

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Psicología Criminal y Forense
Código	
Titulación	Grado en Psicología
Curso	3º y 4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Opativo
Departamento	Psicología
Área	Personalidad y psicopatología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes y Jueves de 12-14
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	Introducción a la Psicología Jurídica. Teorías de la agresividad humana. Derecho Penal. Medicina Legal. Psicología Criminal. Perfiles psicológicos. Entrevista e Interrogatorio, Autopsia Psicológica. Psicología del Testimonio. Psicología Forense. Aspectos psicológicos que afectan a la imputabilidad. Psicopatía. Evaluación de la credibilidad. Psicología Penitenciaria. Programas que se aplican en prisión. Intervención con menores infractores.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión; Personalidad y Psicopatología; Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario de Tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
A través de esta asignatura el alumno aprenderá a integrar y analizar modelos explicativos sobre la complejidad de la conducta delictiva; a manejar procedimientos científicos y tecnologías de la información que le permitan analizar, sistematizar, y gestionar el conocimiento relevante sobre el tema.	
<b>Prerrequisitos</b>	
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún conocimiento previo.	

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales, interpersonales y sistémicas</b>
<p>CG12. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad  RA1: Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza</p> <p>CG13. Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión  RA2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones  RA3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación</p> <p>CG14. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones  RA3. Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional</p>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales, procedimentales y actitudinales</b>
<p>CE2. Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos  RA3. Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada</p> <p>CE12. Ser capaz de identificar y medir las variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano  RA1. Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales</p>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos - Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1</b>
<b>Tema 1: Introducción a la Psicología Jurídica</b>
<p>1.1. Teorías psicológicas de la agresividad humana  1.2. Derecho Penal  1.3. Medicina legal</p>
<b>Tema 2: Psicología Criminal</b>
<p>2.1. Introducción  2.2. Perfiles Psicológicos  2.3. Perfiles Geográficos  2.4. Entrevista e interrogatorio  2.5. Autopsia Psicológica  2.6. Psicología del Testimonio</p>
<b>Tema 3: Psicología Forense</b>
<p>3.1. Introducción  3.2. Aspectos psicológicos que afectan a la imputabilidad  3.3. Psicopatía  3.4. Evaluación de la credibilidad</p>
<b>Tema 4: Psicología Penitenciaria</b>
<p>4.1. Introducción  4.2. Programas que se aplican en prisión: agresores sexuales, violencia doméstica, prevención de suicidios.  4.3. Intervención con menores infractores</p>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Clases magistrales.</b> Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a</li> </ul>

- través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.
- **Visionado y análisis de vídeos.** Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.
  - **Prácticas.** Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.
  - **Examen.** Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

#### Metodología No presencial: Actividades

- **Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.
- **Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- **Sesiones tutoriales.** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	56	4	60
Seminarios y talleres (casos prácticos)	2	10	12
Trabajos individuales	0	28	28
Trabajos grupales	2	14	16
Estudio personal y documentación	0	64	64
<b>Total Horas</b>	60	120	180

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas sin evaluar	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 20% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas realizadas en clase*	20%
Examen Final	Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota	80%

\* Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 20% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación.

\* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.

\* En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Prácticas de caso. Teorías de la agresividad humana.	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica Psicología del Testimonio	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica Perfiles Criminales	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica caso psicopatía	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica intervención menores	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Examen Final	Mayo	
Extraordinario	Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Clemente, M. (2011). *Fundamentos y principios de psicología jurídica*. Madrid: Pirámide

Garrido, V. (2007). *La mente criminal*. Madrid: Temas de hoy

Garrido, V. y López, P. (2010). *El rastro del asesino*. Barcelona: Ariel.

Garrido, V. y Sobral, J. (2008). *La investigación criminal: La psicología aplicada a la captura de los criminales*. Barcelona: Nablá Ediciones

Hare, R. (2003). *Sin conciencia: El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean*. Barcelona: Paidós Ibérica

Jiménez, J. (2011). *Manual práctico del perfil criminológico*. Madrid: Lex Nova

Manzanero, A. (2008). *Psicología del testimonio: Una aplicación de los estudios sobre la memoria*. Madrid: Pirámide.

Manzanero, A. (2010). *Memoria de testigos: Obtención y valoración de la prueba testifical*. Madrid: Pirámide.

Raine, A. y Sanmartín, J. (2000). *Violencia y psicopatía*. Barcelona: Ariel.

Sanmartín, J. (2000). *La mente de los violentos*. Barcelona: Ariel.

Sanmartín, J. (2004). *La violencia y sus claves*. Barcelona: Ariel.

Sanmartín, J. (2004). *Laberinto de la violencia*. Barcelona: Ariel.

Soria, M.A. y Saiz, M. D. (2006). *Psicología criminal*. Madrid: Prentice-Hall

Vázquez, B. (2005). *Manual de psicología forense*. Madrid: Síntesis.

Vázquez, B. (2008). *Casos prácticos en psicología forense*. Madrid: EOS Gabinete de Orientación Psicológica.

## FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
	Tema 1. Introducción a la Psicología Jurídica	CG12-RA1 CG14-RA3 CE12-RA1	Práctica de Teorías de la Agresividad Humana	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 2. Psicología Criminal	CG12-RA1 CG13-RA2-RA3 CE12-RA1	-Práctica Perfiles Criminales -Práctica de Psicología del Testimonio	Entrega práctica	Se corrige en clase

	Tema 3. Psicología Forense	CE2-RA3 CE12-RA1	Práctica Psicopatía	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 4. Psicología Penitenciaria	CG14-RA3 CE2-RA3 CE12-RA1	Práctica Intervención en menores	Entrega práctica	Se corrige en clase