

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Principios y políticas de seguridad internacional
Código	E000002439
Titulación	Grado de Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Traducción e Interpretación
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Introducción a los conceptos, teoría y área de estudios de la Seguridad. Evolución teórica dentro de las RRII. El concepto ampliado de Seguridad. Actores, dinámicas y principales retos y problemáticas actuales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Delage
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	fdelage@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Con cita previa antes o después de la clase.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La seguridad internacional es fundamental para garantizar la estabilidad del planeta, permitir el progreso de las sociedades y contribuir al desarrollo de la humanidad. La actual situación en Oriente Próximo, Afganistán, Ucrania o los mares de China Meridional y Oriental son algunos ejemplos de la importancia que tiene la seguridad en nuestras vidas y de su creciente protagonismo en el</p>

panorama geopolítico, económico y diplomático global. Para comprender el entorno de seguridad actual y su posible evolución, resulta necesario retroceder hasta los comienzos de la Guerra Fría, puesto que buena parte de las grandes cuestiones de seguridad emergieron tras la Segunda Guerra Mundial.

En consecuencia, el curso presentará los principales conceptos y teorías empleados en los estudios de seguridad, analizará la evolución del pensamiento estratégico, el entorno de seguridad, las políticas de defensa desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad, exponiendo también sus posibles tendencias.

Se analizarán las causas de las guerras y conflictos desde una base teórica para poder construir de manera sólida el estudio subsiguiente de temas como el terrorismo, insurgencia, o el problema de la proliferación nuclear. El curso prestará atención asimismo a amenazas transnacionales como el cambio climático, la falta de recursos naturales y energéticos, el crimen organizado o el tráfico de personas, drogas, órganos.

El programa permitirá al alumnado adquirir una visión integral de la seguridad internacional en su espacio temporal y temático, desarrollando una comprensión de la evolución de los principios y prácticas de las políticas de seguridad e incorporando el análisis estratégico en el marco de las relaciones internacionales.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>

CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.</i>
	RA4	<i>Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos.</i>
CGI9	Toma de decisiones	
	RA1	<i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma.</i>
	RA2	<i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico.</i>
	RA3	<i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays).</i>
Interpersonales		
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinario	
	RA1	<i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinaria o transversal.</i>
	RA2	<i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i>
	RA3	<i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i>
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	

	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS22	Liderazgo	
	RA1	<i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i>
	RA2	<i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i>
	RA3	<i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		

CE31	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos	
	RA1	<i>Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.</i>
	RA3	<i>Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.</i>
	RA4	<i>Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias.</i>
CE32	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad	
	RA1	<i>Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.</i>
	RA2	<i>Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.</i>
	RA3	<i>Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad.</i>
	RA4	<i>Conoce diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.</i>
CE33	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	
	RA1	<i>Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno.</i>
	RA2	<i>Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional, y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.</i>
	RA3	<i>Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional general.</i>
	RA4	<i>Comprende el papel de los Estados en la lucha contra el terrorismo.</i>
CE34	Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa	
	RA1	<i>Entiende las políticas de Seguridad de los países de la Europa occidental en cuanto a cooperación e integración, desde 1945 hasta la actualidad.</i>
	RA2	<i>Conoce los principales temas actuales de la seguridad europea, además de los enfoques adoptados por las potencias.</i>
	RA3	<i>Conoce y comprende los conceptos y las políticas actuales de Seguridad en Europa, especialmente en la UE.</i>
	RA4	<i>Conoce y valora críticamente la Política Europea de Seguridad y Defensa, sus instrumentos, objetivos e impacto sobre el sistema multilateral de seguridad.</i>
CE35	Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual	
	RA1	<i>Es consciente de la variedad de conflictos internacionales en</i>

		torno a los recursos naturales (territorios, vías fluviales, mares, la Antártica).
	RA2	Entiende la importancia de los recursos naturales y energéticos como factor crucial en las Relaciones Internacionales presentes y futuras.
	RA3	Conoce y analiza los acontecimientos bélicos y las tensiones internacionales en clave de lucha por los recursos naturales.
	RA4	Conoce y entiende los principales debates sobre medio ambiente y seguridad, y conflictos en torno a los recursos naturales.
	RA5	Comprende el impacto de la globalización sobre los conflictos en torno a los recursos naturales.
	RA6	Puede analizar la geopolítica de los recursos petroquímicos, y el impacto de estos recursos sobre las políticas exteriores de las potencias mundiales.
CE36	Conocimiento y análisis de los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales	
	RA1	Conoce el origen histórico de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.
	RA2	Conoce en detalle la evolución de la teoría y práctica de la resolución de conflictos y la pacificación.
	RA3	Conoce y sabe enjuiciar la utilidad de diversas técnicas clásicas e innovadoras para la gestión y resolución de conflictos en su aplicación a determinados problemas.
	RA4	Comprende y calibra la naturaleza de los conflictos y las estrategias para resolverlos desde el punto de vista de los estados, personas, grupos y organizaciones internacionales regionales y globales.
	RA5	Está familiarizado con las actuales iniciativas de transformación de los mecanismos internacionales de gestión y resolución de conflictos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
INTRODUCCIÓN
Tema I: Introducción a los estudios de seguridad internacional
Bloque 1: CONTEXTO HISTÓRICO
Tema II: La evolución de la seguridad internacional desde 1945
Bloque 2: ENFOQUES TEÓRICOS
Tema III: Los grandes enfoques sobre los estudios de seguridad
Bloque 3: CONCEPTOS
Tema IV: El dilema de seguridad
Tema V: La guerra

Tema VI: El terrorismo
Tema VII: Genocidio y conflictos étnicos
Tema VIII: Pobreza, salud y medio ambiente
Bloque 4: INSTITUCIONES
Tema IX: La Organización de las Naciones Unidas
Tema X: Alianzas: la OTAN
Tema XI: Instituciones regionales de seguridad
Bloque 5: LA AGENDA CONTEMPORÁNEA
Tema XII: Proliferación nuclear y ADM
Tema XIII: Antiterrorismo
Tema XIV: Contrainsurgencia
Tema XV: Crimen organizado y tráfico ilícitos
Tema XVI: Seguridad energética
Tema XVII: Conclusiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>La docencia del curso "Principios y políticas de seguridad internacional" se impartirá de manera presencial y no presencial.</p> <p>Respecto a las clases presenciales, se complementarán con lecturas individuales que enriquecerán el debate en clase.</p> <p>Por otro lado, habrá trabajo individual y por grupos a realizar fuera del aula.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Lecciones magistrales y de carácter expositivo y sesiones generales de presentación de contenidos :</p> <p>Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes a</p>	<p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio</p> <p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p>	100%

<p>la correcta comprensión de los contenidos. Incluirá presentaciones dinámicas y la participación reglada o espontánea de los estudiantes por medio de actividades diversas.</p>		
<p>Exposiciones individuales o por grupos (AF4):</p> <p>Exposición pública de temas o trabajos: Presentación ante el profesor, el resto de los compañeros y cualquier otro público invitado o participante. Tiene lugar de forma individual o colectiva. Se valorará el dominio del asunto tratado, la organización conceptual, la claridad expositiva, el respeto y racionalidad de las distintas fases y, caso de ser colectivo el ejercicio, la colaboración activa de cada uno de los miembros del equipo.</p>	<p>CGI2 Capacidad de organización y planificación CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma CGP12 Trabajo en equipo</p>	<p>40%</p>
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.</p>	<p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis CGI7 Habilidad de búsqueda y gestión de la información CGP12 Trabajo en equipo</p>	<p>25%</p>

<p>Actividad 4: Debates organizados: Debates, en los que diferentes personas o grupos de personas presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre una cuestión, y discuten con el fin de convencer al otro u otros y de ganar en la discusión. El debate requiere preparación previa por parte de los contendientes y búsqueda de información que soporte los propios argumentos así como el debilitamiento de los empleados por los adversarios.</p>	<p>CG13 Conocimientos básicos del área de estudio CG11 Capacidad de análisis y síntesis</p>	
<p>Las actividades no presenciales guardan relación con los tipos de actividades presenciales comentados anteriormente. Más concretamente,</p> <p>Actividad 1: Sesiones tutoriales: Sesión tutorial que el profesor lleva a cabo con un pequeño grupo o con un individuo con el fin de revisar y discutir bien aspectos relacionados con los contenidos de las asignaturas, bien con el propósito de orientar al estudiante en diversos aspectos formativos relacionados con su aprendizaje.</p>		

<p>Actividad 2: Lectura organizada: Lectura y análisis de textos y artículos de revistas con diversas tareas que evalúen la comprensión lectora de forma individual o grupal.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p>Actividad 3: Estudio y documentación: Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	
<p>Actividad 4: Monografías de carácter teórico o práctico: Trabajos de carácter teórico o práctico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de una reflexión personal (de diverso calado y extensión) que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE1 Examen:</p> <p>Deberá obtenerse una calificación mínima de 4 en el examen escrito para poder optar a computar el resto de notas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición. 	50%
<p>SE5 Participación activa del alumno:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico. - Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista resultado de su aprendizaje. - Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial. 	10%
<p>SE4 Evaluación de monografías individuales:</p> <p>Cada alumno escogerá un tema y hará un seguimiento y evaluación durante el curso, añadiendo progresivamente los distintos conceptos aprendidos, las políticas que se han realizado al respecto y los efectos que ha tenido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada. -Uso de recursos bibliográficos. 	20%
<p>SE4 Evaluación de monografía por grupos:</p> <p>Elaboración de un análisis crítico y exposición oral sobre un asunto previamente acordado con el profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Puntualidad en la entrega y adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor. - Análisis crítico de la información consultada -Originalidad 	20%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Para poder optar a la evaluación continua será necesario haber aprobado el examen final.
- En la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen y no la evaluación continua.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>-ARQUILLA, John y RONFELDT, David (eds.) (1997): <i>In Athena's Camp: Preparing for War in the Information Age</i>, Santa Monica: RAND Corporation.</p> <p>-BARNETT, Thomas P. M. (2004): <i>The Pentagon's New Map</i>, Nueva York: Berkley Books.</p> <p>-BAYLIS, John; WIRTZ, James; COHEN, Eliot y GRAY, Colin (eds.) (2007): <i>Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies</i>, Nueva York: Oxford University Press.</p> <p>-BERKOWITZ, Bruce (2003): <i>The New Face of War. How War Will Be Fought in the 21st Century</i>, Nueva York: The Free Press.</p> <p>-BOOT, Max (2006): <i>War Made New: Technology, Warfare and the Course of History 1500 to Today</i>, Nueva York: Gotham Books.</p> <p>-BRZEZINSKI, Zbigniew (2012): <i>Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power</i>, Nueva York: Basic Books.</p> <p>(1998): <i>El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos</i>, Barcelona: Paidós.</p> <p>-BUNKER, Robert J. (ed.) (2002): <i>Non-State Threats and Future Wars</i>, Londres: Frank Cass.</p>

- BUZAN, Barry; WAEVER, Ole y DE WILDE, Jaap (1998): *Security: A new Framework for Analysis*, Boulder: Lynne Rienner
- CARACUEL, María Angustias (2004): *Los cambios de la OTAN tras el fin de la Guerra Fría*, Madrid: Tecnos.
- CLARK, Wesley (1998): *Waging Modern War: Bosnia, Kosovo and the Future of Conflict*, Nueva York: Public Affairs.
- COLLINS, Alan (ed.) (2013): *Contemporary Security Studies*, Nueva York: Oxford University Press, 3ª ed.
- COOPER, Joshua (2009): *The Age of the Unthinkable. Why the New World Disorder Constantly Surprises Us and What We Can Do About It*, Nueva York: Little, Brown.
- CREVELD, Martin V. (1991): *The Transformation of War*, Nueva York: The Free Press.
- DANNREUTHER, Roland (2013): *International Security: The Contemporary Agenda*, Cambridge: Polity Press, 2ª ed.
- DENMARK, Abraham y MULVENON, James (2010): *Contested Commons: the Future of American Military Power in a Multipolar World*, Washington DC: CNAS.
- FOLEY, Conor (2008) *The Thin Blue Line: How Humanitarianism Went to War*, Nueva York: Verso.
- FREEDMAN, Lawrence (2013): *Strategy: A History*, Nueva York: Oxford University Press.
- (2006): *The Transformation of Strategic Affairs*, Oxford: Oxford University Press, Adelphi Paper.
- GARCÍA, Rafael (2003): *Política de seguridad y defensa de la Unión Europea*, Madrid: UNED.
- GRAY, Colin S. (2002): *Strategy for Chaos: Revolutions in Military Affairs and the Evidence of History*, Portland: Frank Cass.
- HAMILTON, Daniel, ed. (2004): *Transatlantic Transformations: Equipping NATO for the 21st Century*, Washington DC: John Hopkins University Press.
- HOUGH, Peter, MALIK, Shahin, MORAN, Andrew and PILBEAM, Bruce, eds. (2015): *International Security Studies: Theory and Practice*, Nueva York: Routledge.
- HUNTER, Robert (2002): *The European Security and Defense Policy. NATO's companion of competitor?*, Santa Monica: RAND Corporation.
- IGNATIEFF, Michael (2003): *Guerra Virtual*, Barcelona: Paidós.
- (1999): *El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna*, Madrid: Taurus.
- JORDAN, Javier (ed.) (2010): *Terrorismo sin fronteras. Actores, escenarios y respuestas en un mundo global*, Pamplona: Aranzadi.
- (2004): *Profetas del miedo. Aproximación al terrorismo islamista*, Pamplona: EUNSA.
- JORDÁN, Javier; POZO, Pilar y BAQUÉS, Josep (eds.) (2011): *La seguridad más allá del Estado*, Madrid: Plaza & Valdés.
- JORDÁN, Javier y CALVO, José L. (2005): *El nuevo rostro de la guerra*, Pamplona: EUNSA.
- KAGAN, Frederick W. (2006) *Finding the Target: The Transformation of American Military Policy*. Nueva York: Encounter Books.
- KALDOR, Mary (2001): *Las Nuevas Guerras: la violencia organizada en la era global*, Barcelona: Tusquets
- (2007): *Human Security*, Cambridge: Polity Press
- KAPLAN, Robert D. (2002): *El retorno de la Antigüedad. La política de los guerreros*, Barcelona: Ediciones B.

- KENNEDY, Paul M. (1989): *The Rise and Fall of the Great Powers: Economic Changes and Military Conflict from 1500 to 2000*, Londres: Harper Collins.
- KILCULLEN, David (2009): *The Accidental Guerrilla. Fighting Small Wars in the Midst of a Big One*, Oxford: Oxford University Press.
- KISSINGER, Henry (2014): *World Order*, Nueva York: Penguin Press.
- (1998): *Diplomacia*, Barcelona: Ediciones B.
- LUTWAK, Edward (1987): *Strategy: the Logic of War and Peace*, Cambridge: Harvard University Press.
- RID, Thomas y HECKER, Mark (2009): *War 2.0 – Irregular Warfare in the Information Age*, Praeger: Westport.
- SINGER, Peter W. (2009): *Wired for War. The robotics revolution and conflict in the 21st Century*, Nueva York: Penguin Press.
- SINGER, Peter W. (2008): *Corporate Warriors. The Rise of the Privatized Military Industry*, Ithaca: Cornell University Press.
- SMITH, Michael E. (2010): *International Security: Politics, Policy, Prospects*, Nueva York: Palgrave Macmillan.
- SMITH, Rupert (2006): *The Utility of Force. The Art of War in the Modern World*, Londres: Penguin Books.
- TOFFLER, Alvin y Heidi (1994): *Las guerras del futuro*, Barcelona: Plaza y Janés.
- WILLIAMS, Paul, ed (2013): *Security Studies: An Introduction*, Nueva York: Routledge, 3^a ed.

Otros materiales

Recursos electrónicos

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (www.chathamhouse.org)
- CIDOB (www.cidob.org)
- Council on Foreign Relations (www.cfr.org)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Grupo de Estudios en Seguridad Internacional (GESI), Universidad de Granada (<http://www.seguridadinternacional.es/>)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)

- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Royal United Services Institute (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)
- War on the Rocks (www.warontherocks.com)