

## CURSO 2016-17

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: AFECCIONES MÉDICO-QUIRÚRGICAS II

#### MATERIA

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Patología y Afecciones Médico-Quirúrgicas
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Fisiopatología, patología general y soporte vital. Afecciones médico-quirúrgicas I Afecciones médico-quirúrgicas II Técnicas de diagnóstico por imagen
<b>Créditos ECTS</b>	21
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

#### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Afecciones Médico-Quirúrgicas II
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	2º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Profesores</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez (Coordinador de la asignatura)
<b>Descriptor</b>	Las dos asignaturas Afecciones Médico-Quirúrgicas (I y II) abordan los conocimientos referidos a la enfermedad, la Patología médica y quirúrgica. En la asignatura afecciones Médico-Quirúrgicas II se estudia la patología neurológica, respiratoria, cardiocirculatoria y endocrina.

#### DATOS DEL PROFESOR

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Carlos Valencia Rodríguez
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Ciencias biosanitarias básicas
<b>Despacho</b>	
<b>Correo-e</b>	cvalencia@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918 933 769
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las Afecciones médico-quirúrgicas abordan los conocimientos referidos a la patología. Se aborda el estudio de las enfermedades, dando una clara prioridad a aquellas afecciones de interés más relevante para la práctica fisioterápica.</p> <p>En Afecciones médico-quirúrgicas II se estudian las enfermedades del Sistema Nervioso Central y Periférico, de la patología muscular, del aparato Respiratorio y del aparato Circulatorio con detalle, para que el futuro fisioterapeuta tenga un conocimiento básico de las enfermedades en donde ha de desarrollar una buena parte de su actividad terapéutica futura. Se estudia igualmente la Gestación y el Parto, así como las enfermedades endocrinas básicas. También se estudia con un carácter más general, los demás campos de la patología.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG.1. Capacidad de análisis y síntesis. CG.2. Capacidad de organización y planificación. CG.8. Toma de decisiones.
<b>Interpersonales</b>
CG.14. Razonamiento crítico.
<b>Sistémicas</b>
CG.16. Aprendizaje autónomo. CG.22. Motivación por la calidad.
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CED.1. Conocimientos en Ciencias Biológicas. CED.4. Conocimientos en Ciencias Clínicas.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CEP 9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario. CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral. CEP 16. Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad. CEP 19. Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. CEP 21. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
CEA 27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. CEA 29. Ajustarse a los límites de su competencia profesional. CEA 30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques temáticos

#### Módulo 1: Afecciones del Sistema Nervioso Central

TEMA 1 Alteraciones del Nivel de Consciencia: comas y síndromes afines.  
TEMA 2 Alteraciones de las funciones cognitivas: demencias.  
TEMA 3 Hipertensión Intracraneal.  
TEMA 4 Afecciones vasculares del SNC.  
TEMA 5 Enfermedades extrapiramidales.  
TEMA 6 Ataxias.  
TEMA 7 Epilepsias.  
TEMA 8 Enfermedades inflamatorias del SNC: enfermedades infecciosas; enfermedades desmielinizantes.  
TEMA 9 Enfermedades del sistema vestibular: vértigos.  
TEMA 10 Neoplasias del SNC  
TEMA 11 Enfermedades de la médula espinal  
TEMA 12 Parálisis Cerebral Infantil.

#### Módulo 2: Afecciones del Sistema nervioso Periférico.

TEMA 13 Enfermedades del sistema nervioso periférico: definición, clasificación y patología general.  
TEMA 14 Neuropatías de causa traumática: afecciones del plexo braquial y miembros superiores; de cintura pelviana y miembros inferiores; afecciones de los pares craneales.  
TEMA 15 Neuropatías periféricas de causa inmunitaria: Guillen Barré, enfermedades sistémicas.  
TEMA 16 Neuropatías periféricas de causa tóxico-metabólica: polineuropatía diabética, Neuropatías tóxicas.  
TEMA 17: Patología de la Unión Neuromuscular.  
TEMA 18: Patología muscular no traumática: miositis; miopatías tóxicas e inmunitarias; distrofias musculares.

#### Módulo 3: Afecciones del Aparato Circulatorio

TEMA 19: Cardiopatía isquémica.  
TEMA 20: Arritmias cardiacas.  
TEMA 21: Hipertensión Arterial  
TEMA 22: Enfermedades arteriales periféricas.  
TEMA 23: Patología venosa: tromboflebitis; insuficiencia venosa; varices.

#### Módulo 4: Afecciones del Aparato Respiratorio

TEMA 24: Enfermedades de las vías aéreas.  
TEMA 25: Enfermedades pulmonares del espacio aéreo alveolar.  
TEMA 26: Enfermedades pulmonares intersticiales.  
TEMA 27: Enfermedades pleurales.  
TEMA 28: Neoplasias pulmonares y pleurales.

#### Módulo 5: Enfermedades Endocrinas, Embarazo y Parto

TEMA 29: Diabetes mellitus.  
TEMA 30: Enfermedades hormonales relacionadas con el metabolismo del calcio.  
TEMA 31: Enfermedades del eje Hipófisis-Hipotálamo.  
TEMA 32: Embarazo normal; parto, puerperio.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG8, CG14. Competencias específicas: CED1, CED4, CEP15, CEP16, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29, CEA30.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG2, CG14, CG22. Competencias específicas: CEP9, CEP19, CEP21, CEA27, CEA29.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias específicas: CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG2, CG8, CG14, CG16. Competencias específicas: CED4, CEP19, CEA27.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos.

Actividades de trabajo individual dirigido.

Tutorías (extendidas a lo largo de todo el cuatrimestre): individuales y realizadas en grupos pequeños.

### Metodología No presencial: Actividades

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a los trabajos individuales.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
54		4	2

### HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos individuales	Estudio
30		6	84
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>1.-Exámenes teóricos obligatorios:</b> Pruebas objetivas de respuesta múltiple (se utiliza como procedimiento de examen el examen de tipo test basado en la confianza) Para hacer media con los siguientes apartados será necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en esta parte.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	<b>75%</b>
<b>3.- Exámenes auto-evaluativos:</b> Mediante <u>pruebas objetivas</u> (tipo test) Se realizarán varios, según lo permita el desarrollo del curso, y la nota saldrá de la media de ellos. El alumno que no los realice tendrá un 0 de nota esta parte.	Participación activa del alumno en las pruebas. Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	<b>15%</b>
<b>2.- Trabajos individuales.</b> Se plantearán como “aprendizaje autocorregido”. Habrá, al menos, una actividad de este tipo en el curso.	Mejora de los conocimientos y corrección de errores tras la actividad.	<b>10%</b>

**Asistencia a las clases y participación:** La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa en éstas. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases no podrá ser examinado y suspenderá la convocatoria ordinaria. Sí se podrá presentar a la extraordinaria. El profesor pasará lista para comprobar la asistencia a clase.

**Exámenes ordinarios:** La nota de la asignatura será obtenida mediante la suma ponderada del examen teórico final (75%), los exámenes auto-evaluativos (15%) y del trabajo individual (10%). Será necesario que el alumno tenga más de un 5 en el examen teórico para que se le haga la media con las demás notas.

**Exámenes extraordinarios:** La nota de la asignatura será obtenida por el mismo procedimiento que en los exámenes ordinarios: examen teórico final (75%), los exámenes auto-evaluativos (15%) y del trabajo individual (10%). Para hacer media será necesario haber aprobado el examen teórico. Al alumno se le mantendrá en los exámenes extraordinarios la nota obtenida en los exámenes autoevaluativos y en el trabajo de grupo durante el curso. Si hubiera tenido una nota en el trabajo de suspenso, podrá presentar, para mejorarla, en la misma fecha del examen, un nuevo trabajo individual que le indicaría el profesor.

**Alumnos con la escolaridad cumplida:** Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Tampoco tendrán que realizar los trabajos en grupo. Su nota saldrá, en un 100%, del examen teórico. Se examinarán en las mismas convocatorias que los

demás (la ordinaria y la extraordinaria), realizando el mismo examen que los demás.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No Presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Temas 1 y 2 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 3 Lección expositiva.	4 horas (1 semana)
Tema 4 y 5 Lección expositiva.	4 horas (2 semana)
Tema 6 y 7 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 8 y 9 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 10, 11 y 12 Lección expositiva	4 horas (1 semana y media)
Temas 13, 14 y 15 Trabajo en grupo	4 horas (1 semana y media)
Temas 16, 17,18 y 19 Lección expositiva.	6 horas (1 semana y media)
Temas 20 y 21 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 22, 23 y 24 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 25 y 26 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Tema 27, 28 y 29 Lección expositiva	4 horas (1 semana)
Temas 30, 31 y 32	4 horas (1 semana)
Trabajo en grupo	Presentar al final de curso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- Goodman CC, Snyder TK. Patología médica para fisioterapeutas. 3 ed. Madrid: Mc Graw Hill – Interamericana de España; 2002.
- Cambier J, Dehen H, Masson M. Manual de Neurología 7ª ed. Barcelona: Editorial Elsevier, 2000.
- Fustinoni JC, Pégola F. Neurología en esquemas. 2ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2001

- Micheli F, Nogués MA, Asconapé JJ, Fernández Pardal FF, Biller J. Tratado de Neurología Clínica. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2003.
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW. Hurst, el corazón. Manual de cardiología. 11ª ed. Mejiro: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- West, JB. Fisiología y fisiopatología pulmonar. Estudio de casos. 2 ed. Baltimore: Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.
- Downie, PA; CASH: Neurología para Fisioterapeutas. 4ª ed. Barcelona: Editorial Médica Panamericana; 1989.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Libros de texto**

- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Fauci AS, Braunwald E, Isselbacher KJ. Harrison. Manual de Medicina. 16ª ed. McGraw-Hill-Interamericana, Madrid, 2005.
- Fauci AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson L, et al. Harrison. Principios de Medicina Interna. 18 ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2012.
- Brunnicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed. Mexico: McGraw-Hill-Interamericana; 2006.