



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Orientación e Intervención Familiar
Código	E000000225
Título	<a href="#">Grado en Psicología</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
CreditosTexto	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología Departamento de Psicología: Área de la Materia - Evaluación y diagnóstico psicológico Departamento de Psicología: Área de la Materia - Intervención y tratamiento psicológico
Responsable	María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz-Salazar
Horario de tutorías	Solicitar cita al profesor

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Consultar con profesora
Correo electrónico	mercedes.diaz@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-112]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un



individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de toma de decisiones	
	<b>RA3</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>CG05</b>	Capacidad de resolución de problemas	
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
<b>CG09</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CG11</b>	Compromiso ético	
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

#### ESPECÍFICAS

<b>CE09</b>	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	<b>RA3</b>	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
<b>CE11</b>	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	



	<b>RA2</b>	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	<b>RA3</b>	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario
<b>CE17</b>		Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento
	<b>RA2</b>	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1. MARCO GENERAL

##### Tema 1. Introducción

1. Definición y tipos de familia
2. Aspectos sociológicos

##### Tema 2. Ciclo evolutivo familiar

- 2.1.** Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas
- 2.2.** Fases del ciclo vital normativo
- 2.3.** Transiciones no normativas

#### BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES

##### Tema 3. Historia de la orientación y terapia familiar

1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias
2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas

##### Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos

- 4.1. Individio, sistema y contexto
- 4.2. Pautas y reglas de interacción
- 4.3. Causalidad lineal y circular
- 4.4. Feedback
- 4.5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquí



4.6. La comunicación interpersonal

**Tema 5: Transiciones familiares no normativas**

5.1. Divorcio

5.2. Familias reconstituidas

**Tema 6: Evaluación familiar**

6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mápa familiar

6.2. Métodos de evaluación cuantitativos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

#### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)		
40.00	2.00	18.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos	Estudio personal y	Trabajos	Ejercicios prácticos/resolución de	Seminarios y talleres



individuales	documentación	grupales	prácticos/resolución de problemas	(casos prácticos)
18.00	70.00	16.00	6.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.</p>	60
<b>Trabajos o ejercicios prácticos</b>	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10
<b>Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal</b>	<p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genograma: 15%</p> <p>Hoja informativa: 15%</p>	30

### Calificaciones

*A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación*

#### **Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria**

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.

Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu

Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno

Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4<sup>th</sup> edition)*. London: Sage.

Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE

Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.

McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.

McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton

McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.

Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.

Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa

Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.

Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.

Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5<sup>th</sup> edition)*. Pearson

Nichols,M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson

Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.

Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press

Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

### Bibliografía Complementaria

Alberdi,I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.

Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.

Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.



Crowe,M.,Ridley,J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell

Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata

Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu

Haley,J. (1985). *Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995). *Clinical Handbook of Marital Therapy*. New York: The Guilford Press.

Navarro,J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro,J., Pereira,J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Navarro Góngora, J. (2015). *Violencia en las relaciones íntimas. Una perspectiva clínica*. Madrid: Herder.

Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Umbarger,C. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu

Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

#### **Páginas web**

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/congresos>

[http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer\\_Updates/Consumer\\_Updates.aspx](http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx)

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)