas
<b>Titulación</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Asignatura/as</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Créditos ECTS</b>	Fisiopatología, patología general y soporte vital. Afecciones médico-quirúrgicas I y radiodiagnóstico. Afecciones médico-quirúrgicas II.
<b>Carácter</b>	21
<b>Departamento</b>	Básica
<b>Área</b>	Ciencias de la salud
<b>Universidad</b>	Ciencias biosanitarias básicas Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Afecciones Médico-Quirúrgicas II
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez (Coordinador de la asignatura)
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura continúa el estudio de la materia que se inició con Afecciones médico-quirúrgicas I: el estudio de la Patología humana en sus diversos órganos y aparatos, especialmente de aquella que tiene mayor importancia para el Fisioterapeuta.

**DATOS DEL PROFESOR**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	1.2
<b>Correo-e</b>	cvalencia@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.</p> <p>En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato Respiratorio y del aparato Circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la Gestación y el Parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
<p>CG 1. Tener la capacidad de analizar y sintetizar datos de índole científica, social o ética.</p> <p>CG 2. Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CG 3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.</p> <p>CG 6. Tener capacidad de gestión de la información</p> <p>CG 7. Ser capaz de resolver problemas</p> <p>CG9. Ser capaz de trabajar en equipo.</p> <p>CG 14. Desarrollar el razonamiento crítico</p>
<b>Interpersonales</b>
CG 15. Adquirir un compromiso ético
<b>Sistémicas</b>
<p>CG 16. Capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo, más allá del contenido escueto impartido en las asignaturas del curso.</p> <p>CG 18. Desarrollar la creatividad, tanto en su actuación profesional asistencial como en la investigación.</p> <p>CG21. Tener iniciativa y espíritu emprendedor.</p> <p>CG 22. Desarrollar un interés permanente por los temas de calidad.</p>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE1. Conocer los fundamentos de la Patología: La Fisiopatología, la Histología y la Anatomía Patológica de los procesos lesivos.</p> <p>CED 4. Conocer las Ciencias Clínicas.</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<p>CEP 9. Ser capaz de examinar el estado funcional del paciente.</p> <p>CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral.</p> <p>CEP 16. Ser capaz de intervenir en la promoción de salud y en la prevención de la enfermedad.</p> <p>CEP 17. Ser capaz de relacionarse de forma efectiva con un equipo multidisciplinar en orden a promover la salud y la atención integral al paciente.</p> <p>CEP19. Ser capaz de incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.</p> <p>CEP 29. Saber ajustarse a los límites de su competencia profesional.</p>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<p>CEA 21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes</p> <p>CEA 27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos
<b>Módulo 1: : Afecciones del Sistema Nervioso Central</b>
TEMA 1 Alteraciones del Nivel de Consciencia: comas y síndromes afines. TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: Demencias. TEMA 3 Afecciones vasculares del SNC. ACV y otras. TEMA 4 Enfermedades extrapiramidales. TEMA 5 Ataxias. TEMA 6 Epilepsias. TEMA 7 Hipertensión Intracraneal. Enfermedades Infecciosas del SNC TEMA 8 Enfermedades desmielinizantes del SNC TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos. TEMA 10 Neoplasias del SNC TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.
<b>Módulo 2:Afecciones del Sistema nervioso Periférico.</b>
TEMA 13 Neuropatías de causa traumática del plexo braquial y miembros superiores. TEMA 14 Neuropatías de causa traumática de cintura pelviana y miembros inferiores. TEMA 15 Afecciones de los pares craneales. TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barrê. Enfermedades sistémicas. TEMA 17 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: Polineuropatía diabética. Neuropatías Tóxicas. TEMA 18: Patología de la Unión Neuromuscular. TEMA 19: Patología muscular no traumática: Miositis, miopatías tóxicas e inmunitarias. Distrofias musculares.
<b>Módulo 3: Afecciones del Aparato Circulatorio</b>
TEMA 20: Cardiopatía isquémica. TEMA 21: Arritmias cardíacas. TEMA 22: Hipertensión Arterial TEMA 23: Enfermedades arteriales periféricas. TEMA 24: Patología venosa: tromboflebitis. Insuficiencia venosa. Varices
<b>Módulo 4: Afecciones del Aparato Respiratorio</b>
TEMA 25: Enfermedades de las vías aéreas. TEMA 26: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar. TEMA 27: Enfermedades pulmonares intersticiales. TEMA 28: Enfermedades pleurales. TEMA 29: Neoplasias pulmonares y pleurales.
<b>Módulo 5: Enfermedades Endocrinas, Embarazo y Parto</b>
TEMA 30: Diabetes mellitus. TEMA 31: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio. TEMA 32: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo. TEMA 33: Embarazo normal. Parto. Puerperio

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG3, CG7, CG14, CG15. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP 16, CEP 19, CEA 21, CEA 27,

CEP29.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG3, CG7, CG9, CG14, CG18, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP17, CEP19, CEA21, CEA27, CEP29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG6. Competencias específicas: CEA27, CEP19

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG6, CG7, CG14, CG16, CG18. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA21, CEA27.

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Clases teóricas expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

Actividades grupales de trabajo dirigido.

Tutorías (extendidas a lo largo de todo el cuatrimestre): individuales y realizadas en grupos pequeños.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a las exposiciones teóricas.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

### **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

#### **HORAS PRESENCIALES**

<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
58		2	4

#### **HORAS NO PRESENCIALES**

<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
30		6	80
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>1.-Exámenes teóricos obligatorios:</b> Pruebas objetivas de respuesta múltiple (se utiliza como procedimiento de examen el examen de tipo test basado en la confianza) Para hacer media con los siguientes apartados será necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en esta parte.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	<b>75%</b>
<b>3.- Exámenes auto-evaluativos:</b> Mediante <u>pruebas objetivas</u> (tipo test) Se realizarán varios, según lo permita el desarrollo del curso, y la nota saldrá de la media de ellos. El alumno que no los realice tendrá un 0 de nota esta parte.	Participación activa del alumno en las pruebas. Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	<b>15%</b>
<b>2.- Trabajos en grupo.</b> Se plantearán como "aprendizaje autocorregido grupal". Habrá, al menos, una actividad de este tipo en el curso.	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad grupal.	<b>10%</b>

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa en éstas. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases no podrá ser examinado y suspenderá la convocatoria ordinaria. Sí se podrá presentar a la extraordinaria. El profesor pasará lista para comprobar la asistencia a clase.

**Exámenes ordinarios:** Se harán en las fechas indicadas al principio del curso. La nota de la asignatura será obtenida mediante la suma ponderada del examen teórico final (75%), los exámenes auto-evaluativos (15%) y del trabajo en grupo (10%). Será necesario que el alumno tenga más de un 5 en el examen teórico para que se le haga la media con las demás notas.

**Exámenes extraordinarios:** Para aprobarlos será necesario haber tenido al menos un 5 en la nota obtenida por el mismo procedimiento que en los exámenes ordinarios: 85% de la nota saldrá del examen teórico y 15% del trabajo en grupo realizado durante el curso. Para hacer media será necesario haber aprobado el examen teórico. Al alumno se le mantendrá en los exámenes extraordinarios la nota obtenida en el trabajo de grupo durante el curso. Si hubiera tenido una nota en el trabajo de suspenso, podrá presentar, para mejorarla, en la misma fecha del examen, un nuevo trabajo individual que le indicaría el profesor.

**Alumnos con la escolaridad cumplida:** Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Tampoco tendrán que realizar los trabajos en grupo. Su nota saldrá, en un 100%, del examen teórico. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria), realizando el mismo examen que los demás.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No Presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Temas 1 y 2 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 3 Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Tema 4 y 5 Lección expositiva.	3 horas (3/4 semana)
Tema 6 y 7 Lección expositiva	3 horas (3/4 semana)
Tema 8 y 9 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 10, 11 y 12 Lección expositiva	6 horas (1 semana y media)
Temas 13, 14 y 15 Trabajo en grupo	6 horas (1 semana y media)
Temas 16, 17,18 y 19 Lección expositiva.	6 horas (1 semana y media)
Temas 20 y 21 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 22, 23 y 24 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 25 y 26 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 27, 28 y 29 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 30, 31, 32 y 33	6 horas (1 semana y media)
Trabajo en grupo	Presentar al final de curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill – Interamericana de España; 2002.
- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.
- Fustinoni JC, Pégola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001
- Micheli F, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardal FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. Mejico: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
-Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>

- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.