



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Transmisión de Calor
Código	DIM-GITI-314
Título	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Responsable	Luis Mochón Castro

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Federico Ramírez Santa-Pau
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	framirez@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge Sampedro Feito
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jsampedro@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Luis Manuel Mochón Castro
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Despacho	Alberto Aguilera 25 [D-308]
Correo electrónico	lmochon@icai.comillas.edu
Teléfono	2365
Profesor	
Nombre	Danilo Magistrali
Departamento / Área	Departamento de Matemática Aplicada
Correo electrónico	dmagistrali@icai.comillas.edu



Profesor	
Nombre	José Luis Becerra García
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jlbecerra@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Rubén Pérez Domínguez
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jrpdominguez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Norverto Moriñigo
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	jnorvert@icai.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Leopoldo Prieto Fernández
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Mecánica
Correo electrónico	lpfernandez@icai.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el perfil profesional del graduado en Ingeniería Electromecánica, esta asignatura proporciona los principios básicos de la transmisión de calor y su aplicación a la resolución de problemas en el campo de la ingeniería.</p> <p>Al finalizar el curso los alumnos dominarán el cálculo de problemas relacionados con la transmisión de calor por conducción, convección y radiación. Los conceptos aquí adquiridos sentarán las bases para el aprendizaje de asignaturas que se estudiarán en los cursos posteriores como Motores Alternativos de Combustión Interna, Turbomáquinas, y Climatización, entre otras.</p> <p>Además, esta asignatura tiene un carácter mixto teórico-práctico por lo que a los componentes teóricos se les añaden los de carácter práctico, tanto la resolución de cuestiones numéricas como la realización de trabajos prácticos de laboratorio en los que se ejercitarán los conceptos estudiados.</p>
Prerrequisitos
No existen prerrequisitos que de manera formal impidan cursar la asignatura. Sin embargo, por estar



inmersa en un plan de estudios sí se apoya en conceptos vistos con anterioridad en asignaturas precedentes:

- Ecuaciones Diferenciales
- Cálculo
- Termodinámica
- Mecánica de Fluidos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad para el desarrollo de proyectos en el ámbito de la Ingeniería Industrial.
CG03	Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG04	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial.
CG05	Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos.

ESPECÍFICAS

CEM03	Conocimientos aplicados de ingeniería térmica.
CRI01	Conocimientos de termodinámica aplicada y transmisión de calor. Principios básicos y su aplicación a la resolución de problemas de ingeniería.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Conocer los modos básicos de transferencia de calor y las propiedades térmicas asociadas
RA2	Conocer y comprender las diferentes implicaciones de la transferencia de calor por conducción.
RA3	Conocer y comprender las diferentes implicaciones de la transferencia de calor por convección.
RA4	Conocer y comprender las tipologías y métodos de cálculo de intercambiadores de calor.
RA5	Conocer y comprender la transferencia de calor por radiación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Modos básicos de Transferencia de Calor

Tema 2. Conducción

Tema 3. Radiación térmica

Tema 4. Convección

Tema 5. Intercambiadores de calor

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- 1. Clase magistral y presentaciones generales:** Exposición de los principales conceptos y procedimientos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones dinámicas, pequeños ejemplos prácticos y la participación reglada o espontánea de los estudiantes **(26 horas)**.
- 2. Resolución en clase de problemas propuestos:** Se explicarán, resolverán y analizarán problemas propuestos por el profesor y trabajados por el alumno **(10 horas)**.
- 3. Prácticas de laboratorio.** Se formarán grupos de trabajo que tendrán que realizar prácticas de laboratorio regladas o diseños de laboratorio. Estas prácticas podrán requerir la realización de un trabajo previo de preparación y finalizar con la redacción de un informe o la inclusión de las distintas experiencias en un cuaderno de laboratorio **(6 horas)**.
- 4. Evaluación.** A la mitad aproximada del semestre se realizará un examen intersemestral de 90 minutos de duración, en calendario fijado por la Jefatura de Estudios, de los temas 1 y 2. Al finalizar el tema 3 se realizará, en una de las sesiones de clase (50 minutos), una prueba de seguimiento. Al finalizar el curso se realizará un examen final de la asignatura de 3 horas de duración, en calendario fijado por la Jefatura de Estudios **(1 hora en horario ordinario + 4,5 horas en horario específico)**.
- 5. Tutorías.** Se realizarán en grupo o individualmente para resolver las dudas que se les planteen a los alumnos después de haber trabajado los distintos temas.

Metodología No presencial: Actividades

El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.



1. Estudio de los conceptos teóricos. El alumno debe realizar un trabajo personal posterior a las clases teóricas para comprender e interiorizar los conocimientos aportados en la materia. Para ello se empleará para el material presentado en transparencias y apuntes (material complementario) de la asignatura **(25 horas)**.

2. Trabajo autónomo sobre los problemas. El alumno analizará la resolución de los problemas llevada a cabo en clase principalmente por el profesor, para pasar luego a enfrentarse a los problemas propuestos y no resueltos en clase, de los que dispondrá de la solución (no resolución) a priori. Las dudas se podrán consultar en las sesiones de tutoría. Esta actividad también se aplicará sobre exámenes de cursos anteriores, resueltos y disponibles en Moodle **(40 horas)**.

3. Preparación de exámenes. Los alumnos prepararán los exámenes a partir del material facilitado y los conocimientos adquiridos. Podrán acudir a las sesiones de tutorías para resolver dudas **(30 horas)**.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución en clase de problemas prácticos	Prácticas de laboratorio, trabajo previo e informe posterior
31,00	8,00	6,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Prácticas de laboratorio, trabajo previo e informe posterior	Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos por parte del alumno	
18,00	72,00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas intermedias Examen Final	Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas	75 %
	Compresión de conceptos. Aplicación de conceptos a la resolución	



Prácticas de laboratorio	de problemas prácticos y a la realización de prácticas en el laboratorio. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en las prácticas de laboratorio. Capacidad de trabajo en grupo. Presentación y comunicación escrita.	25 %
--------------------------	---	------

Calificaciones

Convocatoria ordinaria:

- Exámenes (teoría y problemas):
 - 25% Exámenes parciales
 - 50% Examen final
- Evaluación del rendimiento:
 - 5% Participación activa en la preparación de las prácticas de laboratorio
 - 20% Informes o cuadernos de laboratorio

Convocatoria extraordinaria: el alumno se examinará de la parte o partes suspensas, conservándose la calificación de la parte aprobada:

- 25% Evaluación de rendimiento (durante el curso)
- 75% Examen (de la convocatoria extraordinaria)

En ambas convocatorias, la media ponderada se efectuará sólo cuando tanto en los exámenes como en la evaluación de rendimiento, la nota sea igual o superior a 5.

La inasistencia a más del 15% de las horas presenciales, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen intersemestral	Tras los temas 1 y 2	Según planificación Jefatura Estudios
Examen de radiación	Tras el tema 3	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Documentación Moodle.

Frank P. Incropera; David P. DeWitt. Fundamentos de Transferencia de Calor. Ed. Pearson.

Yunus A. Çengel; Afshin J. Ghajar. Transferencia de calor y masa. Mc Graw Hill.

Heat Transfer, Gregory Nellis, Sanford Klein. Cambridge University Press.

Bibliografía Complementaria

Incluir web-grafia