

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Técnicas de Argumentación y Debate
Código	E000006778
Título	Diploma de Habilidades Personales y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso] Grado en Derecho (E-1) [Tercer Curso] Grado en Derecho E-1 (Francés) [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Valiente Martínez
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Alberto Aguilera, 23. ED-423
Correo electrónico	fvaliente@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Proporcionará a los alumnos la ocasión de desarrollar las competencias retóricas y argumentativas necesarias para exponer mensajes, convencer a receptores y persuadir a audiencias tanto en el ámbito académico como en el profesional.
Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGI09	Identifica y distingue claramente los agentes involucrados en los diversos actos de comunicación
CGI11	Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética

ESPECÍFICAS

CEP07	Habilidad discursiva y argumentativa
--------------	--------------------------------------

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Conceptos básicos: Oratoria, debate, dialéctica y retórica

Tema 2: Las claves de la argumentación y tipos de discursos

Tema 3: Réplicas y contrarréplicas

Tema 4: Técnicas de argumentación aplicadas a distintos contextos

Tema 5: Lenguaje no verbal y técnicas del buen orador

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El objetivo es crear un espacio donde los alumnos puedan desarrollar un estilo de comunicación personal que les permita, por un lado, superar las principales dificultades que existen al hablar en público y, por otro, encontrar maneras eficaces de comunicar de forma persuasiva y empática.

Metodología Presencial: Actividades

En la parte presencial se explican los principales conceptos de la teoría y técnica de la argumentación. Se proponen para ello ejercicios y debates a realizar durante la clase, cuya realización es corregida por el profesor y los propios compañeros.

Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deben completar su formación con algunas lecturas de interés y preparar las actividades que se propongan, tanto en grupos como individualmente. La realización de los debates y principales ejercicios se harán en clase, para su corrección por parte del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias		
8,00	12,00	2,00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Actividades complementarias
10,00	10,00	2,00	5,00	3,00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final (oral): Los alumnos tendrán que realizar un debate sobre un tema de interés jurídico-argumentativo. El debate tendrá dos posturas fácilmente confrontables. Cada equipo contará con 4 ó 5 integrantes y todos deberán hacer una presentación organizada de 4 minutos y convencer al examinador de la validez de los argumentos empleados.	Se valorarán fundamentalmente tres elementos: 1. La coherencia y solidez de la línea argumental defendida. 2. La capacidad de réplica de los argumentos rivales 3. Los elementos formales de la presentación (lenguaje paraverbal y no verbal)	55 %
Participación en clase: Se valorará la asistencia y el interés de los alumnos a lo largo de todo el curso.	En cada clase se propondrá un caso práctico de interés. Los alumnos que lo desarrollen y presenten en clase irán sumando méritos para aumentar su calificación conforme a este criterio.	20 %
Examen parcial (escrito): Se realizará un caso práctico escrito donde los alumnos deberán ser capaces de desarrollar una argumentación variada y rigurosa sobre	La prueba no tiene una respuesta correcta o incorrecta, todos los puntos de vista sobre el caso analizado son, a priori, válidos. La nota dependerá de la calidad que cada alumno demuestre a la	25 %

un tema de interés y actualidad.

hora de justificar la postura que libremente ha elegido.

Calificaciones

Asistencia:

De acuerdo con el Reglamento General (Art. 93) así como las Normas Académicas de la Facultad, la inasistencia a más de un 25% de las horas lectivas sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de realizar la presentación final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria Extraordinaria:

Los alumnos que no superasen el 5 conforme a los criterios fijados tendrán que acceder a una segunda prueba, que requerirá la elaboración de un trabajo (40%) que recoja los contenidos esenciales de la asignatura a nivel de técnicas de argumentación y también de una segunda presentación en público (60%) donde se explicará el trabajo realizado.

En esta convocatoria extraordinaria no se conserva el porcentaje de calificación obtenido en la primera convocatoria como consecuencia de la asistencia y participación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Conforme a unos criterios de evaluación que se explicarán a los alumnos al empezar el curso, se evaluará una prueba intermedia.	Noviembre (primer cuatrimestre) y marzo (segundo cuatrimestre)	Se especificará empezado el curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Cattani, A. 2010. Expresarse con acierto. Madrid: Alianza Editorial.
- Gottesman D. y Mauro B. 2008. Técnicas para hablar en público. Madrid: Urano
- Weston, A. 1999. Las claves de la argumentación. España: Editorial Ariel.

Bibliografía Complementaria

- Anónimo (trad. Núñez, S.). 1997. Retórica a Herenio. Madrid: Gredos.
- Aristóteles. 2014. Retórica. Madrid: Alianza editorial.
- Cirlin, A. 2015. Enseñar y aprender a debatir: Programa de desarrollo académico. Madrid: BLU Editorial.

- García Ramírez, J. 2012. Las 4 habilidades del abogado eficaz. Madrid: Rasche
- Johnson, S. L. 2013. Ganar debates. Nueva York: International Debate Education Association.
- Marraud, H. 2013. ¿Es logic@? Análisis y evaluación de argumentos. Cátedra.
- Quintiliano de Calahorra. 1996. Instituciones Oratorias. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Yagosesky, R. 2001. El poder de la oratoria. Caracas: Júpiter.