

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Herramientas actuales de evaluación y diagnóstico cognitivo conductual
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	4
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Belén Marina Gras
Horario	Martes, de 9 a 11, a partir del 10 de enero de 2017
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Marina Gras
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	belen.marina@betaniapsicologia.com
Teléfono	
Horario tutorías	Martes, de 11 a 12. Es necesario solicitar cita previamente por correo electrónico.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura tiene como objetivo que los alumnos manejen con agilidad todas las habilidades y herramientas que permiten llevar a término la evaluación psicológica desde una perspectiva conductual.
Prerrequisitos
Sería conveniente que el alumno tuviera nociones previas acerca del proceso de evaluación conductual.

Competencias de la materia

- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
- 6.- Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 11.- Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.
- 12.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
- 13.- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- 17.- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1

OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

- En sí misma, alcanzar un diagnóstico.
- Si está orientada a intervención: toma de decisiones para alcanzar una solución.

Tema 2

EVALUACIÓN COMO PROCESO:

- *Requiere formular y contrastar hipótesis, sobre las que se asientan en primer lugar el diagnóstico y, después, la intervención.*
- **FASES GENERALES:**
 - A. **RECOGIDA DE INFORMACIÓN:**
 - **OBJETIVOS DE LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN.**
 - **HERRAMIENTAS:** Entrevista, observación, otros.

B. ECUACIÓN CONDUCTUAL:

- **OBJETIVOS:** *Formulación de hipótesis acerca del origen y mantenimiento de las conductas.*
- **PASOS:** *análisis topográfico, análisis funcional, hipótesis diagnóstica*

C. ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.

D. DEVOLUCIÓN DE INFORMACIÓN

Tema 3

ENTREVISTA:

- Objetivos: recogida de información inicial, contrastación de hipótesis, informar al paciente.
- Fases en la entrevista.
- Habilidades

Tema 4

OBSERVACIÓN/AUTOOBSERVACIÓN

- Delimitación de la conducta a observar
- Las técnicas, los registros y los criterios que guían la elección.

Tema 5

OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Autoinformes y escalas
- Tests psicométricos
- Medidas objetivas.

Tema 6

ECUACIÓN CONDUCTUAL

- ANÁLISIS TOPOGRÁFICO.
- ANÁLISIS FUNCIONAL

Tema 7

ESTABLECIMIENTO DE OBJETIVOS.

Tema 8

DEVOLUCIÓN DE INFORMACIÓN

- ~ Entrevista de devolución.
- ~ Elaboración de informes.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	5				5
Simulaciones y rol playing	10				10
Estudios de casos	8				8
Lectura y comentario crítico de textos científicos			14		14
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	3		15		18
Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	2		4		6
Estudio y trabajo personal del alumno			39		39
Total horas	Horas totales presenciales:	28	Horas totales no presenciales:	72	100

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		10%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula		20%
Trabajo individual sobre temas específicos.		20%
Examen <i>NOTA: Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades.</i>		50%

En 2º del Máster sólo hay una convocatoria (acta junio 2017). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2018).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Buela – Casal, G., Sierra, J.C. (2004): *Manual de evaluación y tratamientos psicológicos*. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva.
- Caballo, V. (2005): *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos*. Madrid. Ed. Pirámide.
- Carrasco, M.A., Ramírez, I. y Del Barrio, M. V. (2013): *Evaluación clínica*. Madrid. Ed. Sanz y Torres.
- Fernández- Ballesteros, R., Oliva, M., Vizcarro, C. y Zamarrón, M.D. (2011): *Buenas prácticas y competencias en evaluación psicológica*. Madrid. Ed. Pirámide.
- Fernández-Ballesteros, R. (2014): *Evaluación conductual*. Madrid. Ed. Pirámide.
- Labrador, F.J. (2001): *Técnicas de modificación de conducta*. Madrid. Ed. Pirámide