



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica
Código	E000006161
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación Grupo de Asignaturas Planificables
Responsable	Pablo Abián Vicén y Víctor Martínez Majolero
Horario	Miércoles de 16:00 a 17:50
Horario de tutorías	Previamente concertar cita a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Abian Vicen
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	pabian@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El doble Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y Educación Primaria está estructurado para que los alumnos una vez que finalicen los estudios tengan competencias para la enseñanza de la actividad física y deportiva en ámbitos formales, entrenamiento deportivo, gestión deportiva y organización y promoción de actividades saludables. La materia Fundamentos de los Deportes de Adversario y su Didáctica contribuye a preparar a los alumnos para que sean capaces de enseñar las habilidades específicas de los</p>



deportes de adversario en el medio escolar, en ámbitos recreativos y aporta una introducción al entrenamiento de competición.

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos previos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	



	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla
	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
		Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de



	RA1	actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 1. Generalidades de los deportes de raqueta y pala.

Tema 2: Los deportes de raqueta como contenido en Educación Física.

Tema 3. Los deportes alternativos de raqueta y pala (shuttlebal, pickleball, palas elásticas, indiacas, speedminton...) y otros deportes de raqueta (tenis de mesa, squash, frontenis...)

BLOQUE 2: BÁDMINTON, PÁDEL Y TENIS

Tema 4: El bádminton. Evolución histórica, campeonatos más importantes, materiales e instalaciones, nociones básicas del reglamento y sus adaptaciones en la iniciación (Mini-bádminton).

Tema 5: El bádminton. Elementos básicos de la técnica (presa, posiciones básicas, desplazamientos y golpes) y elementos básicos de la táctica.

Tema 6: El pádel. Evolución histórica, materiales e instalaciones y nociones básicas del reglamento.

Tema 7: El pádel. Elementos básicos de la técnica y de la táctica.

Tema 8: El tenis. Evolución histórica, campeonatos más importantes, materiales e instalaciones y nociones básicas del reglamento.

Tema 9: El tenis. Elementos básicos de la técnica y de la táctica.

BLOQUE 3: CARACTERÍSTICAS TEMPORALES Y NOTACIONALES EN LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 10: Características temporales y notacionales en los deportes de raqueta.

BLOQUE 4: LOS SISTEMAS DE COMPETICIÓN EN LOS DEPORTES DE RAQUETA

Tema 11: Sistema de eliminatoria directa, sistema de grupos y sistema de liga.

Tema 12: Elaboración de cuadros de juego de un torneo con los diferentes sistemas de competición que se dan en los deportes de raqueta.

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 2: DEPORTES DE COMBATE COMO CONTENIDO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

BLOQUE 3: LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA ENFOCADA A LOS DEPORTES DE COMBATE.

BLOQUE 4: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA TÉCNICA. KIHON.

BLOQUE 5: METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE COMBATE.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



CLASES MAGISTRALES (Teóricas y prácticas) (Combinación de métodos)

CLASES CENTRADAS EN LA ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE: presentaciones de trabajos o temas, talleres prácticos (combinación de métodos y trabajo en grupo).

PRUEBA FINAL (pruebas de evaluación)

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración de trabajos, preparación de talleres prácticos, presentaciones y estudio (Trabajo en grupo y trabajo autónomo).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6,00	54,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
30,00	30,00	25,00	35,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico: Prueba final objetiva compuesta por preguntas tipo test y preguntas cortas.	Nota individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	50 %
Examen práctico donde el alumno debe demostrar los conocimientos que ha adquirido durante el curso de forma práctica, se tendrá en cuenta también el progreso del alumno a lo largo de la asignatura.	Nota individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	20 %



Consiste en el trabajo grupal y/o individual que debe realizar el alumno junto con su presentación en clase.	Nota grupal y/o individual. Sacar un 5 sobre 10 mínimo para que haga media con el resto de las actividades de evaluación	30 %
--	--	------

Calificaciones

La calificación de las actividades de evaluación serán de 0 a 10, necesitando al menos un 5 en cada una de las actividades de evaluación para calcular la nota final de la asignatura.

Al final se realizará la nota media entre el apartado de deportes de lucha con el deportes con implementos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
PRESENTACIÓN (Deportes de Raqueta): Trabajo teórico y realización de sesiones. Los temas del trabajo y de las sesiones se explicarán en las primeras clases de la asignatura. Se colgará en la plataforma un documento con las características del trabajo y con las fechas de entrega y presentación.		A determinar
Taller teórico-práctico (Deportes de Combate): Programación y desarrollo de sesiones prácticas.		A determinar
Carpeta de sesiones (Deportes de Combate): Elaboración de un registro de sesiones prácticas.		A determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Deportes de Raqueta

Libros de texto

AAVV. Apuntes y Manual del curso para monitores e instructores de pádel. Federación Española de Pádel. Madrid. 2009.

AAVV. Apuntes del curso de Entrenador Nacional de Bádminton. Alicante 2012-2013.

www.rfet.es

www.padelfederacion.es



www.badminton.es

www.bwfbadminton.org

Abián, P. (2011). Perfil antropométrico de los mejores jugadores nacionales de bádminton. Análisis de la simetría corporal. Trabajo Fin de Máster. Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Abián, P. (2015). Análisis de la estructura del juego y parámetros morfológicos y fisiológicos en bádminton. Tesis Doctoral. Madrid. Universidad Politécnica de Madrid.

Abián-Vicén, J.; Abián, P. (2016). Unidades didácticas de bádminton para primaria. Ledoria. Toledo. 978-84-16005-92-5

Cabello, D (2000). Análisis de las características del juego en el bádminton de competición. Su aplicación al entrenamiento. Universidad de Granada. Granada. 84-699-3763-4.

Cabello, D. (2002). Manual Específico para el entrenador de bádminton. FESBA. Madrid.

Chen, Y. (1994). Bádminton. Técnica Asiática. Gráficas Alós S.A. Huesca.

Contreras, O.; García, LM.; Gutierrez, D.; Del Valle, S.; Aceña, RM. Iniciación a los deportes de raqueta. Paidotribo. Barcelona 84-8019-946-9 2007.

Fuentes García, J.P. (2003). La formación didáctica del profesor de tenis. Universidad de Extremadura. Badajoz.

González-Carvajal, C. (2006). Escuela de pádel. Tutor. Madrid. 84-790253-2-8.

Hernández, JL. (2009). Manual del monitor de bádminton. Madrid. 84-933611-8-1 .

Hernández, M. (1989). Iniciación al bádminton. Gymnos. Madrid. 8485945476.

Hernández, M.(1994). Deportes de raqueta. Ministerio de educación y cultura. Madrid. 178-98-031-x 1994.

Hernández, M. (1997). Juegos y deportes alternativos. CSD. Madrid. 8479490624.

Kinzi, Z. (1987). Badminton Best Sports Series. Japón.

Sampedro, J. (1999). Fundamentos de la táctica. Análisis de la estrategia en los deportes. Gymnos. Madrid. 978-84-8013-216-9.

Sanz, D. (2004). El tenis en la escuela. Paidotribo. Barcelona. 8480197342.

Deportes de Combate

www.rfek.es

www.fmkarate.com

Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.

Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.



Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.

Amador Ramirez F. (1997). "El judo y las ciencias de la educación física y el deporte". Ed. Shee IVEF. Vitoria.

Atienza Henares D (2000) "Deportes de Lucha". Ed. INDE. Barcelona.

Capetillo Blanco, M. (2012). Los juegos en las clases de kárate. Barcelona: Alas.

Capetillo Blanco, M. (2010). Kumite. Entrenamiento. Barcelona: Alas.

Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.

Castarlenas, Josep Ll. coor / Molina, J. Pere coor / Villamón, Miguel (2002) "El judo en la educación física escolar unidades didácticas ". Barcelona Hispano Europea.

García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.

Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.

González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.

Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.

Huertas Alhambra, J. (2012). Karate. Más de 100 ejercicios para aprender jugando. Barcelona: Alas.

McCarthy, P. (2001). Bubishi. La biblia del Kárate. Madrid: Tutor.

Marwood, Des, (2000) "Judo iniciación y perfeccionamiento", Barcelona Paidotribo

Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.

Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Rodríguez Dabauza, P. (2000). Judo aplicado a la defensa personal. Madrid: Esteban Sanz.

Torres Casado G (1990). "1000 ejercicios y juegos de actividades de lucha". Barcelona: Paidotribo.

Villamón, M. (dir.) (1999). Introducción al judo. Barcelona: Hispano-Europea.