

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Espiritualidad del Evangelio de San Marcos
Código	
Titulación	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Curso	Primero
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	
Carácter	Cuatrimestral
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	M ^a Elisa Estévez López
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	M ^a ELISA ESTÉVEZ LÓPEZ
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Sagrada Escritura
Despacho	CD 105 (edificio secretaría general)
e-mail	eeestevez@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 7343950 (ext. 2633)
Horario de Tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">• Leer con detenimiento el Evangelio de Marcos en clave espiritual. Comprender desde el estudio de esta parte del NT que "la Sagrada Escritura contiene la palabra de Dios, y en cuanto inspirada es realmente palabra de Dios; por eso la <i>Escritura debe ser el alma de la teología</i>" (DV 24), y aprender a leer e interpretar la Escritura "con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), así como también fundar su experiencia espiritual en las fuentes de la Palabra de Dios.• Adquirir las nociones teológicas y espirituales esenciales en el evangelio de Marcos y saber comprender y estructurar bien los contenidos de esta obra cristiana.• Desarrollar la capacidad de comunicarse de manera estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.• Desarrollar la habilidad para buscar las fuentes de información, para el análisis y valoración de las mismas.• Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.• Capacidad de organización y planificación.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de la capacidad crítica• Ensayarse en el ejercicio de la escucha activa, del diálogo, la empatía, el respeto, y la tolerancia.• Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de los demás compañeros y compañeras.• Motivar al alumno/a al estudio de la Sagrada Escritura• Valorar como riqueza la diversidad y la pluralidad, la multiculturalidad, y el respeto a otras religiones.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.• Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento.• Desarrollar la capacidad para elaborar trabajos y comunicarlos oralmente y por escrito, con claridad y precisión.

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

CE1. Conocer las principales partes y secciones del Evangelio de Marcos.

CE2. Trabajar los principales temas teológicos y espirituales que se desarrollan en el Evangelio de Marcos

CE3. Saber situar el evangelio de Marcos en el conjunto de los evangelios, y más en concreto, en los Evangelios Sinópticos.

CE4. Avanzar en el conocimiento de las principales herramientas metodológicas para la interpretación de estos textos.

Procedimentales (saber hacer)

Referidos a la CE1:

- Conocer las partes del Evangelio de Marcos, así como la articulación que hay entre ellas; y saber situar la época en qué fue escrito, así como que se sabe de su autor.
- Acceder a las principales nociones y contenidos teológicos y espirituales del evangelio de Marcos y comprender su importancia en el conjunto del Nuevo Testamento.
- Conocer aspectos esenciales de la comunidad marcana, con las distintas aproximaciones que sostienen los autores modernos.

Referidos a la CE2:

- Profundizar en los principales temas cristológicos que se desarrollan narrativamente: Mesías, Hijo de Dios, Hijo del Hombre, así como también otros temas teológicos importantes: secreto mesiánico, el discipulado, la importancia de la casa, la actividad sanadora y exorcista de Jesús.
- Conocer las tradiciones anteriores a Marcos, así como también todo el proceso de redacción y composición.

Referidos a la CE3:

- Conocer los principales contenidos del Evangelio de Marcos en su contexto histórico y cultural.
- Comparar algunos textos de Marcos con los otros sinópticos.

Referidos a la CE4:

- Introducirse mínimamente en el análisis exegético y teológico de los textos a través de distintas metodologías y aproximaciones.
- Saber descubrir las claves espirituales en el análisis y estudio de los textos del Evangelio de Marcos

Actitudinales (saber ser)

- Respetar y dialogar con todos los niveles de significación presentes en los textos.
- Favorecer la construcción colectiva del conocimiento.
- Desarrollar y fomentar actitudes para la participación: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
- Contribuir a integrar la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente del alumnado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción general al curso

BLOQUE 2: Autor del evangelio de Marcos

BLOQUE 3: La comunidad de Marcos

BLOQUE 4: Composición del evangelio de Marcos

Tema 1: Tradiciones anteriores a Marcos

Tema 2: Redacción y composición

Tema 3: Género literario de Marcos

Tema 4: Esquema literario de Marcos

BLOQUE 5: Análisis e interpretación teológica y espiritual del evangelio de Marcos
Tema 1: Presentación de Jesús: Mc 1,1-15
Tema 2: Irrupción del reinado de Dios: Mc 1,14-3,6
Tema 3: El misterio del reinado de Dios: Mc 3,7-6,6a
Tema 4: El banquete del reinado de Dios: Mc 6,6b-8,30
Tema 5: El camino del Hijo del Hombre: Mc 8,31-10,52
Tema 6: Actuación de Jesús en Jerusalén: Mc 11,1-13,37
Tema 7: La pasión del Hijo de Dios: Mc 14,1-16,8
Tema 8: El final canónico del evangelio: Mc 18,9-20

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. - En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno. - Diálogo y debate en las clases.
Metodología No presencial: Actividades
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica de algunos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase. - Lectura del Evangelio de Marcos. - Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	8		2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	11		13
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
La participación activa en clase y presentación en el aula	Atención, exposición de temas, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores. Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento.	10
Examen Final		90

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

ESTÉVEZ, ELISA, *Mediadoras de sanación. Encuentros entre Jesús y las mujeres: Una nueva mirada*, San Pablo- Comillas, Madrid 2008.

-----, *Qué se sabe de... Las mujeres en los orígenes cristianos*, Verbo Divino, Estella 2012.

GNILKA, JOACHIM, *El evangelio según San Marcos (Mc 1-8,26)*, Sígueme, Salamanca 1986.

GNILKA, JOACHIM, *El evangelio según San Marcos (Mc 8,27-16,20)*, Sígueme, Salamanca 1986.

KINGSBURY, JACK DEAN, *Conflicto en Marcos. Jesús, autoridades, discípulos*, El Almendro, Córdoba 1991.

LENTZEN-DEIS, FRITZLEO, *Comentario al evangelio de Marcos. Modelo de nueva evangelización*, Verbo Divino, Estella 1998.

MALINA, BRUCE – ROHRBAUGH, RICHARD L., *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea del siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, EVD, Estella 1996.

NAVARRO PUERTO, MERCEDES, *Marcos*, Verbo Divino, Estella 2006.

MIQUEL PERICÁS, ESTHER, *Qué se sabe de... El Nuevo Testamento desde las ciencias sociales*, Verbo Divino, Estella 2011.

PIKAZA, XAVIER, *Para vivir el Evangelio. Lectura de Marcos*, Verbo Divino, Estella 1995.

RHOADS, DAVID - DEWEY, JOHANA - MICHIE, DONALD, *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio*, Sígueme, Salamanca 2002.

TAYLOR VICENT, *El evangelio según San Marcos*, Cristiandad, Madrid 1979.

Capítulos de libros

AGUIRRE MONASTERIO, RAFAEL, "La curación del ciego Bartimeo (Mc 10,46-52), Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 211-229.

AGUIRRE, RAFAEL – CARMONA, ANTONIO R., *Evangelios Sinópticos y Hechos de los Apóstoles*, Verbo Divino, Estella 2003, 99-190.

BERNABÉ UBIETA, CARMEN, "El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Análisis narrativo", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 93-120.

ESTÉVEZ, ELISA, "El endemoniado de Gerasa (Mc 5,1-20). Estudio histórico-crítico", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 57-71.

-----, "Exorcismos, desviación y exclusión. Una visión desde el Nuevo Testamento", en: Martínez, J.L. (ed.), *Exclusión social y discapacidad*, Universidad Pontificia Comillas – Fundación Promi, Madrid 2005, 183-212.

GUIJARRO SANTIAGO, "Relatos de sanación y antropología médica. Una lectura de Mc 10,46-52", Aguirre Monasterio, Rafael. (ed.), *Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales*, EVD, Estella 2002, 247-267.

-----, *Los cuatro evangelios*, Sígueme, Salamanca 2010, 205-282.

Artículos

AGUIRRE MONASTERIO, RAFAEL, "Los poderes del Sanedrín y notas de crítica histórica sobre la muerte de Jesús", *Estudios de Deusto* 30 (1982) 241-270.

BARTOLOMÉ, J.J., "El discipulado de Jesús en Marcos", *Estudios Bíblicos* 51 (1993) 511-530.

BERNABÉ UBIETA, CARMEN, "La importancia de los ritos de duelo en la formación del kerigma pascual", *Medellín* 36 (2010) 403-413.

ESTÉVEZ, ELISA, "Mujeres sanadas, mujeres de virtud", *Estudios Eclesiásticos* 79 (2004) 433-455.

-----, "Memoria e identidad colectiva en los relatos terapéuticos de Marcos", *Estudios Bíblicos* 64 (2006) 497-516.

-----, "Casa, curación y discipulado en Marcos", en Carmen Bernabé – Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes cristianos. Relevancia social y eclesial de los estudios sobre Orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 219-248.

GARCÍA BURILLO, J., "El ciento por uno (Mc 10,29-30 par.). Historia de las interpretaciones y exégesis", *Estudios Bíblicos* 37 (1976) 29-55.

LÓPEZ VILLANUEVA, MARIOLA, "Tocar al leproso: Mc 1,40-45: Una aproximación al ministerio de la compasión", *Estudios Eclesiásticos* 77 (2002) 115-139.

MIQUEL PERICÁS, ESTHER, "Jesús y la higuera. Exégesis sincrónica de Mc 11,12-14.20-25", *Estudios Bíblicos* 70 (2012) 447-475.

Páginas web
Apuntes
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<p>AGUIRRE MONASTERIO, RAFAEL. (ed.), <i>Los milagros de Jesús. Perspectivas metodológicas plurales</i>, EVD, Estella 2002.</p> <p>BERNABÉ UBIETA, CARMEN, <i>Mujeres con autoridad en el cristianismo primitivo</i>, Verbo Divino, Estella 2007.</p> <p>BERNABÉ UBIETA, CARMEN (ED.), <i>Con ellas tras Jesús</i>, Verbo Divino, Estella 2010.</p> <p>ESTÉVEZ, ELISA, <i>El poder de una mujer creyente. Cuerpo, identidad y discipulado en Mc 5,24b-34. Un estudio desde las ciencias sociales</i>, EVD, Estella 2003.</p> <p>FIORENZA, ELISABETH SCHÜSSLER, <i>En memoria de ella</i>, DDB, Bilbao 1989.</p> <p>GUIJARRO, SANTIAGO, <i>Fidelidades en conflicto. La ruptura con la familia por causa del discipulado y de la misión en la tradición sinóptica</i>, Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1998.</p> <p>LEAL SALAZAR, G., <i>El seguimiento de Jesús según la tradición del rico. Estudio redaccional y crítico de Mc 10,17-31</i>, Verbo Divino, Estella 1996.</p> <p>LEON-DUFOUR, XAVIER (ed.), <i>Los milagros de Jesús</i>, Cristiandad, Madrid 1979.</p> <p>MALINA, BRUCE, <i>El mundo del Nuevo Testamento</i>, EVD, Estella 1995.</p> <p>MARCUS, JOEL, <i>El evangelio según San Marcos (Mc 1-8)</i>, Sígueme, Salamanca 2010.</p> <p>MARCUS, JOEL, <i>El evangelio según San Marcos (Mc 8-16)</i>, Sígueme, Salamanca 2011.</p> <p>MARXEN, WILLI, <i>El evangelista Marcos</i>, Sígueme, Salamanca 1981.</p> <p>MATEOS JUAN – CAMACHO FERNANDO, <i>El evangelio de Marcos</i>, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1993.</p> <p>MATEOS JUAN – CAMACHO FERNANDO, <i>Marcos. Texto y comentario</i>, El Almendro-Fundación Epsilon, Córdoba 1994.</p>

MIQUEL PERICÁS, ESTHER, *Jesús y los espíritus. Aproximación antropológica a la práctica exorcista de Jesús*, Sígueme, Salamanca 2009.

MOXNES, HALVOR, *Poner a Jesús en su lugar. Una visión radical del grupo familiar y el Reino de Dios*, Verbo Divino, Estella 2005.

NAVARRO PUERTO, MERCEDES – PERRONI, MARINELLA (eds), *Los evangelios. Narraciones e historia*, Verbo Divino, Estella 2011.

PIKAZA, XAVIER, *Pan, casa, palabra. La Iglesia en el evangelio de Marcos*, Sígueme, Salamanca 1998.

Capítulos de libros

BERNABÉ UBIETA, CARMEN, "Duelo y género en los relatos de la visita a la tumba", en Carmen Bernabé – Carlos Gil (eds.), *Reimaginando los orígenes del cristianismo*, EVD, Estella 2008, 307-352.

GNILKA, JOACHIM, *Teología del Nuevo Testamento*, Trotta, Madrid 1998, 162-185.

JEREMIAS, JOACHIM, *El mensaje central del Nuevo Testamento*, Sígueme, Salamanca 1981, 17-90.

LEVINE, AMY-JILL., "Discharging Responsibility: Matthean Jesus, Biblical Law, and Hemorrhaging Woman", en: D.R. Bauer – M. Allan Powell (eds.), *Treasures New and Old. Contribution to Matthean Studies*, Atlanta, GA, Scholars, 1996, 379-397.

Artículos

ELLIOTT, JOHN H., "The Jesus Movement Was Not Egalitarian but Family-Oriented", *Interp.* 11 (2003) 173-210.

ESTÉVEZ LÓPEZ, ELISA, "La palabra como constructora de comunidad religiosa", *CONFER 47 (2008) 813-831*.

GUIJARRO, SANTIAGO, "La Galilea en el siglo primero", *Estudios Bíblicos* 53 (1995) 461-488.

-----, "Indicios de una tradición popular sobre Jesús en el evangelio de Marcos", *Salmanticensis* 54 (2007) 241-265.

-----, "La orientación cristológica de la tradición sobre Jesús", *Estudios Eclesiásticos* 85 (2010) 287-308.

Páginas web

Selección de textos de la época de Jesús:
<http://virtualreligion.net/iho/#texts>

Contexto romano y judío de la época de Jesús:

<http://www.religiousstudies.uncc.edu/JDTABOR/indexb.html>

Palestina en tiempos de Jesús:

<http://www.kchanson.com/PTJ/ptj.html>

Imágenes y santuarios de Asclepio:

<http://catholic-resources.org/AncientRome/Asclepius.htm>

Mc 5,21-43:

<http://www.textweek.com/mkjnacts/mark5.htm>

Apuntes

Otros materiales