

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre Completo</b>	A.T. III: Literatura sapiencial y apocalíptica
<b>Código</b>	E000006082
<b>Título</b>	Baccalaureatus in Theologia
<b>Impartido en</b>	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Responsable</b>	Enrique Sanz Giménez-Rico
<b>Horario</b>	Ver horario oficial en los canales de comunicación de la facultad
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita por correo electrónico al profesor

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Enrique Sanz Giménez-Rico
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
<b>Despacho</b>	Cantoblanco [D-113]
<b>Correo electrónico</b>	esanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, en particular del corpus sapiencial, el Salterio, la poesía amorosa y la literatura apocalíptica, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
<b>Prerrequisitos</b>
Bienio filosófico

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal

	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas

	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	<b>RA2</b>	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	<b>RA4</b>	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	<b>RA5</b>	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	<b>RA10</b>	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	<b>RA11</b>	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	<b>RA12</b>	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
	<b>RA2</b>	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura

	<b>RA4</b>	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	<b>RA5</b>	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	<b>RA7</b>	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos
	<b>RA8</b>	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	<b>RA9</b>	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
<b>CE19</b>	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA3</b>	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	<b>RA4</b>	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico
<b>CE24</b>	Conocimiento suficiente de los libros bíblicos y de su interpretación en el marco de la historia del Próximo Oriente Antiguo y del mundo helenístico	
<b>CE29</b>	Apertura a nuevas perspectivas y lecturas del texto bíblico para extraer conocimientos históricos	
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	

<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos
<b>CE55</b>	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas
<b>CE59</b>	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Sabiduría, tradición sapiencial y libros sapienciales

Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL. LA SABIDURÍA

1. Sabiduría en el Medio Oriente Antiguo y en Israel
2. Sabiduría y formas literarias de la tradición sapiencial

Tema 2: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE JOB

2.1 Estudio de diversas unidades del libro, de sus diálogos (Job 1-4; 10; 14; 17; 19; 21; 28; 31; 38-42)

Tema 3: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE QOHELET

3.1 El sentido del tiempo y de la vida en Qohelet: las generaciones - la tierra / el tiempo / la alegría / la muerte / el temor de Dios (Qo 1,1-18; 3,1-15; 4,17-5,6; 5,17-19)

Tema 4: LA FIGURA DE DOÑA SABIDURÍA

4.1 Doña Sabiduría en Pro 1,1-6.20-33; 8; Eclo 24

#### BLOQUE 2: Poesía lírica hebrea

Tema 1: EL CANTAR DE LOS CANTARES

- 1.1 El Cantar de los Cantares: autor, fecha de composición, dimensión literaria
- 1.2 Cant 1; 7-8

Tema 2: EL LIBRO DE LOS SALMOS

- 2.1 Introducción: historia de la interpretación de los salmos
- 2.2 Exégesis de los salmos y exégesis del Salterio
- 2.3 Estudio de Sal 1-2; 8; 23; 42-43; 49-52; 113-115; 134-137

### **BLOQUE 3: Literatura apocalíptica**

Tema 1: Introducción general: género y pensamiento apocalíptico

Tema 2: Apocalipsis en AT: Composición y teología del libro de Daniel. Lectura de Dn 7

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y las orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia para la teología bíblica y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Se utilizará fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra y de otros recursos pedagógicos.

Se podrá dedicar igualmente alguna sesión presencial a trabajar de manera grupal alguno de los temas de los bloques temáticos y contenidos, para la cual será necesaria la lectura previa de un artículo introductorio o similar. También, y siempre que las circunstancias lo permitan, a presentar alguno de los ejercicios que se pidan individualmente a los alumnos, y que formarán parte de la calificación final de cada estudiante.

Los exámenes ordinario y extraordinario durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos y bloques temáticos. La evaluación de a) y b) será del 40% de la nota final y de c) del 15% de la citada nota. Se podrá usar en dichos exámenes una Biblia, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor. Preferiblemente, y si no hay una causa mayor, el día del examen escrito. Tanto los escritos como los orales pueden hacerse en castellano, alemán, francés, inglés e italiano.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General).

#### **Metodología No presencial: Actividades**

+ Estudio de los contenidos de la disciplina.

+ Lectura opcional de libros o artículos.

+ Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de

comunicación Moodlerooms.

+ Estudio personal del punto 4.1 del tema 4 del bloque 1 de "bloques temáticos y contenidos". Se ofrecerán apuntes por si ayudan para dicho estudio.

+ Un ejercicio escrito de una extensión máxima de 10 páginas (bibliografía incluida) en formato digital o papel, preferiblemente en digital, en el que se buscará poner en práctica las competencias adquiridas en la asignatura, relacionándolas con otras ya alcanzadas anteriormente. Se ofrecen dos posibilidades, de las que hay que elegir una:

- a. El mensaje del libro de Job y su relación con alguna disciplina teológica ya estudiada en 1º o 2º de teología: estudio crítico de dicha disciplina desde dicho libro.
- b. El mensaje del Cantar de los Cantares y su relación con alguna disciplina teológica ya estudiada en 1º o 2º de teología: estudio crítico de dicha disciplina desde dicho libro.

Se ofrecerá en la plataforma Moodlerooms una guía práctica para elaborar este trabajo, cuya calificación será el 30% de la nota final del curso (en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria). Deberá entregarse antes del comienzo del periodo de exámenes ordinarios.

El trabajo puede escribirse en las lenguas en que pueden realizarse los exámenes.

+ Lectura y presentación personal oral ante el profesor de L. Alonso Schökel - C. Carniti, *Salmos I*. Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994, 17-81, que corresponde al contenido del punto 2.1, del tema 2, del bloque 2, de "bloques temáticos y contenidos".

Se ofrecerá en la plataforma Moodlerooms una guía práctica para elaborar este trabajo, cuya calificación será el 15% de la nota final del curso (en la convocatoria ordinaria o en la extraordinaria).

Respecto a los dos últimos puntos, téngase en cuenta que el profesor concertará una entrevista con cada alumno en la que:

- a. Le ofrecerá su valoración del ejercicio escrito y le podrá hacer alguna pregunta o solicitar alguna aclaración únicamente sobre aspectos del trabajo realizado.
- b. Tras escuchar una breve presentación de la lectura obligatoria de L. Alonso Schökel - C. Carniti, le preguntará alguna cuestión de dicha lectura. El alumno puede realizar esta parte de la entrevista con notas personales sobre la citada lectura, que puede consultar para responder a las preguntas que se le planteen.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
21,00	13,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		

Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
30,00	24,00	22,50
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (112,50 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final del curso	Claridad, orden, precisión, interrelaciones	55% de la nota final %
Lectura de L. Alonso Schökel - C. Carniti, <i>Salmos I</i> . Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994, 17-81.	Claridad, orden, precisión oral	15% de la nota final %
Trabajo sobre Job o el Cantar de los Cantares	Precisión, claridad, orden, tanto escrita como oral	30% de la nota final %

## Calificaciones

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
1 ejercicio escrito sobre Job o el Cantar de los Cantares	1er. cuatrimestre	Antes del 29 de noviembre de 2018 +entrevista posterior
Lectura y presentación de L. Alonso Schökel - C. Carniti, <i>Salmos I</i> . Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994, 17-81.	1er. cuatrimestre	Fecha en que se fije la entrevista con el profesor
Examen	1er. cuatrimestre	Día del examen

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

### Libros de texto

1. L. Alonso Schökel - C. Carniti, *Salmos I-II*. Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994.
2. L. Alonso Schökel - J. L. Sicre Díaz, *Job*. Comentario teológico y literario, Madrid 2002.
3. L. Alonso Schökel - J. Vílchez Línchez, *Proverbios* (Sapienciales I), Madrid 1984.
4. J. R. Busto Saiz, *La justicia es inmortal*. Una lectura del Libro de la Sabiduría de Salomón (Pte 69), Santander 1992.
5. E. Fernández Tejero, *El cantar más bello*. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.
6. J. Luzárraga, *El Cantar de los Cantares*. Sendas del amor (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2005.
7. V. Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos* (Introducción al estudio de la Biblia 5), Estella (Navarra) 1994.
8. V. Morla Asensio, *Lamentaciones* (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2004.
9. V. Morla Asensio, *Poemas de amor y de deseo*. Cantar de los Cantares, Estella (Navarra) 2004.
10. G. von Rad, *Sabiduría en Israel*. Proverbios - Job - Eclesiastés - Eclesiástico - Sabiduría, Madrid 1985.
11. E. Sanz Giménez-Rico, *Señor, roca mía, escucha mi voz*. Lectura continua y concatenada de Salmos 1-30, Estella (Navarra) 2014.
12. J. Vílchez Línchez, *Sabiduría* (Sapienciales V), Estella (Navarra) 1990.

### Artículos

1. A. Alvarez Valdés, *El libro del Apocalipsis: historia de su interpretación*: EstBib 63 (2005) 283-311.
2. A. Aparicio Rodríguez, *Cinco libros en uno: los Salmos*: Salmanticensis 61 (2014) 39-54.
3. J.R. Busto Saiz, *El descubrimiento de la sabiduría de Israel*: EE 56 (1981) 625-649.
4. E. Sanz Giménez-Rico, *Escapar del que habla, hablar al que escapa. Dios, esa absoluta angustia*: ST 93 (2005) 161-171.
5. E. Sanz Giménez-Rico, *Momentos y tiempos del Dios del tiempo*: ST 93 (2005) 525-535.
6. E. Sanz Giménez-Rico, "Porque tú estás conmigo". *Orar con el Salmo 23*: ST 95 (2007) 695-705.
7. E. Sanz Giménez-Rico, *Vivir por fuera... sin olvidarse de vivir por dentro*: ST 98 (2010) 937-947.
8. E. Sanz Giménez-Rico, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.
9. E. Sanz Giménez-Rico, *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*, en J. de la Torre Díaz (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 51-62.
10. E. Sanz Giménez-Rico, *Hablar, escuchar y contemplar: Job e Ignacio de Loyola*, en J. García de Castro - S. Madrigal (ed.), *Mil gracias derramando*. Experiencia del Espíritu ayer y hoy, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 107-120.
11. E. Sanz Giménez-Rico, *Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job*: ST 102 (2014) 7-19.
12. J. Vílchez Línchez, «Poema sobre el tiempo (Ecle 3,1-8)»: *Sal Terrae* 81 (1993) 871-877.

### Páginas web

[www.biblico.it/doc-vari/ska\\_bibl.html](http://www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html)

[www.upcomillas.es/personal/jimmorenocursos/index.htm](http://www.upcomillas.es/personal/jimmorenocursos/index.htm)

### Otros materiales

Tierras de penumbra (1993) de Richard Attenborough

Declaración de guerra (2011) de Valérie Donzelli

Alabama Monroe (2012) de Felix Van Groeningen

## Bibliografía Complementaria

### Páginas web

Mundo sapiencial y libros sapienciales

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/08/los-sabios-de-israel-con-la-profesora.html>

[http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml\\_epaper/EI%20Mundo/02\\_07\\_2016/pla\\_11014\\_Madrid/xml\\_arts/SHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470](http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml_epaper/EI%20Mundo/02_07_2016/pla_11014_Madrid/xml_arts/SHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470)

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKauD5krtE&t=688s>

Job

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztaeI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhzlbB9w>

[https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1\\_6x43lo83](https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43lo83)

Qohelet

[https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqO&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx\\_YyTr1h&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFXvqO&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx_YyTr1h&index=11)

[https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx_YyTr1h)

[https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyip6bEjx_YyTr1h)

Salmos

<http://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%202017/El%20miserere%20y%20otros%20salmos%20de%20%20misericordia.pdf>

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=jJXjKodIrl4&index=3&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH)

[v=jJXjKodIrl4&index=3&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH](https://www.youtube.com/watch?v=jJXjKodIrl4&index=3&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH)

<https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez->

[Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.++17+02+2016/1\\_enk2arc8/66006151](https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.++17+02+2016/1_enk2arc8/66006151)

Cantar de los Cantares

<https://www.youtube.com/watch?v=fHVpF--cmWA>

<http://www.glisicritti.it/approf/areopago/costacur.htm#titre17>

<https://www.march.es/conferencias/anteriores/voz.aspx?p1=101140&l=1>

[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

[v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymIM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4)

Apocalíptica

<https://www.youtube.com/watch?v=vs9vu3ELn2s>