



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual bíblica II
Código	E000009593
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Horario de tutorías	Solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu
Descriptor	La teología espiritual bíblica trata de la experiencia de Dios que aparece reflejada en los distintos libros de la Biblia. La asignatura se organizará según las grandes cuestiones cristológicas y eclesiales que aparecen esbozadas a lo largo del NT, especialmente en los Evangelios, y que aúnan las coordenadas principales de la experiencia espiritual bíblica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las



		experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	<b>RA2</b>	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
	<b>RA1</b>	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
<b>CE42</b>		Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada



	<b>RA4</b>	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	<b>RA5</b>	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	<b>RA7</b>	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
	<b>RA2</b>	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
<b>CE43</b>		Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos
	<b>RA1</b>	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	<b>RA2</b>	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	<b>RA3</b>	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	<b>RA4</b>	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos



## Parte I. La misericordia tiene un rostro

### Introducción. Poniendo a Dios una cara

#### 1. Afinando sobre el concepto de misericordia

1.1 *Algunas consideraciones útiles y previas*

1.2 *Depurando precomprensiones. "La ambivalencia de la compasión"*

#### 2. Los términos de la misericordia

2.1 *Un rápido rastreo*

2.2 *Tripletes, dobles y metáforas*

2.3 *Misericordia y "objeto de referencia"*

2.4 *Misericordia, acción o sentimiento?*

### Tema 1. El Dios de Jesucristo, rico en misericordia y compasión

#### 1. Analogía de los rostros. Poniendo a Dios una cara

1.1 Jesús el rostro de Dios

1.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios. A su imagen y semejanza

1.3 Mi Dios es un hermano

#### 2. Autorretrato de Dios

2.1 Dios "rico en misericordia (Hesed) y fidelidad ( 'émet)"

2.2 Dios "de ternura (raHûm) y de gracia (Hannûm)"

2.3 Dios "lento a la cólera" ( 'erek 'appayîm)

#### 3. A modo de prosopeya. La atracción del rostro de Dios

3.1 Esconder o iluminar el rostro

3.2 Hallar gracia. La sonrisa de Dios

#### 4. El Dios de Jesucristo. Algunos bocetos

4.1 Parábolas y discursos

4.2 Discusiones

4.3 Oración de Jesús

### Tema 2. Jesús el rostro misericordioso del Padre

#### 1. Jesús. Dios y hombre en una cara



## **2. "Aproximándose". Encarnación y proximidad**

2.1 Solidario en todo hasta "quedar tocado"

2.2 Un Dios vaciado de poder. Un Dios ceñido de toalla

## **3. Este es mi Hijo. Vivir la filiación**

3.1 Bautismo y tentaciones

3.2 Getsemaní y muerte en Cruz

3.3 Obediencia y filiación. La voluntad del Padre

## **4. Volviendo al rostro del Padre**

4.1 Algunas consecuencias

4.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios

## **Tema 3. El Reino, "hacia una cultura de la compasión". El pobre autorretrato de Jesús**

### **1. Porque de ellos es el Reino de los cielos**

1.1 Una nueva analogía de rostros

1.2 Dios que se aproxima y gentes que se acercan

1.3 Ve y haz tú lo mismo. Mis hermanos más pequeños

### **2. Como ovejas sin pastor**

2.1 Se puso a enseñarles (Mc 6,34)

2.2 Hacia una nueva antropología de la compasión (Mt 5,3-12)

2.3 Soñando el Reino. "El Reino de los cielos se parece a..." (Mt 13)

### **3. Obras de misericordia**

3.1 Obras de misericordia, profetismo y curaciones. De nuevo, soñando el Reino

3.2 Erradicar las causas del dolor. Misericordia, justicia y culto

## **Tema. 4. El Misterio Pascual. La omnipotencia de la compasión**

### **1. Barrido neotestamentario de la estaurología**

1.1 Breve presentación de la problemática

1.2 Presencia del término "cruz" en el NT

1.3 Interpretación de la muerte de Jesús

1.4 Consecuencias



## **2. Algunas consideraciones teológicas del rastreo de los textos**

2.1 Muerte y Encarnación

2.2 Muerte y Eucaristía

2.3 Muerte y Resurrección

## **3. La "omnipotencia" de la compasión. Otros modelos interpretativos**

3.1 Muerte lugar de revelación

3.2 La sabiduría de la Cruz

3.3 El rñb

## **Parte II. Una iglesia samaritana en salida**

### **Tema 1. Una Iglesia en salida**

#### **1. Encuentro con el resucitado: Pentecostés y envío**

1.1 Presencia de la resurrección en el NT

1.2 Relatos de la tumba vacía

1.3 Relatos de apariciones y envío

#### **2. Releyendo algunos textos de seguimiento**

2.1 Discurso misionero (Mt 10)

2.2 Discurso eclesial (Mt 18)

### **Tema 2: Ve y haz tú lo mismo. Enviados a ser prójimos**

#### **1. Primera expansión de la iglesia y origen apostólico**

#### **2. Fisonomía de las primeras comunidades**

#### **3. Aspectos éticos, teológicos y sociales**

#### **4. Organización para la caridad. Comunidades samaritanas**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

Lecciones magistrales de carácter expositivo. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.



Sesiones prácticas.

### Metodología No presencial: Actividades

Preparación y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Lectura de artículos y elaboración de una memoria.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas
24.00	2.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	20.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación y actitud activa - Asistencia a las clases presenciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modo respetuoso de tratar a la profesora y a los compañeros.</li> <li>- Según lo establecido por los Estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse se requiere una presencialidad de dos tercios.</li> </ul>	5 %
Examen de contenidos de la materia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Precisión de las respuestas</li> <li>- Calidad de la argumentación</li> <li>- Conocimiento de los contenidos</li> <li>- Capacidad de relación</li> </ul>	80 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y profundización de las lecturas realizadas</li> </ul>	



Memoria de lectura	- Capacidad de poner en relación las lecturas con la materia	15 %
--------------------	--	------

## Calificaciones

\* Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Introducciones y teologías del Nuevo Testamento

Gnilka, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.

Koster, H., *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1988.

Vielhauer, P., *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Salamanca 1991.

Vouga, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

#### Contexto histórico y sociocultural

Jeremías, J., *Jerusalén en tiempos de Jesús*, Madrid 1977.

Penna, R., *Ambiente histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo*, Bilbao 1994.

Aune, D. E., *El N.T. en su entorno literario*, Bilbao 1993.

Theissen, G., *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979.

—, *La Religión de los primeros cristianos*, Salamanca 2002.

#### Comentarios a los Evangelios

Guijarro, S., *Los cuatro Evangelios*, Salamanca 2010.

Monasterio, R.A. – Rodríguez Carmona, A., *La interpretación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX*, Estella 1996.

Taylor, V., *Evangelio según San Marcos*, Madrid 1980.

Gnilka, J., *El Evangelio según S. Marcos*, 2 Vol., Salamanca 1986.



Bonnard, P., *Evangelio según San Mateo*, Madrid 1976.

Luz, U., *El Evangelio según san Mateo*, 4 Vol., Salamanca 1993-2005.

Bovon, F., *El Evangelio según San Lucas*, Salamanca 1995-

Fitzmyer, J.A., *El Evangelio según Lucas*, 4 Vol., Madrid 1986-87; 2005.

Brown, R.E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vol., Madrid 1979.

Schnackenburg, R., *El Evangelio según San Juan*, 4 Vol., Barcelona 1980-87.

Barret, C.K., *El Evangelio según san Juan*, Madrid 2003.

### **Orígenes del cristianismo**

Aguirre Monasterio, R., (ed), *¿Qué se sabe de Jesús de Nazaret?*, Estella 2009.

—, *Así empezó el cristianismo*, Estella 2010.

—, *La memoria de Jesús y los cristianismos de los orígenes*, Ágora 36, Estella 2015.

Dunn, J.D.G., *El cristianismo en sus comienzos*, vol. I-II, Estella 2009, 2012.

Gnilka, J., *Pedro y Roma en los dos primeros siglos de la Iglesia*, Barcelona 2003.

### **Pablo**

Barbaglio, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Salamanca 1989.

—, *La Teología de san Pablo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.

Barrett, C.K., *Paul. An Introduction to His Thought*, Londres 1994.

Dunn, J.D.G., *The Theology of Paul the Apostle*, Grand Rapids 1998.

Gil Arbiol, C., *Pablo en el nacimiento cristianismo*, Estella 2015.

Gnilka, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Barcelona 1998.

Sánchez Bosch, J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*, Estella 1991.

—, *Escritos paulinos*, Estella 1999.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

- Brown, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2005.
- Busto Saiz, J.-R., *Cristología para empezar*, Santander 1993.
- Dunn, J. D. G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret. Lo que la investigación sobre el Jesús histórico ha olvidado*, Salamanca 2006.
- Childs, B. S., *Teología bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento*, Salamanca 2011.
- Duquoc, C., *Jesús, hombre libre. Esbozo de una cristología*, Salamanca 1999.
- Gesché, A., *Jesucristo. Dios para pensar VI*, Salamanca 2002.
- Mazzeo, M., *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela*, Corso di Teologia Spirituale, Bologna 2011.
- Moltmann, Jürgen, *Cristo para nosotros hoy*, Madrid 1997.
- Ratzinger, J., *Miremos al traspasado*, Fundación San Juan, Rafaela (Argentina), 2007.
- Schlosser, Jacques, *Jesús, el profeta de Galilea*, Salamanca 2005.
- Schweizer, Eduard, *Jesús, parábola de Dios. ¿Qué sabemos realmente de la vida de Jesús?* Salamanca, 2001.
- Rivas, F., *La experiencia espiritual de Jesús*, Madrid 2005.
- Schillebeeckx, E., *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Pamplona 1971.
- Schillebeeckx, E., *Jesús. La historia de un viviente*, Madrid 1983.
- Schnackenburg, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona 1998.
- Theissen, G., *La sombra del Galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)