

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Programas integrados de intervención en trastornos mentales graves
Código	
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)
Curso	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Profesores	Ignacio Boné Pina

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Boné Pina
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	310- Edificio Biblioteca
e-mail	ignaciobone@comillas.edu
Teléfono	Ext. 2596
Horario de Tutorías	Lunes de 9 a 12 h. o con cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En el plan del título se integra en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MÓDULO ESPECÍFICO</li> <li>• 2º CURSO</li> <li>• MATERIA 3: Evaluación y diagnóstico en Psicología de la Salud</li> </ul> <p>Pretende aportar al psicólogo sanitario capacidad para evaluar e intervenir en casos de Trastorno Mental Grave en el contexto de una intervención integrada en la que colaboran distintos profesionales.</p>
<b>Prerrequisitos</b>

## Competencias - Objetivos

### **A. Esta asignatura busca contribuir a la formación en una serie de competencias generales (aunque limitadas desde la perspectiva de la intervención en TMG)**

Competencia 2: Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

Competencia 3: Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos

### **B. Se buscará afianzar algunas competencias específicas de evaluación imprescindibles para enfocar la intervención en TMG**

Competencia 13: Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

Competencia 15: Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental

### **C. El centro de esta asignatura será la adquisición de competencias específicas de intervención en TMG**

Competencia 16: Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

Competencia 18: Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

### **D. Contribuirá también a que el estudiante desarrolle alguna competencia específica de investigación**

Competencia 5: Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **BLOQUE 1: Nociones generales sobre trastorno mental grave (TMG)**

1. Concepto y delimitación de TMG
2. Categorías diagnósticas y TMG

<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Criterios temporales de TMG</li> <li>4. Discapacidad y TMG</li> </ul>
<b>BLOQUE 2: Nociones generales sobre tratamiento integrado</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Objetivos del tratamiento en TMG</li> <li>2. Farmacología y tratamientos psicosociales</li> <li>3. Posibilidades para un tratamiento integral e integrador</li> <li>4. Papel de la Psicología Clínica en el tratamiento integrado del TMG</li> </ul>
<b>BLOQUE 3: Tratamiento integrado del trastorno afectivo bipolar (TAB)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones básicas sobre psicopatología del TAB</li> <li>2. Tratamiento farmacológico del TAB</li> <li>3. Intervenciones psicosociales eficaces en TAB</li> <li>4. Tratamiento integrado del TAB</li> </ul>
<b>BLOQUE 4: Tratamiento integrado de la Esquizofrenia (EQZ)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nociones básicas sobre psicopatología de la EQZ</li> <li>2. Tratamiento farmacológico de la EQZ</li> <li>3. Intervenciones psicosociales eficaces en EQZ</li> <li>4. Tratamiento integrado de la EQZ</li> <li>5. Intervenciones centradas en la adhesión al tratamiento y en la conciencia de enfermedad en TMG</li> </ul>
<b>BLOQUE 5: Tratamiento integrado de trastornos graves de personalidad</b>
<b>BLOQUE 6: Otras intervenciones psicosociales específicas en TMG</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
1) Lecciones de carácter expositivo	7		0		7
2) Simulaciones y rol playing	0		0		0
3) Visionado y análisis de vídeos	1		1		2
4) Estudios de casos	8		13		21
5) Lectura y comentario crítico de textos científicos	0		7		7
6) Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	0		4		4
7) Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	2		10		12
8) Estudio y trabajo personal del alumno	0		20		20
9) Evaluación/Examen	2		0		2
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75 horas

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Asistencia y participación en clase con respuestas previas en plataforma digital a los casos clínicos que se trabajarán en las sesiones (presentar todas las respuestas se valora con un 20%)
- Trabajo en grupo de revisión sobre un tratamiento psicosocial específico en TMG o preparación de *role-playing* sobre evaluación o intervención en TMG (30%). Dos posibilidades:
  1. Preparación escrita y presentación en *role-playing* de entrevista de evaluación o de intervención en TMG (grupo máximo de 3, presentaciones a partir de la segunda sesión encajando en plan del curso)
  2. Revisión teórica sobre intervenciones en TMG, preferentemente sobre trastornos graves de personalidad. Se presentará una síntesis esquemática (1-2 páginas) para la exposición en clase junto con una presentación de diapositivas o vídeo (última sesión del curso, grupo máximo de 4 personas).
- Examen:
  1. Preguntas sobre Guía de Práctica Clínica en TMG (20%)
  2. Resolución de caso clínico: plan de tratamiento y problemas de decisión (con apuntes, libros y los medios informáticos que se desee) (30%)

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades.

En 2º del Máster sólo hay una convocatoria (acta junio 2017). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2018).

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase	Preparación de casos para sesiones presenciales con lectura y respuesta a preguntas previas (plataforma digital o correo electrónico)	20%
Exposición de trabajos teóricos o prácticos: dos opciones distintas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en grupo sobre un tratamiento psicosocial específico en TMG que se evalúa con una síntesis esquemática (1-2 páginas) y presentación (vídeo o diapositivas) con exposición en clase.</li> <li>• Preparación escrita y presentación en <i>role-playing</i> de entrevista de evaluación o de intervención en TMG</li> </ul>	30%
Examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas sobre Guía de Práctica Clínica en TMG (20%)</li> <li>- Resolución de caso clínico: plan de tratamiento y problemas de decisión (con apuntes, libros y los</li> </ul>	50%

	medios informáticos que se desee) (30%)	
--	--	--

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía

#### Bibliografía básica:

- Bravo Ortiz, M.F. (2002). *Psicofarmacología para psicólogos*. Madrid: Ed. Síntesis.
- Cañas de Paz, F. (2007). *Adherencia terapéutica en la esquizofrenia y otros trastornos psiquiátricos*. Barcelona: Ars Medica.
- Colodrón, A. (1984). *Las esquizofrenias*. Madrid: Siglo XXI.
- Fernández Teruel, A. (2010). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados (I): Utilidad comparada en los trastornos mentales*. Barcelona: UOC.
- Gabbard, G. (2009). *Tratamiento de los trastornos psiquiátricos*. Barcelona: Ars Medica.
- Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave. (2009). *Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave*. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud.
- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente. Fòrum de Salut Mental, coordinació. (2009), *Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente*. Madrid: Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo. Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques.
- Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar. (2012). *Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar*. Madrid: Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Universidad de Alcalá. Asociación Española de Neuropsiquiatría. UAH / AEN Núm. 2012
- Grupo de trabajo de la guía de práctica clínica sobre trastorno límite de la personalidad. Fòrum de Salut Mental y AIAQS, coordinadores. (2011). *Guía de práctica clínica sobre trastorno límite de la personalidad*. Barcelona: Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut. Servei Català de la Salut. Pla Director de Salut Mental i Addiccions. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.
- Kay, J. (2002). *Tratamiento integrado de los trastornos psiquiátricos*. Barcelona: Ars Médica.
- Nathan, P.E.; Gorman, J.M. y Salkind N.J. (2005). *Tratamiento de trastornos mentales: Una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza.
- Ortiz de Zárate, A. (2010). *Trastorno mental grave de larga evolución*. Madrid: Elsevier.
- Perestelo Pérez, L. (2010). *Eficacia, efectividad y eficiencia del tratamiento asertivo comunitario para las personas con trastorno mental grave y persistente, y su relación con el contexto de aplicación*. Madrid: Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Salazar, M., C. Peralta y J. Pastor (2005). *Tratado de Psicofarmacología: Bases y Aplicación Clínica*. Madrid: Editorial Panamericana.
- Sammons, M. (2004). *Tratamientos combinados de los trastornos mentales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Sanjuán, J. (2016). *¿Tratar la mente o tratar el cerebro? Hacia una integración entre psicoterapia y psicofármacos*, Bilbao: DDB.
- Schatzberg, A. F. y Nemeroff, C. B (2006). *Tratado de Psicofarmacología*. Barcelona: Masson.
- Soler-Insa, P.A. y Gascón-Barrachina, J. (Coord.). (2012). *RTM IV: Recomendaciones terapéuticas en los trastornos mentales*. 4ª edición. Barcelona: Ars Médica.
- Stahl, S.M. (2010). *Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas*. 3ª edición. Barcelona: Aula Médica.
- Stahl, S.M. (2010). *Psicofarmacología esencial. Guía del prescriptor*. 1ª edición. Barcelona: Aula

Médica.

VV. AA. (APA) (2008) *Guías clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos: Compendio 2008*. Barcelona: Ars Medica.