

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura								
NombreCompleto	Geopolítica							
Código	E000006136							
Título	Grado en Relaciones Internacionales							
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Cuarto Curso]							
Nivel	Reglada Grado Europeo							
Cuatrimestre	Semestral							
Créditos	4,5							
Carácter	Optativa (Grado)							
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales							
Descriptor	Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional							

Datos del profesorado									
Profesor									
Nombre	Andrea Betti								
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales								
Despacho	Cantoblanco, 416B								
Correo electrónico	abetti@comillas.edu								
Profesor									
Nombre	María Natalia Millán Acevedo								
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales								
Correo electrónico	mnmillan@comillas.edu								

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la

materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones



Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.

La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.

Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros.

Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES												
CGI01	Capacidad	Capacidad de análisis y síntesis										
	RA1 Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos											
	RA2 Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complej											
	RA3 Identifica las carencias de información y establece relaciones con eleme externos a la situación planteada											
CG102	Capacidad de organización y planificación											
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.										
	RA3 Planifica un proyecto complejo											
CG107	Capacidad de búsqueda y gestión de la información											



	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas					
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental					
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes					
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso					
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio					
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.					
CGI08	Resoluciór	n de problemas					
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas					
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación					
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.					
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos					
		Trabajo en un equipo interdisciplinar					
CGP14	Trabajo er	un equipo interdisciplinar					
CGP14	Trabajo er	n un equipo interdisciplinar Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal					
CGP14							
CGP14	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal					
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias					
	RA1 RA2 Trabajo er	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional					
	RA1 RA2 Trabajo er	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional Domina la o las lenguas vehiculares					
	RA1 RA2 Trabajo er RA1 RA2	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional Domina la o las lenguas vehiculares Valora la multiculturalidad y diversidad					
	RA1 RA2 Trabajo er RA1 RA2 RA3 RA4	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional Domina la o las lenguas vehiculares Valora la multiculturalidad y diversidad Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales					
CGP16	RA1 RA2 Trabajo er RA1 RA2 RA3 RA4	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional Domina la o las lenguas vehiculares Valora la multiculturalidad y diversidad Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional					
CGP16	RA1 RA2 Trabajo er RA1 RA2 RA3 RA4 Capacidad	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal Extrae denominadores comunes entre distintas materias un contexto internacional Domina la o las lenguas vehiculares Valora la multiculturalidad y diversidad Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional de aplicar los conocimientos a la práctica					



	<u></u>										
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real									
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas										
	RA1 Elabora trabajos adoptando enfoques originales										
	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante p y situaciones habituales en la práctica profesional										
ESPECÍFIC	CAS										
CE14	•	de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en ternacionales									
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.									
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina									
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales									
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional									
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales									
CE15		nto y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la ternacional actual									
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad									
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.									
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones									

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
Bloque 1: Introducción a la Geopolítica
Tema 1
Geopolítica: ¿Qué es y para qué sirve?
Tema 2
La evolución histórica del estudio de la geopolítica
Tema 3
El estudio de los factores físicos del poder: enfoques tradicionales
Bloque 2: La Geopolítica en la Guerra Fría
Tema 1
La confrontación Este - Oeste
Tema 2
Geopolítica y estrategia político-militar: interés nacional, equilibrio de poder, guerra, instituciones.
Tema 3
La carrera armamentística
Tema 4
La disolución de la URSS
Bloque 3: El nuevo orden internacional
Tema 1
Geopolítica después de la guerra fría: ¿Fin de la Historia o Choque de Civilizaciones?
Tema 2
Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder
Tema 3



Geopolítica y cultura popular: películas y propaganda
Tema 4
La geografía como recurso de poder: el uso de los mapas
Bloque 4: Geopolítica Contemporanea
Tema 1
La nueva arquitectura global: ¿hacia un mundo cero-polar?
Tema 2
La guerra contra el terror
Tema 3
Geopolítica y estados de excepción: terrorismo, estados fallidos, crisis económica
Tema 4
Conclusión: el futuro de la geopolítica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Ver información completa al final de la Guía Docente.

M	e	to	I	0	I	Τ	g	Ŧ	١	Р	T	e	S	e	li	T	3	a	H	Д	C	ti	V	7	G	а	d	е	5	

Metodologia i reschelar. Actividades								
Lecciones de carácter expositivo								
(AF1):	CGI01, CGI02							
Exposición programada del temario de clase.								
Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)	CGI08, CGS19, CGS21							



Exposición individuales/grupales (AF4)	CGP14, CGP16, CGI01, CGI02, CE14, CE15
Metodología No presencial: Actividades	
Estudio personal y documentación (AF5)	CGI07
Trabajos individuales/grupales (AF3)	CGP14, CGP16, CGI07, CE14,
	CE15

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES									
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales							
40,00	10,00	8,00							
	HORAS NO PRESENCIALES								
Estudio personal y documentación Trabajos individuales/grupales									
40,00 20,00									
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (118,00 horas)									

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
SE1: Examen Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto	Dominio de los conocimientos Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	50 %
Participación activa del alumno	Participación en claseAsistencia-Comportamiento en clase	15 %



Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	 Dominio de los conocimientos Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. 	15 %
Evaluación de ensayo	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica	20 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Agnew, J (1998). Geopolitics: Revisioning World Politics. London: Routledge (PDF)

Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.

Dodds, K. (2007). Geopolitics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.

Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics. Farham: Ashgate. (a sample in PDF)

Flint, C. (2012). Introduction to Geopolitics London: Routledge.

O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). The Geopolitics Reader. London:

Routledge (PDF).



STEVEN, D. (2015). The New Politics of Strategic Resources: Energy and Food Security Challenges in the 21st Century. Washington: Brookings Institution Press.