



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| NombreCompleto | Orientación e Intervención Familiar |
| Código | E000000225 |
| Título | Grado en Psicología |
| Impartido en | Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 6,0 |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz-Salazar |
| Horario de tutorías | Solicitar cita al profesor |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | mercedes.diaz@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | María Pilar Martínez Díaz |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Cantoblanco [D-112] |
| Correo electrónico | mapi@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia |
| Prerrequisitos |



Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG04 | Capacidad de toma de decisiones | |
| | RA3 | Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones |
| CG05 | Capacidad de resolución de problemas | |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente |
| CG09 | Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA3 | Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación |
| | RA4 | Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea |
| CG11 | Compromiso ético | |
| | RA3 | Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona |
| | RA4 | Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales |

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|---|--|
| CE09 | Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos | |
| | RA3 | Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas |
| CE11 | Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados | |
| | RA2 | Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados |
| | RA3 | Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario |



| | |
|-------------|---|
| CE17 | Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento |
| RA2 | Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos | |
|--|--|
| BLOQUE 1. MARCO GENERAL | |
| Tema 1. Introducción | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Definición y tipos de familia2. Aspectos sociológicos | |
| Tema 2. Ciclo evolutivo familiar | |
| <ol style="list-style-type: none">2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas2.2. Fases del ciclo vital normativo2.3. Transiciones no normativas | |
| BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES | |
| Tema 3. Historia de la orientación y terapia familiar | |
| <ol style="list-style-type: none">1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas | |
| Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos | |
| <ol style="list-style-type: none">4.1. Individuo, sistema y contexto4.2. Pautas y reglas de interacción4.3. Causalidad lineal y circular4.4. Feedback4.5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquía4.6. La comunicación interpersonal | |
| Tema 5: Transiciones familiares no normativas | |
| <ol style="list-style-type: none">5.1. Divorcio | |



5.2. Familias reconstituidas

Tema 6: Evaluación familiar

6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mápa familiar

6.2. Métodos de evaluación cuantitativos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|----------------------------------|---|
| Lecciones magistrales | Trabajos grupales | Seminarios y talleres (casos prácticos) |
| 35,00 | 10,00 | 15,00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajos individuales | Estudio personal y documentación | Trabajos grupales |
| 30,00 | 40,00 | 40,00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (170,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Examen escrito | <p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.</p> | 60 % |
| Trabajos o ejercicios prácticos | Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas. | 10 % |
| Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal | <p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genograma: 15%</p> <p>Hoja informativa: 15%</p> | 30 % |

Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.

Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu



- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero, L.K., Andersen, P.A. & Afifi, W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. London: Sage.
- Hoffman, L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick, M., Gerson, R., (1993). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick, M., Gerson, R., Petry, S. (2008). *Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick, M., Carter, E., García-Preto, N. (2016). *The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown, J. (1998). *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
- Minuchin, S. (1977). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin, S. Fishman, Ch. (1985). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols, M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson
- Nichols, M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
- Walsh, F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

Bibliografía Complementaria

- Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart, A. Ferrer, M. (1998). *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe, M., Ridley, J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell
- Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009). *La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu

Haley,J. (1985). *Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995). *Clinical Handbook of Marital Therapy*. New York: The Guilford Press.

Navarro,J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro,J., Pereira,J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Umbarger,C. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu

Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

Páginas web

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/congresos>

http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>