

**CURSO 2017-18**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LAS ALTERACIONES DE SALUD DEL  
 ADULTO II**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Cuidados de Salud en las Alteraciones de Salud del Adulto II
<b>Coordinador</b>	D. David Fernández Ayuso
<b>Titulación</b>	Grado en enfermería
<b>Asignatura/as</b>	Cuidados de salud en las alteraciones de salud del adulto I, II y III
<b>Créditos ECTS</b>	18
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Enfermería
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Cuidados de Salud en las Alteraciones de Salud del Adulto II
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	3º
<b>Semestre</b>	5º y 6º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. David Fernández Ayuso (coordinador de la asignatura), D. <sup>a</sup> Rosa M. <sup>a</sup> Fernández Ayuso, D. <sup>a</sup> María Jiménez Jiménez, D. <sup>a</sup> Araceli Suero de la Hoz, Julio de la Torre Montero, Ana Sofía Fernández Ribeiro.
<b>Descriptor</b>	Manifestaciones, factores de riesgo y prevención de las diferentes alteraciones de salud del adulto. Planificación de las intervenciones enfermeras. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Documentación y registro.

## DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. <sup>a</sup> Rosa M. <sup>a</sup> Fernández Ayuso
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Despacho	B5
Correo-e	rosaayuso@comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69 ext. 512
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

Profesor	
Nombre	D. David Fernández Ayuso
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Despacho	B5
Correo-e	dfayuso@ comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

Profesor	
Nombre	D. <sup>a</sup> María Jiménez Jiménez
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Despacho	B3
Correo-e	Maria.jimenez@ comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

Profesor	
Nombre	Araceli Suero de la Hoz
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Despacho	B3
Correo-e	asuero@ comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

Profesor	
Nombre	D. Julio de la Torre Montero
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Enfermería
Despacho	1.1
Correo-e	juliodelatorre@ comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

Profesor	
Nombre	Ana Sofía Fernádes Ribeiro
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Enfermería
Despacho	1.2
Correo-e	asribeiro@ comillas.edu
Teléfono	91.893.37.69
Horario de Tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante 6 semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes y valores que promuevan la humanización de la asistencia.
<b>Prerrequisitos</b>
Conocimientos de Fundamentos de Enfermería, Anatomo-fisiología y Fisiopatología general y Cuidados de Enfermería en las alteraciones de salud I.

<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG 3. Planificación y Gestión del tiempo. CG 4. Conocimientos generales básicos del área de estudio. CG 6. Comunicación oral y escrita en lengua materna. CG 11. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar). CG 15. Resolución de problemas. CG 16. Toma de decisiones.
<b>Interpersonales</b>
CG 12. Capacidad de crítica y autocrítica. CG 17. Trabajo en equipo. CG 20. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar. CG 22. Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
<b>Sistémicas</b>
CG 2. Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. CG 10. Capacidad para aprender. CG 24. Conocimiento de otras culturas y sus costumbres. CG 25. Capacidad de trabajar de forma autónoma.
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE 8. Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico). CE 10. Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión del paciente. CE 18. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera. CE 24. Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

### **Procedimentales (saber hacer)**

CE 7. Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

CE 13. Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

CE 15. Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

CE 16. Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

CE 29. Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).

CE 33. Capacidad para informar registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.

CE 34. Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.

### **Actitudinales (saber ser)**

CE 2. Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.

CE 4. Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

CE 28. Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Módulo 1 : Atención al paciente onco-hematológico</b>
Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con procesos onco-hematológicos Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería. 1.1. Control de síntomas en pacientes con procesos onco-hematológicos.
<b>Módulo 2: Respuestas a la alteración de la función neurológica</b>
Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería 1.1. El paciente con alteraciones agudas. 1.2. El paciente con alteraciones crónicas. 1.3. El paciente neuro-quirúrgico.
<b>Módulo 3: Respuestas a la alteración de la función cardíaca y vascular</b>
Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos cardio-vasculares. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería. 1.1. El paciente con alteraciones agudas. 1.2. El paciente con alteraciones crónicas. 1.3. El paciente con vasculopatía y cirugía vascular 1.4. El paciente sometido a cirugía cardíaca (I).
<b>Módulo 4: Respuestas a la alteración de la función músculo-esquelética</b>
Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos músculo-esqueléticos. 1.1. El paciente con lesiones traumáticas. 2.2. El paciente sometido a cirugía ortopédica y traumática.
<b>Módulo 5: Respuestas a la alteración de la función nefro-urológica</b>
Tema 1. Cuidados de pacientes con trastornos nefro-urológicos: 1.1. El paciente con alteraciones agudas. 1.2. El paciente con alteraciones crónicas. 1.3. El paciente con insuficiencia renal aguda y crónica. Diálisis y hemodiálisis. 1.4. El paciente sometido a cirugía nefro-urológica y trasplante.
<b>Módulo 6 : Respuestas a la alteración de la función endocrino metabólica</b>
Tema 1. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos endocrino metabólicos: 1.1. El paciente con alteraciones hipofisarias-hipotálamo. 1.2. El paciente con alteraciones de la glándula tiroides y paratiroides. 1.3. El paciente con alteraciones suprarrenales. 1.4. Procedimientos quirúrgicos más frecuentes.
<b>Módulo 7: Respuestas a la alteración de la funciones otorrinolaringológicas (ORL) y oftalmológicas.</b>
Tema 1. Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos ORL. Tema 2. Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos oftalmológicos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG20, CG24. Competencias específicas: CE4, CE7, CE8, CE9, CE10, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas/simulación, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG25. Competencias específicas: CE2, CE7, CE8, CE10, CE13, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE29, CE33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales.

Seminarios y actividades grupales:

- Casos:
  - o El alumno trae el caso trabajado previamente y se debate en clase.
  - o El alumno participa en observación directa en la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Clases prácticas:

- Experiencias Clínicas de Simulación (E.C.S.), en donde el alumno adquiere diversas competencias simultáneamente, ya que el escenario presenta un alto grado de fidelidad al entorno de trabajo.
- Clases prácticas para el desarrollo de habilidades.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Actividades de evaluación teórico-prácticas.

**Metodología No presencial: Actividades**

Trabajos dirigidos individuales y grupales en tutoría on-line.  
 Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados o documentación para las sesiones presenciales.  
 Estudio individual.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO****HORAS PRESENCIALES**

Clases teóricas	Aula de demostraciones Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
51	6	3	4

**HORAS NO PRESENCIALES**

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
22	6	20	72

**CRÉDITOS ECTS: 6****EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test (*), a elegir por el alumno:  - Dos parciales, de ellos el primero se libera con 7 puntos sobre 10 y el segundo con un 5 sobre 10, la suma de ambos será la nota final. - Un examen final que se libera con un 5 sobre 10.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	75%
Realización de dos trabajos(**):	- Uno grupal presentado de forma escrita y oral.  En el trabajo en grupo se analizará: - Planificación, organización y coordinación del equipo. - Trabajo escrito grupo: Presentación. Calidad del análisis crítico resultado del debate. - Exposición: Contenido del vídeo.	15%
	- Uno individual presentado de forma escrita  En el trabajo escrito individual: - Redacción. - Presentación. - Capacidad de reflexión.	
Asistencia con aprovechamiento a las sesiones prácticas y/o Experiencias Clínicas Simuladas (***)	Asistencia al 100% Evaluación posterior mediante prueba objetiva.	10%
<b>OBSERVACIONES</b>		

<p>(*) Para poder sumar el resto de actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente. Es necesario superar la puntuación de 5 puntos sobre 10 en prueba final para la suma de este apartado.</p> <p>(**) Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar los trabajos solicitados en los términos (originalidad, estilo, redacción, etc.) y tiempos previstos. Y que se asocian a las competencias descritas en la presente guía y obtener una calificación mínima de 5 puntos.</p> <p>(***) Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar y superar las Experiencias Clínicas Simuladas. Y que se asocian a las competencias descritas en los apartados anteriores.</p>
<p>En caso de suspender la convocatoria ordinaria, la calificación de talleres y trabajos se conservará, siempre que estos estén aprobados, para la convocatoria extraordinaria.</p>
<p>Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido. Estos alumnos con la escolaridad cumplida tendrán los mismos criterios de evaluación que el resto del alumnado.</p>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales*	Temporalización aproximada de las actividades
Cuidados de enfermería en pacientes onco-hematológicos.	Durante el primer semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos.	Durante el primer semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos cardio-vasculares	Durante el primer semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos traumatológicos.	Segundo semestre del curso
Asistencia a pacientes con trastornos nefro-urrológicos.	Segundo semestre del curso
Asistencia a pacientes con trastornos endocrino metabólicos.	Segundo semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos ORL y oftalmológicos.	Segundo semestre del curso
Clase práctica: Experiencia de simulación intraoperatoria. En coordinación con la incorporación a prácticas tuteladas quirúrgicas.	Durante todo el curso
Clases prácticas: Experiencia Clínica Simulada: Caso integrado.	Segundo semestre del curso
Entrega y exposición de trabajos.	Febrero de 2018

\* Los periodos propuestos pueden variar en función de los rotatorios prácticos de cada grupo.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica II: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016.
- Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer; 2012.
- Lemone P, Burke K, editores. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Madrid: Pearson; 2009.
- Dillon P .Valoración clínica en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.
- Chocarro, González, I, Venturini Medina C. Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.
- Lewis, Heitkemper, Dirksen, editores. Enfermería Médico-Quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos. Madrid: Elsevier; 2004.
- McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 1ª ed. Madrid:Marban; 2006
- Swearingen P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

- Fauci S, Braunwald E, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Eds. Harrison Principios de medicina interna. 18ª ed. Madrid: MacGraw-Hill; 2009.
- Ferreras Rozman. Medicina Interna. 14ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010
- Gal Iglesias B. Bases de la Fisiología. 2ª ed. Zaragoza: Tebar; 2007
- García-Conde J. Patología General: semiología clínica y fisiopatología. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 2003
- Swash M. Propedéutica de Hutchinson. Madrid: McGraw-Hill; 1991

### Páginas web

- Observatorio de enfermería basada en evidencia. Disponible en : <http://www.index-f.com/oebe/inicio.php>