



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Teología Espiritual
Código	E000001196
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	Miércoles (9h.); Jueves (11h.); Viernes (12h.)
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La Teología Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus Fundamentos y en la Historia, y también de una manera Sistemática.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [CB.D-118] Tel. +34 917 34 39 50 ext. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Teología Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe en perspectiva transversal, fenomenológica e interdisciplinar. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, quiere ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, tanto en los autores clásicos de la teología como en sus obras de referencia, en perspectiva de una teología 'deíctica' y performativa.
Prerrequisitos



Bionio filosófico.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la



		propia actividad pastoral
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
CGS16		Habilidades de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes



	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

Tema 1: IDENTIDAD, MÉTODO Y FUENTES DE LA T.E.

Tema 2: PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA T.E.

2.1. La categoría de Experiencia

2.2. El reto del Lenguaje

2.3. Espiritualidad y Psicología

Tema 3: FUENTES BÍBLICAS DE LA T. E.

3.1. Claves para una lectura espiritual de la Biblia



3.2. Biblia y espiritualidad: espiritualidad y mística en san Pablo

BLOQUE II: HISTORIA (AUTORES EN SUS TEXTOS). Se procederá a una selección acorde con las horas lectivas de la Asignatura

Tema 1: ESPIRITUALIDAD PATRÍTICA

- 1.1. Escuela asiática (S. II): Ireneo de Lyon
- 1.2. Escuela alejandrina (S. III): Orígenes
- 1.3. Los capadocios (S. IV): Gregorio de Nisa
- 1.4. Escuela africana (S. IV-V): Agustín de Hipona

Tema 2: ESPIRITUALIDAD DE TRANSICIÓN (S. V-VI): San Benito y Dionisio Areopagita

Tema 3: LA ESPIRITUALIDAD DE LA TEOLOGÍA MEDIEVAL (S. XIII)

- 3.1. San Buenaventura
- 3.2. Santo Tomás de Aquino

Tema 4: ESPIRITUALIDAD DE LA MÍSTICA RENANO-FLAMENCA (S. XIII-XIV)

Tema 5: LA ESPIRITUALIDAD DEL RENACIMIENTO (S. XVI)

- 5.1. Martín Lutero
- 5.3. Ignacio de Loyola
- 5.3. Teresa de Jesús
- 5.4. Juan de la Cruz

Tema 6: ESCUELA FRANCESA DE ESPIRITUALIDAD (S. XVII): F. de Sales, L. Lallemant, J.-J. Sorin...

Tema 7: FIGURAS DE TRANSICIÓN (S. XIX): Teresa de Lisieux, Isabel de la Trinidad...

Tema 8: ESPIRITUALIDAD DEL SIGLO XX

- 8.1. Espiritualidad Protestante: Paul Tillich y Dietrich Bonhoeffer
- 8.2. Espiritualidad Católica I: Pierre Teilhard de Chardin y Edith Stein
- 8.3. Espiritualidad Católica II: Thomas Merton y Charles de Foucault

BLOQUE III: EL SISTEMA: HACIA UNA TEOLOGÍA SIMBÓLICA Y MÍSTICA

Experiencia mística y Espíritu

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos clásicos de la historia de la espiritualidad. En el Bloque histórico, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas, se llevará a cabo una obligada selección de autores de referencia de cada época.

Metodología Presencial: Actividades

Presentación en clase, por parte de los alumnos (en grupo o individualmente) y/o el profesor, de textos clásicos y obras de referencia: situar el texto en su co-texto y contexto, descripción del contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.

Metodología No presencial: Actividades

Presentación en clase y recensión de una obra de referencia.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	
32,00	9,00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Recensión escrita de libros o artículos
64,00	18,00	12,00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Conceptos, temas, autores y obras	Examen: conocimientos y textos [En principio en ordenador]	70 %



PRESENTACIÓN EN CLASE: El Autor en sus Textos	Entrega de acta: extensión máximo 3 págs.	25 %
RECENSIÓN crítica de la obra/libro de referencia seleccionado (Incluir, obligatoriamente, la referencia completa de la obra (Autor, <i>Título</i> , Ciudad: Editorial, Año), así como un mínimo de cuatro citas literales indicando la página de donde se tomaron)	Extensión máximo: 3 págs.	5 %

Calificaciones

FECHA PARA LA ENTREGA Y LECTURA DEL ACTA: LA CLASE SIGUIENTE A LA PRESENTACIÓN

LA RECENSIÓN SE ENTREGARÁ EL ÚLTIMO DÍA DE CLASE COMO FECHA TOPE

► Se entregará, junto a la copia impresa, y con carácter obligatorio, archivo digital en Word o PDF de dichos trabajos, que se enviará al mail del profesor: jamarcos@comillas.edu

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales

- Andía, Ysabel de, *Homo Viator. Antropología del camino espiritual*, Madrid: BAC, 2017, 1012p.
- Ruiz, Federico, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1998, 734p.
- Sudbrack, Josef, *El espíritu es concreto: la espiritualidad desde una perspectiva cristiana*, Bilbao: Mensajero, 2004, 507p.
- Waaijman, Kees, *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*, Salamanca: Sígueme, 2011, 1024p.

Historia de la espiritualidad

- Bouyer, L. et E. Ancilli, *Storia della Spiritualità*, Bologna: Edizioni Dehoniane.

[10 volúmenes]

- Diego Sánchez, M., *Historia de la espiritualidad patristica*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1992, 392p.
- Grossi, V., L. Borriello et B. Secondin, *Storia della Spiritualità*, Roma: Borla.



[7 VOLÚMENES]

-McGinn, B., y J. Meyendorff, *Espiritualidad cristiana I-III*, Madrid: Edibesa, 2008.

-Pablo Maroto, D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990, 400p.

Revistas de espiritualidad y su web

-*Revista de Espiritualidad* (1941):

<http://www.revistadeespiritualidad.com/>

-*TERESIANUM* (1947):

<http://www.teresianum.net/rivista/presentazione/>

-*MANRESA* (1925):

<http://manresarev.com/>

-*Christus* (1954):

<https://www.revue-christus.com/numero-en-cours>

-*Studies in Spirituality* (1991):

http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number_of_volumes=%220%22

-*The Way* (1961):

<https://www.theway.org.uk/thisissue.shtml>

-*Geist und Leben* (1926):

<http://www.geistundleben.de/>

-*Mysterion: Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale*:

<http://www.mysterion.it/>

Diccionarios de espiritualidad

-*Diccionario de mística*, Madrid: San Pablo, 2002.

-*Nuevo diccionario de espiritualidad*, Madrid: San Pablo, 2000.

-*Diccionario de Espiritualidad* (3 vols.), Barcelona: Herder, 1983.

-*The New SCM Dictionary of Christian Spirituality*, London: SCM Press, 2005.

► *Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique*, Beauchesne: Paris, 1932-95.

Repertorios bibliográficos

-*Bibliographia Internationalis Spiritualitatis* (BIS, iniciada en 1969)

Grupos de trabajo e Institutos de espiritualidad – Webs de referencia



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

-*Instituto Universitario de Espiritualidad (Comillas):*

<https://www.teologia.comillas.edu/es/identidad-espiritualidad>

-*The Society for the Study of Christian Spirituality (USA):*

<http://sscs.press.jhu.edu/index.html>

-*Arbeitsgemeinschaft Theologie der Spiritualität (ALEMANIA):*

<http://www.theologie-der-spiritualitaet.de/>

-*Universidad de la Mística (CITeS-Ávila)*

www.mistica.es

-*VARIOS:*

<https://www.centroaletti.com/>

<http://www.teresianum.net/>

<http://www.taize.fr/es>

Bibliografía Complementaria

Se ofrecerá con cada tema del curso.