

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Etica
Código	
Titulación	Máster Universitario en Sistemas Ferroviarios
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º ó 2º
Créditos ECTS	1
Carácter	Obligatorio
Departamento	
Área	Sistemas Ferroviarios
Coordinador	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Mugarza
Departamento	Organización Industrial
Área	
Despacho	
e-mail	fmugarza@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se comunicará el primer día de clase.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un rasgo que cada vez más propio de algunas ingenierías, que afecta directamente al carácter profesional del ingeniero, es su carácter generalista. Y un claro reflejo del mismo es la extraordinaria amplitud de actividades profesionales a las que pueden acceder. Desde esta perspectiva lejos de tratarse de una profesión cerrada sobre sí misma, el ejercicio profesional exige a estos ingenieros el reto de saber aportar su esfuerzo y conocimiento en contextos donde de manera inevitable y cotidiana se verán enfrentados a dilemas e implicaciones de carácter ético en lo profesional, que no sólo les afectarán personalmente, sino que además tendrán consecuencias más allá de sus propias vidas.</p> <p>Para hacer frente a estas situaciones no es suficiente con una mera sensibilidad ética, que en ocasiones se traduce en valoraciones fruto de meras intuiciones subjetivas acríticas. Por el contrario deben ser capaces de percibir las implicaciones éticas de las situaciones a las que se enfrentan y de las consecuencias que puedan seguirse de sus decisiones, para poder asumirlas con responsabilidad. Y ello desde la perspectiva de la justificación racional y fundamentada de sus criterios y valoraciones éticos.</p>
Prerrequisitos
No se exigen requisitos previos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE ÚNICO:

1. Valor de lo profesional y lo ético. Ética empresarial.
2. Dimensión y valor de la ética organizativa. Naturaleza y fin de la empresa.
3. Códigos de conducta. Trabajo y vocación

Competencias – Resultados de Aprendizaje

Competencias

Competencias Básicas

- CB3. Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- CB5. Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

Competencias Específicas

- CE19. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Resultados de Aprendizaje

Al final de curso los alumnos deben ser capaces de:

1. Identificar, analizar y proponer soluciones a los conflictos éticos que puedan suscitarse con motivo del ejercicio profesional, defendiendo dichas soluciones en público.
2. Identificar los aspectos estructurales, organizativos y funcionales de una organización, que tienen una incidencia directa en la calidad ética de los comportamientos de los miembros de dicha organización.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
1. <i>Lecciones magistrales</i> (5h, 100% presencial): exposición teórica de los contenidos del programa y reflexión en clase sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	CB3, CB5,CE19
2. <i>Sesiones prácticas</i> (5h, 100% presencial): desarrollo de casos prácticos en aula incentivando la participación directa y trabajo en grupo del alumno.	CB3, CB5,CE19
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
1. Estudio personal del alumno (10h, 0% presencial) que se dedicará al estudio de los conceptos tratados en las lecciones magistrales y a la revisión de los trabajos realizados en las sesiones prácticas.	CB3, CB5,CE19
2. Realización de un trabajo individual (10h, 0% presencial) en los que se valorará las competencias que el alumno va adquiriendo.	CB3, CB5,CE19

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	PESO
<u>Realización de exámenes:</u> <ul style="list-style-type: none"> Examen Final. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. Presentación y comunicación escrita. 	50%
<u>Evaluación del Rendimiento.</u> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación de las sesiones prácticas y trabajos individuales y grupales. Asistencia y participación activa. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. 	40% 10%

Criterios de Calificación

- 50% la calificación del examen.
- 40% la evaluación de las sesiones prácticas.
- 10% la asistencia y participación en clase.

La falta de asistencia a más del 20% de las sesiones podrá suponer la pérdida de los derechos de examen en la convocatoria ordinaria

De cara al trabajo final de la asignatura, un indicador de repetición del 30% o superior en Turnitin implicará el suspenso en el ejercicio.

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Dado que se trata de 5 únicas sesiones, al inicio de la asignatura el profesor aclarará la distribución en calendario de ejercicios prácticos.		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección magistral	Resolución de problemas	Sesiones Prácticas	Evaluación
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos	
CRÉDITOS ECTS:			1 (10 horas)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Harris, Ch.E.; Pritchard, M.S.; Rabins, M.J.. Engineering Ethics. Concepts and Cases. Wadsworth. 4th ed. 2009.
- Martin M.W.; Schinzinger R.. Introduction to Engineering Ethics. McGraw-Hill Higher Education. 2nd Ed. 2010.
- Johnson, D.G.; Wetmore, J.M. Technology and Society: Building our Sociotechnical Future (Inside Technology). MIT Press. 2008.
- Kallman, E.A.; Grillo, J.P. Ethical Decision Making & Information Technology: An Introduction with Cases. McGraw-Hill. 1996.

- Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. Ética para Ingenieros. Desclée De Brower. 2006.
- Etxeberria, X. Ética básica. Universidad de Deusto. 1998.
- Etxeberria, X. Temas básicos de ética. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética general de las profesiones. Desclée De Brower. 2002.
- Hortal, A. Ética profesional y universidad. Universidad Católica Andrés Bello. 2007.

Bibliografía Complementaria

A lo largo del curso se facilitará bibliografía específica actualizada atendiendo a los temas vistos a los intereses manifestados por los alumnos.