

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Solidaridad democracia y laicidad
Código	MFHT 10
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Humanismo y Trascendencia
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Filosofía
Área	Humanidades
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Profesores	Iván Ortega Rodríguez
Horario	Lunes, 18-19.30
Descriptor	<p>Desde la modernidad se ha ido fraguando un ideal de hombre y sociedad en la que éste llegaría a su máxima plenitud individual y colectiva. Este ideal se ha formado especialmente en torno a tres conceptos: solidaridad, democracia y laicidad; ellos tres han tenido, a su vez, como referencia el ideal de libertad del yo, entendida esta libertad como capacidad del ser humano para elegir autónomamente su destino y de las personas en relación para conformar la sociedad de una forma racional y justa. Cabe decir que estos tres ideales y su relación con el ideal de libertad se forjan en la modernidad y en la Ilustración y que a partir de ellos se van desarrollando las diferentes propuestas ético-políticas (pero también artísticas) de desarrollo de este ideal de hombre y sociedad. Asimismo, estos ideales plantean en nuestro tiempo desafíos y problemas abiertos al debate. El objetivo de este curso es familiarizarse con los orígenes de estos ideales en la modernidad e Ilustración, por un lado, y con algunos de los desafíos y debates contemporáneos, por otro.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Iván Ortega Rodríguez
Departamento	Filosofía

Área	Humanidades
Despacho	Despacho de Profesores (1ª Planta. Cantoblanco)
e-mail	ivan.ortega79@gmail.com
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Concertar cita.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en la misma.</p> <p>De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.</p>
Prerrequisitos
<ul style="list-style-type: none">- Estar admitido en el Máster en Filosofía “Humanismo y trascendencia”. Se aceptarán aquellos alumnos extraordinarios que hayan sido admitidos al máster.

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">- CG1: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información, que siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">- CG2: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">- CG 3: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)

- **CE1:** Estudiar la evolución histórica del ideal socio-político fraguado en la modernidad en torno a los conceptos de democracia, laicidad y solidaridad.
- **CE2:** Conocer algunas de las propuestas actuales en torno a los modos de realizar la democracia, la laicidad y la solidaridad. Ver sus raíces históricas y sus conexiones.

Procedimentales (saber hacer)

- **CE3:** Capacidad para leer textos clásicos y actuales y de ver en ellos los ideales socio-políticos actuales.

Actitudinales (saber ser)

- **CE4:** Capacidad para dialogar y exponer las propias reflexiones respetando las opiniones ajenas
- **CE5:** Capacidad para entender y respetar la razonabilidad de opiniones distintas a la propia.
- **CE6:** Comprender y respetar la diversidad propia de la realidad estudiada.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Charles Taylor, el multiculturalismo y la política del reconocimiento.
El poder de la religión en la esfera pública (Debate entre Habermas y Taylor)
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">– Análisis de textos en los que se exponen los ideales políticos en torno a los que han fraguado los conceptos de solidaridad, democracia y laicidad, así como de los desafíos que suscitan. El alumno debe ser capaz de reconocer la propuesta que se presenta en cada texto, situándolo en el contexto histórico y en la historia de las ideas.– Sobre la base de un texto ya leído, se hará una presentación de los grandes temas en la primera parte de la clase y se animará la discusión en la segunda.– En las dos últimas sesiones, destinadas a debate, se insistirá más en la participación de los alumnos, sin perjuicio del empleo de un texto o textos de apoyo.– Se contempla la posibilidad de que el alumno realice alguna presentación de un tema que le resulte de interés, siempre que encaje en el esquema del curso
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none">– Elaboración de una memoria que recoja la síntesis de las ideas principales presentadas en la materia. Dentro de esa memoria, desarrollo más largo de un tema concreto o de una reflexión de conjunto, que incluya una valoración.– Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema de interés previamente acordado con el profesor y que deberá estar relacionado con el contenido del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES 30 h

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
15 h	15 h		
HORAS NO PRESENCIALES 45			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
Lectura de los textos: 15 horas.	Elaboración del trabajo o memoria: 20 horas		10
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Memoria / Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - Refleja adecuadamente el conjunto de temas (memoria) - Relevancia del tema elegido respecto de la materia (trabajo). - Orden en la exposición y argumentación - Reflexión personal sobre el tema planteado. - Consultas bibliográficas - Presentación 	60%
Participación en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los conceptos clave tratados en la clase. - Exposición clara de la propia posición y capacidad de comprensión y exposición de posiciones distintas a la propia. - Capacidad de valorar las consecuencias de los planteamientos de cada texto. 	30%
Actitud	Actitud proactiva, disposición a participar. Lectura y asimilación de los textos. Interés en suscitar preguntas y debates.	10%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Introducción	Semana 1 (18 de enero)	Semana 1
El multiculturalismo y la política del reconocimiento (Taylor)	Semana 2 (25 de enero)	Semana 2
El multiculturalismo y la política del reconocimiento (réplicas)	Semana 3 (1 de febrero)	Semana 3

Festivo	Semana 4 (8 de febrero)	Semana 4
El multiculturalismo y la política del reconocimiento (Habermas y Appiah)	Semana 5 (15 de febrero)	Semana 5
El poder de la religión en la esfera pública (Habermas)	Semana 6 (22 de febrero)	Semana 6
El poder de la religión en la esfera pública (Taylor y coloquio)	Semana 7 (29 de febrero)	Semana 7
El poder de la religión en la esfera pública (Judith Butler y Cornell West, más coloquio final)	Semana 8 (7 de marzo)	Semana 8
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , Introducción y capítulo 1-2	Semana 9 (14 de marzo)	Semana 9
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps 3-4	Semana 10 (4 de abril)	Semana 10
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps. 5-6	Semana 11 (11 de abril)	Semana 11
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps.7-8	Semana 12 (18 de abril)	Semana 12
Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , caps. 9-10	Semana 13 (25 de abril)	Semana 13
Comienzo periodo de exámenes	Semana 14	Semana 14

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Taylor, Ch., et al, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, 2ª edición, México, FCE, 2009.

Kymlicka, *Ciudadanía multicultural*, Barcelona, Paidós, 1996.

Habermas, Taylor et al., *El poder de la religión en la esfera pública*, Madrid, Trotta, 2011.

Textos de apoyo:

Resultan de interés cualquiera de los manuales y obras generales habitualmente recomendadas para Filosofía Social y Política:

Manuales:

SABINE, G., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, reediciones posteriores.

STRAUSS, L., Y CROUSEY, *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

VALLESPIN, F., *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990-.

Generales:

MACINTYRE, A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 2006.

MARTÍNEZ, Julio, *Religión en público. Debate con los liberales*, Madrid, Encuentro-UPCO, 2012

MILLER, David, *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid Alianza, 2011.

SANDEL, Michael, *Justicia, ¿hacemos lo que debemos?*, Madrid, DeBolsillo, 2012.
Económica, 1993.

Específicos:

DÍEZ DEL CORRAL, L., *El pensamiento político de Tocqueville : formación intelectual y ambiente histórico*, Madrid, Alianza, 1989.

Capítulos de libros

– Victoria Camps, “Solidaridad”, en *Virtudes públicas*,

Artículos

Páginas web
Apuntes
Otros materiales
<ul style="list-style-type: none"> - Curso "Justicia" de Michael Sandel, en 10 capítulos: https://www.youtube.com/watch?v=GeHcXYQcXXo (Capítulo 1, subtítulo en español), https://www.youtube.com/watch?v=W5IPsKXd9IY (Capítulo 3, subtítulo en español). - Entrevista con Hannah Arendt en vídeo, "¿Qué queda? Queda la lengua materna": http://www.youtube.com/watch?v=MIk0AgvNksY (primera parte, subtítulo en español); http://www.youtube.com/watch?v=kD-BnEa_nqA (segunda parte, subtítulo en español).
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<p>CAMPS, V. (ed.), Democracia sin ciudadanos, La construcción de la ciudadanía en las democracias liberales</p> <p>BAUBÉROT, J., <i>Les laïcités dans le monde</i>, 3ªed., 2010, Paris, PUF</p> <p>HAARSCHER, G., <i>La laïcité</i>, Paris, PUF, 6ªed, 2010</p> <p>CRICK, Bernard, <i>Democracy</i>, Oxford, OUP, 2002</p> <p>TAYLOR, <i>Fuentes del yo</i>, Barcelona, Paidós, 2006.</p>
Capítulos de libros
Artículos
-
Páginas web

Apuntes
Otros materiales

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Semana 1 (18 de enero)	Introducción	Todas las competencias serán trabajadas en las sesiones. La CG3 será valorada especialmente en el trabajo final.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso (45 min.). • Presentación de textos representativos y discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 1
Semana 2 (25 de enero)	El multiculturalismo y la política del reconocimiento (Taylor)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 2
Semana 3 (1 de febrero)	El multiculturalismo y la política del reconocimiento (réplicas)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 3

Semana 4 (8 de febrero)	Festivo		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 4
Semana 5 (15 de febrero)	El multiculturalismo y la política del reconocimiento (Habermas y Appiah)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 5
Semana 6 (22 de febrero)	El poder de la religión en la esfera pública (Habermas)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 6
Semana 7 (29 de febrero)	El poder de la religión en la esfera pública (Taylor y coloquio)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 7
Semana 8 (7 de marzo)	El poder de la religión en la esfera pública (Judith Butler y Cornell West, más coloquio final)		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 8
Semana 9 (14 de marzo)	Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i> , Introducción y capítulo 1-2		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 9

Semana 10 (4 de abril)	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps 3-4		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 10
Semana 11 (11 de abril)	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps. 5-6		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las cuestiones básicas (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 12
Semana 12 (18 de abril)	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps.7-8		<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de las posiciones principales (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 14
Semana 13 (25 de abril)	Kymlicka, Ciudadanía multicultural, caps. 9-10		<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de las posiciones principales (45 min.). • Discusión (45 min.) 	Anotaciones del profesor	Semana 15
Semana 14	Comienzo periodo de exámenes				