

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Técnicas de Intervención Familiar Sistémica
Código	
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Gonzalo Aza Blanc
Horario	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Aza Blanc
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	404 (4ª Planta)
e-mail	gonzalo.aza@comillas.edu
Teléfono	91-734.39.50 – Ext. 2579
Horario de Tutorías	Pedir cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura pretende ayudar a que el alumno comprenda las dinámicas de cambio de las distintas escuelas sistémicas y profundice en las técnicas de intervención que se han desarrollado desde cada escuela. De cara a la capacitación como profesional, la asignatura contribuye a que los alumnos dispongan de recursos conceptuales y de herramientas específicas de intervención para una correcta identificación y aplicación de técnicas sobre los casos clínicos. Asimismo, esta asignatura servirá de soporte para otras asignaturas del Máster que son de concepción sistémica.</p>
Prerrequisitos
<p>Haber cursado la asignatura del proceso terapéutico desde el punto de vista sistémico.</p>

Competencias de la Materia – Objetivos

3. Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
16. Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Tema 1: Modelo Intergeneracional
1.1. Conceptos generales 1.2. Estrategias/técnicas de intervención
Tema 2: Modelo Estructural
2.1. Conceptos generales 2.2. Estrategias/técnicas de intervención
Tema 3: Modelo Estratégico
3.1. Conceptos generales 3.2. Estrategias/técnicas de intervención
Tema 4: Modelos Constructivistas
4.1. Escuela de Milán 4.2. Modelo Narrativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	15				15
Simulaciones y role playing	5				5
Trabajos individuales de carácter práctico			35		35
Lectura y comentario crítico de textos científicos			20		20
Total horas	Presenciales:	20	No presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Evaluación de actividades formativas	Análisis teórico	20%
Trabajo teórico-práctico sobre un caso	Análisis de un caso	60%
Examen	Análisis de un caso	20%

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Bergman, J.L. (1986). *Pescando barracudas: pragmática de la terapia sistémica breve*. Barcelona: Paidós.
- Boscoso, L. et al. (1989). *Terapia familiar sistémica de Milán. Diálogos sobre teoría y práctica*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bowen, M. (1989). *Terapia familiar en la práctica clínica (I y II)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Glick, I.D., Berman, E.M., Clarkin, J.F. y Rait, D.S. (2003). *Terapia Familiar y Conyugal*. Madrid: Aula Médica.
- Haley, J. (1993). *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Madanes, C. (1993). *Terapia familiar estratégica*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Nichols, M.P. y Schwartz, R.C. (1998). *Family Therapy. Concepts and Methods*. London: Allyn and Bacon.
- McGoldrick, M. y Gerson, R. (1987). *Genogramas en la Evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- Midori, S. y Brown, J. (1998). *La práctica de la Terapia de Familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Minuchin, S. (1992). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin, S. y Fishman, H.C. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de Terapia Sistémica*. Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer.
- Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en Terapia Familiar*. Barcelona: Paidós.
- Papp, P. (1988). *El proceso de cambio*. Barcelona: Paidós.
- Patterson, J., Williams, L., Edwards, T.M., Chamow, L. y Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential Skills in Family Therapy*. London: Guilford Press.
- Selvini-Palazzoli, Boscolo, M , Cecchin, G. y Prata, G. (1988). *Paradoja y contraparadoja*: Barcelona. Paidós
- Sherman, R. y Fredman, N. (1986). *Handbook of Structured Techniques in Marriage and Family Therapy*. New York: Brunner/Mazer.