



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Trabajo fin de Grado
Código	E000002462
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Jefatura de Estudios: Angustias Roldán aroldan@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Amaia Halty Barrutieta
Departamento / Área	Instituto Universitario de la Familia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	ahalty@comillas.edu
Teléfono	2575
Profesor	
Nombre	Ana María Lebrero Rosales
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	alebrero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Aránzazu Garay-Gordovil Casanova
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	agaray@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Belén Garayoa Molpeceres
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	bgarayoa@comillas.edu
Profesor	



Nombre	Blanca Nieves Vázquez Mezquita
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	bvazquezm@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Carlos Pitillas Salvá
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	cpitillas@comillas.edu
Teléfono	2221
Profesor	
Nombre	Ciro Caro García
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	cirocaro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Cristina Polo Usaola
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mpolo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elisa Hormaechea García
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ehormaechea@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gabriel Dávalos Picazo
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	gdavalos@comillas.edu
Teléfono	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Aza Blanc
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	gonzalo.aza@comillas.edu
Teléfono	2579



Profesor	
Nombre	Ignacio López Moranchel
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ilmoranchel@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	iespinar@comillas.edu
Teléfono	2604
Profesor	
Nombre	Jesús Labrador Fernández
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-309]
Correo electrónico	jlabrador@comillas.edu
Teléfono	2577
Profesor	
Nombre	Jesús Oliver Pece
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jopece@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Francisco Chicharro Romero
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jchicharro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis De Sebastián Quetglas
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	ldesebastian@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Macarena Sánchez-Izquierdo Alonso
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	msizquierdo@comillas.edu



Profesor	
Nombre	María Angustias Roldán Franco
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-306]
Correo electrónico	aroldan@comillas.edu
Teléfono	2597
Profesor	
Nombre	María Arantzazu Yubero Fernández
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	myubero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Belén Charro Baena
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	bcharro@comillas.edu
Teléfono	2591
Profesor	
Nombre	María Belén Marina Gras
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	bmarina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Cruz González Ruiz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	cgruiz@comillas.edu
Teléfono	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Agudo García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	cagudo@comillas.edu
Teléfono	2578
Profesor	



Nombre	María Elena Gállegos de las Heras
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mgallegos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Esther Martin Iñigo
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	memartin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María José Carrasco Galán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-304]
Correo electrónico	mjcarrasco@comillas.edu
Teléfono	2589
Profesor	
Nombre	María José Molero Peinado
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mjmolero@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-313]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu
Teléfono	2588
Profesor	
Nombre	María Pilar Maseda Moreno
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mmaseda@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Victoria Montes Gan
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-209]
Correo electrónico	vmontes@comillas.edu
Teléfono	2574



Profesor	
Nombre	Paz Villar Gómez Ferrer
Correo electrónico	pvgomez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [211]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	2583
Profesor	
Nombre	Teresa Hornillos Cárdenas
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	thornillos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Virginia Cagigal de Gregorio
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco Pablo Aranda 3 Ext. 91 590 26 54
Correo electrónico	vcagigal@comillas.edu
Teléfono	4880
Profesor	
Nombre	Javier Martín Holgado
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jmholgado@comillas.edu
Teléfono	2612
Profesor	
Nombre	María Prieto Ursúa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Despacho 208-B, extensión 2593



Correo electrónico	mprieto@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno Guerra
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	nbgueerra@comillas.edu
Teléfono	4435

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El trabajo de fin de grado es un trabajo individual de naturaleza académica, realizado por el estudiante bajo supervisión docente. Dicho trabajo debe mostrar la capacidad de integración de competencias y conocimientos adquiridos durante la formación de Grado de Psicología. El TFG requiere que el alumno sea capaz de trabajar de manera autónoma e individual, orientado por un tutor, quien guiará en el proceso de aprendizaje

Prerrequisitos

No existen requisitos para la matrícula distintos a los recogidos en la normativa académica para cualquier asignatura. Sin embargo, para **la defensa final del trabajo será necesario haber superado 180 ECTS del grado al comienzo del semestre.**

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación
CG03	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa
CG04	Capacidad de toma de decisiones
CG05	Capacidad de resolución de problemas
CG10	Razonamiento crítico y autocrítico



CG11	Compromiso ético
CG14	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN

¿EN QUÉ CONSISTE UN TRABAJO DE FIN DE GRADO?

El objetivo fundamental del TFG es que el estudiante elabore un trabajo en el que aplique e integre las competencias (conocimientos, destrezas y actitudes) adquiridas a lo largo del Grado de psicología. El alumno debe realizar un trabajo original que analice, sintetice y valore cuestiones relacionadas con los ámbitos teóricos, prácticos y profesionales de la Psicología

Es un trabajo dirigido por un tutor, en el que se estudiará en profundidad un tema, y en el que el tutor orientará y dará feedback tanto sobre el proceso como sobre los resultados

Puede tener una naturaleza más teórica o más aplicada:

1. Actualización teórica mediante revisión bibliográfica
2. Análisis de caso (vinculado con prácticas)

En el anexo se detallan las características de cada trabajo.

¿QUÉ NO ES UN TFG?

No es el trabajo de una vida ni el fruto de quince días de trabajo. La lectura, reflexión y organización del material, su exposición ateniéndose a normas minuciosas lleva tiempo.

No es el resumen de uno o varios documentos. Hay que analizar o sintetizar coherentemente todo y sólo lo que es pertinente.

No es una memoria de actividades de una organización ni un compendio de protocolos y procedimientos de trabajo. Se trata de un trabajo creativo y original en el que poner en juego los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre la Psicología como disciplina y desempeño profesional.

ESTRUCTURA DEL TFG

Estructura formal

Todo TFG deberá constar de los siguientes apartados:

- *Carátula de presentación* con todos los datos de identificación: universidad, tipo de trabajo, Título del trabajo, carrera, curso, nombre completo del autor, nombre del director, fecha de presentación. El alumno deberá ajustarse a la plantilla de la universidad.
- *Índice*



- *Introducción*
- *Capítulos de contenido*
- *Conclusión*
- *Bibliografía*

Con el fin de dotar a los TFG de una cierta homogeneidad estética y facilitar su posterior evaluación, se presentarán con los siguientes requisitos formales básicos:

- Tipo de letra: Calibri o Times New Roman, tamaño 12.
- Interlineado: 1,5 líneas.
- Extensión: en torno a 25-30 páginas, sin contar los anexos.
- Bibliografía citada según las normas APA (www.apa.org).
- Los apartados, sub apartados y diversos epígrafes irán numerados con algún tipo de clasificación sistemática.
- Los anexos figurarán, numerados e indexados, al final del trabajo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Tutorías individuales

Preparación y defensa del Trabajo Fin de Grado

Metodología No presencial: Actividades

Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes

Lectura y trabajo sobre los documentos

Redacción del informe final

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Tutorías del TFG	Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual
20,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	



Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	Redacción del informe final
30,00	110,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo escrito	<p>Proceso de realización</p> <p>Ajuste a plazos, modo de supervisión, trabajo autónomo...</p> <p>Contenido del Informe final</p> <p>Documentación adecuada, fuentes relevantes y fiables</p> <p>Relevancia y estructura clara de los contenidos</p> <p>Elaboración personal de los contenidos e ideas</p> <p>Presentación escrita</p> <p>Corrección gramatical</p> <p>Claridad, precisión y fluidez en la redacción</p> <p>Corrección de citas y referencias (normas APA)</p> <p>Gráficos, tablas e imágenes adecuados y pertinentes</p>	60 %
Defensa Oral	<p>Diseño de gráficos, imágenes y tablas</p> <p>Texto necesario y no igual que el discurso</p> <p>Fluidez y claridad en la expresión verbal</p> <p>Defensa del trabajo en el diálogo final</p>	40 %

Calificaciones

La evaluación del TFG constará de dos partes:

1. Presentación escrita: El tutor es el evaluador de esta presentación junto con todo el proceso de estudio y tutoría (60%)
2. Presentación oral: El alumno presentará una síntesis en 15 minutos que será evaluada por un tribunal de 2-3 profesores (30 min, 15 exposición, 15 discusión y preguntas) (40%)



Para que el trabajo del alumno pueda pasar a la defensa oral es necesario que el tutor autorice la defensa previa superación del programa antiplagio (Turnitin). El tutor deberá **realizar un informe cualitativo** de aquellos trabajos que tengan un **25% de coincidencias o más** (eliminadas las referencias bibliográficas), argumentando la idoneidad o no de dicho trabajo para pasar a la defensa oral. El coordinador del TFG será quién, con base en el informe cualitativo, tendrá la **decisión última** sobre el paso del trabajo a defensa. El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>COORDINADOR: Presentación a los alumnos del TFG</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación coordinadores2. Presentación de tipos de trabajo y normas3. Presentación de la lista de temas propuestos por los tutores (dicha lista estará en la plataforma)4. Explicar sistema de tutorías y fechas clave <p>TODOS LOS INTERCAMBIOS ENTRE ALUMNO, TUTOR Y COORDINACIÓN SE HARÁ A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE GESTIÓN DE TFG</p>	10 Septiembre (horario de supervisión)	
<p>ALUMNO: último día para que el alumno entre en la plataforma (http://intranet.upcomillas.es/tfgm/default.aspx), y seleccione 10 temas que sean de su interés por orden de preferencia.</p>	14 Septiembre	
<p>COORDINADOR: se decide la asignación de temas a los alumnos, considerando las preferencias expresadas por el alumno, la disponibilidad de los tutores y, en caso de coincidencia en un mismo tema, expediente académico.</p>	20 Septiembre	
<p>TUTOR /ALUMNO: Una vez asignado el tema y tutor, el alumno debe ponerse en contacto con el tutor para empezar las sesiones de tutoría. Las primeras sesiones se dirigen a concretar el tema del TFG con el tutor.</p>	2 octubre	



<p>TUTOR /ALUMNO: El alumno sube al programa de gestión de tfg su Ficha de propuesta de tema, en la que deberá aparecer una propuesta de estructura del trabajo y bibliografía. El tutor revisará y dará el visto bueno a la ficha o bien la devolverá, a través del programa, para que el alumno la rehaga.</p>	31 octubre	
<p>ALUMNO/TUTOR: Fecha límite para la aceptación por parte del tutor.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ningún tutor debería dar su visto bueno a una ficha que considera que no tiene calidad suficiente. El alumno, en este caso, pasaría a defender el trabajo en la convocatoria extraordinaria (junio)• También es imprescindible tener la ficha aprobada en el plazo para poder presentarte a la convocatoria ordinaria de defensas del TFG.	6 Noviembre	
<p>ALUMNO: Durante los meses de noviembre y diciembre el alumno irá realizando el trabajo necesario para que el TFG avance, supervisado por su tutor en la sesiones de tutoría que éste considere necesarias. Es responsabilidad del alumno ponerse en contacto con el tutor para pedir la tutoría.</p>	Noviembre diciembre	
<p>ALUMNO: Entrega el borrador del trabajo realizado, para que el tutor lo revise (el programa lo llamará "1º borrador"). No es preciso entregar el borrador del trabajo entero, basta con una parte del trabajo suficiente como para que el tutor pueda valorar cuestiones de redacción y organización de contenidos.</p>	17 Enero	
<p>TUTOR: Fecha límite de entrega al alumno de la revisión del borrador (el tutor dará feedback al alumno sobre: organización, contenidos, bibliografía, etc.)</p>	31 enero	
<p>ALUMNO: el alumno subirá a la plataforma el borrador completo del TFG (en el programa de gestión este será el "2º borrador"). En esta entrega el alumno tendrá que haber incorporado las correcciones y sugerencias realizadas por el tutor en</p>	23 Febrero	



la entrega anterior.		
TUTOR: el tutor revisará el 2º borrador y transmitirá al alumno las correcciones y sugerencias que considere oportunas.	14 marzo	
ALUMNO: el alumno subirá a la plataforma el TFG definitivo (el programa llama a esta entrega "TFG definitivo"). (Alumnos en convocatoria de Junio: 5 de Junio)	3 de abril	
TUTOR: el tutor revisará el Trabajo definitivo para autorizar la entrega definitiva del trabajo al coordinador, previa comprobación del porcentaje de plagio. En esta revisión no se podrán ya realizar modificaciones en el trabajo, sólo se trata de aprobarlo o no y autorizar el pase a la defensa. (Alumnos en convocatoria de Junio: 11 de Junio)	11 de Abril	
COORDINADOR: fecha límite para que el coordinador suba a la plataforma tanto el día de defensa (<i>la defensa se realizará los días 21,22, 23 y 24 de mayo</i>) como los tribunales correspondientes. Los tribunales estarán formados por 2 o 3 profesores, entre ellos el tutor. (Alumnos en convocatoria de Junio: 13 de Junio)	27 de abril	
Fechas de defensa de los TFG de la convocatoria ordinaria (Alumnos en convocatoria de Junio: 25, 26, 27 y 28 de Junio)	21, 22, 23 y 24 Mayo	
EVALUACIÓN DEL TUTOR: Una vez finalizado el trabajo y la defensa, el alumno deberá rellenar la encuesta de evaluación de su tutor, siguiendo las indicaciones que se le darán para ello.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO

APARTADOS QUE DEBE/ PUEDE INCLUIR EL TRABAJO DE FIN DE GRADO

A continuación se expone el esquema orientativo para ordenar y estructurar el desarrollo del trabajo.

a. Finalidad y motivos

Se trata de explicar lo que uno quiere saber con el trabajo y por qué cree importante el hacerlo. Esta parte puede incluir los antecedentes que originaron la inquietud por el problema que se quiere estudiar, las razones que motivaron la elección de ese problema así como la justificación de dicha elección, es decir, la relevancia o el interés que puede tener trabajar la citada cuestión.

b. Estado de la cuestión y marco teórico

En el **estado de la cuestión** se explica lo que se sabe. Se trata de una recogida previa de información para elaborar el marco teórico de la investigación así como para la posterior formulación de objetivos y preguntas de investigación. Básicamente consiste en la revisión crítica de la literatura sobre el tema (teorías, investigaciones realizadas, etc.). Esta recogida de información contribuye a identificar las preguntas relevantes que contestar con su trabajo así como los posibles caminos a seguir. Sirve también para elaborar el marco teórico.

Con el **marco teórico** se trata de exponer cómo se teorizan las cuestiones que en el trabajo se abarcan. Por medio del marco teórico se indicarán las opciones teóricas elegidas para el trabajo y que habrán aparecido previamente en el estado de la cuestión. Tal marco teórico deberá constituirse en el marco de referencia para la formulación de los propósitos de la investigación y para la interpretación posterior del análisis y discusión.

c. Objetivos y preguntas que pretendes contestar en tu trabajo

Los objetivos especifican los propósitos que tenemos con nuestro trabajo en función de los conocimientos previos que tenemos, una vez revisado lo que han escrito otros sobre el asunto, resultados de investigaciones anteriores, y/o lo que nosotros mismos observamos de la experiencia. Suelen enunciarse con un verbo en infinitivo, que denota estudio o búsqueda de conocimiento: describir, explorar, examinar, investigar, entender, comparar, evaluar, explicar, proponer...

Vinculados con los objetivos están las **preguntas de investigación**. ¿Qué es lo que me interesa contestar? ¿Dónde está el centro de las preocupaciones de mi trabajo? Suponen un *a priori* que formulamos en función del conocimiento y la experiencia que hasta el momento se ha adquirido acerca del fenómeno a estudiar.

d. Metodología del trabajo

Se trata de dar cuenta en este apartado de qué estrategias y medios se han seguido para el desarrollo del trabajo o la realización del estudio.

e. Análisis y discusión

Es el grueso del trabajo en el que se desarrolla el argumento, se expone el estudio, se responde, pues, crítica, fundada y analíticamente a las preguntas planteadas como objetivo del trabajo. Debe ser un apartado de elaboración personal y creativa donde el estudiante delibere y exponga de forma razonada la evaluación de la cuestión tratada.

f. Conclusiones y propuestas

En este apartado se trata ya de identificar y resumir las principales conclusiones, principales hallazgos y resultados, que se ha alcanzado en el trabajo. Se trata también en este apartado de intentar vincular y relacionar la propuesta con las aproximaciones y enfoques teóricos y metodológicos y argumentar esas vinculaciones. Finalmente se puede acabar esbozando una futura agenda de investigación: hasta dónde he llegado, qué futuros caminos abro con mi trabajo, dónde estarían futuras preguntas de investigación.

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO**MODALIDADES DE TRABAJO****Modalidad 1: Revisión bibliográfica**

El TFG trata, por un lado, de evaluar la capacidad del alumno para desarrollar de forma autónoma e independiente un trabajo de cierto nivel profesional y, por otro, darle la oportunidad de profundizar en algún aspecto de la formación recibida que le resulte interesante.

La revisión bibliográfica será el modelo más habitual de TFG. Están especialmente indicados para aquellos alumnos interesados en profundizar y relacionar áreas, contenidos o asignaturas que considera tienen elementos en común, cosas que aportarse mutuamente, o sobre las que debatir o aclarar ciertas cuestiones. Son trabajos que favorecen un mayor ordenamiento teórico ya que exigen un alto grado de asimilación de los contenidos a trabajar.

OBJETIVOS

1. Ser capaz de realizarse preguntas pertinentes y relativas a un tema que implique conocimientos de distintas áreas o asignaturas.
2. Ser capaz de dar respuestas razonables y coherentes, según los conocimientos y lecturas manejadas, a las preguntas previamente planteadas.

LO QUE NO DEBE SER

En ningún caso se trata sólo de resumir o trasladar sin más los contenidos de los libros y artículos al TFG y ni mucho menos hacer “recorta y pega” de textos sacados de distintas fuentes sin elaboración ni discusión propia...

LO QUE DEBE SER

Se trata de elaborar los conocimientos buscados sobre un tema con coherencia, demostrando que comprendes y sabes pensar, relacionar, opinar y razonar con la madurez propia de un psicólogo formado en Comillas.

PROCEDIMIENTO

1. Una vez que se te ha asignado o autorizado el tema, debes hablar con tu tutor para que juntos establezcáis las lecturas pertinentes en las que te vas a basar. Según el tema tal vez debáis hacer alguna búsqueda bibliográfica o preguntar a otros expertos.
2. Establecer aquellas preguntas y cuestiones que pretendes afrontar y darles una respuesta o tomar postura al respecto con tu trabajo. Puedes tenerlas claras desde el principio, dejarte orientar por tu tutor o esperar a leer algo para que surjan. En cualquier caso SIEMPRE deberás haberlas fijado con tu tutor para evitar perder el tiempo o que te dejes llevar por planteamientos demasiado etéreos o complicados para los objetivos y plazos del TFG.
3. Lees, estudias y trabajas las lecturas previamente acordadas, pero no sólo para comprender lo que en ellas se explica, sino que desde el principio debes buscar activamente y seleccionar todo aquello que sea pertinente para aclarar o debatir al respecto de las preguntas y cuestiones a las que debes dar respuesta o frente a las que vas a tomar postura.
4. Elaboras el trabajo escrito explicando tus propuestas a las cuestiones que estructuraron tu estudio desde el principio. Esto exigirá que te veas con tu tutor durante el proceso para que tanto tu ritmo de trabajo como la calidad del mismo te garanticen llegar a buen puerto.
5. Y por último preparas una presentación pública y oral del mismo donde otros profesores te preguntarán al respecto y debatirán contigo para ver tu grado de dominio y comprensión.

ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO

Modalidad 2: Análisis de caso

A partir de las prácticas o de casos propuestos por algunos profesores, se puede basar el TFG en un análisis de caso en cualquier ámbito de la psicología. Ante la variedad posible, sólo ofrecemos algunos ejemplos y referencias:

- Análisis de alguna de las actividades de psicología educativa...
- Análisis de alguna de las actividades de intervención social...
- Análisis de alguna de las actividades de RRHH de la organización en la que se hacen las prácticas: Formación, retención del talento, planes de sucesión... Por ejemplo:
 - Análisis de la Formación: a propósito del caso de la Cruz Roja...
 - Retención de talento: la experiencia en Deloitte...
- Análisis de casos clínicos desde distintas perspectivas.
(Se puede ver un modelo de formulación cognitivo-conductual:
<http://www.aepc.es/ijchp/especial.php?especial=esp3>)