

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Contextos de Intervención Sistémicos
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Blanca Armijo Núñez
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	BLANCA ARMIJO NÚÑEZ
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:blanca.armijo@gmail.com">blanca.armijo@gmail.com</a>
Teléfono	691843031 – 916301409
Horario de Tutorías	Martes de 9:30 a 11:30 (es necesario pedir cita previa)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura ofrece a los alumnos un marco de referencia sobre el contexto de intervención en cualquier proceso terapéutico o intervención psicosocial, así como herramientas que les permitan realizar un análisis sistémico de dicho contexto de cara a la práctica psicoterapéutica.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

- 1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- 2.- Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.
- 3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
- 7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- 9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.
- 10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.
- 16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: El Contexto en el proceso de intervención</b>
1.1 La contextualización del síntoma o problema 1.2 Marcadores de contexto
<b>Bloque I: Análisis del contexto de intervención</b>
<b>Tema 2: La derivación, análisis y herramientas</b>
2.1 Derivante y derivaciones 2.2 El hermano prestigioso como derivante principal
<b>Tema 3: Demanda</b>
3.1 Recogida de información y primer contacto con la familia 3.2 Manejo de la información contextual en la historia clínica
<b>Tema 4: Niveles sistémicos de intervención</b>
4.1 Análisis de los distintos niveles de intervención 4.2 Indicaciones y contraindicaciones del abordaje individual, en pareja y familiar.
<b>Tema 5: Evaluación desde el contexto terapéutico</b>
5.1 Establecimiento del setting terapéutico 5.2 Recogida de información relacional 5.3 Construcción de hipótesis
<b>Bloque II: contextos de intervención específicos</b>
<b>Tema 6: Psicopatología de la cronicidad</b>
7.1 Cuando la cronicidad forma parte del contexto. 7.2 Iatrogenia del diagnóstico, de los cambios diagnósticos... 7.2 Rehabilitación y tratamiento
<b>Tema 7: Contextos sociales de intervención</b>
8.1 Contextos coercitivos de intervención 8.2 Familias multiproblemáticas (necesidad de trabajo en red) 8.3 Familias en situación de riesgo
<b>Tema 8: Protección a la infancia</b>
7.1 Situaciones de maltrato y abuso 7.2 La terapia familiar como herramienta de protección

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		0		10
Estudio de casos	2		15		17
Trabajos de grupo en el aula	3		0		3
Simulación y role - playing	2		0		2
Visionado y análisis de vídeos	3		5		8
Lectura y comentario crítico de textos científicos	0		15		15
Trabajos individuales de carácter teórico – práctico	0		20		20
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia y participación en clase		10%
Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula	Trabajos en grupo (clase)	10%
Presentación y discusión de casos clínicos	En clase y examen	20%
Comentario crítico de las lecturas realizadas	Ev en el examen	20%
Examen*		40%

**\*Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Clases presenciales	24/01 – 14/03	
Trabajo práctico	14/03	11 / 04
Evaluación**		28 / 04

**\*\*Si el alumno no superara en esta convocatoria (actas junio 2017) las actividades propuestas, tendrá que superarlas en la siguiente convocatoria (Junio de 2018).**

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros y Capítulos de libros

- Andolfi, M. (1998) La construcción de la historia terapéutica. En M. Andolfi, & C. Angelo, *Tiempo y mito en la psicoterapia familiar*.(pp.17 – 35). Barcelona: Paidós Ibérica.
- Canevaro, A. (2012) Explicitación de la filosofía terapéutica y estrategia conjunta para la invitación a los familiares significativos. En A. Canevaro, *Terapia individual sistémica con la participación de familiares significativos*. (pp 33 – 57). Madrid: Ediciones Morata.
- Cyrylnick, B. (2002). *Los patitos feos: La resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Prata, G. (1993). El formulario telefónico. En G. Prata, *Un arpón sistémico para juegos familiares*. (pp. 17 – 64). Buenos Aires: Amorrortu.
- Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1987) Algunas reflexiones teóricas. Contexto y marcador de contexto. En M. Selvini Palazzoli, L. Boscolo, G. Cecchin & G. Prata (Eds.), *El mago sin magia. Cómo cambiar la situación paradójica del psicólogo en la escuela*. (pp. 69-76). Barcelona: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M. (1990) Contexto y metacontexto en la psicoterapia familiar. En M. Selvini (Ed.), *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli* (pp. 72-80). Barcelona: Paidós.
- Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1990) El problema de la persona que sugiere la terapia familiar. En M. Selvini, (Ed.) *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli* (pp. 322-332). Barcelona: Paidós.
- Suárez Rodríguez, T (2014) El Contexto de Intervención En Moreno Fernández, A. (Ed.) *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. (pp. 173 - 210) Bilbao: Desclée de Brouwer

#### Artículos

- Canevaro, A. (2006) Terapia trigeracional para la simbiosis de pareja (Nec sine te nec tecum vivere possum). *Revista REDES*, 16, 9 – 32.
- Colapinto, J. (1996). La dilución del proceso familiar en los servicios sociales: Implicaciones para el tratamiento de las familias negligentes. *Redes*, 2, 9 – 35.
- Di Blasio, P., Fisher, J.M. & Prata, G. (1988) La ficha telefónica: piedra angular de la primera entrevista con la familia. *Clínica y análisis grupal*, 47, 98 – 116.

Fernández Rojero, C. (1988) “La creación del contexto terapéutico sobre la importancia del primer contacto” *Revista AEN*, 25, 282 – 285.

Masson, O. (1987) Contextos maltratantes en la infancia y coordinación interinstitucional. *Revista AEN*, 23, 531 – 556.

Sánchez López, M.A. y Armijo Núñez, B. (2015) La intervención / Terapia de Pareja como respuesta a las demandas individuales. *Mosaico*, 61, 87 – 99.

Selvini Palazzoli, M. (1987). El problema del hermano como la persona que deriva. *Terapia Familiar*, 16, 73 – 100.

Selvini, M. (2005) Técnicas de proceso Psicoterapéutico de Admisión de un paciente no solicitante”, *Revista REDES*, 14, 9 – 3.

Suárez, T., Rojero, C. (1984) Marca de contexto y conclusión de la primera entrevista. *Revista. AEN*, 11. 363 – 372.

Suárez, T. (1988) Niveles de intervención en Salud Mental Infanto-Juvenil. Un análisis sistémico. *Revista AEN*, 25, 227 – 235.

Suárez, T. (1992). La familia y la enfermedad mental. *Revista Medifam*, 2, 100 – 106.

Viaro, M. & Leonardi, P. (1982) Obtener y dar información: Análisis de una estrategia de entrevista de familia. *Family Process*, 22, 27 – 41.

Viaro, M. & Leonardi, P. (1986) Entrevista Técnica. Una comparación entre la estrategia anterior y la actual. *Journal of Strategic and Systemic Therapies*, 5, 14 – 30.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Libros de texto**

Selvini Palazzoli, M., Boscolo, L., Cecchin, G & Prata, G. (1988). *Los Juegos psicóticos de la Familia*. Barcelona: Paidós.

Selvini, M. (1990). *Crónica de una investigación. Evolución de la terapia familiar en la obra de Mara Selvini Palazzoli*. Barcelona: Paidós

#### **Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)**

Ausloos, G. (1998) *Las capacidades de la familia. Tiempo, caos y proceso*. Barcelona: Herder.

Barudy, J. (1998) *El dolor invisible de la infancia*. Barcelona: Paidós.

Campanini, A. (1991) El proceso metodológico. En A. Campanini & F. Luppi (Eds.). *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana*. (pp. 109-119). Barcelona: Paidós.

- Campanini, A. (1991) El proceso de ayuda a la persona. En A. Campanini, A. & Luppi, F *Servicio social y modelo sistémico. Una nueva perspectiva para la práctica cotidiana.* (pp. 153-174) Barcelona: Paidós.
- Cirilo, S. (1993) *El cambio en los contextos no terapéuticos.* Barcelona: Paidós.
- Cirilo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (2004) *La terapia familiar en los servicios psiquiátricos.* Barcelona: Paidos Terapia Familiar.
- Diéguez Porres M., Rodríguez Vega B., Fernández Liria A. (2001). Psicoterapia en Atención Primaria: consejo interpersonal para la depresión. *MEDIFAM*, 3, 156-162.
- Malacrea, M. (2000) *Trauma y reparación.* Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Masson, O. (1981) «Mauvais traitements envers les enfants et thérapies familiales». *Revista Therapie familiale*, 4, 269-286.
- Midori Hanna, S. y Brown, J. (1998) Organización del proceso de acogida. En S. Midori Hanna & J. Brown (Eds.), *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*, (pp. 83-94). Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Navarro Góngora, J. (1992) *Técnicas y programas en terapia familiar.* Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Rabiner, E. L., Molinsky, H. y Gralnick, A. (1980) Terapia familiar conjunta en el marco del enfermo hospitalizado. En J. Haley (Ed.). *Changing families. A family therapy reader.* (pp 59-69). New York: Grune and Straton.
- Ricci, C. (1986). Más allá de la diada. La naturaleza multidimensional de la comunicación. En M. Selvini Palazzoli (Ed.) *Al frente de la organización: Estrategias y tácticas.* (pp. 251 – 266). Barcelona: Paidós.
- Rojero, C. F. (1986). Hacia un programa de Salud Mental comunitario: aspectos de un modelo sistémico de organización e intervención clínica. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 18, 438-453.
- Rojero, C. F. (1994). Hacia un diagnóstico sistémico. *MEDIFAM*, 4(5) 243-247.
- Sluzki, C. E. (1996). *La red social: frontera de la práctica sistémica.* Barcelona: Gedisa.