

Course Information	
Subject	Project Financing
Degree	Master in Finance
Course	First course
Term	First term
ECTS – Credits	2
Type of Course	Mandatory
Department	ICADE Business School
Area	Finance
Professor	
Name	Ramón Cidón Martínez
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/rcidon
Department	Electrotecnia y Sistemas
Área	ramon.cidon@gmail.com
e-mail	609018465
Office hours	Continuously available by e-mail

COURSE SPECIFICS

Context of the Course
Contribution to the professional profile of the master degree
<p>The course provides theoretical and practical knowledge of Project Finance (PF). PF is widely used to provide debt to projects with important financial needs, such as infrastructure projects, power plants, transportation equipment and transport concessions.</p> <p>The course will cover all the steps and requirements to close a PF, such legal, contractual and financial aspects.</p>
Class Aims / Objectives
<ol style="list-style-type: none"> 1. To acquire the basic knowledge needed for structuring a PF, deepening the different stages of the structure of a Project Finance: <ol style="list-style-type: none"> a. Feasibility analysis b. Risk analysis c. Contractual structure 2. Apply the knowledge acquired in several case studies where students have to study and negotiate a Project Finance structure and modeling in Excel such conditions.

Contents
Module 1: Theoretical analysis of Project Finance and practical study of several case studies..
Lesson 1: Introduction Project Finance
1.1 Theory of Project Finance 1.2 Analysis of several practical examples of project financing
Lesson 2: First Case. Renewable Energy
2.1 Introduction and description of the project to be financed 2.2 Analysis and understanding of a financial model in Excel 2.3 Analysis of the results. Key financial ratios. 2.4 Sensitivity scenarios.
Lesson 3: Second Case. Transport infrastructure..
3.1 Introduction and description of the project to be financed 3.2 Development and implementation of a financial model in Excel 3.3 Analysis of the results. Key financial ratios. 3.4 Sensitivity scenarios.. 3.5 Analysis of Project Bond
Module 2: Thrid Case. Development of a business Project with PF
Lesson 1: Proposal and development of a business with Project Financing
1 1 Description and analysis of the business and its main strengths and weaknesses. 1.2 Initial proposal of the business model.
Lesson 2: Presentation of the business model
2.1 Presentation of the business, analyzing its main financial ratios. . 2.2 Analysis of the applicable funding 2.3 Analysis of results, financial ratios and profitability.

Competences
Competencias Genéricas del área-asignatura
CGB 1. Capacity for analysis and synthesis CGB 2. Problem solving and decision making CGB 3. Capacity for organization and planning CGB 4. Ability to manage information from different sources CGB 6. Interpersonal skills: listen, argue and debate CGB 7. Leadership and teamwork CGB 8. Critical and self-criticism capacity CGB 9. Ethical commitment CGB 10. Recognition and respect for diversity and multiculturalism CGB 11. Ability to learn and work independently CGB 13. Action and quality orientation CGB 14. Ability to process and transmit ideas, projects , reports, problems and solutions
Specific competences
CE 9 Understanding how global credit institutions are internally managed, both globally and in its major businesses. Understanding in a practical approach the core banking products to businesses and corporations. Understanding main models of risk management used by the Banks with the objective to be able to answer where and how I can obtain debt for my projects.

TEACHING AND LEARNING

General methodology Issues of the course	
Classroom Activities / On site activities	Competencias
Theoretical and practical sessions with examples to illustrate the structuring of Project Finance. Each session begins with the theoretical explanation of the concepts and completed with practical examples developed during the session, to illustrate the theory and allow students to more easily assimilate the concepts .	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB9, CGB10, CGB13 & CE9
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Students will present a Group Case Study of a Project Finance where the contractual structure, analysis of financial covenants and low profitability analysis detailing different sensitivities.	CGB1, CGB2; CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 & CE9

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

ASSESSMENT SCHEME	CRITERIA	WEIGHT
Evaluation of class participation (SE6- Active Participation)	Valuation of number and quality of the participation at discussions class of each student	10%
Evaluation of the results of a test (SE1- Writing Test with short questions and/or multiple-choice questions)	Accuracy of the answers on the questionnaire	10%
Evaluation of the proposed business model, and their strengths and weaknesses (SE6- Monograph or collective practice)	Analysis of the quality of the document presented by the students and proposed solutions	30%
Evaluation of the presentation and documentation submitted to the business model (SE3- Public Presentation)	Evaluation of presentation and quality of the model and info memo presented	50%

Attendance is mandatory, minimum of 75% attendance rate to obtain a Pass grade in the subject. In case the student needs to take a second final test due to not passing the first one, only the test results will be taken into account, being the highest obtainable grade 6.

SUMMARY OF EXPECTED WORKING HOURS							
ATTENDANCE HOURS							
Lectures (AF1)	Presentations (AF2)	Group presentations (AF3)	Exercises, and assessment (AF4)	Class discussion (AF5)	Seminars, workshops, case studies (AF6)	Interdisciplinary activities (AF7)	Simulations (AF8)
2	1	6	6	0	3	0	1
NON-ATTENDANCE HOURS							
Reading, researching, studying and analyzing the material provided (AF9)			Performing assignment and case studies (AF10)		Tutorials (AF11)	Research and coworking (AF12)	
11			10		3	10	
ECTS CREDITS: 2 ECTS							

BIBLIOGRAPHY

Recommended Bibliography / Basic Bibliography
Textbook
<ul style="list-style-type: none">- Principles of Project Finance. E.R. Yescombe- Chapter 25 de Projects and Construction Review. Julio Cesar Bueno.
Web Sources
www.projectfinancemagazine.com

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Financiación de Proyectos
Titulación	Master Universitario en Finanzas (MUF)
Curso	Primero (Máster de un solo curso)
Semestre	1er Semestre
Créditos ECTS	2
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ramón Cidón Martínez
CV	http://web.upcomillas.es/profesor/rcidon
Departamento	Electrotecnia y Sistemas
e-mail	ramon.cidon@gmail.com
Teléfono	609018465
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La asignatura proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre la modalidad financiación de proyectos (<i>Project Finance</i>). Este tipo de financiación es muy habitual en sectores industriales con importantes necesidades financieras, tales como construcción de infraestructuras, plantas energéticas, equipos de transporte y concesiones de servicios.</p> <p>La asignatura aporta los conocimientos teóricos y prácticos suficientes para poder estructurar una financiación de proyecto sin recurso (<i>Project Finance</i>), abarcando sus aspectos legales, contractuales y financieros.</p>
<p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir los conocimientos básicos necesarios para la estructuración de una Financiación de proyectos: análisis de viabilidad técnica y económica, fórmulas de financiación y oportunidades de inversión. 2. Profundizar en las diferentes etapas de una estructuración de un <i>Project Finance</i>: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de viabilidad • Análisis de riesgos • Estructura contractual 3. Aplicar los conocimientos adquiridos en varios casos prácticos, donde los alumnos tengan que estudiar y negociar la estructura de un <i>Project Finance</i> y modelizar en Excel dichas condiciones.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Análisis teórico del Project Finance y estudio-práctico de varios casos prácticos.
Tema 1: Introducción Financiación de Proyectos
1.1 Desarrollo teórico de la financiación de proyectos 1.2 Aplicación, descripción y análisis de varios ejemplos reales de financiación de proyecto
Tema 2: Introducción de un caso práctico de financiación. Energías renovables
2.1 Introducción y descripción del proyecto a financiar 2.2 Análisis y comprensión de un modelo financiero en Excel 2.3 Análisis de los resultados. Principales ratios financieros. 2.4 Ejecución de varios escenarios de sensibilidad.
Tema 3: Ejecución de un caso práctico de financiación. Infraestructura de Transporte.
3.1 Introducción y descripción del proyecto a financiar 3.2 Desarrollo y ejecución de un modelo financiero en Excel 3.3 Análisis de los resultados. Principales ratios financieros. 3.4 Ejecución de varios escenarios de sensibilidad. 3.5 Análisis del Project Bond
BLOQUE 2: Elabroación de un modelo de negocio con Financiación de Proyectos
Tema 1: Propuesta y desarrollo de un negocio con Financiación de Proyectos
1.1 Descripción y análisis del negocio y sus principales fortalezas y debilidades. 1.2 Propuesta inicial del modelo de negocio.
Tema 2: Presentación de un modelo de negocio
2.1 Presentación del negocio, analizando sus fuentes de ingresos y costes. 2.2 Análisis de la financiación aplicable 2.3 Análisis de resultados, ratios financieros y rentabilidades.

Competencias
Competencias Genéricas del área-asignatura
CGB1. Capacidad de análisis y síntesis CGB 2. Resolución de problemas y toma de decisiones CGB 3. Capacidad de organización y planificación CGB 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGB 6. Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir CGB 7. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo CGB 8. Capacidad crítica y autocrítica CGB 9. Compromiso ético CGB 10. Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad CGB 11. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGB 13. Orientación a la acción y a la calidad CGB 14. Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
Competencias Específicas del área-asignatura
CE 9. Conocer el funcionamiento de las entidades de crédito, reconocer las diferentes fuentes de financiación y el modo en que se gestiona un Proyecto Financiero, dando respuesta las preguntas de dónde y cómo obtener el dinero, con qué características y cómo pedirlo a una entidad de crédito.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Sesiones teórico prácticas para ilustrar con ejemplos la estructuración de un <i>Project Finance</i> . Cada sesión comienza con la explicación teórica de los conceptos correspondientes a ese día y se completa con ejemplos prácticos, desarrollados durante la sesión, que ilustren la teoría y permitan a los alumnos asimilar más fácilmente los conceptos.	CGB1, CGB2, CGB3, CGB4, CGB5, CGB9, CGB10, CGB13 y CE9
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Los alumnos deberán presentar un caso práctico preparado en grupo, de un modelo de negocio donde se detalle la estructura contractual, análisis de <i>covenants</i> financieros y los análisis de rentabilidad bajo distintas sensibilidades.	CGB1, CGB2; CGB3, CGB4, CGB5, CGB6, CGB7, CGB8, CGB11, CGB13, CGB14 y CE9

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de participación en clase (SE6- Participación Activa)	Evaluación de número y calidad de las participaciones de cada alumno	10%
Evaluación de los resultados de un caso práctico (SE4- Monografía o práctica individual)	Exactitud de las respuestas sobre cuestionario	40%. Nota mínima 6.
Evaluación del modelo de negocio propuesto, y sus fortalezas y debilidades (SE6- Monografía o práctica colectiva)	Análisis de la calidad del documento presentado por los alumnos y soluciones propuestas	25%
Evaluación de la presentación y documentación presentada para el modelo de negocio (SE3- Presentación Pública)	Evaluación de presentación y de la calidad del modelo y info memo presentado	25%

La asistencia a clase es obligatoria, es necesario asistir al menos al 75% de las clases para aprobar la asignatura.

En caso de que el estudiante necesite realizar un segundo examen final, por no haber superado el examen en primera convocatoria, sólo se tendrán en cuenta los resultados del examen, siendo la nota más alta posible un 6.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO							
HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales (AF1)	Presentación de contenidos (AF2)	Exposición temas y trabajos (AF3)	Ejercicios y prácticas evaluadas (AF4)	Debates Organizados (AF5)	Seminarios, talleres, casos prácticos (AF6)	Actividades Interdisciplinares (AF7)	Simulaciones (AF8)
3	1	6	6	0	3	0	1
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y análisis de documentación (AF9)		Realización trabajos prácticos y monografías (AF10)		Sesiones tutoriales (AF11)		Realización de trabajos colaborativos (AF12)	
11		10		3		10	
CRÉDITOS ECTS: 2 ECTS							

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Complementaria
Libros de texto
-Principles of Project Finance. E.R. Yescombe
Capítulos de libros
Capítulo 25 de Projects and Construction Review. Julio Cesar Bueno.
Páginas web
www.projectfinancemagazine.com