



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Introducción a la lectura de la Biblia
Código	0090105080
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Vicedecanato de Teología. Ext. 2605 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	



	RA1	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	RA2	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA2	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA3	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	RA5	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
ESPECÍFICAS		
CE41		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.



CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.



	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	RA3	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
	RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
	RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
	RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
	RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
	RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Teología bíblica fundamental



Tema 1: La historia de la edición de texto bíblico y sus traducciones al español

Tema 2: Formación del Canon Bíblico y la Inspiración de sus libros y autores.

Tema 3: Acercamiento a la Hermenéutica bíblica. Los sentidos de la Escritura según los Padres de la Iglesia.

BLOQUE 2: Métodos y acercamientos para la interpretación

Tema 4: Entender los "géneros literarios" bíblicos. Los pasajes "incómodos"

Tema 5: La lectura del historiador: las "fuentes" del AT y del NT. Textos Sinópticos.

Tema 6: Atender a la "redacción" o cómo cada libro/autor tiene su propio mensaje y su modo de expresarlo

Tema 7: Gustar la belleza literaria de la Biblia

Tema 8: Aprender a mirar atentamente las narraciones bíblicas

Tema 9: Entrar en los símbolos e imágenes bíblicas

Tema 10: Otras formas de leer: sociología, lecturas de género, psicología, retórica

Tema 11: Importancia y uso de la Biblia en la teología y la moral cristiana

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso se desarrolla a través de clases magistrales donde se exponen los temas pertinentes. Tras una introducción teórica, se realizan proponen ejemplos y ejercicios prácticos de lectura e interpretación de textos, en ocasiones realizando la exégesis en grupos y puesta en común de los mismos. En algunos momentos se establecerán debates sobre cuestiones concretas, o trabajo en grupos, normalmente con vistas a clarificar el valor espiritual de los textos paulinos y su relevancia para la vida personal y eclesial.

El examen final consistirá en la propuesta de un texto bíblico (visto o no visto en clase para realizar con él un comentario (en una hora y media) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, descubre sus propuestas espirituales, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Trabajo en grupo en el aula
10,00	16,00	4,00



HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
10,00	15,00	10,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación en la clase	Presencia activa, formular y responder a preguntas	10 %
Implicación en las actividades en clase	Capacidad de colaboración, de aplicar los conocimientos adquiridos y de compartir el trabajo	20 %
Examen-Comentario final de curso	Aplicación correcta de los métodos y criterios trabajados en clase. Claridad y precisión	70 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Pontificia Comisión Bíblica, *El pueblo judío y sus escrituras sagradas en la Biblia cristiana*, Madrid 2002.

*Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid 1996⁴

BAGOT, J.P. – DUBS, J.C., *Para leer la Biblia*, Estella 1988

*SÁNCHEZ, E. (ed.), *Descubre la Biblia*, Colombia 1998.

Bazyliński, S., *Guía para la investigación bíblica, Notas Introductorias*, Estella 2006.

*AA.VV., *Palabra de Dios y exégesis*. (Cuadernos Bíblicos 74), Estella 1993. (Es un buen recorrido por la historia de la exégesis moderna desde el humanismo renacentista en adelante. Viene luego el texto de la Dei Verbum con dos comentarios, uno católico y una mirada protestante)



*Ska, J. L. – Aletti, J.N. – Gilbert, M. – de Vulpillières, S., *Vocabulario razonado de exégesis bíblica. Los términos, las aproximaciones, los autores*, Estella 2007 (or. en francés, Du Cerf, París 2005).

*Barton, J., *La interpretación bíblica hoy*, Santander 2001 (or. The Cambridge Companion to Biblical Interpretation, Cambridge 1998).

Simian-Yofre, H., *Metodología del Antiguo Testamento*, Salamanca, Sígueme 2001.

Del Agua, A., «Interpretación del Nuevo Testamento y Métodos», *EE* 73 (1998) 3-42.

Egger, W., *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990.

Bibliografía Complementaria

Alonso Schökel, L., *Manual de Poética Hebrea*, Madrid 1987.

Caba, J., «Métodos exegéticos en el estudio actual del Nuevo Testamento», *Gr.* 73 (1992) 611-669.

Del Agua, A., El Método Midrásico

Fernández Marcos, N., «Un siglo de investigación bíblica en España, en los cien años de Razón y Fe», *RyF* 244 (2001) 129-142.

García-Jalón De La Lama, S., «El marco lingüístico de los nuevos métodos exegéticos de análisis literario», en *Estudios Bíblicos* 57 (1999) 257-270.

Krüger, R. - Croatto, J.S. - Míguez, N., *Métodos Exegéticos*, Buenos Aires 1996². (J. Severino Croatto falleció el 26 de abril de 2004)

Leipoldt, J. - Grundmann, W., *El mundo del Nuevo Testamento, I-III*, Madrid 1973-75.

López, E., «*Para que comprendiesen las Escrituras*»: *Introducción a los métodos exegéticos*, Puerto Rico 2003

Míguez, N.- Andiañach, P., *Introducción al estudio del texto bíblico*, Buenos Aires 1998.

Schreiner, J., *Introducción a los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1974.

Sicre, J.L., «Entender y exponer un texto. En busca de recursos», *ST* 88.8 (2000) 602-613.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990.

Strecker, G. - Schnelle, U., *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001.

Weber, H.R., *El libro que me lee*. Manual para formadores en el estudio de la Biblia, Santander 1996.



Weren, W., *Métodos de Exégesis de los Evangelios*, Estella 2003.

Wit, H. de, *En la dispersión el texto es patria*. Introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna, Costa Rica 2002.

Zimmermann, H., *Métodos histórico-críticos en el Nuevo Testamento*, Madrid 1969

CUESTIONES GENERALES DE HERMENÉUTICA, INSPIRACIÓN, VERDAD, CANON

ALONSO SCHÖKEL, L. – BRAVO ARAGÓN, J.M., *Apuntes de Hermenéutica*, Madrid, 1994

*ARTOLA, A.M. – SÁNCHEZ CARO, J.M., *Biblia y Palabra de Dios (Introducción al estudio de la Biblia 2)*, Estella 1989.

MANNUCCI, V. *La Biblia como palabra de Dios. Introducción general a la Sagrada Escritura*. Bilbao, 1985.

ARQUEOLOGÍA, GEOGRAFÍA, HISTORIA Y NACIMIENTO DEL TEXTO BÍBLICO

AA.VV., *La Biblia en su entorno*, Estella 1996

DUPONT-ROC, R. – MERCIER, PH., *Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual*, Cuadernos Bíblicos 102, Estella 2000

*TREBOLLE BARRERA, J., *La Biblia judía y la Biblia cristiana: Introducción a la historia de la Biblia*, Madrid 1993

INTRODUCCIONES AL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

CHARPENTIER, E., *Para leer el Antiguo Testamento*. Estella 1981

** SICRE, J.L., *Introducción al Antiguo Testamento*, Estella 1992

AA.VV. *Itinerario por el Nuevo Testamento*, Estella 2000

** BROWN, R., *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 2002

CHARPENTIER, E., *Para leer el Nuevo Testamento*, Estella 2001

** PIÑERO, A., *Guía para entender el Nuevo Testamento*, Madrid 2006

COMENTARIOS A LOS LIBROS BÍBLICOS



* W.R. FARMER (ed.), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico par el siglo XXI*. Estella 1999.

GUIJARRO OPORTO, S. - SALVADOR GARCÍA, M. (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento. I: Pentateuco - Historia deuteronomista - Historia cronística - Historia episódica*. Madrid - Salamanca - Estella 1997.

GUIJARRO OPORTO, S. - SALVADOR GARCÍA, M. (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento. II: Escritos proféticos - Escritos poéticos - Escritos sapienciales*, Madrid - Salamanca - Estella 1997

Bibliografía en idiomas extranjeros

Interpretación de toda la Biblia

Adam, G. - Kaiser, O. - Kümmel, W.G. - Merk, O., *Einführung in die exegetischen Methoden*, Gütersloh 2000.

Berg, H.K., *Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung*, München 1991.

Brueggemann, W., *The Bible Makes Sense*, Louisville 2001.

Coterell, P. - Turner, M., *Linguistics and Bible Interpretation*, Downers Grove (Illinois) 1989.

Dockery, D.S. - Matthews, K.A. - Sloan, R.B., *Foundations for Biblical Interpretation*, Nashville 1994.

Duvall, J.S. - Hayes, J.D., *Grasping God's Word: A Hands-On Approach to Reading, Interpreting, and Applying the Bible*, Grand Rapids 2001.

Fee, G.D. - Stuart, D., *How to Read the Bible for All Its Worth. A Guide to Understanding the Bible*, Grand Rapids 1993².

Fischer, G., *Wege in die Bibel. Leitfaden zur Auslegung*, Stuttgart 2000.

Guillemette P. - Brisebois, M., *Introduction aux méthodes historico-critiques*, Montréal 1987. (Está traducido al italiano: *Introduzione ai metodi storico-critici*, Roma 1990).

Imbach, J., *Lust auf die Bibel. Praxisorientierte Zugänge zur Heiligen Schrift*, Würzburg 2000.

Kaiser, O. - Kümmel, W., *Exegetical Method: A Student's Handbook*, New York, 1967.

Mckenzie, S.L. - Hayes, S.R., *To Each Its Own Meaning: An Introduction to Biblical Criticisms and Their Application*, Louisville 1993.

Mckim, D. (Ed.), *Historical Handbook of Major Biblical Interpreters*, Downers Grove 1998.



Porter, S.E. – Tombs D. (Eds.), *Approaches to New Testament Study, (Journal for the Study of the New Testament. Supplement Series 120), Sheffield 1995. Artículos de distintos autores, que en conjunto dan una excelente visión crítica y panorámica de varias escuelas modernas. Parcial*

Soulen, R.N. *Handbook of Biblical Criticism*, Louisville 2001

Tate, W.R., *Biblical Interpretation: An Integrated Approach*, Massachusetts 1991.

Tiffany, F.C. – Ringe, S.H., *Biblical Interpretation*, Nashville 1996.

Interpretación del AT

Barton, J., *Reading the Old Testament: Method in Biblical Study*, London 1984; ²1996.

Becker, U., *Exegese des Alten Testaments*, Tübingen 2005.

Hayes, J.H. – Holladay, C.R., *Biblical Exegesis: A Beginner's Handbook*, Atlanta 1987.

Kreuzer, S. – Vieweger, D. (Et alii), *Proseminar I. Altes Testament: Ein Arbeitsbuch*, Stuttgart ²2005.

Meurer, Th., *Einführung in die Methoden alttestamentlicher Exegese*, Münster 1999.

Rogerson, J. (Ed.), *Beginning Old Testament Study*, London 1983; ²1998.

Steck, O.H., *Exegese des Alten Testaments. Leitfaden der Methodik. Ein Arbeitsbuch für Proseminare, Seminare und Vorlesungen*, Neukirchen ¹⁴1999.

Steck, O.H., *Old Testament Exegesis; A Guide to the Methodology*, 1995.

Stuart, D., *Old Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville 2001³.

Utzschneider, H. - Nitsche S.A., *Arbeitsbuch literaturwissenschaftliche Bibelauslegung. Ein Methodenlehre zur Exegese des Alten Testaments*, Gütersloh 2001.

Interpretación del Nuevo Testamento

Becker, U. – Johannsen, F. – Noormann H., *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart, 1993; ³2005.

Berger, K., *Exegese des Neuen Testaments (UTB 658)*, Heilderberg ³1991. (1ªEd. 1977: UPComillas 1420-0169)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Berger, K., *Formen und Gattungen im Neuen Testament*, Tübingen 2005. (Encargado Amazon)

Berger, K., *Formgeschichte des Neuen Testaments*, Heidelberg 1984. (UPComillas 1400-84)

Berger, K., *Hellenistische Gattungen und Neues Testament*, en ANRW (*Aufstieg und Niedergang der römischen Welt*) II. Vol. 23,2, Berlin-New York 1984, 1031-1432; Becker, U. – Johannsen, F. – Noormann, H., *Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen*, Stuttgart ³2005.

Conzelmann, H. - Lindemann, A., *Arbeitsbuch zum Neuen Testament*, Tübingen ¹⁴2000. (yo tengo la ed. 13)

Conzelmann, H. - Lindemann, A., *Interpreting the New Testament*, Peabody 1988.

Ebner, M. – Heining, B., *Exegese des Neuen Testaments*, Paderborn 2005.

Fee, G.D., *New Testament Exegesis. A Handbook for Students and Pastors*, Louisville 2002³.

Fenske, W., *Arbeitsbuch zur Exegese des Neuen Testaments*. Ein Proseminar, Gütersloh 1999.

Green, J.B. (Ed.), *Hearing the New Testament. Strategies for Interpretation*, Grand Rapids 1995.

Meynet, R., *Una nuova Introduzione ai Vangeli Sinottici*, Bologna 2001.

Neudorfer, H.-W., – Schnabel E.J., *Das Studium des Neuen Testaments*, Vol. 1: *Eine Einführung in die Methoden der Exegese*; Vol. 2: *Spezialprobleme*, Wuppertal – Giessen, 1991.2000.

Raiser, M., *Sprache und literarische Formen des Neuen Testaments*, Paderborn 2001.

Söding, Th., *Wege der Schriftauslegung*. Methodenbuch zum Neuen Testament, Freiburg 1998.

Söding, Thomas - Münch, Christian, *Kleine Methodenlehre zum Neuen Testament*, Freiburg im Bressgau 2005.