



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfoques del desarrollo
Código	E000006938
Título	<a href="#">Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo</a>
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Responsable	Alejandro Mora

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alejandro Mora Rodríguez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	almora@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Clara Belén García Fernández-Muro
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	cbgarcia@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Gonzalo Ramírez de Haro Valdés
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	gramirezdeharo@hotmail.com
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jesús Antonio Núñez Villaverde
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	jnvillaverde@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
	Alberto Aguilera 21



<b>Despacho</b>	Alberto Figuera 21 Cantoblanco [D-104 Edif. Biblioteca] Ext. 6128
<b>Correo electrónico</b>	julioimm@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	6183
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Luis González Reyes
<b>Departamento / Área</b>	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
<b>Correo electrónico</b>	lgreyes@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mbuyi Kabunda
<b>Departamento / Área</b>	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
<b>Correo electrónico</b>	mkabunda@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Oscar Mateos Martín
<b>Departamento / Área</b>	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
<b>Correo electrónico</b>	omateos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Este curso tiene como objetivo el estudio del desarrollo desde un enfoque interdisciplinar, economía, sociología, antropología y ecología siempre desde una visión reflexiva y crítica, teniendo como referencia el desarrollo humano integral. Se propone además un acercamiento a los diferentes procesos de desarrollo que en las últimas décadas han protagonizado las áreas regionales de África, América Latina, y Asia en un contexto globalizado. Las relaciones internacionales respaldan, incentivan, reproducen o limitan los diferentes procesos de desarrollo que hoy conviven en el panorama mundial.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y



	la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>CG04</b>	Desarrollar el razonamiento crítico.
<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE01</b>	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
<b>CE02</b>	Conocimiento del actual sistema de relaciones internacionales y de los diferentes actores, oficiales y no oficiales, que lo conforman.

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Comprende las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
<b>RA2</b>	Sitúa las teorías del desarrollo en el contexto actual de la globalización
<b>RA3</b>	Conoce el actual sistema de relaciones internacionales y los conflictos básicos que presenta en la actualidad

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1ª Parte: Aproximaciones teóricas al desarrollo

##### Tema 1. Introducción a las Teorías de Desarrollo.

- Definiciones y justificaciones del desarrollo. Pasado y presente de la cuestión.
- Teorías ortodoxas, heterodoxas, alternativas, post-desarrollo, transdesarrollo y desarrollo humano integral.

##### Tema 2. Desarrollo y Economía.

- Crecimiento y desarrollo económico: Desigualdad, crecimiento, cambio estructural y desarrollo económico.
- Problemas para el desarrollo económico: Técnico-productivo, desigualdad y debilidades institucionales y vulnerabilidad exterior.
- Estrategias de desarrollo económico: Consenso de Washington, keynessianas, estructuralistas, ¿Desarrollo Humano?

##### Tema 3. ¿Desarrollo?: Desarrollo y Antropología



- El Desarrollo como Invención. El desarrollo de la antropología y el desarrollo desde la antropología.
- Antropología para el Desarrollo- Antropología del Desarrollo. Nuevas Síntesis.
- El Desarrollo y el postdesarrollo: Nuevos retos, Nuevos desafíos.

#### Tema 4. El desarrollo introduciendo la variable ecologista

- Entorno y sociedad: papel de los contextos ambientales en los cambios sociales históricos.
- Inviabilidad de la continuación de las tendencias actuales e históricas debido a la crisis multidimensional: económica, social y, especialmente, ambiental.
- Posibles escenarios futuros de cambio civilizatorio.
- Reconceptualización del desarrollo en un contexto de crisis civilizatoria

### **2ª Parte: Procesos de desarrollo en las realidades regionales de un mundo globalizado.**

#### Tema 5. Desarrollo global y Globalización.

- Aproximación conceptual e histórica.
- Transformaciones sociales, económicas, políticas, ecológicas y culturales.
- Desigualdades internacionales y nuevas clases globales.
- ¿Es posible el desarrollo global y/o gobernar la globalización? Gobernanza global, bienes públicos globales.

#### Tema 6. Desarrollo y América Latina:

- Estrategias de desarrollo aplicadas en América Latina
- Actores locales, supervivencia y desarrollo en ámbitos urbano-marginales y rurales.

#### Tema 7. Desarrollo y Asia.

- Mitos y realidades sobre milagros asiáticos.
- China y su "desarrollo".

#### Tema 8. Desarrollo y África.

- Metodología para el estudio y/o análisis de las realidades africanas
- Breve análisis de los aspectos políticos y económicos del África Subsahariana (procesos de democratización y desarrollo)
- África en la globalización: balance y perspectivas

### **3ª Parte: El mantenimiento del actual modelo de "desarrollo": El sistema de relaciones internacionales**

#### Tema 9. Introducción al sistema mundial y los conflictos armados modernos

- Rasgos actuales y evolución de los esquemas de seguridad.
- Política exterior y de seguridad de los principales protagonistas.



Tema 10. Respuestas de la comunidad internacional ante la violencia y los conflictos

- Marco jurídico, agentes y sistemas de intervención de la comunidad internacional.
- Nuevos conflictos ¿nuevas respuestas? Interrelaciones, interferencias, problemas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
- Realización de Casos prácticos
- Evaluación del trabajo individual.
- Evaluación de trabajos en equipo.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal del alumno

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal
30.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.	
90.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 5,0 (140,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



<p>Durante las exposiciones de trabajos grupales cada alumno tiene que identificar en cada apartado cual ha sido la mejor explicación y sobre todo explicar por qué. No vale escoger ningún apartado de su propio equipo..</p>	<p>La extensión máxima será un A-4 por una cara (máximo 500 palabras) tendrá que indicar en cada apartado cual es el elegido y por qué, argumentando sus razones. Este escrito será la base de su evaluación personal en la asignatura.</p>	<p>30</p>
<p>Se formarán 10 grupos de trabajo en clase (con tamaños semejantes). Cada grupo elaborará su propia conceptualización de desarrollo. Cada grupo ha de ponerse en la piel de un colectivo (el que el grupo elija) y a partir de ahí elaborar su propia concepción de desarrollo como si fueran ese colectivo. Dicha conceptualización se presentará/defenderá ante el conjunto de la clase en las dos últimas sesiones de la asignatura</p>	<p>Duración de cada presentación: 20 minutos (más 5-10 minutos de debate) Cada conceptualización se tiene que estructurar en 5 apartados: 1) Colectivo que realiza la conceptualización; 2) Objetivo General y Específicos; 3) Beneficiarios; 4) Indicadores de evaluación; 5) Estrategias políticas principales. En cada apartado habrá 2 subapartados: Definición (Qué); Fundamentación (Por qué)</p> <p>La exposición del trabajo será realizada por todos los integrantes de cada grupo. Para evitar freerider en el momento de la exposición se indicará que apartado de la exposición hace cada uno de sus componentes (por lo que cada componente debe estar preparado para exponer el conjunto de la exposición)</p> <p>La evaluación del trabajo grupal se centrará en valorar la definición/descripción y la justificación de cada apartado.</p>	<p>70</p>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### APROXIMACIONES TEÓRICAS AL DESARROLLO

- PAYNE, ANTHONY, PHILLIPS, NICOLA (2012) Desarrollo. Madrid. Alianza Editorial
- SEN, AMARTYA (2002) Teorías del desarrollo en el siglo XXI. [www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica).
- MILANOVIC, BRANCO [2011] La desigualdad en el mundo. Tercer Ensayo de Los que tienen y los que no tienen, Alianza Editorial, Madrid, pp. 169 a 184.
- ACEMOGLU, DARON Y ROBINSON, JAMES [2012] Why nations fail?, Crown Publishing Group, New York (próxima edición en castellano).
- CHANG, HA-JOON [2004] Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica. Capítulo 4: Lecciones para el presente. Madrid. Catarata. 2004. pp. 210 a 247.



- RODRICK, DANI [2011] El trilema político de la economía mundial, Capítulo 9 de La paradoja de la globalización, Antoni Bosch, Barcelona, 203-227.
- WILLIAMSON, JOHN. (1990), "What Washington Means by Policy Reform?", en J. Williamson (ed.), Latin American Adjustment: How Much Has Happened?, Institute for International Economics, Washington DC, pp. 5-20
- DE SOUSSA SANTOS, BOAVENTURA (2006) La sociología de las ausencias y la sociología de las emergencias. Para una ecología de saberes. En Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social, Págs 13-41. Disponible en: World Wide Web:: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/capitulo%201.pdf>.
- RIST, GILBERT (2002) La Invención de Desarrollo, En: El desarrollo. Historia de una creencia Occidental, Madrid, Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación- Catarata, Págs 83-93
- GIMENO, JUAN CARLOS; MONREAL, PILAR (Eds) (1999) La controversia del desarrollo, críticas desde la Antropología. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. Catarata, Madrid.
- CUBILLO-GUEVARA, ANA PATRICIA; HIDALGO-CAPITÁN, ANTONIO LUIS (2015) El trans-desarrollo como manifestación de la trans-modernidad. Más allá de la subsistencia, el desarrollo y el post-desarrollo. Revista de Economía Mundial, núm. 41, Sociedad de Economía Mundial, Madrid.
- FERNÁNDEZ DURÁN, R.; GONZÁLEZ REYES, L. (2014): En la espiral de la energía. Libros en Acción y Baladre. Madrid. Se puede descargar aquí. Capítulos 8 y 9.
- RIECHMANN, J.; GONZÁLEZ REYES, L.; HERRERO, Y.; MADORRÁN, C. (2012): Qué hacemos frente a la crisis ecológica. Akal. Madrid. Capítulo 3.
- STANDING, G. (2013) El precariado: una nueva clase social. Barcelona: Pasado & Presente.

## **PROCESOS DE DESARROLLO EN LAS REALIDADES REGIONALES DE UN MUNDO GLOBALIZADO**

- BAUMAN, Z. (2011) Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global. Madrid: Fondo de Cultura Económica
- MATEOS, O. Y J. SANZ, (2013) Cambio de época, ¿Cambio de rumbo? Aportaciones y propuestas desde los movimientos sociales, Cuadernos de Cristianisme i Justícia, nº186
- RIFKIN, J. (2010) La civilización empática. La carrera Hacia una conciencia global en un mundo en crisis. Barcelona: Paidós.
- KABUNDA, M. Y SANTAMARIA, A. (2009) Mitos y realidades del África Subsahariana, Catarata- Casa África, Madrid.
- SODUPE, K., KABUNDA, M. Y MOURE, (2009)L., África Subsahariana. Perspectivas sobre el Subcontinente en un mundo global, Universidad del País Vasco (Cátedra de Estudios Internacionales), Bilbao.
- DÉNIZ ESPINÓS, JOSÉ; LEÓN NAVEIRO, OMAR DE; PALAZUELOS MANSO, ANTONIO (2012) Nuevas estrategias económicas en América Latina
- DÉNIZ ESPINÓS, JOSÉ; LEÓN NAVEIRO, OMAR DE; PALAZUELOS MANSO, ANTONIO. (2008) Realidades y desafíos del desarrollo económico de América Latina
- HUGON, PHILIPPE (2009), Géopolitique de l'Afrique, SEDES, París.
- JACQUEMOT, PIERRE (2013), Économie politique de l'Afrique contemporaine, Armand Colin, París
- SEBASTIÁN, CARLOS (2013), Subdesarrollo y esperanza en África, Galaxia Gutenberg-Casa África, Barcelona-Madrid.
- PABLO BUSTELO, CLARA GARCÍA FERNÁNDEZ-MURO, ILIANA OLIVIÉ ALDASORO (2004) Estructura económica de Asia oriental , Akal, Madrid.



## EL SISTEMA DE RELACIONES INTERNACIONALES

- ROMEVA, RAÚL [2003] La construcción de la paz en el contexto de la conflictividad armada de la posguerra fría. Cap 1 de Guerra, posguerra y paz. Icaria. pp. 12 a 53.
- REY, FRANCISCO [2004] Prólogo. En Duffield, Mark Las nuevas Guerras en el mundo global. Ed. La Catarata. 2004. 7 p.
- REY, FRANCISCO Y GONZÁLEZ, MABEL [2000] Las crisis humanitarias del nuevo siglo:
  - aprender de la experiencia. CIP. 2000. 27 p.
- MÜNKLER, HERFRIED [2002] Las guerras del Siglo XXI. 13 p.
- UE [2003] "Una Europa segura en un mundo mejor". Estrategia Europea de Seguridad. Diciembre de 2003. 15 p.

## Bibliografía Complementaria

### APROXIMACIONES TEÓRICAS AL DESARROLLO (Ecología y Desarrollo)

- Brooke, J. L. (2014): Climate change and the Course of Global History. A Rough Journey. Cambridge University Press. Nueva York.
- Diamond, J. (2007, primera edición en inglés: 2005): Colapso. Por qué unas sociedades perduran y otras desaparecen. Debolsillo. Barcelona.
- González de Molina, M.; Toledo, V. M. (2011): Metabolismos, naturaleza e historia. Hacia una teoría de las transformaciones socioecológicas. Icaria. Barcelona.
- González Reyes, L. (2015): "Reflexiones estratégicas entre cumbres climáticas y elecciones, para tiempos de colapso civilizatorio". Se puede leer aquí.
- Greer, J. M. (2008): The Long Descent. A User's Guide to the End of the Industrial Age. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).
- Heinberg, R. (2006, primera edición en inglés: 2003): Se acabó la fiesta. Guerra y colapso económico en el umbral del fin de la era del petróleo. Barrabes Editorial. Benasque (España).
- Heinberg, R. (2012, primera edición: 2011): The End of Growth. Adapting to Our New Economic Reality. New Society Publishers. Gabriola Island (Canadá).
- Herrero, Y.; Cembranos, F.; Pascual, M. (coord.); Hernández, A.; Morán, C.; Ramírez, N.; Martínez de la Vega, Á.; Errea, B.; Puentes, J. C.; González, M.; Ferriz, Á.; García Teruel, M. (2011): Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción. Madrid. □
- Naredo, J. M. (2006): Raíces económicas y ecológicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas. Siglo XXI. Madrid. Capítulo 8.
- Pérez Orozco, A. (2014): Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida. Traficantes de Sueños. Madrid.
- Prats, F.; Herrero, Y; Torrego, A. (2016): La gran encrucijada. Libros en Acción. Madrid.
- Riechmann, J. (2014): Un buen encaje en los ecosistemas. Segunda edición (revisada) de Biomímesis. Libros de la Catarata. Madrid.
- Tainter, J. A. (2009, primera edición: 1988): The Collapse of Complex Societies. Cambridge University Press. Cambridge.
- Turiel, A. (2013): "La verdad a la cara". Turiel, A. (2013): "La verdad a la cara". <http://crashoil.blogspot.com.es/2013/04/la-verdad-la-cara.html>
- Tverberg, G (2014): "Reasons for our Energy predicament- An Overview". <http://ourfiniteworld.com/2014/03/04/reasons-for-our-energy-predicament-an-overview/>.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)