

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Memoria, Atención y Percepción
Código	
Titulación	Grado en Psicología
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Procesos Psicológicos
Universidad	Pontificia de Comillas
Datos del profesorado	
Nombre	Nereida Bueno-Guerra
Departamento	Psicología, despacho 139
e-mail	nbguerra@comillas.edu
Horario de tutorías	a petición por mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Aunque no nos demos cuenta, desde que empezamos el día hasta que lo terminamos estamos haciendo uso de nuestra atención, percepción y memoria. Estos procesos nos ayudan en tareas tan cotidianas como ver la televisión, pelar una fruta, asistir a una clase, cruzar un semáforo, manejar redes sociales o hablar con otras personas. Conocer cómo funcionan estos procesos es muy importante para psicólogo educativo, ya que un alto porcentaje de fracaso escolar tiene que ver con problemas de aprendizaje, que suelen tener una base en fallos en algunos de estos procesos. Necesitará entender cómo funcionan para poder explicar a los profesores y al alumno dónde está el problema y ofrecer consejos para su mejora. El psicólogo clínico extenderá esta necesidad a la población en general, para atender tanto en ámbito gerontológico (ej. demencias), hospitalarios como privados (ej. TDAH). Un futuro psicólogo forense debe conocer el funcionamiento exacto de estos procesos para ser capaz de detectar simulaciones encaminadas a reducir una posible condena o a valorar la exactitud del recuerdo de ciertos testimonios, que podrían dirigir la investigación hacia una línea u otra.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
CG10. Razonamiento crítico y autocrítico	RA1: Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones RA2: Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones RA3: Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CE2: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	RA2: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado

CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS

Módulo 1: Introducción a la psicología cognitiva

- 1.1 ¿Qué es y para qué sirve la psicología cognitiva?
 - 1.2. ¿Qué son y para qué sirven los procesos psicológicos básicos?
 - 1.3. Psicología cognitiva y procesamiento de la información. El ordenador y la mente
- ANEXO I: Aplicación en clínica y criminología

Módulo 2: Atención

- 2.1 Definición. El llamado “problema atencional”
 - 2.2 Modelos atencionales
 - 2.3 Tipos de atención
 - 2.3 Procesos automáticos y controlados
 - 2.4 Sesgos atencionales
 - 2.4 Habitación, sensibilización
 - 2.5 Trastornos atencionales
- ANEXO I: Aplicación en clínica y criminología

Módulo 3: Percepción

- 3.1 Definición. Diferencia entre sensación y percepción
 - 3.2 El concepto de umwelt.
 - 3.3. Los sentidos: vista (fisiología, color, leyes de la organización perceptiva, integración de Treisman)
 - 3.4 Los sentidos: oído (fisiología, intensidad, tono, timbre, localización, sombra acústica, pareidolias)
 - 3.5 Los sentidos: gusto (fisiología, memoria, diferenciación química)
 - 3.6 Los sentidos: olfato (fisiología, emociones, aplicaciones en marketing)
 - 3.7 Los sentidos: tacto (fisiología, reconocimiento de objetos)
 - 3.8 Alteraciones perceptivas y otros posibles sentidos (equilibrio, sentido de presencia).
- ANEXO I: Aplicación en clínica y criminología

Módulo 4: Memoria

- 4.0 Las 4 mentiras de la memoria
 - 4.1 Definición
 - 4.2 Tipos de memoria
 - 4.3 Codificación
 - 4.4 Almacenamiento
 - 4.5 Recuperación
 - 4.6 Olvido
 - 4.7 Alteraciones de la memoria
 - 4.8 Bases neurobiológicas de la memoria
 - 4.9 Breves conceptos sobre memoria de testigos
- ANEXO I: Aplicación en clínica y criminología

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	56	6	62
Seminarios y talleres (casos prácticos)	2	6	8
Trabajos individuales	0	27	27
Trabajos grupales	2	11	13
Estudio personal y documentación	0	70	70
	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios	Peso en la calificación final
Examen	<p>6 puntos = un examen</p> <p>Se realizará un examen tipo test en las que solo una alternativa será correcta y se penalizarán los errores. Incluirá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con las demás actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.</p> <p>Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio haber obtenido un mínimo de 3 puntos en este examen. No se tomarán en consideración las otras actividades de evaluación si no se ha cumplido este requisito.</p>	60%
Trabajo individual/en equipo	<p>3 puntos = un experimento</p> <p>Cada grupo realizará un experimento de los 3 propuestos, entregará un documento a la profesora y lo presentará en clase. Se valorará en cada experimento la exposición clara de los datos (características de la muestra, métodos empleados, gráficos ilustrativos) y la profundidad y coherencia en el análisis de los resultados (discusión adaptada a la teoría dada en clase).</p> <p>La no presentación o exposición de estos dos trabajos impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al examen de la primera convocatoria.</p>	30%
Resolución de casos	<p>1 punto = un caso</p> <p>A lo largo de la asignatura se planteará una lectura/caso. Se valorará su calidad (coherencia y reflexión). Los casos presentados fuera de plazo no serán evaluados.</p>	10%
Alumnos con la asignatura pendiente y alumnos de intercambio	<p>Los alumnos con la asignatura pendiente en convocatorias anteriores realizarán un examen tipo test de acuerdo a los contenidos expuestos por el profesor Don Teófilo García-Chico. Este examen equivaldrá el 100% de la calificación de la asignatura.</p> <p>Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de</p>	

	<p>intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.</p>
<p>El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad. Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Manuales generales:

- Wade, C.; Tavis, C (2003) Psicología. 7ª Ed. Pearson Prentice Hall.
Se trata de un manual muy básico, casi divulgativo, pero que puede ayudar bastante a tener unos primeros conceptos claros. Ameno.
 - Pérez Fernández, V.; Gutiérrez Domínguez, Mª T.; García García, A.; Gómez Bujedo, J. (2005), Procesos psicológicos básicos. Un análisis funcional. Ed. Pearson Educación. Madrid.
 - Santiago, J.; Tornay, F.; Gómez E.; Elasúa, Mª R. (2006) Procesos psicológicos básicos. Ed Mc Graw Hill / Interamericana. Madrid.
 - Fernández-Abascal, E.G.; Martín Díaz, Mª D.; Domínguez Sánchez (2009). Procesos Psicológicos. Ed. Pirámide. Madrid.
- Estos tres son los que uso para elaborar la asignatura. Contienen muchos ejemplos.*

Manuales específicos:

-Atención:

Fuentes Melero, L. y García Sevilla, J. (2008) Manual de Psicología de la Atención. Una perspectiva neurocientífica. Ed Síntesis. Madrid.

-Percepción:

Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción. 6ª Ed. Madrid: International Thomson Editores.

Se trata de un libro caro pero muy completo y ameno para alumnos que se inician en la psicología básica. Se vende con un cd de ejemplos y actividades.

-Memoria:

Baddeley, A. (1999). Memoria humana: teoría y práctica. Madrid: McGraw-Hill

Ruiz-Vargas J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza

Este último quizás esté descatalogado, pero es el manual que me gusta seguir para hablar de las bases de la memoria.

Manzanero, A.L. (2010). Memoria de testigos. Obtención y valoración de la prueba fiscal. Editorial Pirámide.

Este libro es muy específico para psicología del testimonio, por tanto reservadlo para la asignatura en particular. Lo incluyo en la bibliografía porque suelo usar alguno de sus ejemplos para la parte final del tema de memoria.