

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA CURSO 2017-2018

Actualizado a 1 de Septiembre 2017

Datos de la asignatura	
-------------------------------	--

Nombre	FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO Y SU DIDÁCTICA.
Titulación	Doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Educación Primaria.
Curso	Primero
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	10:30-12:30
Profesores	Pablo Abián Vicén y Víctor Martínez Majolero.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Abián Vicén y Víctor Martínez Majolero.
Departamento	Educación, Métodos de investigación y evaluación
Despacho	
e-mail	pabian@comillas.edu y vmartinez@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previamente concertar cita a través del correo de la Plataforma

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Educación Primaria está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica contribuye a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas de los deportes de adversario en el medio escolar, en ámbitos recreativos y aporta una introducción al entrenamiento de competición.
Prerrequisitos
No hay

Competencias
Competencias Genéricas
<p>CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p>RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</p>
<p>CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</p> <p>RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</p> <p>RA3: Escribe con corrección</p> <p>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados</p>
<p>CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.</p> <p>RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.</p> <p>RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.</p> <p>RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.</p> <p>RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.</p>

CG8. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.

RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo.

RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.

RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma

Competencias Específicas

CE6. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.

RA1. Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte.

RA2. Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla.

RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.

RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar.

RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo.

RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.

RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.

RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.

RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

Contenidos – Bloques Temáticos. Deportes de Raqueta

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 1. Generalidades de los deportes de raqueta y pala.

Tema 2: Los deportes de raqueta como contenido en Educación Física.

Tema 3. Los deportes alternativos de raqueta y pala (shuttlebal, pickleball, palas elásticas, indiacas, speedminton...) y otros deportes de raqueta (tenis de mesa, squash, frontenis...)

BLOQUE 2: BÁDMINTON, PÁDEL Y TENIS

Tema 4: El bádminton. Evolución histórica, campeonatos más importantes, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y sus adaptaciones en la iniciación (Mini-bádminton).

Tema 5: El bádminton. Elementos básicos de la técnica (presa, posiciones básicas, desplazamientos y golpes) y elementos básicos de la táctica.

Tema 6: El pádel. Evolución histórica, materiales e instalaciones y nociones básicas del

reglamento.

Tema 7: El pádel. Elementos básicos de la técnica y de la táctica.

Tema 8: El tenis. Evolución histórica, campeonatos más importantes, materiales e instalaciones y nociones básicas del reglamento.

Tema 9: El tenis. Elementos básicos de la técnica y de la táctica.

BLOQUE 3: CARACTERÍSTICAS TEMPORALES Y NOTACIONALES EN LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 10: Características temporales y notacionales en los deportes de raqueta.

BLOQUE 4: LOS SISTEMAS DE COMPETICIÓN EN LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 11: Sistema de eliminatoria directa, sistema de grupos y sistema de liga.

Tema 12: Elaboración de cuadros de juego de un torneo con los diferentes sistemas de competición que se dan en los deportes de raqueta.

Contenidos – Bloques Temáticos. Deportes de Combate

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 2: DEPORTES DE COMBATE COMO CONTENIDO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

BLOQUE 3: LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ENFOCADA A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 4: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA. KIHON.

BLOQUE 5: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE COMBATE.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

CLASES MAGISTRALES (Teóricas y prácticas) (Combinación de métodos)
 CLASES CENTRADAS EN LA ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: presentaciones de trabajos o temas, talleres prácticos (combinación de métodos y trabajo en grupo).
 PRUEBA FINAL (pruebas de evaluación)

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración de trabajos, preparación de talleres prácticos, presentaciones y estudio (Trabajo en grupo y trabajo autónomo).

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

ACTIVIDADES FORMATIVAS						
ACTIVIDADES PRESENCIALES			ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
TEORÍA. CLASES MAGISTRALES	TRABAJO EN EL AULA SOBRE CASOS PRÁCTICOS	EVALUACIÓN	TRABAJO INDIVIDUAL	REALIZA- CIÓN DE TRABAJOS GRUPALES COLABO- RATIVOS	CASOS	ESTUDIO
24	26	10	40	20		60
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 60			TOTAL HORAS NO PRESENCIALES: 120			
TOTAL HORAS					180	
TOTAL ECTS					6	

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA. DEPORTES DE RAQUETA

SESIÓN	PLANIFICACIÓN	BLOQUE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	FECHA
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO				13 sept
1	Clase teórica y/o práctica	1	Clase magistral. (Grupo 1)	20 sept
2	Clase teórica y/o práctica	1	Clase magistral. (Grupo 2)	27 sept

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

3	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	4 oct
4	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	11 oct
5	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	18 oct
6	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	25 oct
7	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	8 nov
8	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	15 nov
9	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	22 nov
10	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	29 nov
11	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	17 ene
12	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	24 ene
13	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	31 ene
14	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	7 feb
15	Clase teórica y/o práctica	3 y 4	Clase magistral. (Grupo 1)	14 feb
16	Clase teórica y/o práctica	3 y 4	Clase magistral. (Grupo 2)	21 feb
17	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	28 feb
18	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	7 mar
19	Clase teórica y/o práctica	2	Examen práctico (Grupo 1)	14 mar
20	Clase teórica y/o práctica	2	Examen práctico (Grupo 2)	21 mar
21	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Presentación teórica del trabajo (Grupo 1)	4 abr
22	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Presentación teórica del trabajo (Grupo 2)	11 abr
23	Clase teórica	TODOS	Realización de una de las sesiones del trabajo	18 abr

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

	y/o práctica		(Grupo 1)	
24	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Realización de una las sesiones del trabajo (Grupo 2)	25 abr

TEMPORALIZACIÓN PREVISTA. DEPORTES DE COMBATE

SESIÓN	PLANIFICACIÓN	BLOQUE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	FECHA
PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO				13 sept
1	Clase teórica y/o práctica	1	Clase magistral. (Grupo 2)	20 sept
2	Clase teórica y/o práctica	1	Clase magistral. (Grupo 1)	27 sept
3	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 2)	4 oct
4	Clase teórica y/o práctica	2	Clase magistral. (Grupo 1)	11 oct
5	Clase teórica y/o práctica	3	Clase magistral. (Grupo 2)	18 oct
6	Clase teórica y/o práctica	3	Clase magistral. (Grupo 1)	25 oct
7	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 2)	8 nov
8	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 1)	15 nov
9	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 2)	22 nov
10	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 1)	29 nov
11	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 2)	17 ene
12	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 1)	24 ene
13	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 2)	31 ene
14	Clase teórica y/o práctica	4	Clase magistral. (Grupo 1)	7 feb
15	Clase teórica y/o	5	Clase magistral. (Grupo 2)	14 feb

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

	práctica			
16	Clase teórica y/o práctica	5	Clase magistral. (Grupo 1)	21 feb
17	Clase teórica y/o práctica	5	Clase magistral. (Grupo 2)	28 feb
18	Clase teórica y/o práctica	5	Clase magistral. (Grupo 1)	7 mar
19	Clase teórica y/o práctica	5	Clase magistral. (Grupo 2)	14 mar
20	Clase teórica y/o práctica	5	Clase magistral. (Grupo 1)	21 mar
21	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Examen práctico (Grupo 2)	4 abr
22	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Examen práctico (Grupo 1)	11 abr
23	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Talleres prácticos (Grupo 2)	18 abr
24	Clase teórica y/o práctica	TODOS	Talleres prácticos (Grupo 1)	25 abr

TRABAJOS Y FECHAS DE ENTREGA (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

TRABAJO	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHAS
PRESENTACIÓN (Deportes de Raqueta)	Trabajo teórico y realización de sesiones. Los temas del trabajo y de las sesiones se explicarán en las primeras clases de la asignatura. Se colgará en la plataforma un documento con las características del trabajo y con las fechas de entrega y presentación.	A determinar
Taller teórico-práctico (Deportes de Combate)	Programación y desarrollo de sesiones prácticas.	A determinar
Carpeta de sesiones (Deportes de Combate)	Elaboración de un registro de sesiones prácticas.	A determinar

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CARACTERÍSTICAS	OBSERVACIONES	TIPO DE NOTA	PESO EN LA NOTA FINAL
1. EXAMEN de contenidos teóricos	Prueba final objetiva compuesta por preguntas tipo test y preguntas cortas.	Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	Indiv.	50%
2. Examen práctico	Examen práctico donde el alumno debe demostrar los conocimientos que ha adquirido durante el curso de forma práctica, se tendrá en cuenta también el progreso del alumno a lo largo de la asignatura.	Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	Indiv.	20%
3. Trabajos	Consiste en el trabajo grupal o individual que debe realizar el alumno junto con su presentación en clase.	Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	Grupal. Indiv.	30%

NOTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN (ALUMNOS DE PRIMERA MATRÍCULA)

Nota 1: Para aprobar la materia es necesario aprobar de forma independiente el examen teórico, el examen práctico y los trabajos.

Nota 2: En caso de que un alumno no obtenga un apto en alguno de los apartados, se le guardará la nota de lo aprobado hasta la siguiente convocatoria. En caso de necesitar más de dos convocatorias el alumno entrará en la dinámica que se establezca en el grupo siguiente, teniendo que realizar los trabajos, exámenes y actividades que en él se determinen.

Nota 3: Como futuro profesional, el alumno debe mostrar una actitud positiva y responsable durante el desarrollo de la asignatura, participando activamente y con criterios académicos de calidad en sus aportaciones. El alumno se mostrará maduro y motivado. Su comportamiento debe ser adecuado en el aula. La inadecuación en alguno de estos aspectos de forma reiterada, será motivo de suspenso en la asignatura. **Además, deberá llevar la vestimenta adecuada para cada una de las sesiones.** La inadecuación en alguno de estos aspectos de forma reiterada, será motivo de suspenso en la asignatura.

Nota 4: Para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos a 2/3 de las clases. Para comprobarlo se pasará lista cada día de clase. La ausencia injustificada a más de 1/3 de las horas de clase será penalizada con la imposibilidad para presentarse en la convocatoria ordinaria y en la siguiente extraordinaria, siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, sin que se guarden las calificaciones obtenidas.

Todas las faltas justificadas tendrán un periodo de **8 días** a partir del día de la ausencia para justificarse con el correspondiente justificante oficial. Todas aquellas ausencias que se justifiquen fuera del plazo permitido no serán tenidas en cuenta y constarán como ausencias injustificadas.

Los alumnos que, sin llegar a faltar 1/3 de las horas de clase, tengan más de 12 horas de no asistencia injustificada, podrán ser penalizados bajándole hasta dos puntos en su nota final.

En la medida de lo posible, se ruega a los alumnos que comuniquen previamente su falta de asistencia al profesor, así como los motivos, mediante un correo electrónico.

Nota 5: Es imprescindible la puntualidad en las clases.

Nota 6: Será motivo de suspenso automático de la asignatura cometer plagio en cualquiera de las actividades evaluativas. No pudiéndose presentar en la convocatoria ordinaria ni extraordinaria. En caso de cometerse esta infracción, los hechos serán comunicados al Decanato, pudiendo suponer la expulsión de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica. Deportes de Raqueta

Libros de texto

AAVV. Apuntes y Manual del curso para monitores e instructores de pádel. Federación Española de Pádel. Madrid. 2009.

AAVV. Apuntes del curso de Entrenador Nacional de Bádminton. Alicante 2012-2013.

www.rfet.es

www.padelfederacion.es

www.badminton.es

www.bwfbadminton.org

Abián, P. (2011). Perfil antropométrico de los mejores jugadores nacionales de bádminton. Análisis de la simetría corporal. Trabajo Fin de Máster. Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Abián, P. (2015). Análisis de la estructura del juego y parámetros morfológicos y fisiológicos en bádminton. Tesis Doctoral. Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Abián-Vicén, J.; Abián, P. (2016). Unidades didácticas de bádminton para primaria. Ledoría. Toledo. 978-84-16005-92-5

Cabello, D (2000). Análisis de las características del juego en el bádminton de competición. Su aplicación al entrenamiento. Universidad de Granada. Granada. 84-699-3763-4.

Cabello, D. (2002). Manual Específico para el entrenador de bádminton. FESBA. Madrid.

Chen, Y. (1994). Bádminton. Técnica Asiática. Gráficas Alós S.A. Huesca.

Contreras, O.; García, LM.; Gutierrez, D.; Del Valle, S.; Aceña, RM. Iniciación a los deportes de raqueta. Paidotribo. Barcelona 84-8019-946-9 2007.

GUÍA DOCENTE CURSO 2017-2018

- Fuentes García, J.P. (2003). La formación didáctica del profesor de tenis. Universidad de Extremadura. Badajoz.
- González-Carvajal, C. (2006). Escuela de pádel. Tutor. Madrid. 84-790253-2-8.
- Hernández, J.L. (2009). Manual del monitor de bádminton. Madrid. 84-933611-8-1 .
- Hernández, M. (1989). Iniciación al bádminton. Gymnos. Madrid. 8485945476.
- Hernández, M.(1994). Deportes de raqueta. Ministerio de educación y cultura. Madrid. 178-98-031-x 1994.
- Hernández, M. (1997). Juegos y deportes alternativos. CSD. Madrid. 8479490624.
- Kinzi, Z. (1987). Badminton Best Sports Series. Japón.
- Sampedro, J. (1999). Fundamentos de la táctica. Análisis de la estrategia en los deportes. Gymnos. Madrid. 978-84-8013-216-9.
- Sanz, D. (2004). El tenis en la escuela. Paidotribo. Barcelona. 8480197342.

Bibliografía Básica. Deportes de Combate

Libros de texto

www.rfek.es

www.fmkarate.com

Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.

Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.

Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

Amador Ramirez F. (1997). "El judo y las ciencias de la educación física y el deporte". Ed. Shee IVEF. Vitoria.

Atienza Henares D (2000) "Deportes de Lucha". Ed. INDE. Barcelona.

Capetillo Blanco, M. (2012). Los juegos en las clases de kárate. Barcelona: Alas.

Capetillo Blanco, M. (2010). Kumite. Entrenamiento. Barcelona: Alas.

Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar:

unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.

Castarlenas, Josep Ll. coor / Molina, J. Pere coor / Villamón, Miguel (2002) "El judo en la educación física escolar unidades didácticas ". Barcelona Hispano Europea.

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.

Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.

González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.

Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.

Huertas Alhambra, J. (2012). Karate. Más de 100 ejercicios para aprender jugando. Barcelona: Alas.

McCarthy, P. (2001). Bubishi. La biblia del Kárate. Madrid: Tutor.

Marwood, Des, (2000) "Judo iniciación y perfeccionamiento", Barcelona Paidotribo .

Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.

Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Rodríguez Dabauza, P. (2000). Judo aplicado a la defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.

Torres Casado G (1990). "1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha". Barcelona: Paidotribo.

Villamón, M. (dir.) (1999). Introducción al judo. Barcelona: Hispano-Europea.

FICHA RESUMEN

COMPETENCIAS GENÉRICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CG3.Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los trabajos en los límites fijados. - Responde a las preguntas de los compañeros y/o el profesor. - Participa de manera activa en las sesiones de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Clases magistrales 	Examen teórico Examen práctico Trabajo
	RA2: Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo. <ul style="list-style-type: none"> - Realización de presentaciones grupales en clase. - Distribución y desarrollo de las partes del trabajo junto a sus compañeros del grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Presentación Taller práctico Trabajo
CG5.Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente. <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos con calidad académica. - Responde de manera coherente a las preguntas de los compañeros y/o profesor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Examen práctico Trabajo
	RA2: Interviene ante un grupo con seguridad y soltura. <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa acorde al grupo al que se dirige en los trabajos teórico-prácticos. - Controla todos los aspectos de la comunicación cuando se dirige al grupo de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo

	<ul style="list-style-type: none"> - Responde de manera coherente a las preguntas de los compañeros y/o profesor. 		
	<p>RA3: Escribe con corrección.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa con un lenguaje propio al de un profesional de la Actividad Física y el Deporte. - Realiza los trabajos y actividades de clase sin faltas de ortografía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Trabajos grupales - Evaluación. 	Examen teórico Trabajo
	<p>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sigue un guion estructurado en la realización de los trabajos. - Responde a las preguntas del examen de forma clara y ordenada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Trabajo
CG6.Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	<p>RA1. Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se organizan en grupos en las clases prácticas sin dificultad. - Se coordinan y colaboran en la elaboración de los trabajos académicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo
	<p>RA2. Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del trabajo grupal en la fecha establecida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo
	<p>RA3. Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de establecer relaciones de trabajo en equipo. - Trabajo grupal de calidad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo

	<p>RA4. Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de establecer relaciones de trabajo en equipo. - Se coordina adecuadamente con el resto de miembros del grupo de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo
<p>CG8. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p>	<p>RA1. Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja de forma autónoma en la realización de trabajos teórico-prácticos. - Trabaja de forma autónoma en las actividades presentadas en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Examen teórico Examen práctico Trabajo</p>
	<p>RA2. Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza recursos bibliográficos fiables y válidos dentro de la comunidad científica. - Consulta libros referenciados en clase y busca nuevos libros y/o artículos científicos para realizar los trabajos y ampliar sus conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Examen teórico Examen práctico Trabajo</p>
<p>CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.</p>	<p>RA2: Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se expresa con un lenguaje propio al de un profesional de la Actividad Física y del Deporte. - Es consciente de que en un futuro va a ser un profesional de la Actividad Física y del Deporte (profesor, entrenador, etc) - Muestra un comportamiento ejemplar en todos los ámbitos durante las clases. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Examen teórico Examen práctico Trabajo</p>

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	RA1. Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo. <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de establecer relaciones de trabajo en equipo. - Se coordina adecuadamente con el resto de miembros del grupo de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Trabajo
	RA2. Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas. <ul style="list-style-type: none"> - Es un buen ejemplo en las clases prácticas y en su grupo de trabajo. - Presta atención a las explicaciones y es capaz de orientar a los compañeros que no han entendido el objetivo de la actividad en cuestión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Examen práctico Trabajo
	RA3. Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma <ul style="list-style-type: none"> - Trabaja de forma autónoma en las actividades presentadas en clase y pregunta y/o corrige si detecta algún error en la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Examen práctico Trabajo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES FORMATIVAS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
CE6. Conocer y comprender los fundamentos del deporte.	RA1. Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte. <ul style="list-style-type: none"> - Plantea diferentes situaciones según los recursos disponibles. - Diferencia la lógica interna de las diferentes expresiones de práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Examen práctico Trabajo
	RA2. Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes. <ul style="list-style-type: none"> - Aplica los contenidos teórico-prácticos aprendidos en las sesiones teórico-prácticas. - Utiliza los recursos bibliográficos necesarios en función de cada tipo de deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Examen práctico Trabajo
	RA3. Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes. <ul style="list-style-type: none"> - Entiende y aplica los fundamentos más importantes de los distintos deportes. - Distingue la lógica interna de los diferentes deportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Examen práctico Trabajo
CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.	RA1. Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los recursos bibliográficos para ampliar la información. - Es capaz de distinguir la información científica de la información que no lo es. - Sabe entender e interpretar artículos científicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	Examen teórico Trabajo

	<p>RA2. Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta una información bibliográfica en cada uno de sus trabajos. - Aporta artículos científicos de calidad contrastada (publicados en revistas con impacto JCR) en la bibliografía de sus trabajos. - Sabe entender e interpretar artículos científicos específicos de los deportes explicados en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales - Evaluación 	<p>Examen teórico Trabajo</p>
<p>CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.</p>	<p>RA1. Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabe utilizar los recursos necesarios en función del alumnado. - Sabe adaptarse, atendiendo a la diversidad, utilizando los recursos apropiados para cada situación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	<p>Examen teórico Trabajo</p>
	<p>RA4. Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entiende y modifica los elementos estructurales en función del deporte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Casos prácticos 	<p>Examen teórico Examen práctico Trabajo</p>

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.	RA1. Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar. <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza los métodos de enseñanza-aprendizaje para crear aprendizajes significativos en el alumnado. - Maneja de forma adecuada los recursos en la práctica para crear adherencia en el alumnado. - Aporta conocimientos científicos sobre los beneficios de la actividad física y del deporte en la población escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Examen teórico Trabajo
	RA2. Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva. <ul style="list-style-type: none"> - Sabe utilizar los recursos necesarios para conocer la adherencia a la practica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio - Trabajo individual - Casos prácticos - Trabajos grupales 	Examen teórico Trabajo
CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	RA1. Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad. <ul style="list-style-type: none"> - Hace un uso adecuado del material en función de la actividad a desarrollar. - Adecua el material al tipo de alumnado al que se dirige. - Gestiona el material en función de la práctica deportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Trabajo
	RA2. Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad. <ul style="list-style-type: none"> - Sabe adecuar el material a las necesidades del alumnado, deporte y actividades a desarrollar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Trabajo
CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas	RA1. Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo. <ul style="list-style-type: none"> - Hace un uso adecuado de los distintos procesos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación 	Examen teórico Trabajo

deportivos en sus diferentes niveles.	enseñanza-aprendizaje. - Aplica los contenidos desarrollados en clase. - Sabe diferenciar entre los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje.		
	RA2. Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes. - Adecúa los distintos procesos de enseñanza-aprendizaje en función de la práctica deportiva a desarrollar.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación	Examen teórico Trabajo
	RA3. Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte. - Actúa de manera lógica en las sesiones teórico-prácticas en función del deporte a desarrollar.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación	Examen teórico Trabajo
	RA4. Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles. - Sabe adecuar el desarrollo de sesiones teórico-prácticas atendiendo a la diversidad de la práctica deportiva.	- Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación	Examen teórico Trabajo
	RA5. Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles. - Sabe adecuar el desarrollo de las sesiones teórico-prácticas atendiendo a la diversidad del alumnado	- Trabajo individual - Casos prácticos - Evaluación	Examen teórico Trabajo