

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Cuidados de Enfermería en Alteraciones de Salud del Adulto II
Código	E000001174
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Dr. David Fernández Ayuso
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico
Descriptor	Manifestaciones, factores de riesgo y prevención de las diferentes alteraciones de salud del adulto. Planificación de las intervenciones enfermeras. Técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería. Documentación y registro.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	1.2
Correo electrónico	asfribeiro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	David Fernández Ayuso
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	dfayuso@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Jiménez Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería

Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 505
Correo electrónico	maria.jimenez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rosa María Fernández Ayuso
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 Ext. 512
Correo electrónico	rosaayuso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se encuadra en el bloque de formación específica de la titulación de Enfermería dentro de la Materia Cuidados de salud al adulto que se desarrolla durante 6 semestres. Tiene como objetivo la adquisición de competencias que permitan al estudiante identificar y afrontar las necesidades de salud y enfermedad del adulto y/o familia y adaptarse a los diferentes contextos socioculturales, utilizando para ello la metodología de los cuidados enfermeros además de actitudes y valores que promuevan la humanización de la asistencia

Prerrequisitos

Conocimientos de Fundamentos de Enfermería, Anatómo-fisiología y Fisiopatología general y Cuidados de Enfermería en las alteraciones de salud I.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	

	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la elaboración de un proceso enfermero sobre un caso simulado tomado de la realidad
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	RA2	Planifica previendo las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados
	RA3	Establece prioridades en las actividades a realizar
	RA4	Define y jerarquiza objetivos a corto, medio y largo plazo
	RA5	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Identifica los principios que fundamentan la atención de enfermería en las Alteraciones de la salud del adulto
	RA2	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación e identifica autores de referencia
	RA3	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA4	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Adapta la forma del mensaje a las diferentes situaciones
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.
	RA5	Escribe con corrección
	RA6	Presenta documentos estructurados y ordenados

CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA5	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica adecuadamente el problema
	RA2	Utiliza una sistemática adecuada para analizar el problema y sus posibles causas
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente

	RA4	Propone posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA5	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
	RA6	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Aplica método/protocolo a la hora de tomar decisiones
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Se muestra interesado en las peculiaridades de las diferentes culturas
	RA2	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Identifica las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud.

CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, guías, etc.) para cada tipo de materia
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Analiza los problemas teniendo en cuenta a la persona desde su perspectiva física, psicológica, social y espiritual
	RA2	Interpreta la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos
	RA3	Planifica cuidados individuales dentro del respeto, la tolerancia y las creencias de la persona
	RA4	Diseña alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura o el género
CE04	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Identifica su papel en las distintas situaciones en que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
	RA4	Discrimina y establece en el ámbito de la intervención las áreas de responsabilidad del conjunto de componentes del equipo de salud
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	

	RA1	Identifica los problemas de salud o necesidades del individuo, familia y comunidad, desde una perspectiva física, psicológica, social y espiritual
	RA2	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
	RA3	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	RA4	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	RA5	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	RA1	Conoce, comprende y relaciona signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías del adulto
	RA2	Conoce cómo monitorizar e interpretar los distintos signos tanto normales como anormales
	RA3	Identifica problemas reales y potenciales
	RA54	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Accede a la información actual y relevante sobre la salud del paciente, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de los pacientes de forma segura y efectiva según sus necesidades de cuidados.
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos.
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma.

	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de procedimientos de asepsia.
	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia.
	RA6	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
	RA7	Identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia. CE 14. Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...). 1. Conoce los fármacos, sus efectos secundarios y contraindicaciones.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los fármacos, sus efectos secundarios y contraindicaciones.
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y por las distintas vías de administración.
	RA3	Conoce los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA4	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica los problemas de salud o necesidades del paciente de forma integral.
	RA2	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
	RA3	Conoce y aplica las diferentes técnicas para atender las necesidades higiénicas del paciente
	RA4	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas.
	RA5	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas.
	RA6	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.

	RA7	Realiza planes de cuidados de forma individual, fomentando la independencia en las Actividades de la Vida Diaria del paciente.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las características físicas, psicológicas, sociales y espirituales de la etapa adulta.
	RA2	Tiene habilidades para realizar una adecuada valoración de las respuestas del adulto ante sus experiencias de salud.
	RA3	Realiza un plan de cuidados individualizado acorde a la situación específica del adulto.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Valora los déficits de conocimientos del paciente, familia o cuidadores para establecer las intervenciones enfermeras en cada caso
	RA2	Conoce y aplica las técnicas de comunicación que permitan fomentar el aprendizaje del paciente, familia y sus cuidadores.
	RA3	Establece los procedimientos adecuados para el seguimiento del proceso de información y la supervisión del aprendizaje del paciente, familia o cuidadores.
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera.
	RA2	Conoce y utiliza las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran.

CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al Alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Identifica el papel de cada uno de los profesionales del equipo socio-sanitario y reconoce la importancia de una intervención interdisciplinar como elemento terapéutico en el paciente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos músculo-esqueléticos.

1.1. El paciente con lesiones traumáticas.

1.2. El paciente sometido a cirugía ortopédica y traumática.

Módulo 1 : Atención al paciente onco-hematológico

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con procesos onco-hematológicos Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería. Control de síntomas en pacientes con procesos onco-hematológicos.

Módulo 2: Respuestas a la alteración de la función neurológica

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería

1.1. El paciente con alteraciones agudas.

1.2. El paciente con alteraciones crónicas.

1.3. El paciente neuro-quirúrgico.

Módulo 3: Respuestas a la alteración de la función cardíaca y vascular

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos cardio-vasculares. Manifestaciones, atención interdisciplinaria y de enfermería.

1.1. El paciente con alteraciones agudas.

1.2. El paciente con alteraciones crónicas.

1.3. El paciente con vasculopatía y cirugía vascular

1.4. El paciente sometido a cirugía cardíaca (I).

Módulo 4: Respuestas a la alteración de la función nefro-urológica

Tema 1. Cuidados de pacientes con trastornos nefro-urológicos:

1.1. El paciente con alteraciones agudas.

1.2. El paciente con alteraciones crónicas.

1.3. El paciente con insuficiencia renal aguda y crónica. Diálisis y hemodiálisis.

1.4. El paciente sometido a cirugía nefro-urológica y trasplante

Módulo 5 : Respuestas a la alteración de la función endocrino metabólica

Tema 1. Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos endocrino metabólicos:

1.1 El paciente con alteraciones hipofisarias-hipotálamo

1.2 El paciente con alteraciones de la glándula tiroides y paratiroides

1.3 El paciente con alteraciones suprarrenales

1.4. Procedimientos quirúrgicos más frecuentes

Módulo 6: Respuestas a la alteración de la función músculo-esquelética

Tema 1: Cuidados de enfermería a pacientes con trastornos músculo-esqueléticos.

1.1. El paciente con lesiones traumáticas.

1.2. El paciente sometido a cirugía ortopédica y traumática.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG20, CG24. Competencias específicas: CE4, CE7, CE8, CE9, CE10, CE14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas/simulación, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG15, CG 16, CG17, CG20, CG22, CG25. Competencias específicas: CE2, CE7, CE8, CE10, CE13, CE 14, CE15, CE16, CE18, CE24, CE29, CE33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales.

Seminarios y actividades grupales:

- Casos:
 - El alumno trae el caso trabajado previamente y se debate en clase.
 - El alumno participa en observación directa en la experiencia clínica de simulación, cumplimenta las plantillas de observación, analiza el caso y se debate en grupo.

Clases prácticas:

- Experiencias Clínicas de Simulación (E.C.S.), en donde el alumno adquiere diversas competencias simultáneamente, ya que el escenario presenta un alto grado de fidelidad al entorno de trabajo.
- Clases prácticas para el desarrollo de habilidades.

Sesiones tutoriales, para la resolución de problemas surgidos durante el curso.

Actividades de evaluación teórico-prácticas

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y grupales en tutoría on-line.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados o documentación para las sesiones presenciales.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Clases teóricas
6,00	3,00	51,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
105,00	12,00	3,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test (*), a elegir por el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dos parciales, de ellos el primero se libera con 7 puntos sobre 10 y el segundo con un 5 sobre 10, la suma de ambos será la nota final. Un examen final que se libera con un 5 sobre 10. <p>(*) Para poder sumar el resto de actividades de evaluación, esta prueba debe estar superada obligatoriamente. Es necesario superar la puntuación de 5 puntos sobre 10 en prueba final para la suma de este apartado.</p> <p>Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia</p>	<p>75 %</p>

<p>curso suspendido. Estos alumnos con la escolaridad cumplida tendrán los mismos criterios de evaluación que el resto del alumnado.</p>		
<p>Realización de dos trabajos(**):</p> <p>A. Uno grupal presentado de forma escrita y oral</p> <p>B. Uno individual presentado de forma escrita</p> <p>(**) Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar los trabajos solicitados en los términos (originalidad, estilo, redacción, etc.) y tiempos previstos. Y que se asocian a las competencias descritas en la presente guía y obtener una calificación mínima de 5 puntos.</p> <p>En caso de suspender la convocatoria ordinaria, la calificación de talleres y trabajos se conservará, siempre que estos estén aprobados, para la convocatoria extraordinaria</p>	<p>A. En el trabajo en grupo se analizará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación, organización y coordinación del equipo. • Trabajo escrito grupo: Presentación. Calidad del análisis crítico resultado del debate. • Exposición: Contenido del vídeo. <p>B. En el trabajo escrito individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción. • Presentación. • Capacidad de reflexión 	<p>15 %</p>
<p>Asistencia con aprovechamiento a las sesiones prácticas y/o Experiencias Clínicas Simuladas (***)</p> <p>(***)Para aprobar la asignatura los alumnos deben realizar y superar las Experiencias Clínicas Simuladas. Y que se asocian a las competencias descritas en los apartados anteriores.</p>	<p>Asistencia al 100%</p> <p>Evaluación posterior mediante prueba objetiva</p>	<p>10 %</p>

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cuidados de enfermería en pacientes onco-hematológicos (Prof. Dr. Julio de la Torre Montero)		Primer semestre del Curso

Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos neurológicos (Prof. Dra. Ana Sofía Fernández Ribeiro y Prof. María Jiménez Jiménez).		Primer semestre del Curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos cardio-vasculares (Prof.Dr. David Fernández Ayuso y Prof. María Jiménez Jiménez)		Primer semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos traumatológicos (Prof. María Jiménez Jiménez y Prof. Dra. Ana Sofía Fernández Ribeiro)		Segundo semestre del curso
Asistencia a pacientes con trastornos endocrino metabólicos (Prof. María Jiménez Jiménez)		Segundo semestre del curso
Asistencia de enfermería a pacientes con trastornos ORL y oftalmológicos (Prof. María Jiménez Jiménez).		Segundo semestre del curso
Clase práctica: Experiencia de simulación intraoperatoria. En coordinación con la incorporación a prácticas tuteladas quirúrgicas (Prof. María Jiménez Jiménez).		Durante todo el curso
Entrega y exposición de trabajos (Prof. Dra. Rosa Fernández Ayuso).		Febrero 2019

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- **Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2016.**
- **Morillo Rodríguez J, Fernández Ayuso D. Enfermería Clínica II: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas. Barcelona: Elsevier; 2017.**
- **Lewis, Heitkemper, Dirksen, editores. Guía Práctica de Enfermería Médico-Quirúrgica: evaluación y abordaje de problemas clínicos. Madrid: Elsevier; 2018.**
- Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer; 2012.
- Lemone P, Burke K, editores. Enfermería Médico-Quirúrgica. Pensamiento crítico en la asistencia del paciente. Madrid: Pearson; 2009.
- Dillon P .Valoración clínica en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.
- Chocarro, González, I, Venturini Medina C. Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: Elsevier; 2006.

- McRae R. Tratamiento práctico de fracturas. 1ª ed. Madrid:Marban;2006
- Swearingen P. Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2008.

Bibliografía Complementaria

- Fauci S, Braunwald E, Kasper D, Hauser S, Longo D, Jameson J, Loscalzo J. Eds. Harrison Principios de medicina interna. 18ª ed. Madrid: MacGraw-Hill; 2009.
- Farreras Rozman. Medicina Interna. 14ª ed. Barcelona: Elsevier; 2010
- Gal Iglesias B. Bases de la Fisiología. 2ª ed. Zaragoza: Tebar; 2007
- García-Conde J. Patología General: semiología clínica y fisiopatología. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill; 2003
- Swash M. Propedéutica de Hutchinson. Madrid: McGraw-Hill; 1991
- Observatorio de enfermería basada en evidencia. Disponible en : <http://www.index-f.com/oebe/inicio.php>