

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>HISTORIA DE LA IGLESIA CATÓLICA CONTEMPORÁNEA (ss XIX-XX)</b>
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	<b>Bachillerato en Teología:</b>
<b>Curso</b>	<b>Tercero. Curso Institucional</b>
<b>Cuatrimestre</b>	<b>1º</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>4,5</b>
<b>Carácter</b>	<b>Curso obligatorio</b>
<b>Departamento</b>	<b>Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia</b>
<b>Área</b>	<b>Historia de la Iglesia</b>
<b>Horario</b>	
<b>Profesores</b>	<b>Alfredo Verdoy Herranz</b>
<b>Descriptor</b>	<p>Estudiamos la evolución de la Hª de la Iglesia a lo largo de la Edad Contemporánea (siglos XIX- XX): Ilustración e ilustración católica; Revolución Francesa y Restauración; Centralismo romano y expansión del catolicismo: los nuevos catolicismos; las difíciles relaciones de la Iglesia con el liberalismo, socialismo y urbanismo; la Iglesia encuentra su lugar en el mundo; la Primera Guerra Mundial y la lucha por la paz; la Iglesia frente a los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial; la nueva teología y la aceptación de la democracia y derechos humanos; la Iglesia camino del Vaticano II; la difícil recepción del Concilio y la Iglesia en un mundo globalizado.</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Alfredo Verdoy Herranz</b>
<b>Departamento</b>	<b>Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia</b>
<b>Área</b>	<b>Historia de la Iglesia</b>
<b>Despacho</b>	<b>203</b>
<b>e-mail</b>	<b>averdoy@teo.upcomillas.es</b>
<b>Teléfono</b>	<b>917343950 ext. 2644</b>
<b>Horario de Tutorías</b>	

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del catolicismo y de la cultura católica en la época contemporánea.</p> <p>Toma de conciencia de la presencia y del papel de la Iglesia como institución en la edad contemporánea.</p> <p>Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Contemporánea. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos.... más importantes.</p> <p>Formación de un sentido histórico que facilite el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos..</p> <p>Capacitación y formación para la comprensión y valoración crítica de la Iglesia y del mundo en nuestro más reciente pasado.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Bienio filosófico.

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
Ordenar en el espacio y en el tiempo los acontecimientos y los protagonistas, sin olvidarse de las ideas

<p>Analizar y comentar textos  Sintetizar y valorar críticamente los textos  Redactar síntesis personales con carácter introductorio y propedéutico. .</p>
<p><b>Interpersonales</b></p> <p>Observar, seguir y valorar la historia de la Iglesia comp preparación para un mejor conocimiento de la realidad eclesial actual  Adquirir un sentido crítico constructivo y respetuoso de la diversidad del pensamiento y de las opciones que los católicos han llevado a la práctica.  Apreciar el esfuerzo permanente de adaptación de la Iglesia al mundo, subrayando lo permanente y también lo accesorio.</p>
<p><b>Sistémicas</b></p> <p>Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</p>
<p><b>Competencias Específicas del área-asignatura</b></p>
<p><b>Conceptuales (saber)</b></p> <p>Situar las diversas realidades objeto de estudio en su contexto histórico general  Conocer los procesos históricos, acontecimientos, instituciones y figura principales del período objeto de estudio.  Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia con su entorno  Advertir los cambios en la mentalidad y en el pensamiento de la Iglesia hasta a llegar a saber sus orígenes conceptuales y políticos.  Advertir los cambios de ritmo y la incorporación de nuevas ideas y proyectos de la Iglesia universal.  Conocer, sopesar, ponderar y valorar el conjunto de obras e instituciones que la Iglesia ha ido creando a lo largo de su historia contemporánea.</p>
<p><b>Procedimentales (saber hacer)</b></p> <p>Analizar y comentar textos históricos  Manejar mapas y estadísticas del período estudiado  Apreciar relatos biográficos y valorarlos en un término justo  Valorar el arte, la música, la catequesis y la vida litúrgica</p>
<p><b>Actitudinales (saber ser)</b></p> <p>Valorar los valores permanentes y también cambiantes de los verdaderos protagonistas de esta historia y sentir con ellos.  Tomar conciencia de la complejidad de los procesos históricos y evitar las interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas  Converger en lo positivo y divergir en lo no esencial  Apreciar el esfuerzo de adaptación a los nuevos tiempos tanto de la jerarquía como de los otros cristianos.</p>

<p><b>Contenidos – Bloques Temáticos</b></p>
<p><b>BLOQUE 1: LA IGLESIA CATÓLICA Y LA ILUSTRACION.</b></p>
<p><b>Tema 1: El contexto de la Europa Occidental en el siglo XVIII.</b></p> <p>1.1 Un mundo que crece y se expansiona.  1.2 Un mundo que se seculariza  1.3 Una Iglesia dominada por las Monarquías borbónicas y por el eclesialismo estatal</p>
<p><b>Tema 2: La Ilustración católica</b></p> <p>2.1.Los frustrados intentos de Clemente XII (1730-1740) y Benedicto XIV (1740-1758)  2.2 Esencia de la Ilustración católica  2.3.El galicanismo que todo lo invade.</p>
<p><b>BLOQUE 2: LA REVOLUCION FRANCESA Y LA RESTAURACION CATÓLICA.</b></p>
<p><b>Tema 3: La Revolución Francesa y la destrucción del Antiguo Régimen.</b></p> <p>3.1 La convocatoria de los Estados Generales.  3.2 La nacionalización de los bienes eclesialísticos y la Constitución Civil del Clero (1790).  3.3 La solución viene de Napoleón. El Concordato de 1801.  3.4 Una Iglesia nacional no pacificada  3.5.La Revolución exportada: consecuencias para la Iglesia en Europa</p>
<p><b>Tema 4: La Restauración Católica (1815-1848)</b></p> <p>4.1 El Romanticismo  4.2 Roma y el Papa como solución. El integrismo francés se va haciendo fuerte  4.3 La devoción al Papa.</p>

<b>BLOQUE 3: LA IGLESIA CATÓLICA EN MEDIO DE UN MUNDO DESCONOCIDO</b>
<b>Tema 5: La Iglesia y el liberalismo.</b>
5.1 Constituciones políticas y Concordatos. 5.2 La pérdida de los Estados Pontificios y la unidad italiana 5.3 El liberalismo como sistema de vida y el Syllabus (1864) 5.4 Integrista, centralismo romano y auge de las devociones 5.5 El catolicismo liberal. 5.6 Pío IX (1846-1878): derrotado y al tiempo vencedor.
<b>Tema 6: La Iglesia frente al socialismo y al anarquismo</b>
6.1 Dos mudos enfrentados para siempre 6.2 Los católicos liberales y los católicos sociales 6.3 La Rerum Novarum (1891) y las obras sociales
<b>Tema 7: La Iglesia, los nuevos catolicismo y las misiones</b>
7.1 La nueva propuesta misionera: Gregorio XVI (1831-1846) 7.2 La Iglesia se expande: Estados Unidos, Inglaterra y África 7.3 La Iglesia latinoamericana 7.4 Colonialismo y misiones católicas
<b>BLOQUE 4: FORTALECIMIENTO Y CRECIMIENTO DE LA IGLESIA CATÓLICA</b>
<b>Tema 8: La Iglesia en Europa y América</b>
8.1 Roma y la unificación italiana. 8.2 Roma y la unificación alemana. El catolicismo popular alemán frente a la Kulturkampf 8.3 Roma y la Tercera República francesa. 8.4 Roma y los católicos españoles
<b>Tema 9: Devociones y espiritualidad: teología y doctrina</b>
9. 1 Características y perfil del católico devoto. 9. 2 La devoción al Sagrado Corazón, a la Virgen María, San José, la Sagrada Familia y el Rosario. 9. 3 Las congregaciones y asociaciones de fieles. Las terceras órdenes 9. 4 Roma centro teológico 9. 5 El Vaticano I.
<b>BLOQUE 5: LA IGLESIA EN EL SIGLO XX.</b>
<b>Tema 10: La Iglesia frente a la cultura moderna</b>
10.1 El modernismo francés y el modernismo italiano 10.2 La reacción de la Iglesia: Pío X y la Pascendi (1907) 10.3 Roma, entre el integrista de Pío X y la apertura de Benedicto XV 10.4 Restaurar todo en Cristo. Pío XI frente a los totalitarismos
<b>Tema 11: La Iglesia en medio del terror de la Guerra total y de la Guerra Fría</b>
11.1 Pío XII frente al nacionalsocialismo y el fascismo 11.2 La Iglesia apuesta de la Iglesia por la paz, los derechos humanos y la democracia
<b>BLOQUE 6: EL CONCILIO VATICANO II Y LA GLOBALIZACIÓN</b>
<b>Tema 12. El Vaticano II y su difícil recepción</b>
12.1 Las convocatoria del Vaticano II (1959) 12.2 Preparación tendencias y primera sesión conciliar (1959-1962) 12.3 Pablo VI y la culminación del Vaticano II 12.4 La singular recepción del Vaticano II y la crisis postconciliar
<b>Tema 13. La Iglesia en medio de la globalización: el pontificado de Juan Pablo II (1978-2005)</b>
13.1. Un Papa criado y venido del Telón de Acero 13.2 Juan Pablo II párroco y pastor de todo el mundo

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
La clase magistral o metodología expositiva, que considero importante en este tipo de asignatura, se mantendrá y se combinará con una metodología participativa basada sobre todo en los comentarios de texto y las cuestiones abiertas a la reflexión en clase.
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
Clase magistral Comentarios de texto Diálogo y reflexiones por grupos
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>

Lecturas de textos y artículos; elaboración de resúmenes y comentarios de texto  
 Recensión de cinco libros a escoger entre las propuestas bibliográficas

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito (es condición aprobarlo)	Conocimiento de la asignatura, expresión escrita, estructuración de contenidos	60%
Recensión de un libro	Síntesis y capacidad de valoración crítica	30%
Participación en clase, comentarios de textos	Capacidad de análisis, reflexión y valoración crítica	10%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES (60)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30	10	2	2
HORAS NO PRESENCIALES (120)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	10		28
CRÉDITOS ECTS:			4,5

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

AUBERT, R., Tomo VII de la Historia de la Iglesia editada por H. JEDIN, *La Iglesia entre la Revolución y la Restauración*, Barcelona 1978  
 AUBERT, R., Nueva Historia de la Iglesia, tomo V: *La Iglesia en el mundo moderno. De 1848 al Vaticano II*, Madrid 1977  
 HALES, E.E.Y. *La Iglesia católica en el mundo moderno*, Barcelona 1962  
 LABOA, J.M<sup>a</sup>. *Historia de la Iglesia contemporánea. IV. Época contemporánea*, Madrid 2002  
 PACHO POLVERINOS, A., *Historia de la Iglesia en la edad contemporánea*, Burgos 1989  
 SCHATZ, K. *Historia de la Iglesia contemporánea*, Herder, Barcelona 1992  
 ZAGHENI, G., *La Edad contemporánea*, Madrid 1988

#### Capítulos de libros

CORBIN, A. (ED), *Historia del cristianismo*, Ariel, Barcelona 2008, 355-423  
 HOSBAWM, E., *La religión y la ascensión del socialismo*, en su libro *El mundo del trabajo*, Barcelona 1987, 51-73  
 RUGGIERO, G., *Historia del liberalismo europeo*. Cap IV: *Estado e Iglesia*, Madrid 1944, 409-424  
 VERDOY, A., *La acción misionera y la expansión colonial de Europa en el mundo* en *Historia del Cristianismo IV*, editado por F.J. CARMONA, Trotta, Madrid 2010, 191-218

#### Artículos

